



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

KLİNİK UYGULAMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH350	Klinik Uygulama	V	Z	0+4+0	2	1	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Teorik klinik derslerinde öğretilen uygulamaların pratiklerinin yapıldığı derstir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Klinik uygulama dersinde, hasta sahibi ile iletişim ve anamnez alma, temel ve ileri muayene teknikleri, tanı amaçlı numune alımı, bulguları değerlendirme, uygun tedavi seçeneklerini belirleme ve uygulama, prognoz hakkında değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Tek veya sürü halindeki hayvanların ve bulunduğu çevrenin anamnezini doğru alır.2. Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zabturdur altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir.3. Hayvanların zapturdur için uygun teknikleri ve aletleri kullanır ve gerekli tedbirleri alır.4. Muayene için hayvanlara nasıl yaklaşılabileceğini bilir.5. Hayvanlarda özel muayene yöntemlerini bilir.6. Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı gibi vital ölçümleri yapar ve değerlendirir.7. Tam bir klinik muayene yapar.8. Hayvanlardan numune alma ve laboratuara gönderme kurallarını bilir.9. Ekipmanların sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu dâhil, biyogüvenlik prensiplerini doğru şekilde uygular.10. Bulaşıcı ve salgın hastalıkların kontrolü amacıyla, biyogüvenlik dâhil, gerekli önlemleri alır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders

		takibinin öneminin vurgulanması. Tüm öğrencilerin hayvanlarla temasa geçmeden önce tetanoz / difteri ve kuduz aşısı yaptırılmaları konusunda bilgilendirilmesi.
2		Anamnez alınması, hastaya yaklaşım, Hayvanlarda zaptırap yöntemleri
3		Genel muayene yöntemleri: İnceleme, palpasyon, perkusyon, auskültasyon, Hayvan türlerine ve hastalıklara göre muayene prosedürleri
4		Genel muayene yöntemleri: Beden sıcaklığının ölçülmesi, Lenf sisteminin muayenesi, Sistemsel hastalıklara göre hastaya yaklaşım
5		Hayvanlarda kan alma ve intravenöz kateter yerleştirme, Sindirim sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri
6		Hayvanlarda enjeksiyon yöntemleri, Solunum sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri
7		Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)
8		Yardımcı Muayene Yöntemleri: Hematolojik muayeneler, Kas-iskelet sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri
9		Yardımcı Muayene Yöntemleri: Biyokimyasal testler,
10		Yardımcı Muayene Yöntemleri: Göz hastalıklarında muayene prosedürleri
11		Yardımcı Muayene Yöntemleri: Paraziter muayeneler, Kulak hastalıklarında muayene prosedürleri
12		Derinin muayenesi: kıl örtüsü, derinin rengi, nemliliği, kokusu, elastikiyeti; derinin lezyonları, Operasyon salonu, ameliyathane ekipmanlarının tanınması
13		Derinin muayenesi: kazıntı, sitoloji, wood lambası, diff quik boyama, aspirasyon biyopsisi, Görüntüleme (radyoloji, skopi, ultrasonografi) cihazlarının tanınması
14		Dolaşım sisteminin muayenesi: Nabzın muayenesi, Arterlerin muayenesi, Venaların muayenesi, Cerrahi aletlerin tanınması, Kalbin muayenesi (inceleme, palpasyon, perkusyon, oskültasyon), Sterilizasyon ünitesinde bulunan ekipmanları tanıma
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori			
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 25 (s)			/25
Dersin AKTS Kredisi			İİ
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					X
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					X
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.			X		
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.			X		
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X

9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X		
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		X			
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
PATOLOJİ ANABİLİM DALI PATOLOJİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH351	ÖZEL PATOLOJİ I	V	Z	2+2	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sindirim ve solunum sistemi hastalıklarının patofizyolojik ve patomorfolojik açıdan tanıma ve ayırt etmeyi amaçlayan derstir.
Dersin Amacı	Sindirim sistemi ve solunum sistemi hastalıklarının patofizyolojik ve patomorfolojik açıdan tanıma, ayırt etme ile bunları yazılı ve sözlü olarak ifade etme becerisini kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Gör. Gökhan AKÇAKAVAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Genel Patoloji
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sindirim sistemi ve solunum sistemi hastalıklarının sebepleri, sınıflandırılması, patogenezi, makroskopik ve mikroskopik bulguları hakkında bilgi sahibi olunur.2. Sahada karşılaşılabilecek hastalıkları tanır.3. Örnek alımı ve ilgili birimlere ulaştırmayı bilir.4. Patoloji raporlarını okuma ve anlama yeteneğine sahip olur.5. Hayvan ve insan sağlığını tehdit eden durumlarda gerekli tedbirleri alır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sindirim Sistemi Patolojisi (Ağız boşluğu Anomaliler, Yabancı cisimler, Kataral Stomatitler)	-
2	Sindirim Sistemi Patolojisi (Veziküler stomatitler, Eroziv ülseratif stomatitler)	Stomatitis eroziva, yanak mukozası, inek, Sığır vebası. HxE
3	Sindirim Sistemi Patolojisi (Eroziv ülseratif stomatitler)	Stomatitis eroziva, yanak mukozası, inek, Sığır vebası. HxE
4	Sindirim Sistemi Patolojisi (Profund stomatitler, Paraziter ve Neoplastik Hastalıklar)	-
5	Sindirim Sistemi Patolojisi (Tonsiller, Dişler, Tükürük Bezleri, Özofagus, Ruminantların ön mideleri)	-
6	Sindirim Sistemi Patolojisi (Mide-Abomasum ve yangıları)	Üremik gastritis, mide, köpek, HxE
7	Sindirim Sistemi Patolojisi (Bağırsaklar ve yangıları, Bağırsaklar paraziter hastalıkları)	Parvoviral Enteritis, Köpek, ileum, HxE
8	Sindirim Sistemi Patolojisi (Karaciğer ve Bilier sistem)	Siroz, koyun, karaciğer, HxE, Hepatitis purulenta, karaciğer, koyun. HxE
9	Sindirim Sistemi Patolojisi (Pankreas, Periton ve karın boşluğu)	-
10	Solunum Sistemi Patolojisi (Solunum Sistemi Savunma Mekanizmaları, Burun boşluğu ve sinüsler, Rinitis ile seyreden hastalıklar)	-
11	Solunum Sistemi Patolojisi (Larinks, Trake, Akciğer ve yangıları)	Akut kataral bronkopnömoni, akciğer, kuzu, HxE

12	Solunum Sistemi Patolojisi (Akciğer yangıları)	Fibrinli plörapnömoni, akciğer, koyun, HxE
13	Solunum Sistemi Patolojisi (Akciğer yangıları)	Fibrinli plörapnömoni, akciğer, koyun, HxE
14	Solunum Sistemi Patolojisi (Plöra ve göğüs boşluğu)	Pulmoner adenomatozis, akciğer, koyun, HxE.
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Veteriner Sistemik Patoloji 1.CILT (Sindirim-Solunum, Atlas Kitapevi)
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	1	%50
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%25
Kısa sınav (Quiz)	3	%25
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	2	1	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	1	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	1	2
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	3	2	6
Final Sınavına Hazırlık	3	1	3
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/3
Dersin AKTS Kredisi			3±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.			X		
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X		
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,			X		
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ZOOTEKİNİ ANABİLİM DALI HAYVAN ISLAHI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH3510	Hayvan Islahı	V	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste öğrencilere yetiştirme yöntemleri hakkında bilgi verilir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere yetiştirme yöntemleri hakkında bilgi verilir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel ıslah konularına hakim olur.2. Verim parametrelerini bilir.3. Kalıtımın verim parametrelerini nasıl etkilediğini kavrar.4. İstenilen verim parametresi yönünden uygun hayvanların damızlık olarak seçimini yapabilir.5. Sürülerde verimleri arttırmaya yönelik çalışmalar yapabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Varyasyon Nedir ve Varyasyonun Genetik Temeli	
2	Fenotipik Varyasyon,	
3	Genotipik Varyasyon	
4	Kalıtım ve Çevre	
5	Populasyon, Seleksiyon,	
6	Nitel, Nicel ve Eşik Özellikler	
7	İrk ve Varyete, Saf Yetiştirme,	
8	Melezleme,	
9	Melezleme	
10	Genotip ve Çevre	
11	Fenotipik Parametreler, Genotipik Parametreler	
12	Kalıtım Derecesi, Adaptasyon Katsayısı	
13	Özellikler Arası Korelasyonlar	
14	Genotip-Çevre İnteraksiyonları, Birleştirme Sistemleri, Ebeveyn ve Yavru Testleri	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.

- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağıaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.	X				
3	Sağılık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağılığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					X

6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknoloğisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,		X			
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI MİKROBİYOLOJİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH352	Mikrobiyoloji II	V	Z	2+2+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hayvanlarda enfeksiyonlara neden olan ve zoonotik özelliklere sahip olan bakteri ve mantarların özelliklerini, bulaşma yollarını, tedavi ve kontrol metotlarını içerir.
Dersin Amacı	Hayvanlardaki bakteriyel ve mantar enfeksiyonlarının bulaşma, semptom ve laboratuvar teşhisi, tedavi ve kontrol yöntemleri ve sahaya temel oluşturacak bilgilerin verilmesi.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Kadir Semih Gümüşsoy
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bakteriyel ve mikotik etkenlerin genel özellikleri ve neden olduğu hastalıklar hakkında bilgi edinir.2. Hayvanlar arasında bakteriyel hastalıkların bulaşma yollarını, bulaşma kaynaklarını tanır.3. Bu hastalıklar yönünden laboratuvara uygun materyal gönderme konusunu hakkında bilgi sahibi olur, gelen materyalden bakterinin izole ve identifiye edilmesini ve kültürel, serolojik, moleküler teşhis yöntemlerini uygulayabilir.4. Bakteriyel ve mikotik etkenlerin denen olduğu hastalıklardan korunma, kontrol yöntemlerini ve uygulanan aşılı bilir.5. Hayvanlarda bakteriyel ve mikotik etkenlerin neden olduğu hastalıkların epidemiyolojisini tanır.6. İhbari mecbur hastalıklarda hayvan sağlığı zabıtası hükümlerini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Enfeksiyon hastalıkları üzerine genel bilgi	
2	Streptokokal ve stafilokokaklı enfeksiyonlar	
3	Corynebacterium, Rhodococcus, Actinomyces Listeria ve Bacillus enfeksiyonları	
4	Klostridial enfeksiyonlar	
5	Mikobacterium enfeksiyonları	
6	Enterobacteriaceae, Pseudomonas ve Burkholderia enfeksiyonları	
7	Brusella, Pasteurella, Mannheimia, Haemophilus ve Actinobacillus enfeksiyonları	
8	Taylorella, Bordetella, Neisseria enfeksiyonları	
9	Francisella ve Legionella enfeksiyonları	

10	Moraxella, Acinetobacter, Vibrio, Aeromonas, Camphylobacter ve Helicobacter enfeksiyonları	
11	Spirochaetes, Bacteriodes, Fusobacterium enfeksiyonları	
12	Mycoplasma, Ureoplasma, Acheloplasma ve Erysipelotrix enfeksiyonları	
13	Coxiella, Chlamydia ve Rickettsial enfeksiyonlar	
14	Fungal enfeksiyonlar ve mikotoksinler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Özel mikrobiyoloji: Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Leleoğlu, N., Kahraman, M., Ilgaz, A., Diker, K., S., 1997 Medisan Yayınevi, Ankara
2. Veteriner Mikrobiyoloji, Aydın, N., Paracıklıoğlu, J., 2006, İlke-Emek Yayınları, Ankara
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					X
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olmasa muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,				X	
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.					X
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
VIROLOJİ ANABİLİM DALI VIROLOJİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH353	Viroloji II	V	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste öğrencilere virus aileleri ve meydana getirdikleri hastalıklar hakkında bilgi verilecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilere virus aileleri ve meydana getirdikleri hastalıklar öğretilerek, bu bilgilerin sahada kullanımları ve işlevleri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Seçil Sevinç Temizkan
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Virus aileleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Virusların sebep olduğu hastalıkları öğrenir. 3. Viral hastalıklara karşı önlem almayı ve halk sağlığını korumada ne yapacağını öğrenir. 4. Zoonoz hastalıkların mekanizmasını kavrar. 5. Antiviral ilaçlar ve aşılar hakkında bilgi edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kedi ve köpeklerde görülen viral hastalıklar	
2	Kedi ve köpeklerde görülen viral hastalıklar	
3	Kedi ve köpeklerde görülen viral hastalıklar	
4	Atlarda görülen viral hastalıklar	
5	Atlarda görülen viral hastalıklar	
6	Atlarda görülen viral hastalıklar	
7	Büyükbaş hayvanlarda görülen viral hastalıklar	
8	Büyükbaş hayvanlarda görülen viral hastalıklar	
9	Büyükbaş hayvanlarda görülen viral hastalıklar	
10	Koyun ve keçilerde görülen viral hastalıklar	
11	Koyun ve keçilerde görülen viral hastalıklar	
12	Koyun ve keçilerde görülen viral hastalıklar	
13	Balıklarda görülen viral hastalıklar	
14	Bazı diğer türlerde görülen viral hastalıklar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Viroloji ABD Özel Viroloji Kitabı
2. Ders Slaytları
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	3	2	6
Diğer (Belirtiniz:)	1	1	1
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/2
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağıltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağılık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağılığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					X

5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.		X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI HELMİTOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH354	Helminoloji	V	Z	2+2+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Evcil hayvanlarda görülen helmintlerin morfolojileri, biyolojileri, yaygınlığı, helmint enfeksiyonlarının kontrol metotları hakkında teorik ve uygulamalı bilgiler veren derstir.
Dersin Amacı	Evcil hayvanlarda görülen helmintlerin morfolojileri, biyolojileri, yaygınlığı, helmint enfeksiyonlarının kontrol metotları hakkında teorik ve uygulamalı bilgiler vermek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Evcil hayvanlarda parazitlenen helmintleri tanıır.2. Evcil hayvanlarda parazitlenen trematod, cestod ve nematodların gelişmelerini ve bulaşma yollarını bilir.3. Helmintlerin ergin ve larval dönemlerinin konaklardaki biyolojik dönemlerini bilir.4. Helmintlerin neden oldukları hastalıklardan ileri gelen ekonomik kayıpları öğrenir5. Helmintlerin canlı ve ölü hayvanlardaki tanı yöntemlerini öğrenir ve uygular6. Helmint enfeksiyonlarından korunma ve kontrol yöntemlerini öğrenir ve uygular

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi ve beceri kazanımların vurgulanması Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	Uygulama dersi kapsamında Parazitoloji laboratuvarında dikkat edilmesi gereken temel konular ve biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi Uygulama laboratuvarında biyolojik tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı Uygulama derslerinde not tutulması ve ders takibinin önemini vurgulanması
2	Trematodların genel özellikleri, Fasciolidae, Dicrocoelidae ailelerinin genel özellikleri	Dışkıının trematod yumurtaları yönünden muayenesi (sedimentasyon yöntemi), Dışkı örneklerinde helmintlerin identifikasyon teknikleri.
3	Paramphistomidae, Troglotrematidae, Opistorchidae ailelerinin genel özellikleri	Trematodların morfolojik özelliklerinin incelenmesi.
4	Schistosomatidae, Diplostomatidae, Echinostomatidae, Prosthogonimidae, Heterophyidae ailelerinin genel özellikleri .	Evcil hayvanlarda bulunan önemli trematodlar.Trematodların önemli arakonakları. Trematod tedavisinde kullanılan başlıca ilaçlar.
5	Cestodların genel özellikleri	Cestod yumurtalarının mikroskopik incelenmesi.Cestodların genel morfolojik özellikleri - Cestodların farklı skoleks yapıları.
6	Diphyllobothridae, Anoplocephalidae ailelerinin genel özellikleri, Taeniidae ailesinin genel özellikleri,	Akciğer ve karaciğerin kist hidatik yönünden muayenesi -Protoscoleksin incelenmesi -Cysticercus tenuicollis'in incelenmesi

7	Dipylidiidae, Davaineidae, Dilepididae, Hymenolepididae, Mesocestoididae ailelerinin genel özellikleri	Bazı sestodların erişkin ve larva formlarının incelenmesi
8	Nematodların genel özellikleri	Atların önemli Strongylusları -Strongylus yönünden at dışkılarının incelenmesi (Flotasyon yöntemi)
9	Trichostrongyloidea ailesinin genel özellikleri	Abomasumun Trichostrongylus yönünden muayenesi.
10	Strongyloidea, Metastrongyloidea ailelerinin genel özellikleri	Koyun akciğerlerinin akciğer kıl kurtları yönünden incelenmesi -Dışkının akciğer kıl kurtları yönünden incelenmesi (Baermann yöntemi)
11	Rhabditoidea, Ascaridoidea, Oxyuroidea ailelerinin genel özellikleri	Askarid yumurtalarının mikroskopik incelenmesi
12	Spiruroidea, Filarioidea, Trichuroidea, Dioctophymatoidea ailelerinin genel özellikleri	Evcil hayvanlarda bulunan önemli nematodlar. -Bazı nematod yumurta ve mikrofilere
13	Acanthocephala şubesi,	Acanthocephala şubesinde bulunan türlerin makroskopik incelenmesi
14	Annelida şubesinin genel özellikleri, Nematomorpha sınıfı, Pentastomida sınıfının genel özellikleri	Nematomorpha ve Sülüklerin makroskopik ve mikroskopik incelenmesi
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1

Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					X
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.		X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X		
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI PROTOZOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH355	Protozooloji	V	Z	2+2+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hayvan ve insanlarda bulunan paraziter protozoonların sınıflandırılması, meydana getirdikleri hastalıklar, hastalık etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özellikleri ile hastalığın tanısı, tedavisi ve hastalıkta korunma yolları hakkında bilgi veren derstir.
Dersin Amacı	Hayvan ve insanlarda bulunan paraziter protozoonların sınıflandırılması, meydana getirdikleri hastalıklar, hastalık etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özellikleri ile hastalığın tanısı, tedavisi ve hastalıkta korunma yolları hakkında bilgi ve uygulamalar.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dünya ve ülkemiz için sorun olan parazit protozoonlarının identifikasyonlarını cins veya gerektiğinde tür düzeyinde yapabilir.2. Önemli protozoon enfeksiyonlarının teşhisinde laboratuvar bulgularını doğru şekilde yorumlayabilir.3. Teşhis edilen hastalığın prognozu hakkında bilgiye dayalı yorum yapabilir.4. Protozoon etkenlerinin hayat sikluslarını öğrenerek, bu etkenlerin neden oldukları hastalıklara karşı kapsamlı korunma ve kontrol önlemlerini alabilir.5. Tek sağlık konseptinde Protozoon hastalıklardan korunma ve kontrol yöntemlerini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracığı bilgi ve beceri kazanımlarının vurgulanması, -Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması,	Uygulama dersi kapsamında Parazitoloji laboratuvarında dikkat edilmesi gereken temel konular ve biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi - Uygulama laboratuvarında biyolojik tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı -Uygulama derslerinde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması
2	Protozoolojinin tanımı, konusu, amacı, önemi ve kısa tarihçesi	Parazitolojide uygulanan teşhis metotları ve kullanım alanları
3	Protozoonların genel özellikleri, morfolojisi, fizyolojisi	Çeşitli organlarda bulunma ihtimali olan parazitlerin postmortem uygulamalar ile teşhis edilmesi
4	Protozoonlarda koloni oluşumu ve kistlenme Protozoonlarda çoğalma	Dışkı örneklerinin toplanması, saklanması ve natif muayene yöntemleri
5	Parazit protozoonlarla konakçıları arasındaki ilişkiler	Natif muayene yöntemleri
6	Protozoonlarda immunité	Yüzdürme (Flotasyon) teknikleri ve kullanım alanları
7	Protozoon enfeksiyonlarında teşhis	Çöktürme (Sedimentasyon) yöntemi ve kullanım

		alanları
8	Protozoon enfeksiyonlarında teşhis -Protozoonların sınıflandırılması	Çöktürme (Sedimentasyon) yöntemi ve kullanım alanları
9	Apicomplexa. Sporozoea genel özellikleri	Çöktürme (Sedimentasyon) yöntemi ve kullanım alanları
10	Coccidia *Haemogregarinidae **Kloziellidae - Eimeriina *Eimeriidae - Eimeriina *Eimeriidae:	Eimeria spp. Ookistlerinin tanısı
11	Sarcocystidae, Toxoplasmatinae, Sarcocystinae, Cryptosporidiidae Haemosporina, Plasmodiidae	Dışkı örneklerinden boyama preparatlarının hazırlanması ve kullanım alanları, Cryptosporidium, Giardia, Toxoplasma spp. Preperatları, Haemosporidian parazitlerin preperatların gösterimi
12	Piroplasmida, Babesiidae, Babesia, Anaplasma, Theileria	Kan örneklerinin alınması, saklanması ve kan preparatı hazırlama teknikleri, Babesia, Theileria, Anaplasma spp. Preperatlarının gösterimi
13	Microspora, Nosematidae	Encephalitozoon ve Nosema preparatlarının gösterimi
14	Myxozoa, Ciliophora ,Myxosporia, Bivalvulida, Myxobolidae	Sarcocystis, Hepatozoon spp., Trichomonas, Hexamita, Entamoeba spp. Preperatlarının gösterimi
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			75
Toplam İş Yükü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X		
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,		X			
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.			X		
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		X			
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH356	HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI	V	Z	3+2+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıklarının veteriner hekimlikte önemi vurgulanması dersin tanımı kapsamındadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere başta ruminant hayvanlar, kanatlı hayvanlar, laboratuvar hayvanları, at ve kedi-köpeklerin besin madde metabolizmaları, ihtiyaçları, beslenme şekilleri ve beslenmeye bağlı oluşabilecek hastalıklar konusunda bilgi vermektir. Aynı zamanda belirli rasyon programlarını takip etmek suretiyle rasyon dengeleme konularında da bilgi verilecektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. OSMAN KÜÇÜK (16509)
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Öğrenci temel bilimler derslerini özellikle "yem (bilgisi) hijyeni ve teknolojisi" dersini derslerini almış olmalı.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Besin maddeleri, metabolizması ve enerji sistemleri hakkında bilgi edinir. 2- Buzağı beslenmesini bilir. 3- Süt-besi sığırlarının beslenmesini kavrar. 4- Koyun keçi beslenmesini tanır. 5- At beslenmesini bilir. 6- Ruminant beslenme hastalıkları hakkında bilgi edinir 7- Kanatlı beslenme hastalıkları hakkında bilgi edinir 8- At beslenmesi ve beslenme hastalıkları hakkında bilgi edinir. 9- Domuz, laboratuvar hayvanları, aquatik hayvanlar ve bu hayvan türlerinin beslenmeleri hakkında bilgi edinir. 10- Evcil hayvanlar için rasyon-diyet hazırlama konularında rasyon programlarını öğrenir ve uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Besin maddeleri ve metabolizmaları	Rasyonda besin madde ve enerji kaynakları
2	Enerji kavramı ve hayvanlarda enerji sistemleri - sindirim	Rasyon bilgisi ve rasyon programları kullanımı
3	Buzağı - Düve besleme ve beslenme hastalıkları	Teorik olarak süt ikame yemi ve düve rasyonu hazırlaması - Rasyon Çözümü
4	Süt sığırlarının beslenmesi - Beslenme hastalıkları	Teorik olarak süt sığırı rasyonu (laktasyon) hazırlanması - Rasyon Çözümü

5	Süt sığırlarının beslenmesi - Beslenme hastalıkları	Teorik olarak süt sığırı rasyonu (kuru dönem) hazırlanması - Rasyon Çözümü
6	Besi sığırlarının beslenmesi - Beslenme hastalıkları	Teorik olarak besi sığırı rasyonu hazırlanması - Rasyon Çözümü
7	Koyun-Keçi beslenme - Beslenme hastalıkları	Teorik olarak Koyun-Keçi rasyonu hazırlanması - Rasyon Çözümü
8	At Besleme ve beslenme hastalıkları	Teorik olarak at rasyonu hazırlanması - Rasyon Çözümü
9	Kanatlı beslenme ve beslenme hastalıkları	Teorik olarak farklı kanatlı türleri için rasyon hazırlanması - rasyon çözümü
10	Kedi-Köpek (pet) hayvanlarının Beslenmesi - Beslenme Hastalıkları	Kedi-Köpek mamalarının hazırlanması - Rasyon-Diyet Çözümü
11	Laboratuvar hayvanlarının (fare-rat-tavşan) beslenmesi - Beslenme hastalıkları	Laboratuvar hayvanı rasyonlarının hazırlanması
12	Balık, domuz, vahşi hayvan ve diğer hayvan türlerinin beslenmesi ve bu hayvanların beslenme hastalıkları	İlgili hayvan türleri için uygulamalı rasyon hazırlanması
13	At ve ruminant beslenme hastalıkları klinik uygulamaları	Çiftlikte uygulamalı rasyon hazırlanması - klinik besleme
14	Kedi-Köpek, kanatlı ve laboratuvar hayvanlarının beslenme hastalıkları - klinik uygulamaları	Laboratuvarda uygulamalı rasyon hazırlanması - klinik besleme
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Osman KÜÇÜK. Yarış Atı ve Genel At Besleme - Beslenme Hastalıkları (Feeding Racehorses and Other Horse Groups – Nutritional Diseases). 2017. TJK - Jockey Club of Turkey, İstanbul - TURKEY.
2. Osman KÜÇÜK. Pratik Buzağı, Düve, Süt Sığırı ve Besi Sığırı Beslenmesi (Practical Nutrition of Calf, Heifer, Dairy Cow and Beef Cattle – 2nd edition). 2019. Genişletilmiş ve gözden geçirilmiş 2 baskı. Verda Yayıncılık ve Danışmanlık, Kayseri - TURKEY.
3. Osman KÜÇÜK. Pratik Koyun ve Keçi Besleme – Beslenme Hastalıkları (Practical Feeding of Sheep and Goats – Nutritional Diseases). 2020. Verda Yayıncılık ve Danışmanlık, Kayseri - TURKEY.
4. Osman KÜÇÜK. Pratik Kedi ve Köpek Besleme – Beslenme Hastalıkları (Practical Cat and Dog Nutrition – Nutritional Diseases - 2nd edition). 2020. Verda Yayıncılık ve Danışmanlık, Kayseri - TURKEY.
5. Öğretim üyesinin (Prof. Dr. Osman KÜÇÜK) derlediği çeşitli notlar (Word-pdf-ppt)
6. Gordon McL. Dryden. Animal Nutrition Science. 2012. Cambridge, MA, USA. Wallace RJ and Chesson A. 2020. Biotechnology in Animal Feeds and Animal Feeding. New York, USA.
7. Dopperberg J and van der Aar P. 2021. Dynamics in Animal Nutrition. Wageningen Academic Pub. The Netherlands.
8. D'Mello J.P.F. 2000. Farm Animal Metabolism and Nutrition. CABI Publishing, New York, NY, USA.
9. Robbins CT. 1993. Wildlife Feeding and Nutrition. Academic Press, Inc, USA. NRC (National Research Council) (Nutrient Requirements of Domestic Animals - Cats-dogs, dairy cattle, beef cattle, horses, sheep-goat, lab animals, fish, poultry, pig, rabbit, others), USA.
10. AAFCO (Association of American Feed Control Officials), USA.
11. FEDIAF (European Pet Food Federation).
12. INRA. Equine nutrition. INRA Nutrient requirements, recommended allowances and feed tables. 2015. Wageningen Academic Pub. The Netherlands.
13. Rasyon programları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	2	%40
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	1	1	1
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	1	1
Materyal Tasarlama, Uygulama	10	1	10
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz: -)	0	0	0
Toplam İş Yükü			100
Toplam İş Yükü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4±4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					X
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.		X			
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik			X		

	kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI
FARMAKOLOJİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH357	Farmakoloji I	V	Z	2+1+0	3	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İlaçların kaynakları, kimyasal özellikleri ve sınıflandırılması; ilaçların uygulama yolları farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması); ilaçlar arasındaki etkileşimler; ilaçların etkisini değiştiren faktörler; ilaçlara karşı organizmada gelişen yan / toksik etkiler; ilaç dirençlilik mekanizmaları; farmasötik işlemler; bakteriyel, paraziter, viral, fungal ve kanser kemoterapisi; reçete yazımını düzenleyen yönetmelikler, insan gıda zincirine giren hayvanlar / hayvansal ürünler için ilaç geri çekilme aralıkları ve terapötik ilkeler (örneğin, uygun ilaçların seçimi, ilaç tedavisinin risk ve faydalarının değerlendirilmesi, tedavinin izlenmesi); antiseptik ve dezenfektanlar genel özellikleriyle geniş bir şekilde anlatılır.						
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere genel farmakolojinin temel prensipleri, ilaç tanımı, kaynakları ve sınıflandırma, doz, ilaçlarda yapı-etki ilişkisi, ilaçların kullanılma yolları, ilaçların farmakokinetiği, ilaçların etki şekilleri, doz-yoğunluk ve etki ilişkisi, ilaçlar arasında etkileşme, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaca direnç ve bağımlılık, ilaçların istenmeyen etkileri, farmasötik ilaç şekilleri ve reçete yazım teknikleri, antibiyotikler, antiparaziter ilaçlar, antiviral ilaçlar, antifungal ilaçlar, antiseptik ve dezenfektanlar ve kanser kemoterapisinde kullanılan ilaçlarla ilgili bilgiler verilecektir.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Farmakolojinin temel kavram ve terminolojisini açıklayabilir. Veteriner Hekimlikte kullanılan ilaçların genel özelliklerini bilir.2. İlaçların uygulama yollarını bilir. Hangi uygulama yolunun daha avantajlı / dezavantajlı olduğu hakkında karar verebilir.3. Kullanım yollarına göre doz seçimi yapabilir. İlaçların özelliklerine göre doz aralıklarını belirleyebilir ve ilaçların yasal arınma sürelerini bilir.4. İlaçların kullanım yollarından emilme durumunu, vücutta uğradığı değişiklikleri ve atılma yollarını bilir.5. Hastalıkların sağaltımında en uygun kombinasyon seçeneklerini, birbirleriyle kullanılması ve kullanılmaması gereken durumları bilir.6. İlaçların etkisini değiştiren faktörler hakkında detaylı bilgiler edinir ve her bir faktörün klinik önemini anlar.7. İlaçların yan/zararlı etkileri ile etkileşimlerini listeleyebilir.8. Reçete yazabilir, çözümleri hazırlayabilir ve gerekli hesaplamaları yapabilir.9. Kemoterapötik ilaçları sınıflandırır, kemoterapötiklerin etki spektrumu, etki gücü, etki mekanizması, kemoterapötik seçimi						

ve kullanım gerekçeleri, akılcı ilaç kullanımı, kemoterapötiklerin istenmeyen etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
10. Buradan edindiği bilgileri Farmakoloji derslerinde ve klinikte kullanabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Farmakoloji ve ilaç kavramlarının tanımı, ilaçların kaynakları, sınıflandırma, isimlendirme, yapı-etki ilişkisi	Farmasötik işlemler, ölçme ve tartma (Molarite, Normalite, % Hesap, ppm, ppb mg/kg, mg/ml)
2	Farmakokinetik (ilaçların kullanılma yolları ve emilme, ilaçların dağılımı, ilaçların vücutta uğradığı değişiklikler, ilaçların atılması)	Sıvı ilaç şekilleri ve tentürdiyot hazırlama
3	İlaçların etki şekilleri, Doz-Yoğunluk ve Doz-Etki ilişkisi, ilaçlar arasındaki etkileşimler, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaca direnç ve bağımlılık, ilaçların istenmeyen etkileri	Yarı katı ilaç şekilleri ve rivanol pomad hazırlama
4	Reçete yazımı, veteriner ilaçların ruhsatlandırılması ve yasal mevzuat	Örnek reçete yazımlarının gösterilmesi
5	Kemoterapötiklerin sınıflandırılması, antibiyotiklere giriş (antibakteriyal etkinlik, etki spektrumu, etki gücü, etki şekli, antibakteriyel direnç, antibiyotik karışımları)	Antibakteriyel hastalıklarda örnek reçete yazımı-1
6	Beta laktam, aminoglikozid ve makrolid antibiyotiklerin özellikleri, sınıflandırılması, farmakokinetikleri, etki şekilleri, etki spektrumları, yan/zehirli etkileri ve kullanımları	Antibakteriyel hastalıklarda örnek reçete yazımı-2
7	Tetrasiklin, fenikol, Linkozamid, polipeptid ve kinolon antibiyotiklerin özellikleri, sınıflandırılması, farmakokinetikleri, etki şekilleri, etki spektrumları, yan/zehirli etkileri ve kullanımları	Antibakteriyel hastalıklarda örnek reçete yazımı-3
8	Nitrofuranlar, İmidazoller, Rifamisinler, Sülfonamidler antibiyotiklerin özellikleri, sınıflandırılması, farmakokinetikleri, etki şekilleri, etki spektrumları, yan/zehirli etkileri ve kullanımları. Bazı hastalıklarda kullanılan antibiyotikler.	
9	Antelmintik ilaçların özellikleri, sınıflandırılması, farmakokinetikleri, etki şekilleri, etki spektrumları, yan/zehirli etkileri ve kullanımları. Stratejik antelmintik kullanımı - Protozoonları etkileyen ilaçların özellikleri, sınıflandırılması, farmakokinetikleri, etki şekilleri, etki spektrumları, yan/zehirli etkileri ve kullanımları	İç parazitler ve protozoal hastalıklarda örnek reçete yazımı
10	Dış parazitleri etkileyen ilaçlara giriş (dış parazitlerin vücutta yaşadıkları yerler, ilaç uygulama şekilleri, ilaç kullanılırken dikkat edilecek hususlar, ideal bir dış parazitin özellikleri, insektisitlerin etki şekilleri, sınıflandırma) -İnsektisitler, Böcek gelişme düzenleyicileri, İnorganik ilaçlar, Bitki kaynaklı ilaçlar, Mikrobiyal ilaçlar ve Biyolojik maddelerin özellikleri, sınıflandırılması, farmakokinetiği, etki şekilleri, zehirlilikleri ve sağaltım seçenekleri. Hayvan türüne ve çeşidine göre ilaç seçimi.	Dış parazitlerle mücadelede örnek reçete yazımı
11	Böcek Kovucular, Kemiricilere karşı kullanılan	Böcekler, Kemiriciler ve Sümüklü böceklerle

	ilaçlar ve Sümüklü böcekler karşı kullanılan ilaçların sınıflandırılması, özellikleri, etki şekli, etkisi ve kullanımları. Halk sağlığı yönünden önemli böceklerin kontrolü. İnsektisit formülasyonları, uygulama metotları, Uygun bir kimyasal kontrol stratejisinin seçilmesi, insektisitlere direnç.	mücadelede örnek reçete yazımı
12	Sivrisinekler, Uçucu Sinekler, Hamam böcekleri, Pireler, Tahta Kuruları, Bitler, Akarlar, Zehirli eklem bacaklılara karşı mücadele programları	Sivrisinekler, Uçucu Sinekler, Hamam böcekler, Pireler, Tahta Kuruları, Bitler, Akarlar ve Zehirli eklem bacaklılarla mücadelede örnek reçete yazımı
13	Mantarları ve Virüsleri etkileyen ilaçların sınıflandırılması, özellikleri, etkisi ve kullanımları	Fungal ve viral hastalıklarda örnek reçete yazımı
14	Antiseptik ve dezenfektanların sınıflandırılması, özellikleri, etki şekilleri, etki spektrumları, kullanılması, sınıflandırılması ve dezenfeksiyonda dikkat edilecek hususlar. Neoplastik hastalıkların kemoterapisi, kullanılan ilaçların özellikleri, sınıflandırılması, yan etkiler, uyarılar, zehirliliği, direnç ve kullanılması.	Antiseptik ve Dezenfektanların tanıtımı ve kullanım örnekleri ve Neoplastik Hastalıkların Kemoterapisinde örnek reçete yazımı
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					X
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.		X			
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.	X				
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
CERRAHİ ANABİLİM DALI DIŞ HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH358	Dış Hastalıkları	V	Z	1+0+0	1	1	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersin amacı cerrahi dersinin temel konularının öğretilmesidir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı cerrahi dersinin temel konularının öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hasta hayvanlara yaklaşma öğrenilecek2. Genel muayene yöntemleri öğrenilecek3. Genel cerrahi prensipleri öğrenilecek4. Operasyona hazırlık hakkında bilgi sahibi olunur5. Asepsi-antisepsi kurallarını bilir ve uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Şirujiyle İlgili Bazı Deyimler ve Kısa Açıklamalar -Hasta Hayvanın Muayeneye Sunulması ve Veteriner Hekimin Hastaya Yaklaşması -Tek Tırnaklılarda Hastaya Yaklaşma -Gevişenlerde Hastaya Yaklaşma -Etçillerde Hastaya Yaklaşma -Kanatlı Hayvanlarda Hastaya Yaklaşma -domuzlarda hastaya yaklaşma	
2	Şirujiyle İlgili Bazı Deyimler ve Kısa Açıklamalar -Hasta Hayvanın Muayeneye Sunulması ve Veteriner Hekimin Hastaya Yaklaşması -Tek Tırnaklılarda Hastaya Yaklaşma -Gevişenlerde Hastaya Yaklaşma -Etçillerde Hastaya Yaklaşma -Kanatlı Hayvanlarda Hastaya Yaklaşma	
3	Klinik Muayenelerde Genel Kurallar, Dış Hastalıkları Tanısında Uygulanan Muayene Yöntemleri	
4	Klinik Muayenelerde Genel Kurallar, Dış Hastalıkları Tanısında Uygulanan Muayene Yöntemleri	
5	Hastanın Özgeçmişi -Hastanın Genel Durumu -Dış Görünüş (Signalement) Habitus -Gözle Yapılan Muayene -Elle Yapılan Muayene (Palpation) -Sondalarla Yapılan Muayene	
6	Hastanın Özgeçmişi	

	-Hastanın Genel Durumu -Dış Görünüş (Signalement) Habitus -Gözle Yapılan Muayene -Elle Yapılan Muayene (Palpation) -Sondalarla Yapılan Muayene	
7	Perküsyon, Dinleme İle Muayene, Dış Hastalıkların Diyagnozunda Kullanılan Çeşitli Laboratuar Muayeneleri	
8	Perküsyon, Dinleme İle Muayene, Dış Hastalıkların Diyagnozunda Kullanılan Çeşitli Laboratuar Muayeneleri	
9	Tanı Amacıyla Yapılan Operasyonlar, Beden Isısının Ölçülmesi, Veteriner Hekimlikte Görüntüleme Teknikleri	
10	Tanı Amacıyla Yapılan Operasyonlar, Beden Isısının Ölçülmesi, Veteriner Hekimlikte Görüntüleme Teknikleri	
11	Sterilizasyon, Operatör ve Yardımcılarının Hazırlanması, Operasyon Alanının Dezenfeksiyonu	
12	Sterilizasyon, Operatör ve Yardımcılarının Hazırlanması, Operasyon Alanının Dezenfeksiyonu	
13	Asepsi ve Antisepsi, Enjeksiyonlar, Kanama ve Kanamanın Durdurulması	
14	Pansuman, Drenaj, Ensizyon, Dikişler ve Dikiş Gereçleri	
15		

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25/25
Dersin AKTS Kredisi			1±1
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.		X			
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.		X			
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.	X				
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,			X		
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARINA GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH359	İç Hastalıklarına Giriş	V	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İç Hastalıkları giriş evcil hayvanların muayenesini içerir.
Dersin Amacı	İç Hastalıklarında büyük ve küçük hayvanların muayene yöntemleri anlatılarak sistemlere özgü klinik bulgular, klinik ve laboratuvar muayenelerinin uygulama ve değerlendirilmeleri öğretilenlerdir. Ders, ders kitapları yardımıyla teorik ders şeklinde işlenecektir.
Dersin Seviyesi	Türkçe
Dersin Öğretim Dili	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Akın Kırbaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İç hastalıklarına ait temel kavramları bilir.2. Tek veya sürü halindeki hayvanların ve bulunduğu çevrenin anamnezini doğru alır.3. Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zapturapt altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir.4. Hayvanların zapturapt için uygun teknikleri ve aletleri kullanır ve gerekli tedbirleri alır.5. Muayene için hayvanlara nasıl yaklaşılacağını bilir.6. Hayvanlarda özel muayene yöntemlerini bilir.7. Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı gibi vital ölçümleri yapar ve değerlendirir.8. Derinin ve görülen mukozaların muayenesini yapar.9. Palpe edilebilen lenf yumrularının muayenesini yapar.10. Dolaşım sisteminin muayenesini yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması. Tüm öğrencilerin hayvanlarla temasa geçmeden önce tetanoz / difteri ve kuduz aşısı yaptırılmaları konusunda bilgilendirilmesi. Hastalık, Semptom, Patogenez, Prognoz.	
2	Hayvanlarda tutma ve bağlama yöntemleri	
3	Hayvanlarda muayene yöntemleri: İnceleme, palpasyon, perküsyon, auskültasyon	
4	Hayvanlarda muayene yöntemleri: Ultrasonografik	

	muayene, biyopsi, punksiyon, sondalama, laboratuvar muayeneleri	
5	Anamnez, Eşkal, Habitus	
6	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
7	Derinin muayenesi: Kıl örtüsünün durumu, derinin elastikiyeti, derinin rengi, derinin rutubeti, derinin kokusu, derinin sıcaklığı, deride kaşıntı, deride yağlanma, deride şişkinlikler (ödem, apse, hematom, amfizem, tümörler)	
8	Derinin muayenesi: Ektoparazitler, derinin bakteriyel enfeksiyonları (impetigo, akne, furunkulozis)	
9	Derinin muayenesi: Deri lezyonları (primer ve sekonder), deri yangıları (ekzema, dermatitis, hiperkeratozis, parakeratozis)	
10	Lenf sisteminin muayenesi	
11	Görülen mukozaların muayenesi, Beden sıcaklığının kontrolü, Ateş	
12	Dolaşım sisteminin muayenesi: Nabzın muayenesi, Arterlerin muayenesi, Venaların muayenesi	
13	Dolaşım sisteminin muayenesi: Kalbin muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, erküsyon, oskultasyon), Elektrokardiyografi	
14	Kan Muayeneleri, Biyokimyasal analizler	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	6	1	6
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≧2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					X
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.			X		
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.				X	
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X