



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ ANABİLİM DALI
ET HİJYENİ, MUAYENESİ VE TEKNOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 470	ET HİJYENİ, MUAYENESİ VE TEKNOLOJİSİ	VII	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kasaplık hayvanlarda sistematik muayene, et muayenesi açısından önemli hastalıklar, kasın ete dönüşmesi, etin olgunlaşması ve derecelendirilmesi, mezbahalarda sanitasyon, et ürünleri üretim teknolojileri gibi konuları ele alan derstir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere et hijyeni ve muayenesinin temel prensipleri, antemortem, post mortem muayene bulguları, mecburi kesimler, kasaplık hayvanlarda sistematik et muayenesi, el konulacak etler, kasaplık hayvanlarda görülen önemli infeksiyon hastalıkları, paraziter hastalıklar ve bu etler hakkında verilecek kararlar, etin yapısı, bileşimi ve et ürünleri teknolojileri hakkında bilgi verilir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Zafer Gönülalan
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenci derse katılımı halinde kazanacağı bilgi beceri ve kazanımları, işletmelerde ve laboratuvarlarda uyulması gereken biyogüvenlik kurallarını bilir.Mezbahaların yapısal özellikleri, mezbaha muayene hekiminin görev ve yetkilerini, kasaplık hayvanların nakli, kesim öncesi ve kesim esnasında hayvan refahı, kesim yöntemleri, ve sistematik et muayenesi ile ilgili bilgi sahibi olurSistematik et muayenesini bilirEtte görülen postmortem değişiklikleri tanımlayabilirKasaplık hayvanlarda görülen patolojik değişiklikleri tespit ederek yasal hükümler doğrultusunda karar verebilir.Et ürünlerinin üretim teknolojileri ve et ürünlerinde katkı maddelerinin kullanımını uygulayabilirKarkas ve et ürünlerinin (sosis, sucuk ve pastırma gibi) hazırlanmasına ilişkin teknikleri bilir.Et işletmelerinde temizlik ve dezenfeksiyon prosedürlerini uygulama yeteneği kazanır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Uygulama dersleri kapsamında işletme ziyaretleri esnasında uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Söz konusu uygulama alanlarında olası biyolojik ve kimyasal	

	tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Uygulama derslerinde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması. Mezbahaların yapısal özellikleri ve bölümleri, mezbahalarda tutulması gereken kayıt ve kesim için gerekli belgeleri, mezbaha muayene hekiminin görev ve yetkileri	
2	Kasaplık hayvanların mezbahaya nakli, hayvan refahı	
3	Kasaplık hayvanlarda antemortem muayene, kesim teknikleri	
4	Mecburi kesimler, kesimi yasak durum ve haller	
5	Postmortem muayene et muayenesi yönünden önemli patolojik değişiklikler, etlerin damgalanması	
6	Kasaplık hayvanlarda görülen bakteriyel hastalıklar	
7	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
8	Kasaplık hayvanlarda görülen viral hastalıklar Kasaplık hayvanlarda görülen paraziter hastalıklar	
9	Kanatlı Eti Muayenesi (hayvanların kesimhaneye nakli, antmortem muayenesi, kesim teknikleri ve postmortem muayenesi, zoonoz ve kesimi yasak hastalıklar)	
10	Domuz Eti Muayenesi (hayvanların kesimhaneye nakli, antmortem muayenesi, kesim teknikleri ve postmortem muayenesi)	
11	Etin yapısı özellikleri, bileşimi, postmortem değişiklikler ve kasin ete dönüşmesi	
12	Et ürünleri ve teknolojileri (Sucuk, Emülsifiye Et Ürünleri, Kavurma)	
13	Et ürünleri ve teknolojileri (Pastırma, konserve et ürünleri ve diğerleri)	
14	Et ve et ürünlerinin muhafazası ve et işletmelerinde temizlik ve dezenfeksiyon	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ali Arslan. (2013). Et Muayenesi ve Et Ürünleri Teknolojisi. Medipress, Malatya.
Şahsene Anar (2012) Et ve Et Ürünleri Teknolojisi, Dora Basım Yayınevi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4 \cong
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojsi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	

14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
CERRAHİ ANABİLİM DALI ÖZEL CERRAHİ-I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 471	ÖZEL CERRAHİ-I	VII	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Evcil hayvanlarda cerrahi hastalıkların teşhis ve tedavisi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı at, sığır, koyun, keçi, köpek, kedi ve kanatlıların Cerrahi hastalıklarının öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ağız ve çene hastalıklarının teşhis ve tedavisinin anlaşılması2. Kulak hastalıklarının teşhis ve tedavisinin anlaşılması3. Diş ve diş eti hastalıklarının teşhis ve tedavisinin anlaşılması4. kranium hastalıklarının teşhis ve tedavisinin anlaşılması5. Boyun bölgesi cerrahi hastalıklarının teşhis ve tedavisinin anlaşılması6. Thorax bölgesi cerrahi hastalıklarının teşhis ve tedavisinin anlaşılması

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Deri ve deri altı bağ dokusu hastalıkları	
2	Kranium hastalıkları	
3	Kulak hastalıkları	
4	Ağız boşluğu hastalıkları	
5	Burun boşluğu hastalıkları	
6	Sinus ve hava keseleri hastalıkları	
7	Pharinx-Larinx hastalıkları	
8	Çene hastalıkları	
9	Boyun bölgesi cerrahi hastalıkları	
10	Thorax travma kontüzyonları	
11	Karın bölgesi travma ve kontüzyonları	
12	Mide ve bağırsak hastalıkları	
13	Vertebra Hastalıkları	
14	Diş ve Dişeti hastalıkları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Samsar E, Akın F, 2002. Özel Cerrahi, Medipress matbaacılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	18	18
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda		X			

	güvenliği ve teknolojsi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

KLİNİK BİLİMLER ANABİLİM DALI KLİNİK UYGULAMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 4710	KLİNİK UYGULAMA	VII	Z	0+8+0	4	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Teorik klinik derslerinde öğretilen uygulamaların pratiklerinin yapıldığı derstir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Klinik uygulama dersinde, hasta sahibi ile iletişim ve anamnez alma, temel ve ileri muayene teknikleri, tanı amaçlı numune alımı, bulguları değerlendirme, uygun tedavi seçeneklerini belirleme ve uygulama, prognoz hakkında değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Tek veya sürü halindeki hayvanların ve bulunduğu çevrenin anamnezini doğru alır.2. Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zapturapt altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir.3. Hayvanların zapturaptı için uygun teknikleri ve aletleri kullanır ve gerekli tedbirleri alır.4. Muayene için hayvanlara nasıl yaklaşılacağını bilir.5. Hayvanlarda özel muayene yöntemlerini bilir.6. Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı gibi vital ölçümleri yapar ve değerlendirir.7. Tam bir klinik muayene yapar.8. Hayvanlardan numune alma ve laboratuara gönderme kurallarını bilir.9. Ekipmanların sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu dâhil, biyogüvenlik prensiplerini doğru şekilde uygular.10. Bulaşıcı ve salgın hastalıkların kontrolü amacıyla, biyogüvenlik dâhil, gerekli önlemleri alır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması. Tüm öğrencilerin hayvanlarla temasa geçmeden önce	

	tetanoz / difteri ve kuduz aşısı yaptırmaları konusunda bilgilendirilmesi.	
2	Anamnez alınması, hastaya yaklaşım, Hayvanlarda zaptırap yöntemleri	
3	Genel muayene yöntemleri: İnceleme, palpasyon, perkusyon, auskültasyon, Hayvan türlerine ve hastalıklara göre muayene prosedürleri	
4	Genel muayene yöntemleri: Beden sıcaklığının ölçülmesi, Lenf sisteminin muayenesi, Sistemsel hastalıklara göre hastaya yaklaşım	
5	Hayvanlarda kan alma ve intravenöz kateter yerleştirme, Sindirim sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
6	Hayvanlarda enjeksiyon yöntemleri, Solunum sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
7	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
8	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Hematolojik muayeneler, Kas-iskelet sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
9	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Biyokimyasal testler, Göz hastalıklarında muayene prosedürleri	
10	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Paraziter muayeneler, Kulak hastalıklarında muayene prosedürleri	
11	Derinin muayenesi: kıl örtüsü, derinin rengi, nemliliği, kokusu, elastikiyeti; derinin lezyonları, Operasyon salonu, ameliyathane ekipmanlarının tanınması	
12	Derinin muayenesi: kazıntı, sitoloji, wood lambası, diff quik boyama, aspirasyon biyopsisi, Görüntüleme (radyoloji, skopi, ultrasonografi) cihazlarının tanınması	
13	Dolaşım sisteminin muayenesi: Nabızın muayenesi, Arterlerin muayenesi, Venaların muayenesi, Cerrahi aletlerin tanınması	
14	Dolaşım sisteminin muayenesi: Kalbin muayenesi (inceleme, palpasyon, perkusyon, oskültasyon), Sterilizasyon ünitesinde bulunan ekipmanları tanıma Kalbin muayenesi: Elektrokardiyografi, Skillroom (Beceri odası) uygulaması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Alaçam, E., Şahal, M. 1997. Sığır hastalıkları, Medisan, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X

13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

BÜYÜK HAYVANLARIN İÇ HASTALIKLARI-II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 472	BÜYÜK HAYVANLARIN İÇ HASTALIKLARI-II	VII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İç Hastalıklarında büyük hayvanların muayene yöntemleri anlatılarak sistemlere özgü klinik bulgular, klinik ve laboratuvar muayenelerinin uygulama ve değerlendirilmeleri öğretilecektir. Ders, ders kitapları yardımıyla teorik ders şeklinde işlenecektir.
Dersin Amacı	İç Hastalıkları büyük hayvanların muayenesini öğretir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Akın Kırbaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sinir sisteminin organ, bakteriyel, viral, paraziter kaynaklı hastalıklarını öğrenir ve kavrar hastalıklarını tanır.2. Deri hastalıklarının etiyoloji, semptom, tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini bilir.3. Metabolik hastalıkların etiyoloji, patogenezi, semptom, tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini bilir.4. Ruminantlarda görülen zehirlenmeler ve zehirlenmelerde genel tedavi prensiplerini tanır.5. Tek tırnaklı hayvanların ön sindirim kanalı hastalıklarını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Rumiant hastalıkları: Beyinde oksijen yetmezliği, ısı ve güneş çarpması, beyin ödemi, hidrosephalus, hidroensefali, ensafalitis, ensafalomalasi, serebrokortikal nekroz, meningitis, yıldırım ve elektrik çarpması	
2	Sinir sistemi hastalıkları; botilismus, tetanoz, enterotoksemi, kara hastalık, listeriosis, kuduz, akabane, yalancı kuduz, coenurosis, ephemeral fever, BSE	
3	Pseudotüberküloz, alopesi, pitriosis, parakerotosis, hiperkeratosis, ürtiker, angioneurotik ödem, ruminantlarda çiçek, papilomatozis, trikofitozis, uyuz, dermatofilozis, domuzlarda eksantem.	
4	Metabolik profil, kalsiyum ve fosfor metabolizması, süt humması, downer cow sendromu, fosfor noksanlıkları	

5	Transport tetani, çayır tetanisi, osteomalazi, puerperal hemoglobinüri, raşitizm, süt danalarında tetani	
6	Ketozis, yağlı karaciğer sendromu, koyunlarda gebelik toksemisi, beyaz kas hastalığı, enzootik ataksi, hipovitaminosis A	
7	Zehirlenmeler (üre, nitrat-nitrit, siyanojen bitkiler, OFİ, Karbamat, bakır)	
8	At hastalıkları: Stomatitis, farengitis, özefagitis, sancının nedenleri, sancı ile seyreden hastalıklarda klinik ve laboratuvar bulguların değerlendirilmesi, sancuların tedavisi	
9	Gastrik dilatasyon, dudeonitis-proksimal jejunitis, ince barsak tıkanması, kalın barsak tıkanması, kum sancısı, patolojik vaziyet değişiklikleri, akut ve kronik hepatitis	
10	Rinitis, epistaksis, bakteriyel pnömoni, intersitisyel pnömoni, plörapnömoni, ekzersize bağlı akciğer kanaması	
11	Kronik obstruktif akciğer hastalığı, gurm, ruam, influenza, herpes virüs enfeksiyonları	
12	Konjestif kalp yetmezliği, bakteriyel endokarditis, kardiyak artimiler (atriyel taşikardi, atriyel fibrilasyon, ventriküler prematür kompleks, ventriküler taşikardi, atrioventriküler bloklar) viral arteritis (EVA), enfeksiyöz anemi	
13	Myoglobinuria paralytica equi, hipokalsemik tetani, hipokalsemik nöbetler	
14	Dejeneratif myeloensefalopati, protozal myeloensefalitis, tetanoz, botilismus, polineurits equi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İmren, H.Y., 1997. Veteriner İç Hastalıklarına Giriş, Medisan, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
DOĞUM VE JİNEKOLOJİ ANABİLİM DALI
DOĞUM VE JİNEKOLOJİ-I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 473	DOĞUM VE JİNEKOLOJİ-I	7	Z	3+0+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	-
Dersin Amacı	Evcil hayvanlarda, üreme organlarının morfolojisi ve fizyolojisi, hormonlar ve klinik kullanımları, genital organların muayenesi, üremenin denetlenmesi, gebelik fizyolojisi, gebelik tanısı, gebelik patolojisi, tanısı, doğum ve doğum fizyolojisi, güç doğum neden ve tedavileri, jinekolojik her türlü olgunun fizyolojisi, patolojisi, nedenleri, semptomları, tanı ve tedavilerine ilişkin güncel bilgiler vermek ve bu alanda donanımlı Veteriner Hekimler yetiştirmek
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Evcil hayvanlarda üreme organlarının morfolojisi, üreme fizyolojisini tanır.2. Genital organların muayenesi, Üremenin denetlenmesini bilir.3. Gebelik ve Doğumun endokrin düzenini, sinirsel kontrolünü, fizyolojik düzenini bilir.4. Hayvanlarda doğum için fötusun hazırlanması geliş ve vaziyetleri bilir.5. Doğuma yardım kapsamında; anamnez-genel muayeneyi, alet ve malzemeleri, anestezileri, doğuma yardım girişimini, güç doğum sebeplerini ve sezaryen operasyonunu bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Evcil Hayvanlarda Üreme Organlarının Morfolojisi	
2	Evcil Hayvanlarda Üreme Fizyolojisi	
3	Hormonlar ve Klinik Kullanımları	
4	Genital Organların Muayenesi	
5	Üremenin Denetlenmesi	
6	Üremenin Denetlenmesi	
7	Gebelik Fizyolojisi	
8	Gebelik Tanısı	
9	Gebelik Patolojisi	
10	Prolapsus Vagina	
11	Doğum	
12	Doğum	
13	Doğum	
14	Güç Doğum, Perinatal Dönemde Anne ve Yavruya Gösterilecek Özen	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekoloji (Eds. Semaçan A. Kaymaz M. Fındık m. Rişvanlı A. Köker A. 2012 Malatya)

Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekoloji (Eds. Kaymaz M. Fındık m. Rişvanlı A. Köker A. 2013 Malatya)
Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertility (Ed. Alaçam, E., 2010, Ankara)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	12	12
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		

3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI TOKSİKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 474	TOKSİKOLOJİ	VII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Toksik maddelerin (ağır metaller, bitkisel zehirler, organik maddeler, gıda ve yem katkı maddeleri, pestisitler, doğal toksinler, mikotoksinler vb.) tanımlanması ve karakterizasyonu; bunların fiziksel ve kimyasal özellikleri; toksikokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve toksikodinamik özellikleri (toksik etki mekanizması); doping ve ötenazide kullanılan maddeler; gıda değeri taşıyan hayvanlarda kalıntıya yol açan maddelerin zehirliliği; zehirlenmelerin tanı, tedavi ve önlenmesi ile toksisite testlerinin prensipleri genel özellikleriyle geniş bir şekilde anlatılmaktadır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere toksikolojide genel kavramlar, toksisite testleri, zehirlenmeyi etkileyen faktörler, zehirlerin toksikokinetiği, zehirlerin etki şekilleri, zehirlenmelerin sebepleri, zehirlenmelerin klinik teşhisi, zehirlerin izolasyon ve identifikasyonu, zehirlenmelerin sağaltımı, metaller ve diğer inorganik maddeler, bitkisel zehirler, pestisitler, mikotoksinler, zehirli mantarlar, doping için kullanılan maddeler, hayvanların yakalanması ve insancıl yolla öldürülmesi, kanatlılarda gelişme geriliğine ve verim kaybına yol açan maddeler, genetik toksikoloji, gıda kirliliği, immunotoksikoloji, forensik toksikoloji, çevre bilimi ve çevre toksikolojisi ile ilgili bilgiler verilecektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi İmran Garip
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Toksikoloji biliminin temel kavramlarını bilir.2. Toksik maddelerin neler olduğunu bilir.3. Zehirlenmenin tanısını koyabilir.4. Zehirlenme durumlarında uygun sağaltım metotlarını kullanabilir.5. Zehirli maddeler hakkında hayvan sahiplerini bilgilendirebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	1) Dersin Tanıtımı ve Amaçları, 2) Toksikolojiye Giriş, 3) Zehirlenme Tipleri, 4) Zehirlerin Etkileri ve Zehirler Arasında Etkileşmeler, 5) Zehirlenme ve Zehirlilik Denemeleri	
2	1) Doz-Yoğunluk ve Doz-Etki İlişkisi, 2) Zehirlenme ve Zehirliliği Etkileyen Faktörler	
3	Toksikokinetik	
4	1) Zehirlerin Etki Şekilleri, 2) Zehirlenmelerin Sebepleri, Tanısı ve Sağaltımı	

5	Metaller Uçucu Olmayan Organik Zehirlerin Biyolojik Materyalde İzolasyon Teknikleri	
6	1) Metaller 2) Diğer İnorganik Maddeler ve Radyoetkin Maddeler	
7	1) Organik Maddeler, 2) Zehirli Gaz, Buhar ve Tanecikler	
8	Bitkisel Zehirler	
9	Pestisidler	
10	Pestisidler	
11	Mikotoksinler	
12	1) Büyük Mantar Zehirleri. Zehirli Hayvanlar ve Zehirleri. 2) Doping İçin Kullanılan Maddeler	
13	1) Hayvanların Yakalanması ve İnsancıl Yollarla Öldürülmesi. 2) Kanatlılarda Gelişme Geriliğine ve Verim Kaybına Yol Açan Maddeler 3) Genetik Toksikoloji	
14	1) Veteriner Hekimliği İlaçları, 2) Gıda Kirliliği, 3) İmmunotoksikoloji	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Kaya S. Veteriner Hekimliğinde Toksikoloji, 4. baskı; 2006; Medisan Yayınevi - Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	10	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ ANABİLİM DALI
SÜT HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ-I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 475	SÜT HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ-I	VII	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sütün temel bileşimi, halk sağlığı açısından önemi, süt mikrobiyolojisi ve süte uygulanan teknolojik işlemler hakkında teorik bilgi ve uygulamaya dayalı bir derstir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere sütün bileşimi, sağım hijyeni, süt kaynaklı patojenler, sütün besin değerleri, muhafazası ve süt teknolojisi hakkında bilgi verilir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dersin sonunda kazanacağı bilgi beceri ve kazanımları bilir, laboratuvarında çalışma prensipleri ve işletme ziyaretleri esnasında uyulması gereken biyo-güvenlik kurallarını ve uygulama alanlarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeleri ve alınacak önlemleri bilir.2. Sütün kimyasal bileşimini, süt bileşimini etkileyen faktörleri, hijyenik süt üretim koşullarını ve süt ve süt ürünlerinin insan beslenmesindeki önemini bilir.3. Çiğ sütün kalitesini değerlendirebilir, teknolojiye uygunluğuna karar verebilir. İçme sütü ve UHT süt teknolojilerini bilir4. Yoğurt, beyaz peynir ve kaşar gibi süt ürünü teknolojilerini bilir, kusurları ve hileleri yorumlayabilir.5. Süt işletmesinde gerekli minimal koşulları bilir, proses akışını inceler, süt işletmesinde kritik kontrol noktalarını ve alınması gereken önlemleri belirleyebilir.6. Görev yapabileceği bir süt işletmesinin çalışma koşullarını değerlendirerek karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretebilir7. Süt ve ürünlerinden mikrobiyolojik değerlendirme için numune almayı, numune muhafaza ve taşıma koşullarını bilir.8. Süt ve ürünleriyle ilgili yasal düzenlemeleri bilir. Süt ve ürünlerinin mikrobiyolojik analiz aşamasına katılabilir, sonuçları yorumlayabilir. Süt ve ürünlerinde genel bakteri yükünü analiz edebilir.9. Süt işletmesinde temizlik ve dezenfeksiyon uygulamalarını HACCP ve GMP gibi güvenli üretim sistemlerini bilir.10. Daha verimli ve ekonomik üretim için üreticilere tavsiyelerde bulunabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracığı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması	

	<p>Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması.</p> <p>Uygulama dersleri kapsamında; laboratuvarında çalışma prensipleri ve işletme ziyaretleri esnasında uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi</p> <p>Söz konusu uygulama alanlarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı.</p> <p>Uygulama derslerinde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması</p>	
2	Sütün tanımı, oluşumu, bileşimi, sağlıklı ve hijyenik süt eldesi, sütün beslenme açısından önemi.	
3	Sütün bileşimini oluşturan unsurlar; süt yağı, kazein ve diğer proteinler, laktoz, mineral ve vitaminler, enzimler. Sütün miktar ve bileşimini etkileyen faktörler	
4	Hayvan türlerine ait sütler arasındaki farklar, Kazeinin yapısı, özellikleri; laktozun fizyolojik fonksiyonları, süt ürünlerindeki fermentasyon çeşitleri	
5	Sütlerde platform testleri, süt hileleri, anormal sütlerin tanımı. Sütün mikrobiyel kalitesi ve bunu etkileyen faktörler	
6	Süt mikrobiyolojisi, sütün doğal florası, süt ile bulaşan hastalık etkenleri, muhtemel kontaminasyon kaynakları ve önleme yolları.	
7	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
8	Pastörize ve UHT süt teknolojileri.Pastörizasyon parametreleri. Süt kaynaklı patojenler.	
9	Süt ve süt ürünlerinin muhafaza metodları. Süt ve süt ürünlerinden numune alma, mikrobiyolojik açıdan ürünü değerlendirme, ürünün tüketime sunulup sunulmayacağına karar verme	
10	Starter kültür tanımı, kullanımı, önemi, bakteriyofajlar, probiyotikler, prebiyotikler.	
11	Yoğurt Teknolojisi, yoğurdun sağlık açısından önemi, yoğurt kusurlarının ve hilelerinin yorumlanması. Kefir teknolojisi, sağlık açısından önemi, kefir kusurlarının yorumlanması.	
12	Sütün muhtemel kimyasal kontaminantları (antibiyotik, veteriner ilaç, deterjan ve dezenfektan madde kalıntıları), kontaminasyon kaynakları ve önleme yolları.	
13	Beyaz peynir üretim teknolojisi, kusurlarının ve hilelerinin yorumlanması. Yan ürünlerin ve atıkların değerlendirilmesi HACCP ve GMP uygulamaları, tehlike analizleri, kritik kontrol noktalarında alınması gereken önlemler.	
14	Kaşar üretim teknolojisi, lor üretimi, bu ürünlerde kusurların ve hilelerin yorumlanması. Tereyağı ve dondurma teknolojisi Süt işletmelerinin dizaynı, işletmede gerekli minimal	

	koşullar, sanitasyon, CIP sistem, temizlik ve dezenfeksiyon yöntemleri, personel hijyeni, kontrol önlemleri.	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

Gösta Bylund (1995). Dairy processing handbook.Tetra Pak Processing Systems AB in Lund,Sweden

O. Cenap Tekinşen, K. Kaan Tekinşen. (2005). Süt ve Süt Ürünleri. Selçuk Üniv. Basımevi, Konya.

O. Cenap Tekinşen, Mustafa Atasever, Abdullah Keleş, K. Kaan Tekinşen (2002). Süt Yoğurt, Tereyağ, Peynir Üretim ve kontrolü, Selçuk üniversitesi basım evi, Konya

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.				X	
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.				X	
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.				X	
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
DÖLERME, SUNİ TOHURLAMA VE ANDROLOJİ ANABİLİM DALI DÖLERME
SUNİ TOHURLAMA VE ANDROLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 476	DÖLERME, SUNİ TOHURLAMA VE ANDROLOJİ	VII	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Androloji, reproduksiyon ve suni tohumlama ile ilgili spesifik bilgileri öğrencilere teorik ve uygulamalarını içerir.
Dersin Amacı	Dölerme, Suni Tohumlama ve Androloji dersinin amacı; erkek ve dişi hayvanlarda üreme anatomisi, fonksiyonları ve fizyolojisini öğretmek, sperma, oosit ve embriyo manipulasyonları ile bunların reproduktif biyoteknoloji alanında kullanımı sağlamak, genetik, ıslah ve reproduktif yönetimde güncel bilgileri takip etmektir. Lisans öğrencilerine hayvanlarda reproduksiyon işlemlerini kapsayan genel ve temel bilgileri vermek, sun'i tohumlama ve diğer üreme biyoteknolojilerini uygulayan ve klinik vakalarda doğru teşhisi koyabilen tecrübeli Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dişi ve erkek hayvanlarda genital organ muayenesi bilir.2. Androlojik muayene sistematüğini bilir.3. Sperma alma yöntemlerini öğrenir ve kavrar4. Spermanın biyokimyasal yapısı ile muayenesi hakkında bilgi sahibi olur5. Spermanın sulandırılması ve kısa/uzun süre saklanması bilir6. Erkek hayvanlarda infertilite olgularını öğrenir ve kavrar7. Dişilerde östrus belirtileri ile en uygun tohumlama zamanını tanır8. Kanatlılarda reorodüksiyonu kavrar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dölerme, Suni Tohumlama ve Androlojiye genel bakış. Hayvan ıslahı ve yetiştiriciliğindeki önem ve etkinliğı	
2	Dişi ve erkek hayvanlarda reproduktif anatomi. Farklı hayvan türlerinde androlojik muayene sistematüğü.	
3	Erkek hayvanlarda reproduktif fizyoloji (üreme hormonları, spermatogenezis, ejakulasyon)	
4	Dişi hayvanlarda reproduktif fizyoloji (üreme hormonları, oogenezis, ovulasyon)	
5	Kapasitasyon, akrozom reaksiyonu, fertilizasyon ve erken embriyonik gelişme.	
6	Spermatozoanın ultrastrüktürel yapısı-seminal plasma ve Spermanın alınması metotları	

7	Spermanın makroskopik-mikroskopik muayenesi (hacim, motilite, yoğunluk, mass aktivite, anormal-ölü/canlı spermatozoa oranı).	
8	Spermanın fizikokimyasal/mikrobiyolojik muayeneleri ve sperma ile bulaşan hastalıklar.	
9	Spermanın uzun ve kısa süreli saklanması (sulandırma, dondurma, saklama ve çözündürme)	
10	Farklı hayvan türlerinde östrus belirtileri, östrus siklusu ve östrus saptama teknikleri	
11	Çiftlik-pet-kanatlılarda en uygun tohumlama zamanı ve suni tohumlama teknikleri	
12	Fertilite parametreleri, infertilite ve sterilite	
13	Erkek ve dişi hayvanlarda dölverimini ve suni tohumlamayı etkileyen faktörler	
14	Projeni testi ve Reprodüktif biyoteknolojiler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Evcil Hayvanlarda Reprodüksiyon, Sun'i Tohumlama, Doğum ve İnfertilite. (1994) Birinci Baskı. Ed: E. Alaçam. Dizgievi, KONYA
2. Theriogenoloji, Evcil Hayvanlarda Reprodüksiyon, Sun'i Tohumlama, Obstetrik ve İnfertilite (1990). Ed: E. Alaçam, Nurol Matbaacılık A.Ş. Ankara.
3. Encyclopedia of Reproduction. Knobil, E., Neill, J.D (Eds). For Volumes. Academic Press, USA.
4. Applied animal reproduction.(2000) Editors: Bearden HJ., Fuquay JW., Prentice hall,Inc. USA
5. Fırat Üniversitesi, Veteriner fakültesi, Dölerme,Suni Tohumlama ve Androloji ders notları (2012) Edi. Mustafa Sönmez

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			75
Toplam İş Yükü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

HASTALIKLAR ANABİLİM DALI KÜÇÜK HAYVANLARIN İÇ HASTALIKLARI-I DERS

ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 477	KÜÇÜK HAYVANLARIN İÇ HASTALIKLARI-I	VII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Küçük Hayvan İç Hastalıkları evcil hayvanların muayenesini öğretir.
Dersin Amacı	İç Hastalıklarında küçük hayvanların muayene yöntemleri anlatılarak sistemlere özgü klinik bulgular, klinik ve laboratuvar muayenelerinin uygulama ve değerlendirilmeleri öğretilenektir. Ders, ders kitapları yardımıyla teorik ders şeklinde işlenecektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Akın Kırbaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Küçük hayvanlarda görülen önemli sindirim, solunum, dolaşım, üriner sistem, sinir ve deri hastalıkları ile bazı endokrin hastalıkları tanır.2. Belirtilen hastalıkları, analiz edebilme yeteneklerini kullanarak tanımlayabilir.3. Tanımladığı hastalıkları doğru ilaç ve yöntemleri seçerek tedavi edebilir.4. Hasta sahipleri ile iletişim kurma yetisi kazanır ve geliştirir.5. Hastalıkları önlemek için gerekli profilaktik yaklaşımlarda bulunabilir;

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı Hematoloji: Örneklerin toplanması, saklama ve nakil koşulları, standart tekniklerin uygulanma biçimleri ve rutin hemogramın klinik düzeyde yorumlanması; hatalı lökogram, eritrogram ve trombogram sonuçlarının nedenleri ve karşılaştırmalı tekniklerle analiz edilmesi; anemi ve anemi sınıflandırması	
2	Trombosit sayılarında ve fonksiyonlarındaki değişimler, ortalama trombosit volümü (MPV), plateletrit (PCT) ve trombosit dağılım genişliğinin (PDW) klinik düzeyde irdelenmesi, trombositopeni, immün ilişkili anemi ve trombotopeni, Ehrlichiosis, Babesiosis, Heamobartenellosis, kanama hastalıkları (hemostasis bozuklukları); şok tipleri - tanı ve tedaviye genel yaklaşım	
3	Solunum sistemi hastalıklarına genel yaklaşım (klinik presentasyon, laboratuvar bulguları ve görüntülü tanı teknikleri temelinde değerlendirme, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi alternatifleri) ve solunum yolu hastalıkları	

4	Kalp hastalıklarına genel yaklaşım	
5	Stomatitis, farengitis, disfaji ve özofagus hastalıkları	
6	Kusma, gastritis, GDVD, gastrik hipomotilite, gastrointestinal ülser	
7	Akut ve kronik ishal, lenfositik plazmasitik enteritis-kolitis, protein kayıplı enterepotiler, intestinal obstruksiyon, konstipasyon	
8	Karaciğer hastalıklarının klinik yansımaları, tanı ve tedavi prensipleri	
9	Pankreas hastalıklarının klinik yansımaları, tanı ve tedavi prensipleri	
10	Sık karşılaşılan enfeksiyöz hastalıklar : Köpeklerde parvoviral enteritis, kedilerde parvoviral enteritis, distemper, enfeksiyöz hepatitis, köpeklerde coronaviral enteritis, kedilerde coronaviral enteritis, FeLV, FIV	
11	Üriner sistem fizyopatolojisi ve sistemle ilişkili klinik laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi, üremi, akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği, sistitis, FUS-Feline Ürolojik Sendrom, urolithiasis	
12	Üriner sistem fizyopatolojisi ve sistemle ilişkili klinik laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi, üremi, akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği, sistitis, FUS-Feline Ürolojik Sendrom, urolithiasis	
13	Dermatolojide tanısal yaklaşım	
14	Dermatolojik hastalıklarda genel tedavi prensipleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İmren, H.Y., 1997. Veteriner İç Hastalıklarına Giriş, Medisan, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane	10	1	10

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

CERRAHI ANABİLİM DALI ANESTEZİ VE REANİMASYON DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 478	ANESTEZİ VE REANİMASYON	VII	Z	1+0+0	1	1	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Evcil hayvanlarda anestezi, anestezi indüksiyonu ve komplikasyonları hakkında bilgi vermek
Dersin Amacı	Bu dersin amacı evcil hayvanlarda anestezi şekli, indüksiyonu ve komplikasyonları hakkında güncel bilgiler vermektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Anestezin tanımı2. Anestezik ilaçlar3. Anestezi yöntemleri4. Anestezi Komplikasyonları5. Resüsitasyon6. Acil müdahale

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Veteriner Anesteziyolojinin Tarihçesi, Preanestezi, Preanestezik Dönemde Hasta, Hastanın Anesteziye Hazırlanması	
2	Veteriner Anesteziyolojinin Tarihçesi, Preanestezi, Preanestezik Dönemde Hasta, Hastanın Anesteziye Hazırlanması	
3	Preanestezik İlaçlar, Genel Anestezi, Güvenilirliği ve Dönemleri, Genel Anestezi, Genel Anestezinin Güvenilirliği, Anestezinin Dönemleri	
4	Preanestezik İlaçlar, Genel Anestezi, Güvenilirliği ve Dönemleri, Genel Anestezi, Genel Anestezinin Güvenilirliği, Anestezinin Dönemleri	
5	İndüksiyon Teknikleri ve İlaçları, Anestezi Hastasının Monitarizasyonu	
6	İndüksiyon Teknikleri ve İlaçları, Anestezi Hastasının Monitarizasyonu	
7	Anestezik İlaçlar ve Enjektabel Anestezikler, Anestezik İlaçlar ve Anestezi Teknikleri, Enjektabel Anestezikler, İnhalasyon Anesteziklerinin Özellikleri ve İnhalasyon Anestezikleri, İnhalasyon Anesteziklerinin Özellikleri, İnhalasyon Anaestezikleri	
8	Anestezik İlaçlar ve Enjektabel Anestezikler, Anestezik İlaçlar ve Anestezi Teknikleri, Enjektabel Anestezikler, İnhalasyon Anesteziklerinin Özellikleri ve İnhalasyon Anestezikleri, İnhalasyon Anesteziklerinin	

	Özellikleri, İnhalasyon Anaestezikleri	
9	Anestezi Ekipmanları Cihazları ve Solunum Sistemleri,	
10	Anestezi Ekipmanları Cihazları ve Solunum Sistemleri,	
11	Köpeklerde, Kedilerde, Atlarda Genel Anestezi ve teknikleri	
12	Ruminantlarda, Domuzlarda Anestezi ve teknikleri	
13	Anestezi Komplikasyonları ve Resusitasyon	
14	Lokal Anestezi, Lokal Anestezik Maddeler, Lokal Anestezi Yöntemleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Topal A. Veteriner Anestezi. Nobel&Güneş 2005., LW Hall, KW CLARKE, CM TRIM Veterinary Anaesthesia, W.B. Saunders 2011, England. Butterworth-Heinemann, Veterinary Anesthesia Practice, first edition, USA, Elsevier Group, 2001.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	4	1	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25/25
Dersin AKTS Kredisi			1≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
PATOLOJİ ANABİLİM DALI NEKROPSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 479	NEKROPSİ	VII	Z	1+1+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste nekropsi tekniklerinin öğretilmesidir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nekropsi tekniklerinin öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Gör. Gökhan Akçakavak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrencinin uzmanlığını tamamladığında herhangi bir hayvan türünde nekropsi yapıp doku ve organlardaki makroskobik bulguları değerlendirmeKöpek ve Kedilerde Nekropsi Teknikleri ve Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunur.Ruminantlarda Nekropsi Teknikleri ve Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunur.Tek Tırnaklılarda Nekropsi Teknikleri ve Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunur.Domuz ve Kanatlılarda Nekropsi Teknikleri ve Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunur.Laboratuvar Hayvanlarında Nekropsi Teknikleri ve Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunur.Genel Tanı Yöntemleri ve Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunur.Teşhis Amaçlı Örnek Gönderilmesi, Laboratuvara Marazi Madde Gönderilmesi, Teşhiste Dikkat Edilecek Noktalar, Analize Göre Materyel Gönderme, Canlı Hayvandan Örnek Alma, Hastalık Materyalini Olumsuz Yönde Etkileyen Faktörler hakkında bilgi sahibi olunur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	<p>* Öğrencilere bu dersle ilgili olarak anlatılacak konular ile doğrudan ilgili ödevlendirme yapılacak ve bu ödevlendirme seminer şeklinde hazırlanacak ve sunumların yapılması değerlendirilerek yılsonu başarılarına not olarak eklenecektir.</p> <p>**Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı; hastalıkların organlardaki lezyonsal görüntülerini patogeneziyle birleştirebilmek, hastalıklara doğru tanı koyma, hastalığın gidişatını belirlemek veya hastanın tedavisine yol göstermek ve tedavinin etkinliğini belirlemek amacıyla nekropsi dahil doku üzerinde farklı inceleme yöntemleri veya yardımcı boya yöntemlerini kullanabilmektir.</p> <p>GENEL BİLGİLER (Tarihçe, Postmortal inceleme, Nekropsinin amacı, Nekropsinin yapılmasında genel kurallar; Nekropsi zamanı, Nekropsi yerinin saptanması, Kadavranın imhası, Nekropsi de alınması gereken önlemler, Nekropside kullanılan araç ve gereçler, Ötanasi)</p>	
2	<p>GENEL BİLGİLER (Ölüm ve Ölüm belgeleri; Ölüm soğukluğu, Ölüm sertliği, Postmortal Kan pıhtılaşması, Postmortal Hipostatik konjesyon, İmbibisyon, Ölüm solukluğu, Postmortal Renk değişiklikleri, Otoliz.)</p>	

3	GENEL BİLGİLER (Kokuşma, Kokuşma belirtileri; Postmortal gaz oluşumu, Kokuşma kokusu, Kanın bozulması, Pseudomelanose, Gastro-intestinal kanalda timpani, Ruptur, Prolapsus ve yer değişiklikleri, Kadavrada sinek larvalarının bulunması)	
4	GENEL BİLGİLER (Bazı organlarda karşılaşılan postmortal bulgular; Gastrointestinal kanalda, Karaciğerde, Böbreklerde, Kalpte, Akciğerde, Deride postmortal dekompozisyon)	
5	NEKROPSİ YÖNTEMLERİ, GENEL YÖNTEMLER (Dış bakı, İç bakı, Nekropsi pozisyonu, Derinin yüzülmesi ve Ekstremitelerin ayrılması, Vücut boşluklarının açılması)	
6	NEKROPSİ YÖNTEMLERİ, GENEL YÖNTEMLER (Pelvis boşluğunun açılması, Boyun organlarının çıkarılması, Başın ayrılması, Boşluklarının açılması, Beyin ve diğer organların çıkarılması)	
7	NEKROPSİ YÖNTEMLERİ, GENEL YÖNTEMLER (Vertebral kanalın açılması ve Medulla spinalis'in çıkarılması, Kas, Eklem, Kemik iliği ve diğer organ ve dokuların incelenmesi)	
8	KÖPEK VE KEDİLERDE NEKROPSİ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (Nekropsi pozisyonu, Derinin yüzülmesi ve Ekstremitelerin ayrılması, Vücut boşluklarının açılması, Karın boşluğu organlarının çıkarılması; (Barsak, Mide, Dalak, Karaciğer, Böbrek), Pelvis boşluğu organlarının çıkarılması, Göğüs boşluğu organlarının çıkarılması, Baş, Boyun ve diğer organların çıkarılması)	
9	RUMİNANTLARDA NEKROPSİ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (Nekropsi pozisyonu, Derinin yüzülmesi ve Ekstremitelerin ayrılması, Vücut boşluklarının açılması, Karın boşluğu organlarının çıkarılması; (Barsak, Mide, Dalak, Karaciğer, Böbrek), Pelvis boşluğu organlarının çıkarılması, Göğüs boşluğu organlarının çıkarılması, Baş, Boyun ve diğer organların çıkarılması)	
10	TEK TIRNAKLILARDA NEKROPSİ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (Nekropsi pozisyonu, Derinin yüzülmesi ve Ekstremitelerin ayrılması, Vücut boşluklarının açılması, Karın boşluğu organlarının çıkarılması; (Barsak, Mide, Dalak, Karaciğer, Böbrek), Pelvis boşluğu organlarının çıkarılması, Göğüs boşluğu organlarının çıkarılması, Baş, Boyun ve diğer organların çıkarılması)	
11	DOMUZ VE KANATLILARDA NEKROPSİ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (Nekropsi pozisyonu, Derinin yüzülmesi ve Ekstremitelerin ayrılması, Vücut boşluklarının açılması, Karın boşluğu organlarının çıkarılması; (Barsak, Mide, Dalak, Karaciğer, Böbrek), Pelvis boşluğu organlarının çıkarılması, Göğüs boşluğu organlarının çıkarılması, Baş, Boyun ve diğer organların çıkarılması)	
12	LABORATUVAR HAYVANLARINDA NEKROPSİ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI (Nekropsi pozisyonu, Derinin yüzülmesi ve Ekstremitelerin ayrılması, Vücut boşluklarının açılması, Karın boşluğu organlarının çıkarılması; (Barsak, Mide, Dalak, Karaciğer, Böbrek), Pelvis boşluğu organlarının çıkarılması, Göğüs boşluğu organlarının çıkarılması, Baş, Boyun ve diğer organların çıkarılması)	
13	GENEL TANI YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI (Gözlem, Tanım, Tanımlamada belirtilen kriterler; Konum=pozisyon, Şekil=form, Büyüklük=boyut, Hacim, Renk; Renk değişikliklerinin tanıda değerlendirilmesi, Kıvam; kıvam değişikliklerinin makroskopik tanıdaki değeri, Koku; nekropsi de tespit edilecek kokular ile tanıya gidilmesi, Yüzey, Kesit yüzü, Lümenli veya tubuler yapıdaki organların tanımlanması, İçerik miktarı ve özellikleri, Vücut boşluklarında toplanan sıvılara ilgili bazı tanısal örnekler)	
14	GENEL TANI YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI (Köpek- kedi, Büyük ve küçük ruminant, Tek tırnaklı, Domuz, Kanatlı ve Laboratuvar hayvanlarında Patolojik, Anatomik ve Etiyolojik tanı teknikleri-uygulamaları ve Rapor yazılması) GENEL TANI YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI (Patolojik-anatomik diağnoz, Genel diağnoz, Organ diağnozu, Toplam veya gruplandırılarak yapılan diağnoz, Diferensiyel diağnoz)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Berkin Ş., Alçıgır G. 1999. Nekropsi Yöntem. Medisan Yayın Evi, ANKARA

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0

Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	

10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok