



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
FRZ203.1	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	GÜZ	(Z/S) FORMAS YON	2+2: 4	4	3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Din öğretimi alanına özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının örgün din öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanımaları ve bu tekniklerin uygulanması ile ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanmaları, uygulanan müfredat programı ve kullanılan ders kitaplarını pedagojik açıdan değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan (x) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Ömer DEMİR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Din öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanıır. Din öğretiminde farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı öğrenme-öğretme süreçleri tasarlar. Din öğretimi programlarını değerlendirir. Din dersi kitaplarını değerlendirir. Din öğretimi alanında kullanılabilecek genel öğretim stratejilerini bilir. Din öğretimine özgün öğrenme yöntemlerini ve tekniklerini bilir. Din öğretimi alanı ile ilgili alternatif yöntemleri bilir. Din öğretimi alanı ile ilgili alternatif yöntemleri ve teknikleri uygular.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Öğretim programlarının değerlendirilmesi	
2	Ders kitaplarının değerlendirilmesi	
3	Öğretim Stratejileri	
4	Öğretim İlkeleri	
5	Din Öğretimi Yöntem ve Teknikleri	
6	Uygulama derse giriş	

7	Uygulama dikkat çekme hedefler	
8	Uygulama sunum	
9	Uygulama ölçme ve değerlendirme	
10	Uygulama ölçme ve değerlendirme	
11	Mikro Eğitim Uygulamaları	
12	Mikro Eğitim Uygulamaları	
13	Mikro Eğitim Uygulamaları	
14	Mikro Eğitim Uygulamaları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	5	50
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%50	50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	3	1	4
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma		2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması		1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			1
Final Sınavına Hazırlık			10
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araçgereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				4	
2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.				4	
3	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.				4	
4	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.					5
5	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.					5
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.				5	

Bozok