



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ HADİS III DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ILA116	HADİS III (ARAPÇA)	GÜZ	Zorunlu	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hadis ve Sünnetin Mahiyeti ve Muhtevası, Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Allah'ın Kulunu Sevmesi. Sünnet ve Hadisin Farklı Anlaşılma Nedenleri. Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edep. Hadislerin ve Sünnetin Doğru Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar. Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Havf-Reca, Zühd. Fıkıh, Tasavvuf Ehlinin Sünnete Yaklaşımı, Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edep. Hadislerin Kur'an-ı Kerim ve Esbab-ı Vürudü'l-Hadis ile İhtilafü'l-Hadis ilimleri Işığında Anlaşılması, Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Ahirete Hazırlanma, Günahdan Sakınma. Hadis ve Sünneti Anlamada Gaybî Olanla Olmayan, Mecaz ve Hakikati Birbirinden Ayırt Edilmesi. Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edep. Sünnetin Hukuki Boyutu, Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Güzel Ahlak Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edep						
Dersin Amacı	Öğrencinin temel Hadis kaynaklarını tanıması, sünnet ve hadisi anlama yöntemlerinin öğrenilmesi, hadislere yeni yorumlar getirilmesi. Bu dersin bitiminde öğrenciler, seçme hadis metin okumaları yaparak hadislerin kapsamı, temel kaynakların ortaya çıkışı ve yazılış metotları hakkında bilgi sahibi olup hadis metinlerinden hareketle, benzer ve farklı hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama, akademik bir yöntemle değerlendirme ve klasik-modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanabilecektir.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğretim Üyesi Yusuf AKGÜL						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel Hadis kaynaklarından seçme metinlerini okur.2. Okunan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrar3. Hadis metinlerinden hareketle hadisleri kaynaklardaki yerini bulur.4. Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkân ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarır.5. Akademik yöntemle hadisleri anlayabilme ve değerlendirme becerisini kazanır.6. Klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadislerin güncel yorumlarını yapabilir.						

7. Hadislerin içeriği, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotlarını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hadis ve Sünnetin Mahiyeti ve Muhtevası	Soru- Cevap, Anlatım
2	Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Allah'ın Kulunu Sevmesi	Q&A, Lecture
3	Sünnet ve Hadisin Farklı Anlaşılma Nedenleri	
4	Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edeb	Reading selected sections from classical hadith sources: Sahih-i Bukhari-Kitabu'l-Edeb
5	Hadislerin ve Sünnetin Doğru Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	
6	Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Havf-Reca ve Zühd	Reading Selected Chapters from the book Riyazüssâlihîn:
7	Fıkıh, Tasavvuf Ehlinin Sünnete Yaklaşımı	
8	Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edeb	
9	Hadislerin Kur'an-ı Kerim ve Esbab-ı Vürudü'l-Hadis ile İhtilafü'l-Hadis ilimleri Işığında Anlaşılması	
10	Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Ahirete Hazırlanma, Günahdan Sakınma	
11	Hadis ve Sünneti Anlamada Gaybî Olanla Olmayanı, Mecaz ve Hakikati Birbirinden Ayırt Edilmesi	
12	Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edeb	
13	Sünnetin Hukuki Boyutu	
14	Riyazüssâlihînden Seçili Bölümlerin Okunması: Güzel Ahlak	
15	Klasik hadis kaynaklarından seçili bölümlerin okunması: Sahih-i Buhârî-Kitabu'l-Edeb	

Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yusuf Karadavî, Sünneti Anlamada Yöntem, Çev. Bünyamin Erul, Nida Yayıncılık, İst. 2014.
2. Nevevî, Riyazüssalihîn, Erkam yayınları, Çev. İ.Lütfü Çakan vd. 8 Cilt, 2020
3. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
4. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
5. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
6. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
7. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
8. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
9. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
10. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
11. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981.
12. Muhammed Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadis, Kahire 1994.
13. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahîhi'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty.
14. Bedruddîn el-Aynî, Umdetu'l-Kârî Şerhu Sahîhi'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut 2001.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	20
Kısa sınav (Quiz)	3	60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10	10
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz: Ödev)	1	10	10
Toplam İş Yükü			84
Toplam İş Yükü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. - İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. - Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. - İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. - Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.					x
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. - Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.					
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. - Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. - Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.				x	
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.			x		
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. - Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. - Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				x	
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkınının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.					