



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü**

**SEYAHAT-TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ**  
**BÖLÜMÜ**

**TURİST REHBERLİĞİ PROGRAMI AÇILMASI**

**TEKLİF DOSYASI**

**ŞUBAT 2020**

**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SEYAHAT-TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**TURİST REHBERLİĞİ PROGRAMI AÇILMASI ÖNERİSİ HAKKINDA ÖZET**  
**GEREKÇE**

Çağımızda "bacasız sanayi" olarak nitelendirilen ve çok hızlı gelişen turizm sektörü, yabancı dil ve teknolojiye hakim, nitelikli, eğitilmiş insan gücüne ihtiyaç duymaktadır. Turist rehberliği programı ile; Türkiye ve dünya turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu; turizm alanında gerekli olan tüm teorik bilgiye hakim, mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, yabancı dile (çok iyi derecede) hakim, karar verebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahip, dünya turizmindeki en son gelişmeleri yakından izleyen, insan ilişkilerinde uzmanlığa sahip olan, vizyonu geniş ve sürekli gelişime açık, kaliteli insan gücü yetiştirilebilecektir.

Turist Rehberliği programı 17 farklı üniversitede eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Turist rehberliği programından mezun olan öğrenciler, meslek odalarının düzenlemiş oldukları uygulama gezilerine katılmaları ve YDS dil sınavından 75 puan veya Tureb'in (Turist rehberleri birliği) her yıl düzenlediği yabancı dil sınavında başarılı olmaları halinde Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan lisanslı profesyonel turist rehberi olmaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca dileyen öğrenciler; Kültür ve Turizm Bakanlığı, Seyahat Acentaları, Otel işletmeleri, Hava Yolu İşletmeleri, Turizm İl Müdürlükleri ve benzeri birçok alanda çalışma olanaklarına sahiptir.

Tablo.1'de Turist rehberliği programının bulunduğu üniversiteler ve program kontenjanları gösterilmektedir. Tablo.1'de görüldüğü üzere turist rehberliği programının onyediy farklı üniversitede birinci, üç üniversitede ise ikinci öğretimi bulunmaktadır. 2019 Yks sınavı sonuçlarına göre birinci ve ikinci öğretimlerde kontenjanların tamamı programa olan ilgi nedeniyle dolmuştur. Son üç yıllık doluluk oranlarına bakıldığında 2017 yılında programın doluluk oranı %100, 2018 yılında %71, 2019 yılında ise %94'dür. Yozgat ve Akdağmadeni'ne yakın çevre iller ve İç Anadolu bölgesinde yer alan üniversitelere bakıldığında, turist rehberliği programı bulunan dört meslek yüksekokulu vardır. 2019 Yks verilerine göre bu programların 1. ve 2. öğretimdeki toplam öğrenci kontenjanları 295 kişi, yerleşen öğrenci sayısı ise 279'dur (doluluk oranı %94).

Meslek Yüksekokulumuzda yeterli sayıda derslik, amfi ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Toplam kapalı alan yaklaşık 9900 m<sup>2</sup> dir. Meslek Yüksekokulumuzda Konferans salonu, basketbol, voleybol sahası, kafeterya (kantin), yemekhane, kütüphane ve yeterli idari alan mevcuttur. Meslek Yüksekokulumuzun fiziki yapısı Tablo.2'de yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz kampüsü içinde kredi yurtlar kurumuna ait 302 öğrenci

kapasiteli kız ve 163 öğrenci kapasiteli erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır. Toplamda 465 öğrenci kapasiteli kredi yurtlar kurumu yurtlarında doluluk oranına bakıldığında (%80) potansiyel öğrencilerimiz için yer bulunmaktadır.

## AYRINTILI GEREKÇE

### ÜLKEMİZDE TURİST REHBERLİĞİ PROGRAMININ BULUNDUĞU DEVLET ÜNİVERSİTELERİNİN KONTENJANLARI VE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Üniversite	Meslek Yüksekokulu	Program	Puan Türü	Kon t.	Yerl .
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	62
<b>ANKARA ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Beypazarı Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Turist Rehberliği</b>	<b>TY T</b>	<b>65</b>	<b>67</b>
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	Bingöl Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	20	19
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	35	32
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	İzmit Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	50	52
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Ayvacık Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	62
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Ayvacık Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği(İÖ)	TYT	35	36
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	40	16
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Yalvaç Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	40	37
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Safranbolu Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	30	31
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	62
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	59
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	35	28
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	55	57
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	62
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği(İÖ)	TYT	55	57
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	62
<b>NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Turist Rehberliği</b>	<b>TY T</b>	<b>80</b>	<b>81</b>
<b>NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Turist Rehberliği(İÖ)</b>	<b>TY T</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
<b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Akşehir Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Turist Rehberliği</b>	<b>TY</b>	<b>50</b>	<b>33</b>

			T		
<b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Turist Rehberliği</b>	<b>TY</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
			<b>T</b>		
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	60	54
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	Van Meslek Yüksekokulu	Turist Rehberliği	TYT	45	47

**Tablo.2**

## AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU'NUN FİZİKİ YAPISI

<b>DERSLİK</b>	<b>ADEDİ</b>
90 Kişilik	2
60 Kişilik	5
50 Kişilik	18
30 Kişilik	14
<b>LABORATUAR VE ATÖLYELER</b>	<b>ADEDİ</b>
Bilgisayar Laboratuvarı (40 kişilik)	2
Elektrik Atölyesi	1
Tekstil Atölyesi	1
Çocuk Gelişimi Atölyesi	1
Otobüs Kaptanlığı Atölyesi	1
<b>SOSYAL ALANLAR</b>	<b>ADEDİ</b>
Kantin (150 m <sup>2</sup> )	1
Yemekhane (120m <sup>2</sup> )	1
Kütüphane ve etüt salonu (150m <sup>2</sup> )	1
Konferans salonu (157 kişilik)	1
Basketbol ve voleybol sahası	1
<b>İDARİ ALAN VE OFİSLER</b>	<b>ADEDİ</b>
Öğretim elemanı odası	<b>43</b>
İdari ofis	<b>7</b>
Toplantı salonu	<b>2</b>
<b>TOPLAM KAPALI ALAN</b>	<b>9900M<sup>2</sup></b>

## **TURİST REHBERLİĞİ PROGRAMI**

### **İşgücü Piyasası İhtiyaç Analizi Raporu**

Meslek yüksekokullarında yeni bir bölüm açılması durumunda en etkili yolun iş piyasasının ihtiyaçlarını yerel düzeyde değerlendirmek olup bölüm açmada yerel veya bölgesel düzenlemeler yapılmalıdır. Türkiye’de Turist Rehberliği ön lisans eğitimi veren okulların ders programları ve içerikleri incelenerek bu programlarla yetişen öğrencilerin turizm sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli işgücünü ne derece karşılayabileceği araştırılmıştır. İnsana dayalı ve ürünü hizmet olan turizm sektörünün gelişmesinde, nitelikli işgücünün önemi yadsınamaz. Bu kapsamda programın amacı, ülkemizin tabiat ve kültür varlıkları hakkında yerli ve yabancı turistlere bilgi verecek turist rehberlerini yetiştirmektir. İyi derecede yabancı dil bilen, Türkiye’yi; tarihi, kültürü ve coğrafyasıyla en iyi şekilde tanıyan, iyi insan ilişkileri kurabilen, analitik düşünebilen nitelikli turist rehberleri yetiştirmektir. Dolayısıyla ilçede (Akdağmadeni) ve çevresinde turizme potansiyel oluşturabilecek tabiat ve kültürel varlıklar böyle bir bölüme ihtiyacı artıran etkenler olmuştur.

Yozgat ili, iç Anadolu bölgesinde doğu batı istikametinde bir geçiş alanında, Ülkemizin turizm faaliyetleri açısından zengin bir kaynak oluşturan Kapadokya, Hititlerin başkenti Hattuşaş ve karadeniz bölgesine yakın yer almakta ve bunun sonucu olarak turizm faaliyetleri açısından büyük önem taşımaktadır. Yozgat doğal güzellikleri ve kültürel zenginlikleri açısından İç Anadolu Bölgesi’nin önemli bir kentidir. Sorgun İlçesi Şahmuratlı Köyünde bulunan Kerkenes Harabeleri, Sarıkaya İlçesi Kaplıcalar Mahallesinde, Kaplıca Tesislerinin içerisinde bulunan, Roma dönemine ait "Basilica Therma (Aqua Sarvenae)" isimli antik kentin bulunduğu alandaki Roma Hamamı kültür turlarını misafir etmektedir. Sorgun ve Sarıkaya ilçesindeki uluslararası hizmet kapasitesine sahip termal tesisler sağlık turizmi turlarına ev sahipliği yapmaktadır.

Ülkemizde ve Yüksekokulumuzun da bulunduğu Yozgat’ta, önemi her geçen gün artan turizm endüstrisinde kalifiye personel eksikliği görülmektedir. Programın açılması ile ilgili dış paydaşların görüşleri alınmıştır ve teklif dosyamızın ekinde sunulmuştur. Bölgemizdeki dış paydaşlar da programın gerekliliğine dikkat çekmektedir. Dış paydaşlar üniversite eğitimi almış rehberlere ülkemizde ve bölgemizde çok ihtiyaç duyulduğunu turist rehberi eksikliğinden dolayı bölgemizde turistik turların gerçekleşmelerde sorunlar ile karşılaştıklarını ve bölgemizin turistik destinasyona dönüşmesinde rehberlerin bir gereklilik olduğunu belirtmektedirler. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde açılması planlanan Turist

Rehberliği Programı ile hem Ülkemizin, hem de bölgemizin turizm değerlerinin tanıtılması, turizm faaliyetlerinin artırılması ve bölgenin turizm potansiyelinin en verimli şekilde değerlendirilmesine önemli katkılar sağlaması hedeflenmektedir.

Ülkemizin geleceği olan gençlerin çağın gerektirdiği bilgi ve tecrübe ile donatılmış, değişen dünya şartlarına uyum sağlayabilen, ilkeli, dürüst, etik değerlere sahip, bilim ve teknoloji dünyası ile kurumsal bağları güçlü, kurumsal kültüre sahip, saygın ve güvenilir işgücü yetiştirilmesi Mesleki Eđitimin merkezi olan meslek yüksekokullarının bir görevidir. Bu dürtüler ışığında yüksekokulumuzca yapılan araştırmalar sonucunda Turist rehberliği programına bölgemizde ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.

Program öğrencileri yatay geçiş için Meslek Yüksekokulları bünyesinde kendi programlarına geçiş yapabilirler. Ayrıca dikey geçiş yapabilecekleri lisans programları ise; Turizm fakültelerinin, turizm işlermeciliği, turist rehberliği programlarıdır.