



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GZT714	Medyada Nefret Söylemi	5	S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kitle İletişim Kuramları
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumdaki azınlık ve dezavantajlı gruplar ve bunların medyada temsili konusunda farkındalık kazanması
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Atike Sevtap Demir
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Toplumdaki azınlık ve dezavantajlı gruplar hakkında duyarlılık kazanır. 2. Bu grupların medyada temsili konusunda farklılık kazanır. 3. Medyada nefret söyleminin nasıl yapılandırıldığı ile ilgili bilgi edinir. 4. Medya metinlerinin söylemsel analizini yapmayı öğrenir. 5. Medya metinlerinin içerik analizini yapmayı öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Nefret, Söylem, Nefret Söylemi Kavramları	
3	Nefret Söylemi, İfade özgürlüğü, Nefret Suçu ilişkisi ve ayrımı	
4	Nefret Söylemi Türleri	
5	Basılı Gazetede Nefret Söylemi ve Örnekler	
6	Televizyon Metinlerinde Nefret Söylemi ve Örnekler	
7	Yeni Medyada Nefret Söylemi ve Örnekler	
8	Van Dijk Söylem Analizi	
9	Van Dijk Söylem Analizi-Örnek Analizler	
10	Medya Metinlerinde Nefret Söylemi Kategorileri	
11	Ödev-Sunum-Tartışma	Ödev-Sunum-Tartışma
12	Ödev-Sunum-Tartışma	Ödev-Sunum-Tartışma
13	Ödev-Sunum-Tartışma	Ödev-Sunum-Tartışma
14	Ödev-Sunum-Tartışma	Ödev-Sunum-Tartışma
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yeni Medyada Nefret Söylemi-Kalkedon yayınları
2. İfade Özgürlüğü Sorunu olarak Nefet Söylemi, Halit yılmaz, Seçkin Yayıncılık.
3. Medya Ve Nefret Söylemi: Kavramlar, Mecralar, Tartışmalar, Kolektif yayınevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%40
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	10	2	20
Uygulama	3	2	6
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	
Rapor Hazırlama	-	-	
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	3	2	6
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			105/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Gazetecilik alanıyla ilgili kavramları öğrenir ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.					x
2	Gazetecilik mesleğinin ekonomisini, örgütsel yapısını ve işleyiş süreçlerini bilir					x
3	Haberi toplama ve yazma konularında bilgi sahibi olur.					x
4	Tarihsel süreç içinde gazeteciliğin ve gazetecilikle ilişkili teknolojilerin gelişimini bilir					
5	Dijital ortam ve teknolojiler ile gazetecilik ilişkisi bağlamında temel bilgileri öğrenir.				x	
6	Geleneksel ve dijital fotoğrafçılık boyutlarıyla basın fotoğrafçılığını bilir.	x				
7	Bilimsel bilginin niteliği, bilimsel yöntem ve temel bilimsel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.					x
8	İletişim alanındaki gelişmeleri iletişim süreçlerini ve yapılarını öğrenir ve ifade eder.					x

9	Gazetecilik alanında kuramsal ve uygulamaya dair bilgi edinir ve bilgi edinme yollarını öğrenir.					x
10	Ekonomik, kültürel, sosyal ve psikolojik bağlamlarda düşünme ve analiz becerisine sahip olur.					x
11	Bir haberin toplanma sürecinden yayınlanma aşamasına kadar gerekli olan becerileri edinir.	x				
12	Gazete, dergi, televizyon ve multimedya yayıncılığa ilişkin uygulama ve düzenleme becerisi kazanır.	x				
13	Medya içerikleri konusunda eleştirel düşünmeyi öğrenir ve bu içerikleri bilimsel ilkeler çerçevesinde analiz edebilme yeteneğine kavuşur.					x
14	Gazetecilik faaliyetleri içerisinde ekip çalışmasının önemini kavrar, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisini kazanır.					x
15	Gazetecilik mesleğine ilişkin ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere ve meslek ilkelerine ve evrensel değerlere uygun düşünce ve davranışlar geliştirir.			x		
16	Gazetecilik mesleğini daha etkin icra edebilmesine olanak veren teknolojileri yetkin bir biçimde kullanır	x				
17	Gazetecilik alanına ilişkin gelişmeleri takip etme ve olası sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme bilincine sahip olur.					x
18	Ülke ve dünya gündemini çeşitli kaynaklardan takip edebilecek ve yorumlayabilecek yetkinliğe erişir.					x
19	Farklı toplumsal grupların medya temsillerine ilişkin eleştirel analiz yetisi ve farkındalık kazanır.					x
20						

Bozok