



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ MEDYA VE TOPLUMSAL CİNSİYET DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GZT 705	Medya ve Toplumsal Cinsiyet		S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çeşitli medya tür ve metinlerinde toplumsal cinsiyet temsilleri ele alınarak bunların toplum ve bireyler üzerindeki etkileri tartışılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında cinsiyetçi toplumsal söylem ve pratiklerin tartışılarak analiz edilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ramazan Yıldızgörür
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biyolojik cinsiyet ve toplumsal cinsiyet arasındaki farkı bilir; tanımlar2. Toplumsal cinsiyet tartışmalarının kültürel,ekonomik ve siyasi süreçlerle olan bağını bilir; temel düzeyde kurar3. Feminizmleri ve feminist yöntemi bilir; tanımlar4. Hegemonik erkeklikleri söylemsel ve pratik birer yapı olarak bilir; tanımlar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Kavram Setlerine Giriş ve Tartışma I: Toplumsal Cinsiyet	
3	Kavram Setlerine Giriş ve Tartışma II: Toplumsal Cinsiyet	
4	Siyaset ve Toplumsal Cinsiyet	
5	Tarih ve Toplumsal Cinsiyet	
6	Kadın Emeği ve Toplumsal Cinsiyet	
7	Feminist Araştırma ve Toplumsal Cinsiyet	
8	Ara sınav	
9	Hegemonik Erkeklik(ler)	
10	Kadına Yönelik Şiddet	
11	Toplumsal Cinsiyet ve Beden	
12	Medya ve Toplumsal Cinsiyet: Endüstri	
13	Medya ve Toplumsal Cinsiyet: Alımlama	
14	Medya ve Toplumsal Cinsiyet: Temsil	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ersöz, G. A. (2016). "Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi", Ankara: Anı
2. İrvan, S. (2014). "Medya, Kültür, Siyaset", S. İrvan (der.), Ankara: Pharmakon
3. Saygılıgil, F. (2016). "Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları", İstanbul: Dipnot

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			≥3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Gazetecilik alanıyla ilgili kavramları öğrenir ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.	X				
2	Gazetecilik mesleğinin ekonomisini, örgütsel yapısını ve işleyiş süreçlerini bilir.	X				
3	Haber toplama ve yazma konularında bilgi sahibi olur.	X				
4	Tarihsel süreç içinde gazeteciliğin ve gazetecilikle ilişkili teknolojilerin gelişimini bilir.	X				
5	Dijital ortam ve teknolojiler ile gazetecilik ilişkisi bağlamında temel bilgileri öğrenir.	X				
6	Geleneksel ve dijital fotoğrafçılık boyutlarıyla basın fotoğrafçılığını bilir.	X				
7	Bilimsel bilginin niteliği, bilimsel yöntem ve temel bilimsel		X			

	kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.					
8	İletişim alanındaki gelişmeleri iletişim süreçlerini ve yapılarını öğrenir ve ifade eder.		X			
9	Gazetecilik alanında kuramsal ve uygulamaya dair bilgi edinir ve bilgi edinme yollarını öğrenir.		X			
10	Ekonomik, kültürel, sosyal ve psikolojik bağlamlarda düşünme ve analiz becerisine sahip olur.					X
11	Bir haberin toplanma sürecinden yayınlanma aşamasına kadar gerekli olan becerileri edinir.	X				
12	Gazete, dergi, televizyon ve multimedya yayıncılığa ilişkin uygulama ve düzenleme becerisi kazanır.	X				
13	Medya içerikleri konusunda eleştirel düşünmeyi öğrenir ve bu içerikleri bilimsel ilkeler çerçevesinde analiz edebilme yeteneğine kavuşur.			X		X
14	Gazetecilik faaliyetleri içerisinde ekip çalışmasının önemini kavrar, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisini kazanır.					X
15	Gazetecilik mesleğine ilişkin ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere ve meslek ilkelerine ve evrensel değerlere uygun düşünce ve davranışlar geliştirir.			X		
16	Gazetecilik mesleğini daha etkin icra edebilmesine olanak veren teknolojileri yetkin bir biçimde kullanır.	X				
17	Gazetecilik alanına ilişkin gelişmeleri takip etme ve olası sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme bilincine sahip olur.	X				
18	Ülke ve dünya gündemini çeşitli kaynaklardan takip edebilecek ve yorumlayabilecek yetkinliğe erişir.					X
19	Farklı toplumsal grupların medya temsillerine ilişkin eleştirel analiz yetisi ve farkındalık kazanır.					X

Bozok