



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTE
FDB BÖLÜMÜ SOSYAL PSİKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
FRZ103.1	Öğretim İlke ve Yöntemleri	5. / GÜZ	Z	2/14	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrenciler sağlıklı ve kalıcı öğrenme gerçekleşebilmesi için ilkeler, programlar, stratejiler, kuramlar, yöntem ve teknikler konusunda bilgi sahibi olurlar ve öğrendiklerini uygulama becerisi kazanırlar.
Dersin Amacı	Eğitim ve öğretim sürecinde başarılı olmaları için öğrencilere en uygun yöntem ve tekniğin seçimi ve en ideal şekilde uygulanması konusunda yeterlilik kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YAKUT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler dersle ilgili temel kavramları öğrenirÖğrenciler öğretim programının öğelerini ve içerik çeşitlerini öğrenirler ve örneklendirirler.Öğrenciler öğretim ilkelerini öğrenirler ve örneklendirirler.Öğrenciler öğretim stratejilerini öğrenirler.Öğrenme ve öğretme kuramlarını öğrenirler ve örnek verebilirler.Öğretim yöntemlerini ve tekniklerini öğrenirler ve de konuları örneklendirebilirler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel kavramlar	
2	Eğitim programının öğeleri ve içerik çeşitleri	
3	Öğretim ilkeleri	
4	Öğretim stratejileri	
5	Öğrenme ve öğretme kuramları 1	
6	Öğrenme ve öğretme kuramları 2	
7	Öğrenme ve öğretme kuramları 3	
8	Öğrenme ve öğretme kuramları 4	
9	Öğretim yöntemleri 1	
10	Öğretim yöntemleri 2	
11	Öğretim yöntemleri 3	
12	Öğretim teknikleri 1	
13	Öğretim teknikleri 2	
14	Öğretim teknikleri 3	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Küçükahmet, L. (1995) Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Gazi Büro Kitabevi.

Karaağaçlı, M. (2005), Öğretimde Yöntemler ve Yaklaşımlar, Ankara: Pelikan Yayıncılık.

Gözütok, D. (2006). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Ekinoks.

Ocak, G. (Editör) (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem Yayıncılık.

Demirel, Ö. (2011). Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem Akademi.

Hesapcioğlu, M. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayınları.

Senemoğlu, Nuray (2012). Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya (21. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Bilal Duman (Editör) (2013). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Amı Yayıncılık.

Erginer, E. (2016). Öğretim İlke ve Yöntemleri Uygulamalı Bir Çalışma, Ankara: Pegem Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	3	60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam	5	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	1	3	3
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			141
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5.64
Dersin AKTS Kredisi			2.00
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.					x
2	Öğretim programının öğelerini ve içerik çeşitlerini açıklayıp örneklendirebilir.			x		
3	Öğretim ilkelerini örneklendirebilir.					x
4	Öğretim stratejilerini açıklayabilir.			x		
5	Okulda öğrenme, Tam öğrenme, Bireyselleştirilmiş öğretim kuramlarını açıklayabilir ve eğitim sürecinde uygulayabilir.				x	
6	Etkili öğretim, Anlamlı öğrenme, Aktif öğrenme, kuramları ve modellerini açıklayabilir ve de eğitim sürecinde uygulayabilir.		x			
7	Öğrenme ürünleri, Yapılandırıcılık, 5E modeli ve kuramlarını açıklayabilir ve de eğitim sürecinde uygulayabilir.		x			
8	Kubaşık öğrenme, Basamaklı öğretim model ve kuramlarını açıklayabilir ve de eğitim sürecinde uygulayabilir.			x		
9	Öğretim yöntemlerini açıklayabilir ve uygulayabilir		x			
10	Öğretim tekniklerini açıklayabilir ve uygulayabilir.			x		

Bozok