



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTE
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM 2021/2022 DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
GZT232	SİYASİ TARİH I	1	Z	3	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin dünya siyasi tarihine dair temel tarihsel, siyasi, dini, sosyolojik, felsefi, iktisadi süreçleri, olayları, kişileri, akım ve eğilimleri kavramasını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Dünya Siyasi Tarihini analiz yapacak düzeyde kavrar.</p> <p>İlk Çağ'ı genel özellikleri ve belli başlı siyasal güçlerini uygarlığa etkileri yönüyle tanımlar.</p> <p>Orta Çağ'daki genel özellikleri ve süreçleri tanımlar.</p> <p>Batı Dünyasının Yeni Çağ'da yükselişini analiz eder.</p> <p>XIII-XVIII yüzyıllara arası, feodalite, kilise, din savaşları, güç dengesi ve hegemonya çatışmalarını kavrar.</p> <p>İkinci Dünya Savaşını ortaya çıkaran süreç ve bu savaş hakkında temel konuları açıklayabilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı Sonrası Dünya Düzeni, Soğuk Savaş, Bloklaşma ve Yumuşama konularını açıklayabilir.</p> <p>İkinci Soğuk Savaş döneminin özelliklerini ayırt edebilir.</p> <p>Soğuk Savaşın sona ermesi sürecini değerlendirebilir.</p> <p>Soğuk Savaşın Sona Ermesi sonucu ortaya çıkan Küreselleşme ve Yeni Dünya Düzenini açıklayabilecek bilgi ve becerilere sahip olur.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Modern Avrupa'nın Doğuşu: Coğrafi Keşifler	
2	Modern Avrupa'nın Doğuşu: Rönesans ve Reform	
3	Avrupa'da Güç Mücadelesi ve Westphalia Düzeni: Kutsal Roma İmparatorluğu ve İspanya	
4	Westphalia Barışı	
5	XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Büyük Güçlerin Küresel Rekabeti	
6	Fransız Devrimi	
7	Ara Sınav	
8	Fransız Devrimi: Yeni Rejim, Napolyon'un Yükselişi ve Düşüşü	
9	20. Yüzyılın Başında Büyük Devletlerin Rekabeti	

10	Birinci Dünya Savaşı	
11	Barışın Yıkılması (1929-1939)	
12	İkinci Dünya Savaşı	
13	İkinci Dünya Savaşı Sonrası Değişen Dünya Dengeleri	
14	Final	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Türkiye'de Siyasi Tarihin Gelişimi ve Sorunları Sempozyumu. (2006). Ankara. Arnold, David. (1995). Coğrafi Keşifler Tarihi. Çev. Osman Bahadır, Yeni Alan Yayıncılık, İstanbul. Bloch, Marc. (2007). Feodal Toplum. Çev. Melek Fırat, Kırmızı Yayınları, İstanbul. Davies, Norman. (2006). Avrupa Tarihi. Çev. Burcu Çığman vd., İmge Yayınları, Ankara. Febvre, Lucien. (1995). Rönesans İnsanı. Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara. Ferro, Marc. (2002). Sömürgecilik Tarihi. Çev. Muna Cedden, İmge Yayınları, Ankara. Huberman, Leo. (2003). Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla. Çev. Murat Belge, İletişim Yayınevi, İstanbul. Sander, Oral, (1989). Siyasi Tarih İlk Çağlardan 1918'e, İmge Kitapevi, Ankara. Akyılmaz, Gül, (2015). Siyasi Tarih, Seçkin Yayınevi, Ankara. Akçura, Yusuf, (2016), Tarihi Siyasi, Ötüken Yayınları Mumcu, Ahmet. (1980). Siyasal Tarihe Giriş, Ankara Üçok, Coşkun. (1975). Siyasal Tarih, 1789-1950, Ankara Armaoğlu, Fahir. (2013). 19.Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Timaş Yayınları, İstanbul Esmer, Ahmet Şükrü. (1953). Siyasi Tarih, 1919-1939, Ankara McNeil, William H. (1994). Dünya Tarihi. Çev. Alaeddin Şenel, İmge Yayınları, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	1	3
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	1	1
Rapor Hazırlama	1	1	1
Sunu Hazırlama	12	2	24
Sunum	1	4	4

Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			110
Toplam İş Yükü / 25 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			110 \cong 25
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme	X				
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme	X				
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme	X				
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme	X				
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme	X				
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme	X				
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme	X				
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	X				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme	X				
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme	X				
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme	X				
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme		X			
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme	X				
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme	X				
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme	X				
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirilebilme			X		