



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**FELSEFE VE DİN BÖLÜMÜ ANADOLU DİN TARİHİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

| Dersin Kodu | Dersin Adı         | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|--------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| ILA771      | ANADOLU DİN TARİHİ | 4       | S                 | 2+0+0              | 2     | 2    | Türkçe      |

**DERS BİLGİLERİ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>  | Anadolu olgusu, Anadolu Tarihi Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması, Eski Anadolu Dinlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve tarihten silinip gidişi, Yaşayan ve Ölü Dinler adlı konuları içerir.  |
| <b>Dersin Amacı</b>                     | Anadolu tarihini öğrenerek bu coğrafyada geçmişten günümüze kadar yaşayan tüm halkları tanımak, onların dinlerini öğrenmek ve böylece Anadolu'nun eski dinleri hakkında bilgi edinmektir.  |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                  | Lisans   |
| <b>Öğretim Yöntemi</b>                  | ( ) Örgün ( X) Uzaktan   |
| <b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b> | Dr. Öğr. Üyesi Aliya MUTALLIMOVA   |
| <b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>      | Ön Koşul Bulunmamaktadır.  |
| <b>Kaynaklar</b>                        | 1. Dinler Tarihi kitapları<br>2. Ansiklopediler (İSAM vb.)<br>3. Kültürel ve Beşeri Coğrafya Kitapları (Tümertekin, E., Özgüç, N.(2011). Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi)<br>4. Anadolu Din Tarihi çalışmaları (makaleler).   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>         | 1. Anadolu olgusu kavranır<br>2. Anadolu Tarihi öğrenilir.<br>3. Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması sebepleri bilinir.<br>4. Eski Anadolu Dinlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve tarihten silinip gidişi öğrenilir.<br>5. Yaşayan ve Ölü Dinler tartışılır ve öğrenilir. |

**DERS İÇERİĞİ**

|           |   |
|-----------|---|
| 1.Hafta   | Anadolu - Coğrafya                      |
| 2.Hafta   | Anadolu - Tarih I                       |
| 3.Hafta   | Anadolu - Tarih II                      |
| 4.Hafta   | Eski Anadolu Dinleri- Hitit Dini        |
| 5.Hafta   | Eski Anadolu Dinleri- Frigya Dini       |
| 6.Hafta   | Eski Anadolu Dinleri- Urartuların Dini  |
| 7.Hafta   | Ara Sınav                               |
| 8.Hafta   | Anadolu'da Din – Roma Dönemi            |
| 9.Hafta   | Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması |
| 10.Hafta  | Anadolu'da Yahudilik                    |
| 11.Hafta  | Anadolu'da Hıristiyanlık                |
| 12.Hafta  | Anadolu'da İslam                        |
| 13.Hafta  | Anadolu'da Din – Roma Dönemi            |
| 14.Hafta  | Değerlendirme                           |
| 15. Hafta | Final Sınavı                            |

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--------------------------------|--------|---------|
|--------------------------------|--------|---------|

|  |   |      |
|--|---|------|
| Ara Sınav  | - | -    |
| Ödev   | - | -    |
| Uygulama   | - | -    |
| Forum  | - | -    |
| Kısa sınav (Quiz)                                | 5 | 40   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | - | -    |
| Finalin Başarıya Oranı (%)                       | 1 | 60   |
| Toplam   |   | %100 |

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik                                | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori                                   | 14                  | 2                    | 28             |
| Uygulama                                | -                   | -                    | -              |
| Okuma                                   | -                   | -                    | -              |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması  | 1                   | 6                    | 6              |
| Materyal Tasarlama, Uygulama            | -                   | -                    | -              |
| Rapor Hazırlama                         | -                   | -                    | -              |
| Sunu Hazırlama                          | 12                  | 1                    | 12             |
| Sunum                                   | 12                  | 1                    | 12             |
| Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık        | 1                   | 6                    | 6              |
| Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık | 1                   | 8                    | 8              |
| Diğer                                   |                     |                      |                |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |                     |                      | <b>72</b>      |
| <b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>          |                     |                      | <b>72/25</b>   |
| <b>Dersim AKTS Kredisi</b>              |                     |                      | <b>≅2</b>      |

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No  | Program Öğrenme Çıktıları  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1.  | Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. |   | X |   |   |   |
| 2.  | Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.   |   | X |   |   |   |
| 3.  | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.   |   |   |   |   | X |
| 4.  | İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.   |   | X |   |   |   |
| 5.  | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.  |   |   |   |   | X |
| 6.  | Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkınının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.   | X |   |   |   |   |
| 7.  | Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.  |   |   | X |   |   |
| 8.  | Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.   |   |   |   |   | X |
| 9.  | Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.   |   |   |   |   | X |
| 10. | Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.   | X |   |   |   |   |

|     |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| 11. | İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. |   |   |  |  | X |
| 12. | İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.                                      |   |   |  |  | X |
| 13. | Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir  | X |   |  |  |   |
| 14. | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.                  |   | X |  |  |   |
| 15. |   |   |   |  |  |   |
| 16. |   |   |   |  |  |   |
| 17. |   |   |   |  |  |   |
| 18. |   |   |   |  |  |   |
| 19. |   |   |   |  |  |   |
| 20. |   |   |   |  |  |   |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok