



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII (ARAPÇA) DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ILA471	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII (ARAPÇA)	7	Z	0+2+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	1- Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın 1-15. cüzlerinin "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okunması. 2- Rahman, Mutaffin ve İnşıkak Surelerinin'ezberden doğru bir şekilde okunabilmesi. 3- Yüzünden ve ezberden okunan ayetlerin meallerinin anlanabilmesi.
Dersin Amacı	Kur'an Kıraatını ta'dil-i erkân ile yapabilme becerisini geliştirecek tecvid kaidelerinin öğrenilmesini sağlayarak güzel ve doğru bir okuyuş ile Kur'an tilavetini muktedir kılmayı amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Talha ERDEM
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Kur'an ezberlemenin faziletini kavrayabilmek. 2- Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid ilminin öğretimi hakkında bilgi edinmek. 3- Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilmek. 4- Harfleri telaffuz ederken mahreç ve sıfatlarda ortaya çıkabilecek muhtemel hataları fark edebilmek. 5- Vakf, İbtida ve Vasl konularını öğrenip uygulayabilmek. 6- Önde gelen Kıraat ve Tecvid bilginleri ve eserlerini tanıyabilmek 7- Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın 1-15. cüzlerini "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilmek. 8- Rahman, Mautaffin ve İnşıkak Surelerini ezberden doğru bir şekilde okuyabilmek. 9- Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin meallerini anlayabilmek. 10- Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olmak.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tecvid konularının genel tekrarının yapılması	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresinin 1. sayfanın ezbere okunması.
2	Kıraat ve Tecvid ilimlerinin tarihçesi	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresi 1. sayfanın ezbere okunması.
3	Tecvid tahlilleri yapılması.	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresi 2. sayfanın ezbere okunması.
4	Önde gelen Kıraat ve Tecvid bilginleri ve eserlerinin tanıtılması,	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresi 2. sayfanın ezbere okunması.
5	Tecvid tahlilleri yapılması	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresi 3. sayfanın ezbere okunması.
6	Kur'an okuma şekilleri	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresi 3. sayfanın ezbere okunması.

7	Tecvid tahlilleri yapılması	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Rahman Suresi 4. sayfanın ezbere okunması.
8	Daha önce görülen tecvid konularının tekrar edilmesi.	Bu haftaya kadar yüzünden ve ezberden okunan sayfaların tekrarlanması.
9	Temsili okuma esasları,	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Mutaffifin Suresinin ezbere okunması.
10	Tecvid tahlilleri yapılması	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Mutaffifin Suresinin ezbere okunması.
11	Vakf ve ibtida esasları	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, İnşikak Suresinin ezbere okunması.
12	Vakf ve ibtida esasları	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okunması, Fussilet Suresi 30-36. ayetlerin ezbere okunması.
13	Genel tecvid konularının tekrarının yapılması.	Kur'an'dan yüzünden okunan sayfaların kontrol edilmesi, İsrâ Suresi 78-94. ayetlerin ezbere okunması.
14	Sınav öncesi Geçmiş konuların tekrarının yapılması.	Sınav öncesi yüzünden okunan sayfaların ve ezberlerin tekrarının yapılması.
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kur'ân-ı Kerîm Meâli, çev. Halil Altıntaş – Muzaffer Şahin, Ankara, 2009.
2. Prof. Dr. İsmail KARAÇAM, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980.
3. Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2013.
4. Ayşe KARAKAYA - Mehmet AKIN, Kur'an Okuma ve Tecvid El Kitabı, Ankara 2019.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama Sınavı	1	%40
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Uygulama Sınavı)	1	2	2

Toplam İş Yüğü	60
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	2,4
Dersin AKTS Kredisi	≅ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. - İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. - Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. - İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. - Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.		X			
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. - Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.					X
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. - Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. - Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.			X		
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.				X	
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. - Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. - Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		X			
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirir.			X		
7						
8						
9						
10						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek