



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**  
**EEM500 SEMİNER DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EEM500	SEMİNER	BAHAR	Z	0+2+0	-	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dönem başında ilgili öğretim üyesi ve öğrenci tarafından birlikte belirlenir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin üzerinde çalışacakları tez konularına bağlı olarak karşılaşılabilecekleri problemleri tahmin etmeleri, buna bağlı çözüm önerileri sunmaları ve alanlarında ileri düzey çalışmaları yapabilme becerisi kazanmalarını sağlamak. Ayrıca öğrencilere çalışmalarını özgün bir şekilde sunma becerisi kazandırmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Bölüm öğretim üyeleri
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Bu dersin sonunda yüksek lisans öğrencileri, araştırma yapacakları alanla ilgili yeni gelişmeleri takip edip kavrama ve bir rapor hazırlayıp sunma becerisi kazanır.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İlgili öğretim üyesi ve öğrenci tarafından birlikte belirlenir.	
2	İlgili öğretim üyesi ve öğrenci tarafından birlikte belirlenir.	
3	İlgili öğretim üyesi ve öğrenci tarafından birlikte belirlenir.	
4	İlgili öğretim üyesi ve öğrenci tarafından birlikte belirlenir.	
5	İlgili öğretim üyesi ve öğrenci tarafından birlikte belirlenir.	
6	Seminer konusu tez danışmanı tarafından belirlenir.	
7	Öğrenci seminer konusu ile ilgili araştırmalar yapar.	
8	Öğrenci seminer konusu ile ilgili araştırmalar yapar.	
9	Öğrenci seminer konusu ile ilgili araştırmalar yapar.	
10	Öğrenci seminer konusu ile ilgili araştırmalar yapar.	
11	Öğrenci seminer konusu ile ilgili araştırmalar yapar.	
12	Öğrenci seminer sunumunu hazırlar.	
13	Öğrenci seminer sunumunu hazırlar.	
14	Seminer sunumu öğrenci tarafından yapılır.	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. İlgili alanda yayınlanmış kitaplar ve süreli yayınlar.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%100
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Kısa Sınavlar ve Kısa Sınavlara Hazırlık			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: )			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			≅ 2

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.					X
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.					X
3	Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.					X
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.					X
5	Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.					X
6	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.					X
7	Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.					X
8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.					X
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.					X
10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.					X
11	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek