



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BÖLÜMÜ DİNLER TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ILA474	DİNLER TARİHİ I	7	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Öğrencilere bağımsız bir disiplin olarak Dinler Tarihinin konusu, yöntemleri ve diğer din bilimleri ile ilişkisini kavratmak; tarihteki ve günümüzdeki geleneksel dinler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Aliya MUTALLIMOVA; Dr. Öğr. Üyesi Abdulali ALİEV
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ön Koşul Bulunmamaktadır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, Miletihal Yayınları, İstanbul, 2019.2. A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010.3. Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010.4. Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002;5. Şinasi Gündüz (ed.), Yaşayan Dünya Dinleri, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2007.6. Kur'an-ı Kerim.7. Kitab-ı Mukaddes.8. Ezra Pound, Konfüçyüs (çev. Ahmet Yücel)9. Lao Tse, Tao Te Ching: Yol ve Erdem Kitabı (çev. Ömer Tulgan)10. Bhagavat Gita: Hinduların Kutsal Kitabı (çev. Korhan Kaya).11. Buddhistlerin Kutsal Kitapları (çev. Korhan Kaya)
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci; din, tarih ve dinler tarihi kavramlarını tanımlar.2. Ders kapsamında ele alınacak dinlerin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimleri, inanç, ibadet ve ahlak ilkeleri ve bu dinlerin birbiri ile bağlantısı hakkında bilgi sahibi olur.3. Dinler tarihinin konusu, yöntemleri ve diğer bilimlerle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.4. İslam'da ve Batı'da yapılan Dinler Tarihi çalışmalarını ana hatlarıyla değerlendirir5. Dinleri benzer, farklı ve ortak noktaları açısından karşılaştırabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dinler Tarihine Giriş
2.Hafta	Mitoloji ve Kadim Dinler
3.Hafta	Mecusilik
4.Hafta	Sabiilik
5.Hafta	Maniheizm
6.Hafta	Hinduizm

7.Hafta	Budizm
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Caynizm
10.Hafta	Sihizm
11.Hafta	Konfüçyanizm
12.Hafta	Şintoizm
13.Hafta	Taoizm
14.Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	-	-
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	4	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	8	8
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	8	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer			
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			65/25
Dersim AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1.	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.			X		
2.	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.		X			
3.	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.					X

4.	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.		X			
5.	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.					X
6.	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fikhinin temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.	X				
7.	Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	X				
8.	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.				X	
9.	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					X
10.	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.		X			
11.	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					X
12.	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.					X
13.	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir	X				
14.	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.		X			
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok