|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ**  **İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | **Kredi** | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | | |
| İNS481 | | | İş Sağlığı ve Güvenliği II | 8 | Z | | | 2+0+0 | | 2 | 2 | | Türkçe | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yangın, patlama ve korunma yöntemleri. İşyerleri çalışmalarında İSG. Farklı iş koluna özgü risk belirleme ve İSG. Risk değerlendirme ve risk analiz yönetimi. İş kollarına özgü örnek iş ve iş yerinde İSG yaklaşımı. | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İş sağlığı ve güvenliği ile gerekli bilgileri öğretmek  Risk değerlendirme yöntemlerini öğrenmek.  İş türüne özgü risk analizi yapmayı öğrenmek | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Prof. Dr. Fuat KÖKSAL | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini anlar. 2. Mühendislikte iş kazaları hakkında bilgi edinir. 3. Farklı iş kolları için risk analizleri yapabilir. 4. Oluşabilecek iş kazalarını ön görebilir. 5. Meslek hastalıkları hakkında bilgi edinir. | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Yangın ve Yangından Korunma | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Patlama ve Patlamadan Korunma | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Elektrikle Çalışmalarda İSG | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Kapalı Alanlarda Çalışmalarda İSG | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Basınçlı Kaplarda Çalışmalarda İSG | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Yüksekte Çalışmalarda İSG | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | İş Ekipmanlarının Tasarım, İmalat ve Kullanımında İSG | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Bakım Onarım İşlerinde İSG | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Risk Yönetimi Yaklaşımı | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Risk Değerlendirme Yöntemleri | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Risk Değerlendirme Yöntemleri | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Kişisel Koruyucu Donanım | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Çalışma Hayatında Etik 1 | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Hukuki Sorumluluklar | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. İş Sağlığı ve Güvenliği. Nazmi Bilir 2. İş Sağlığı ve İş Güvenliği. Arif Temir 3. İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku. Haluk Hadi Sümer 4. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi. Selahattin Kanten 5. Şantiyelerde İş Sağlığı ve Güvenliği. Fatih Darıcıoğlu 6. Eğitim Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği. Ozan Şenkal | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | **Sayısı** | | | | | **Katkısı** | | | | |
| **Ödev** | | | | | | 1 | | | | | 20 | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | - | | | | |  | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | - | | | | |  | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | 4 | | | | | 80 | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | 40 | | | | |  | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | 60 | | | | |  | | | | |
| **Toplam** | | | | | |  | | | | | %100 | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 3 | | 42 | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | 7 | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | 1 | | 7 | | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: Ev Ödevi)** | | | | 3 | | | | | 1 | | 3 | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | 2,4 | | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | ≌2 | | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. | | | | | | | | |  |  | X |  |  |
| **2** | | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. | | | | | | | | |  |  | X |  |  |
| **3** | | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi | | | | | | | | |  |  | X |  |  |
| **4** | | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | | | | | |  | X |  |  |  |
| **5** | | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | | | | | |  | X |  |  |  |
| **6** | | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. | | | | | | | | |  | X |  |  |  |
| **7** | | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **8** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | | | | | | |  | X |  |  |  |
| **9** | | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **10** | | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | | | |  |  | X |  |  |
| **11** | | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | | | | | | | | |  |  |  | X |  |