



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ TÜRK BASIN TARİHİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GZT 241	Türk Basın Tarihi	4	Z	4+0+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlı'da basının ortaya çıkışı ve gelişimi, İbrahim Müteferrika ve matbaacılık faaliyetleri, Osmanlı'da ilk gazeteler, Tanzimat Dönemi'nde basın, Osmanlı'da dergi faaliyetleri, Sultan II. Abdülhamid Dönemi'nde basın, II. Meşrutiyet Dönemi'nde basın, Milli Mücadele Dönemi'nde Basın, Cumhuriyet'in ilk yıllarında basın, çok partili yıllarda basın ve 1980 sonrası basın konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Türk toplumsal yapısı içerisinde kitle iletişim araçlarının ortaya çıkışı ve gelişim süreçlerine dair bilgiler vererek, öğrencilerin yakın ve uzak dönem Türk basın tarihi ve çeşitli dönemler içerisinde basın-yayın araçlarının işleyiş biçimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ramazan Yıldızgörür
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Osmanlı'da matbaacılık faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı'da ilk gazetelerin neler olduğunu ve genel özelliklerini açıklar. 3. Osmanlı'dan günümüze basının gelişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Milli mücadele döneminde basının önemini kavrar. 5. Günümüzdeki medyanın genel özelliklerini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Derste işlenecek temel kavramlar ve dersin içeriğiyle ilgili ön bilgi.	
2	Matbaanın icadı ve ilk gazeteler	
3	Osmanlı'da matbaacılık faaliyetleri	
4	Osmanlı'da gazetecilik faaliyetlerinin geç başlama nedenleri	
5	Osmanlı'da ilk gazeteler ve genel özellikleri	
6	Tanzimat Dönemi'nde basın	
7	Yeni Osmanlılar Cemiyeti ve Basın	
8	Ara sınav	
9	Osmanlı'da dergicilik faaliyetleri ve Sultan II. Abdülhamid Dönemi'nde Basın	

10	II. Meşrutiyet Dönemi'nde Basın	
11	Milli Mücadele Dönemi'nde Basın	
12	Cumhuriyetin ilk yıllarında basın	
13	Çok partili yıllarda basın	
14	1980 sonrası basın	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Koloğlu, O. (2006). *Osmanlı'dan 21. yüzyıla basın tarihi*. Pozitif Yayınları.
2. Topuz, H. (2003). *II. Mahmut'tan holdinglelere Türk basın tarihi*. Remzi Kitabevi.
3. Güz, N. (2008). *Türkiye'de basın-iktidar ilişkileri (1920-1927)*. Turhan Kitabevi.
4. İnuğur, M. N. (1992). *Türk basın tarihi:(1919-1989) (Vol. 37)*. Gazeteciler Cemiyeti.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	10	10
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			110
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			110/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Gazetecilik alanıyla ilgili kavramları öğrenir ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.			X		
2	Gazetecilik mesleğinin ekonomisini, örgütsel yapısını ve işleyiş süreçlerini bilir.		X			
3	Haberi toplama ve yazma konularında bilgi sahibi olur.	X				
4	Tarihsel süreç içinde gazeteciliğin ve gazetecilikle ilişkili teknolojilerin gelişimini bilir.					X
5	Dijital ortam ve teknolojiler ile gazetecilik ilişkisi bağlamında temel bilgileri öğrenir.	X				
6	Geleneksel ve dijital fotoğrafçılık boyutlarıyla basın fotoğrafçılığını bilir.	X				
7	Bilimsel bilginin niteliği, bilimsel yöntem ve temel bilimsel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.			X		
8	İletişim alanındaki gelişmeleri iletişim süreçlerini ve yapılarını öğrenir ve ifade eder.					X
9	Gazetecilik alanında kuramsal ve uygulamaya dair bilgi edinir ve bilgi edinme yollarını öğrenir.		X			
10	Ekonomik, kültürel, sosyal ve psikolojik bağlamlarda düşünme ve analiz becerisine sahip olur.			X		
11	Bir haberin toplanma sürecinden yayınlanma aşamasına kadar gerekli olan becerileri edinir.	X				
12	Gazete, dergi, televizyon ve multimedya yayıncılığa ilişkin uygulama ve düzenleme becerisi kazanır.	X				
13	Medya içerikleri konusunda eleştirel düşünmeyi öğrenir ve bu içerikleri bilimsel ilkeler çerçevesinde analiz edebilme yeteneğine kavuşur.			X		
14	Gazetecilik faaliyetleri içerisinde ekip çalışmasının önemini kavrar, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisini kazanır.	X				
15	Gazetecilik mesleğine ilişkin ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere ve meslek ilkelerine ve evrensel değerlere uygun düşünce ve davranışlar geliştirir.			X		
16	Gazetecilik mesleğini daha etkin icra edebilmesine olanak veren teknolojileri yetkin bir biçimde kullanır.	X				
17	Gazetecilik alanına ilişkin gelişmeleri takip etme ve olası sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme bilincine sahip olur.		X			
18	Ülke ve dünya gündemini çeşitli kaynaklardan takip edebilecek ve yorumlayabilecek yetkinliğe erişir.		X			
19	Farklı toplumsal grupların medya temsillerine ilişkin eleştirel analiz yetisi ve farkındalık kazanır.	X				