



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

TEFSİR III DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ILA353	TEFSİR III	BAHAR	ZORUNLU	2+0+0	2	3	ARAPÇA

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klasik, rivayet, dirayet ve çağdaş tefsir kaynaklarının tanıtılması ve seçme metinlerin okunup değerlendirilmesi.
Dersin Amacı	Kur'an ve Temel Arapça tefsir kaynaklarını okuyup değerlendirebilme yeteneği kazandırmak.
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	ARAPÇA
Öğretim Yöntemi	(+) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. MEHMET ALTUNTAŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kur'an metninin lafzını anlar ve yorumlar. 2. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılma ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. 3. Sistemli, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneği kazanır ve İslam ilimlerinde kendini geliştirir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İsrâ 1-66. ayetler	
2	İsrâ 67-111. ayetler	
3	Kehf 1-53. ayetler	
4	Kehf 54-110. ayetler	
5	Meryem 1-98. ayetler	
6	Tâhâ 1-64. ayetler	
7	Tâhâ 65-135. ayetler	
8	Enbiyâ 1-58. Ayetler (ARA SINAV)	
9	Enbiyâ 59-112. ayetler	
10	Hac 1-78. ayetler	
11	Müminün 1-59. ayetler	
12	Müminün 60-118. ayetler	
13	Nûr 1-64. ayetler	
14	Furkân 1-88. ayetler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mukâtil b. Süleyman, Tefsiru Mukâtil b. Süleymân
2. Taberi, Câmiu'l-Beyân
3. Zemahşerî, Keşşâf
4. Râzî, Mefâtihu'l-Gayb
5. Kuşeyrî, Letâifu'l-İşârât
6. Süleyman Ateş, Yüce Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara sınav	1	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	3	2	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			80
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. - İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. - Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. - İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. - Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.					5
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. - Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.				4	
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir. - Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. - Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel					5

	ve etik deęerlere uygun davranır.					
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.					5
5	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.				4	
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.					5
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok