|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ****İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| İNS711 | YAPI ELEMANLARI | Güz/Bahar | S | 3+0+0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Yapı tipleri ve sınıflandırılması, yapı-yapı elemanları ilişkileri, yapı ve taşıyıcı eleman düzensizlikleri, yapı ve yapı elemanlarına etkiyen yükler, döşeme ve döşeme tipleri, kirişler ve davranışı, kolon ve davranışı, perde ve davranışı, temeller ve temel tipleri, merdiven ve tipleri, çatı ve tipleri |
| **Dersin Amacı** | Yapı elemanlarını tanımak, özelliklerini ve davranışlarını öğrenmek. |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | ( ) Örgün (X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Prof. Dr. Fuat KÖKSAL, Dr. Öğr. Üyesi Polat ÖZYİĞİT |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | - |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Yapı ve yapı elemanlarını tanır.2. Yapı elemanlarının özelliklerini, çeşitlerini ve davranışlarını öğrenir.3. Yapı elemanlarının tasarım kriterlerini ve yönetmelikleri hakkında bilgi edinir.4. Yapı ve yapı elemanlarına etkiyen yükler, taşıyıcı sistem elemanları ve türleri hakkında bilgi edinir. |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Yapı tipleri ve sınıflandırılması |  |
| **2** | Yapı-yapı elemanı ilişkileri |  |
| **3** | Yapı mimari-statik proje ilişkisi |  |
| **4** | Yapı tasarımında izlenecek yol |  |
| **5** | Yapılara etkiyen yükler ve yük çeşitleri |  |
| **6** | Döşeme ve çeşitleri |  |
| **7** | Döşemelerin düşey ve yata yükler altındaki davranışı |  |
| **8** | Kirişler ve taşıyıcı sistem içerisindeki davranışları |  |
| **9** | Kolonlar ve taşıyıcı sistem içerisindeki davranışları |  |
| **10** | Perdeler ve taşıyıcı sistem içerisindeki davranışları |  |
| **11** | Temel ve temel tipleri |  |
| **12** | Yüzeysel ve derin temellerin tasarım ilkeleri |  |
| **13** | Merdivenler, merdiven tipleri ve tasarım bilgileri |  |
| **14** | Çatı ve çatı tipleri |  |
| **15** | Final Sınavı |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**1. ASLAN, Mehmet, “YAPI BİLGİSİ DERS NOTLARI” BERKMAN, A. Fuat, “YAPI ELEMANLARI”, Cilt-I, İTÜ İnşaat Fakültesi Yayını, İstanbul 1970, 463 sayfa.
2. BERKMAN, A. Fuat, “KÂRGİR İNŞAAT”, Cilt-I, İTÜ İnşaat Fakültesi Yayını, İstanbul 1963, 381 sayfa.
3. BERKMAN, A. Fuat, “ŞANTİYE TEKNİĞİ”, Birsen Yayınevi, İstanbul 1973, 352 sayfa.
4. ESER, Lâmi, “YAPI BİLGİSİ DERS NOTLARI” Cilt-1, 2, İTÜ Mimarlık Fakültesi Yayını, İstanbul 1970, 122 sayfa.
5. GÜNSOY, Orhan, “YAPI” Cilt-I, Arpaz Matbaası, İstanbul 1975, 362 sayfa.
6. GÜNSOY, Orhan, “YAPI” Cilt-II, Arı Kitabevi, İstanbul 1967, 267 sayfa.
7. ÖZCAN, Köksal, “YAPI”, Özel Basım, Ankara 1990, 267 sayfa. ÖZMEN, Halim, “YAPI BİLGİSİ DERS NOTLARI”
 |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** | 1 | 20 |
| **Uygulama** | - |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | - |  |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 4 | 80 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | 40 |  |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | 60 |  |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 3 | 42 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 14 | 1 | 14 |
| **Final Sınavı** | 1 | 1 | 1 |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 14 | 1 | 14 |
| **Diğer (Belirtiniz: Ev Ödevi)** | 5 | 1 | 5 |
| **Toplam İş Yükü** | 76 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 3,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | ≌3 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |  |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  |  |  | X |  |
| **2** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  |  | X |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |  | X |
| **5** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  |  | X |  |
| **6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi |  |  |  |  |  |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **9** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi |  |  |  |  |  |
| **10** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |  |  | X |  |
| **11** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  | X |  |  |  |