



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
BİYOKİMYA ANABİLİM DALI BİYOKİMYA II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH231	Biyokimya II	III	Z	3+2+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Koenzimler, vitaminler ve hormonların yapıları ve görevleri, protein, karbonhidrat ve lipitlerin metabolizmasını içerir.
Dersin Amacı	Organizmada bulunan temel moleküllerin yapısı, molekül özellikleri ve bu moleküllerin katıldığı sentez ve yıkılım yollarının öğrenilmesi.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Miyase Çınar
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Koenzimleri ve vitaminleri, hormonları tanıır.2. Genel metabolizma kavramlarını bilir.3. Bu konularla ilgili laboratuvar uygulamalarını yapar, bu moleküllerin kimyasal reaksiyonlarını tanıır ve sonuçlarını yorumlayabilir.4. Metabolik reaksiyonları yorumlayabilir.5. Kliniklerde kullanılan bazı kan parametrelerini analiz edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Koenzimler (Metabolit koenzimler, Vitaminlerden kaynaklanan koenzimler, Lipoik asit, ubikinon, Bazı amino asit artıklarının modifiye olmasıyla meydana gelen prostetik gruplar, koenzim olarak kabul edilen grup transfer proteinleri)	
2	Vitaminler (Vitaminlerin tanımı ve önemi, Vitaminlerin sınıflandırılması, Yağda Eriyen Vitaminler (Vitamin A, Vitamin D, Vitamin E, Vitamin K)	
3	Vitaminler (Suda eriyen Vitaminler, B grubu vitaminler, Vitamin C, Vitamin Benzeri Etki Yapan Vitaminler (Mesoinosit, Karnitin (Vitamin T), Esansiyel yağ asitleri (Vitamin F)	
4	Hormonlar (Hormonların genel özellikleri, sentezi ve kanda taşınması, hormonlarda feedback kontrol, Hormon-reseptör ilişkisi, Hormonların etki mekanizmaları, hormonların sınıflandırılması, Üreme üzerine etkileri, büyüme ve gelişme, metabolizmanın sürdürülmesi ve diğer görevleri, Hormonlar arası ilişkiler)	
5	Hormonlar (Hipotalamus hormonları, Hipofiz hormonları, Tiroid ve paratiroid bezi hormonları, Böbrek üstü bezi hormonları, Gastrointestinal sistem hormonları, Seks hormonları, Plasenta hormonları)	
6	Karbonhidrat Metabolizması Karbonhidrat sindirimi ve emilimi, Glikolizis, Glikoneogenezis, pentoz fosfat Yolu, Glikojen metabolizması, diğer monosakkaritler ve	

	ruminantlarda UYA'leri metabolizması	
7	Karbonhidrat Metabolizması Trikarboksilik Asit (Sitrik asit) döngüsü, Oksidatif fosforilasyon	
8	Protein Metabolizması Protein sindirimi, Peptidlerin ve amino asitlerin emilimi,	
9	Amino asitlerin genel metabolizmaları, transaminasyon, deaminasyon, dekarboksilasyon reaksiyonları	
10	Protein Metabolizması Amino asitlerin karbon iskeletinin yıkımı, Amonyak metabolizması, Üre sentezi, Protein sentezi, Hem ve safra renkli maddeleri	
11	Nükleik Asitlerin Metabolizması	
12	Lipid Metabolizması Lipidlerin emilimi, kan lipidleri ve lipemi, karaciğerde lipidlerin izledikleri yollar, yağ asitlerinin metabolizması, keton cisimleri ve biyokimyasal önemi, Yağlı karaciğer sendromu ve lipotropik faktör, yağ asitlerinin sentezi	
13	Lipid Metabolizması Eikozonoidler, Triasigliserol ve nötral lipidler, L, poprpteinler, Asidik fosfolipidlerin sentezi, Eter Lipidlerin sentezi, Sfingolipidler, Kolesterol, Lipid metabolizmasının hormonal kontrolü, Esansiyel yağ asitleri, Alkol metabolizması)	
14	Organların ve Dokuların Özel Biyokimyasal Fonksiyonları Karaciğer, Gıda maddelerinin alınması, sindirimi ve rezorbsiyonu	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kalaycıoğlu L, Serpek B, Nizamlıoğlu M, Başpınar N, Tiftik MA (2000) Biyokimya, Konya
2. Ası T. (1996) Tablolarla Biyokimya. Cilt 1ve II. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul
3. Karagül H, Altıntaş A, Fidancı UR, Sel T (1999) Temel Biyokimya Uygulamaları, Medisan, Ankara.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	17	17
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4±4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.				X	
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.			X		
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.		X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.			X		
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X		
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
HİSTOLOJİ II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH232	HİSTOLOJİ II	V	Z	2+2	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Vücuttaki sistemlerin normal homeostazisinde histolojik düzeyde incelenmesi.
Dersin Amacı	Bu ders, mikroskopik ve ince yapı düzeyinde organlar hakkında bilgi vermek ve mikroskop kullanımı ile mikroskopik düzeyde organların tanınması ve ayırımı öğretmek amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste sinir sistemi, kalp ve damarlar, kan yapan organlar, sindirim sistem, solunum sistem, üriner sistem, erkek ve dişi genital sistem, endokrin sistem, örtü sistemi ve duyu sistemi teorik ve uygulamalı olarak anlatılmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Ögr.Gör. Gökhan AKÇAKAVAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Histoloji I
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Histolojik preparat hazırlama tekniğini uygulayabilir.2. Histolojik preparatlardaki dokuları tanıyabilir.3. Memeli hayvanlardaki vücuttaki sistemleri histolojik düzeyde bilir.4. Dokuların makro ve mikro yapılarını tanıır.5. Dokulardaki hücrelerin görevlerini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin amacı, işlenişi, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması.	
2	Sinir Sistemi	Beyin ve Beyincik, Kluver-Barrera boyama.
3	Solunum Sistemi	Akciğer, Triple Boyama
4	Sindirim Sistemi	Abomazum, Özagus, Triple Boyama
5	Sindirim Sistemi	Karaciğer, Triple Boyama
6	Erkek Genital Sistem	Testis, Triple Boyama
7	Dişi Genital Sistem	Uterus, Triple Boyama
8	Endokrin Sistemi	-
9	Dolaşım Sistemi	Elastik arter (Aort), Triple Boyama
10	Dolaşım Sistemi	Elastik arter (Aort), Triple Boyama
11	Lenfoid Sistemi	Timus, Bursa Fabricus, Triple boyama.
12	Örtü Sistemi	Deri, Triple boyama
13	Üriner Sistem	İdrar kesesi, Triple Boyama

14	Duyu Sistem	Göz, Triple Boyama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Veteriner Özel Histoloji (Ed. Prof. Dr. Aytekin ÖZER)
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	1	%50
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%25
Kısa sınav (Quiz)	3	%25
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	2	10
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	1	5
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	3	2	6
Final Sınavına Hazırlık	3	1	3
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4\cong4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.		X			

3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X				
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X					
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.		X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X			
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X				
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,		X				
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.						X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.						X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.						X
16							
17							
18							
19							
20							

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI FİZYOLOJİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VTH233	Fizyoloji II	III	Z	3+2+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Solunum sistemi, boşaltım sistemi, tampon sistemler, sindirim sistemi, hormonlar ve üreme konularını içerir.
Dersin Amacı	Bu ders; homeostazisin korunmasının anlaşılmasını, temel fizyopatolojik durumların mekanizmalarına aşına olunmasını, solunum sistemi, boşaltım sistemi, endokrinoloji ve hematoloji arasındaki ilişkiyi ve birbirlerine olan etkilerinin kompleks bir şekilde incelenmesini, çeşitli sistemlerin vücuttaki etkilerini ve görevlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Elmas Ulutaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. pH kavramını ve tampon sistemlerin işleyişlerini, bozukluklarında oluşan fizyopatolojileri anlar.2. Solunum sisteminin temel kavramlarını ve mekanizmalarını tanıır.3. Boşaltım sisteminin fizyolojik işlevlerini kavrar.4. Hormonların görevlerini ve metabolizmaya etkilerini, hormonal hastalıkları, hormonların üreme dengesi üzerine etkilerini anlar.5. Hayvan türlerine göre sindirim sisteminin işlevlerini ve özelliklerini tanıır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Solunum sistemine giriş, temel kavramların açıklanması, solunumun sinirsel kontrolü	Alyuvarların ozmotik frajiliteleri tayini
2	Solunum gazlarının taşınması, kan gazlarının yorumlanması, anoksi türleri, siyanoz ve dekompresyon	Kanama süresinin saptanması
3	Boşaltım sistemine giriş, temel kavramların açıklanması, tuz ve su dengesi, boşaltım mekanizmaları	Pıhtılaşma süresinin kapiller boru yöntemiyle tayini
4	Böbreğin yapısı ve fonksiyonları	Elektrokardiyografideki derivasyonların tanıtılması
5	Vücuttan atılan ve alıkoyulan maddelerin mekanizmaları, idrarın oluşum mekanizması, ödem sebebi ve oluşum mekanizması, üriyasyon	Elektrokardiyogram alınması
6	pH kavramı, asit-baz dengesi, tampon sistemleri, asidozis ve alkalozis mekanizmaları	Elektrokardiyogram sonuçlarının yorumlanması
7	Endokrinolojiye giriş, temel kavramların açıklanması,	Çeşitli hayvan türlerinde kalp seslerinin dinleme yerlerinin tanıtılması ve oskültasyon demonstrasyonu
8	Hormonların salınım yerleri ve salınım mekanizmaları, negatif ve pozitif feedback mekanizması	Solunum organlarının oskültasyonunun demonstrasyonu
9	Hormonların metabolizmadaki etkileri, hormonların eksikliğinde veya fazlalığında ortaya çıkan fizyopatolojiler	Oskültasyon yöntemiyle kan basıncının ölçülmesi
10	Hormonların seksüel sıklusa etkileri, hayvan türlerine	Nabız alınması

	göre seksüel sikluslar, seksüel siklusların davranışa etkileri	
11	Sindirim sistemine giriş ve temel kavramların açıklanması, açlık, susuzluk ve tokluğun sinirsel ve hormonal kontrolü, ağızda meydana gelen sindirim ve ağızdaki sindirime yardımcı olan organlar, tükürüğün hayvan türlerine göre bileşimi	Solunumun yazdırılması ve ölçülmesi
12	Yutmanın dönemleri, basit ve bileşik midenin görevleri ve yapıları, midede HCl oluşum mekanizması, basit midedeki sindirim olayları, mide hareketleri, regurgitasyon ve kusma	Spirometre ile solunum kapasitelerinin yazdırılması
13	Ruminantlarda sindirim, ruminohepatik azot dolaşımı, protein rejenerasyon siklusu	Rumen içeriğinin natif muayenesi
14	Absorbsiyon fizyolojisi ve sindirim sistemi fizyopatolojileri.	Rumen protozoonlarının identifikasyonu
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Noyan A. (2004): Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji, Meteksan Anonim Şirketi, Ankara
2. Reece W. O. (2008), Duker Veteriner Fizyoloji, Medipress, Malatya.
3. Hall J. E. (2017), Guyton Tıbbi Fizyoloji, Güneş Kitapevi, Ankara.
4. Yılmaz B. (1999), Hormonlar ve Üreme Fizyolojisi, Ankara.
5. Konuk T. (1975), Pratik Fizyoloji I, Ankara
6. Bölükbaşı F. (1989), Fizyoloji Ders Kitabı (Vücut Isısı ve Sindirim), Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	8	1	8
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz:)			

Toplam İş Yüğü	100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	100/25
Dersin AKTS Kredisi	4≈4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.		X			
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI GENETİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH234	Genetik	III	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genetik biliminin temeli ve kavramları, kalıtım, popülasyon genetiği, DNA ve RNA'nın yapısı ve işlevleri, biyoteknoloji ve genetik biliminde kullanılan metotlar konularını içerir.
Dersin Amacı	Dersinin amacı genetik ile ilgili temel kavramların öğretilmesidir. Canlılardaki değişim ve kalıtım olaylarını, bu olayların meydana gelmesinde etkili olan mekanizmaları ve canlılara ait olan özelliklerin sonraki jenerasyonlara nasıl geçtiğini öğretmek. Genlerin yapı ve işlevlerini, kalıtsal hastalıkların klasik ve moleküler boyutta oluşum mekanizmalarını ve günümüzde moleküler düzeylerde yapılan genetik çalışmalarının bazı temel prensipleri hakkında bilgilendirmeyi amaçlar
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Tünay KARAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Veteriner hekimlikte genetiğin yeri ve önemini, genetiğin tarihçesini bilir.2. Hücre ve organizmaların genetik farklılıklarını moleküler seviyede bilir.3. DNA ve RNA'nın yapısını, yapısal farklılıklarını ve DNA'da bulunan genlerin birbirleriyle etkileşim çeşitlerini bilir.4. Kalıtım modellerini bilir.5. Populasyon genetiği temel prensiplerini öğrenir6. Genlerin ve genomun yapısını, kromozom organizasyonunu bilir.7. Temel moleküler tekniklerin kullanım amaçlarını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Teorik Genetik biliminin çalışma konuları ve önemi, veteriner hekimlikte genetik biliminin kullanım alanları, karakter, genotip, fenotip ve çevre kavramları, varyasyonun tanımı ve çeşitleri	
2	Kalıtım; Basit Mendel Kalıtımı; Mendel Kanunları	
3	Monohibrit, Dihibrit, Resiprokal Çaprazlama; Test Melezlemesi, Bileşiklik; Krossing Over; Gen Rekombinasyonları; Kromozomal Değişmelerin Rolü; Genlerin Kromozomlarda Yerleşimi;	
4	Kan gruplarının kalıtımı, Poligenik Kalıtım	
5	Multiple (çoklu) Alleller; Polimorfizm	
6	Renk Kalıtım ve Özellikleri, Cinsiyetin Kalıtımı, Cinsiyete Bağlı ve Cinsiyetle Sınırlı Kalıtım	
7	Populasyon genetiği	
8	Genetik hipotezlerin test edilmesi	
9	Kromozom ve Gen Mutasyonları	
10	DNA ve RNA'nın Yapısı; Genlerin ve Genomun Yapısı; DNA ve	

	RNA'nın Kimyasal Kompozisyonu	
11	Prokaryot ve Viral Kromozomların Yapısal Özellikleri ve Organize olmaları, Ökaryotlarda genom organizasyonu	
12	Polimeraz Zincir Reaksiyonu ve Kullanım Alanları	
13	Veteriner Hekimlikte Biyoteknolojinin Yeri ve Önemi; Rekombinant DNA Teknolojisi	
14	DNA Dizi Analiz Yöntemleri; Maxam-Gilbert ve Sanger yöntemleri, bütün genom dizilemesi ve yeni DNA dizileme yöntemleri.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bozcuk A, N (2001),Genetik, Palme Yayıncılık,Ankara
2. Hartl, D.L., Freifelder, D., Snyder, L.A.(1988): Basic Genetics. James And Bartlett Publishers, Inc. Boston, U.S.A.
3. Russell, P.J. (1992): Genetics. Third Edition. Harper Collins Publishers Inc., New York, U.S.A
4. Klug,W.S; Cummings M,R (2002): Genetik Kavramlar Çeviri Editörü :Prof.Dr. Cihan Öner,Palme Yayıncılık, Ankara
5. ROTHWELL, N.V. (1993): Understanding Genetics: A Molecular Approach. Wiley-Liss, Inc., New York, U.S.A
6. Yıldırım A., Karadağ Y., Kandemir N., Sakin M.A. 2. Baskı. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			

Toplam İş Yüğü	46
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	46/25
Dersin AKTS Kredisi	1,84 \approx 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					X
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.		X			
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.			X		
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,			X		
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
İMMÜNOLOJİ-SEROLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH235	İmmünoloji-Seroloji	III	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İmmunoloji biliminin temel kavramları, antijen ve antijen olma koşulları, hücresel ve humoral bağışıklık, aşılar, bağışıklık sistemi elemanları ve işlevlerini içerir.
Dersin Amacı	Doğal ve kazanılmış immunité, antijenler, immun sistemin hücre, doku ve organları, hücresel ve humoral bağışıklık gibi diğer derslere, sahaya temel oluşturacak bilgilerin temel immünolojik kavramların verilmesi.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Kadir Semih Gümüşsoy
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İmmun sistemin yapısı, doku, hücre ve organlarıyla bunların fonksiyonlarını tanıır.2. Humoral ve hücresel bağışıklığın vücut savunmasındaki fonksiyonlarını bilir.3. Antijen-antikor reaksiyonlarının temelini bilir ve hastalıkların serolojik teşhisine ilişkin temel bilgileri edinir.4. Evcil hayvanlarda karşılaşılan çeşitli hastalık durumlarında gelişen immünolojik reaksiyonları ve bu reaksiyonların sonuçlarını değerlendirebilir.5. Büyük doku uyuşum sistemini kavrar.6. Ülkemiz hayvancılığının bireysel ve sürü sağlığı problemlerine çözüm üretebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Doğal bağışıklık, serolojinin tanımı.	
2	Antijen ve antijenin koşulları, antijen reseptörleri.	
3	İmmun sistem organları, dokuları ve hücreleri.	
4	Antikorlar ve çeşitleri.	
5	Doku uyuşum sistemi.	
6	Sitokinler	
7	Fagositöz	
8	Antijen işlenmesi ve sunulması	
9	Humoral immun yanıt	
10	Hücresel immun yanıt	

11	Komplement sistemi	
12	İmmün yanıtın regülasyonu	
13	Mukozal, fetal ve neonatal bağışıklık	
14	Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve aşılar	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İmmunoloji, Diker, K., S.,2005, Medisan Yayınevi, Ankara.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	9	1	9
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/2
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.			X		
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.		X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,			X		
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.					X
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI ZOOTEKNİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH236	Zootečni-I	III	Z	3+0+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Zootečni I'e giriş ve ilgili terimler, evciltme ve biyogüvenlik, sığır yetiştiriciliği, koyun yetiştiriciliği konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Hayvan yetiştiriciliğine giriş, türler, yetiştirme metotları, barınaklar ve yönetim konularında öğrencinin yetiştirilmesi.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi İmran Garip
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hayvancılık terimlerini ve zootečni ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.2. Evcil hayvancılığın kökenini, verim karakterlerini ve barınak tiplerini öğrenir.3. Hayvan yetiştiriciliğinde verimlerin artırılmasına yönelik ıslah yöntemlerini kavrayabilecektir.4. Sığır yetiştiriciliği hakkında bilgiler edinilecek, ırkları tanıyabilecek, bakım ve yetiştirme prensiplerini kavrayabilecektir.5. Koyun yetiştiriciliği hakkında bilgiler edinilecek, ırkları tanıyabilecek, bakım ve yetiştirme prensiplerini kavrayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Zootečni I'e Giriş	
2	Hayvancılık ve Zootečni Terimler	
3	Evciltme ve Biyogüvenlik	
4	Hayvancılık Terimleri, Verimleri ve Barınakları	
5	Yetiştirme, Melezleme, Seleksiyon	
6	Bos Türevleri ve Karakterleri	
7	Yerli Sığır Irkları ve Karakterleri	
8	Kültür Sığır Irkları ve Karakterleri	
9	Süt Sığırı Yetiştiriciliği	
10	Besi Sığırı Yetiştiriciliği	
11	Sığır Yetiştiriciliği	
12	Koyun Irkları ve Karakterleri	
13	Koyun Yetiştiriciliği I	
14	Koyun Yetiştiriciliği II	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≧3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.	X				
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını		X			

	bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					X
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI BİYOİSTATİSTİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH237	Biyoistatistik	III	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İstatistik kavramı, sağlık alanında istatistiğin yeri, temel kavramlar ve betimleyici istatistikler, istatistiksel karşılaştırma yöntemleri, istatistiksel analizler, araştırma tasarımları, veri toplama araçları, yeterlilik ve güvenilirliklerin incelenmesi, ölçekleme ve bilimsel rapor hazırlama.
Dersin Amacı	Biyoistatistik ve Araştırma Teknikleri dersinde öğrencilere analitik düşünme yeteneğini kazandırmak ve istatistiksel yöntemleri doğru seçmeyi ve sonuçları doğru yorumlamayı öğretmek amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Şenol AKIN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İstatistik kavramı hakkında bilgi sahibi olmak2. istatistiksel karşılaştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak3. istatistiksel analizler hakkında bilgi sahibi olmak4. Sağlık alanında istatistiğin yeri hakkında bilgi sahibi olmak5. Temel kavramlar ve betimleyici istatistikler hakkında bilgi sahibi olmak

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Biyoistatistiğe giriş	
2	Araştırma teknikleri	
3	Tanımlayıcı istatistikler	
4	Tablo ve grafik yapım yöntemleri	
5	Temel olasılık kavramları	
6	Olasılık dağılımları	
7	Örneklem dağılımları	
8	Örneklem dağılımları	
9	Hipotez testleri I	
10	Hipotez testleri II	
11	Varyans analizi	
12	Korelasyon analizi	
13	Basit doğrusal regresyon	
14	Ki-kare dağılımı ve frekansların analizi	
15	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.

- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.		X			
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağıaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.	X				
3	Sağılık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.	X				
4	Birey ve sürü sağılığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.			X		

6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknoloğisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.		X			
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.			X		
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI HAYVAN DAVRANIŞLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH238	Hayvan Davranışları	III	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hayvan davranışları biliminin temeli ve temel kavramlar, evciltme, termoregülasyon, davranışta etkili sinir sistemi elemanları, uyku, stres ve bazı hayvan türlerindeki temel, sosyal, annelik ve cinsel davranışları içerir.
Dersin Amacı	Bu ders; hayvanların temel davranış modellerinin tanınmasını, hayvanlara yaklaşım çeşitlerinin kavranmasını, hayvanların davranış modellerinden hayvanın içerisinde bulunduğu fizyolojik durumun anlaşılmasını, hayvanlarda gözlemlenen davranış türüne göre hayvanlara insanların göstermesi gereken davranışların bilinmesini ve hayvan sevgisinin ve hayvanlara nasıl özen gösterilmesi gerektiğinin anlaşılmasını amaçlar.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Elmas Ulutaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Etoloji ve temel kavramları anlar.2. Temel davranış modellerini tanıır.3. Hayvan türlerine göre davranış çeşitlerini kavrar.4. Davranış üzerine etki eden durumları tespit eder.5. Hayvanlara yaklaşımı kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Davranışın tanımı, hayvan sevgisinin davranışlar üzerindeki önemi,	
2	Canlılarda homeostazis ve organizmanın kontrol sistemleri.	
3	Evcilleştirmenin davranış üzerine etkisi.	
4	Çevre ısısının davranış üzerine etkisi, termoregülasyon	
5	Hayvanlarda merkezi sinir sisteminin davranış üzerine etkisi	
6	Hayvanlarda uyku ve stres	
7	Hayvanların sergiledikleri temel davranışlar	
8	Köpeklerde temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	
9	Köpeklerde temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	
10	Kedilerde temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	
11	Atlarda temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	
12	Koyunlarda temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	
13	Keçilerde temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	
14	Sığırlarda temel, sosyal, cinsel ve annelik davranışları	

15	Final Sınavı		
1. Noyan A. (2004): Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji, Meteksan Anonim Şirketi, Ankara			
2. Reece W. O. (2008), Dukes Veteriner Fizyoloji, Medipress, Malatya.			
3. Cengiz F. (2008), Hayvan Davranışları, Bursa			
4. Hafen E. (1975) The Behaviour of Domestic Animals			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı	
Ödev	0	0	
Uygulama	0	0	
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10	
Kısa sınav (Quiz)	3	%90	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60	
Toplam		%100	
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	6	1	6
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.		X			
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			

7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,				X	
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.					X
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
EMBRİYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH239	Embriyoloji	III	Z	1+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Embriyolojinin tanımı, erkekte spermatogenez, dişide oogeneze, döllenme ve bölünmeler, amphioxus, kanatlı ve memelilerde zigottan sonraki gelişmeler gibi bilgileri içerir.
Dersin Amacı	Bu ders memeli ve kanatlıların embriyolojik gelişimi hakkında öğrencilere bilgi vermek amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste embriyolojinin tanımı, erkek eşey hücrelerinin gelişimi, dişi eşey hücrelerinin gelişimi, genital siklus, döllenme, bölünmeler ve yumurta tipleri, memeli ve kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler, plasentaya giriş, plasenta tipleri, ikizlik ve çok yavrulu doğumlar teorik olarak öğrenciye anlatılmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Gör. Gökhan AKÇAKAVAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Plasenta ve yumurta tiplerini ayırt edebilir.2. Genital siklusu tanıyabilir.3. Erkek ve dişi eşey hücrelerinin gelişimini kavrar.4. Döllenme hakkında bilgi sahibi olur.5. Fertilizasyon kavramını ve önemini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin amacı, işlenişi, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması.	
2	Embriyolojinin tanımı, dişi ve erkek eşey hücrelerinin gelişimi.	
3	Genital siklus, Östrus siklusunun fazları	
4	Fertilizasyon, gametlerin taşınması, dış gebelik, cinsiyetlerin belirlenmesi	
5	Yumurta tipleri ve Bölünmeler	
6	Memeli hayvanlarda bölünmeler, morula ve blastula	
7	Memeli hayvanlarda gastrulasyon	
8	Memeli hayvanlarda gastrulasyon	
9	Kanatlı hayvanlarda bölünmeler, morula ve blastula	
10	Kanatlı hayvanlarda gastrulasyon	
11	Föetal zarlar, implantasyon	
12	Plasenta ve sınıflandırılması	

13	Plasenta ve sınıflandırılması	
14	Memeli türlerine göre plasenta yapıları, plasentanın fonksiyonu	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Embriyoloji (Prof.Dr. Osman HASSA, Prof.Dr. Reşat N. AŞTI)
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	3	2	6
Final Sınavına Hazırlık	3	3	9
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		

2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.		X			
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.			X		
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknoloğisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.			X		
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.				X	
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X
16						
17						
18						
19						
20						