



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İSLAM FELSEFESİ TARİHİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İLA476	İslam Felsefesi Tarihi	7	Zorunlu	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Öğrenciye İslam felsefesinin temel kavramlarını kazandırmak, İslam filozoflarının felsefelerini ve felsefi kaynaklarını öğretmek ve İslam filozoflarını ve onların düşüncelerini tarihsel açıdan tanıtmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(<input checked="" type="checkbox"/>) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Münteha BEKİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ön Koşul Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bu derste öğrenci, İslam felsefesi tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini değerlendirebilir.2. İslam felsefesinin temel kaynaklarını bilir ve bunlardan yararlanır.3. İslam felsefesi ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.4. Felsefenin çağdaş gelişmeleri karşısında İslam felsefi düşüncesi ile karşılaştırmalı olarak eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım sergiler.5. Günümüz felsefe akımları içinde Müslüman bir ferdin konumunu tanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/La boratuvar
1	Giriş dersi: İslam Düşüncesinin Felsefi Boyutları ve İslam Felsefesinin Temel Kavramları	
2	İslam Düşüncesinde İlmi ve Fikri Faaliyeti Doğuran ve Geliştiren Etmenler Olarak Tercüme Faaliyetleri	
3	Kindî: Tanrı ve Sonsuzluk; Kindî'nin Akıl Anlayışı	
4	Fârâbî: Eserleri, Felsefesinin Genel Yapısı ve İlim Anlayışı	
5	Fârâbî'nin Siyaset Teorisi: Erdemli Şehir	
6	İhvân-ı Safa: Din, Felsefe ve Siyaset İlişkisi	
7	İbn Sînâ: Eserleri, Varlık Teorisi	
8	İbn Sînâ: İnsan ve Bilgi Anlayışı	
9	Gazzâlî: Yöntemi, Felsefeye ve Filozoflara Yaklaşımı	
10	İbn Bâcce: Siyaset ve Ahlak Felsefesi; İbn Tufeyl ve Hayy bin Yakzan	
11	Sühreverdî ve İşrâkîlik	
12	İbn Rüşd: Eserleri, Felsefi Yöntemi	
13	İbn Rüşd: Din-Felsefe İlişkisi	
14	Nasîrüddin et-Tûsî: Entelektüel Kişiliği, Varlık Anlayışı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kaya, Cüneyd (ed.). *İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler*. İstanbul: İSAM Yayınları, 4. Basım, 2017.
2. Şerif, M. Muhammed (ed.). *Klasik İslam Filozofları ve Düşünceleri*. der. İsmail Taşpınar. İstanbul: İnsan Yayınları, 2. Basım, 2017.
3. Fahri, Macid. *İslam Felsefesi Tarihi*. çev. Kasım Turhan. İstanbul: İklim Yayınları, 1987.
4. Adamson, Peter; Taylor, Richard C. (ed.). *İslam Felsefesine Giriş: The Cambridge Companion to Arabic Philosophy*. İstanbul: Küre Yayınları, 5. Basım, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam	11	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	0,5	1
Kısa Sınav	3	0,2	1
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	0,5	7
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	3	1	3
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			62/25=2,48
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekolleri, kuramları ve meseleleri yeterli düzeyde kavrayabilme.					✓
2	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.					✓
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilme.			✓		
4	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibi olabilme.				✓	
5	İslam dışı dinler hakkında temel düzeyde mukayese yapabilme.		✓			

6	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilme.				✓	
7	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilme.					✓
8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanabilme.	✓				
9	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.			✓		
10	Dini ilimler ve felsefe alanında temel kavramları, görüşleri, kaynakları ve tarihsel süreçleri kavrayabilme.				✓	

Bozok