



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
FRZ101.1	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	GÜZ	(Z/S) FORMASYON	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler : bir bilim alanı olarak eğitimi tanıyacaktır, eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecektir, milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecektir, eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenecektir, eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenecektir.
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk eğitim sisteminin yapısı ve sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgiler kazandırmak.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ömer DEMİR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıyacak Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecek Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecek Eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenecek Eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenecek Eğitim ile ilgili temel kavramları açıklayabilme Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecek Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar	
2	Eğitimin Tarihsel Temelleri	
3	Eğitimin Felsefi Temelleri	
4	Eğitimin Sosyal ve Toplumsal Temelleri	
5	Eğitimin Psikolojik Temelleri	
6	Eğitimin Hukuksal Temelleri	
7	Eğitimin Ekonomik Temelleri	
8	Eğitimin Politik Temelleri	
9	Eğitimin Teknolojik Temelleri	
10	Eğitim Bilimlerinde Yöntem	

11	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri	
12	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik	
13	Türkiye'de Öğretmen Yetiştirmede Gelişmeler ve Yenilikler	
14	21. Yüzyılda Eğitimin Biliminde Yönelimler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ Prof. Dr. Remzi Y. KINCALAnadolu Üniversitesi Yayınları-DERS KİTABI
2. Ekici, G. (2020). Eğitime Giriş. Ankara: Vizetek Yayıncılık.
3. Özcan, D., Kaya, Z., Kiroğlu, K. (2020). Eğitime Giriş. Ankara: Pegem Akademi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	20
Uygulama	1	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	10
Kısa sınav (Quiz)	1	10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%50	
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	50
Toplam	5	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori		14	14
Uygulama		2	6
Forum/ Tartışma Uygulaması		2	5
Okuma		4	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması		10	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı		1	1
Final Sınavına Hazırlık		10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			51
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

