



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI ARI HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH480	ARI HASTALIKLARI	VIII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bal arısının sistematığı, morfolojik ve biyolojik özellikleri, yetiştiriciliği, bal arılarının hastalıkları ve hastalıkları meydana getiren etkenlerin tanısı, tedavi yolları ve bal arılarının hastalıklardan korunması, arı toksikolojisi konularını içeren derstir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bal arısının sistematığı, morfolojik ve biyolojik özellikleri, yetiştiriciliği, bal arılarının hastalıkları ve hastalıkları meydana getiren etkenlerin tanısı, tedavi yolları ve bal arılarının hastalıklardan korunması, arı toksikolojisi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arı tür ve ırklarını bilir.</li><li>2. Arıların biyolojisini bilir.</li><li>3. Arıcılıkta kullanılan malzemeleri ve ne işe yaradıklarını bilir.</li><li>4. Arı kolonisinde bulunan bireyleri ayırt eder</li><li>5. Arı hastalıklarının teşhis ve tedavisi ve arı hastalıkları ile ilgili kontrol programları önerebilecektir.</li><li>6. Ayrıca kovan muayenesi yapar ve anamnezini alır hale gelip, kovandan tekniğine uygun numune alıp laboratuvara gönderir hale gelecektir.</li><li>7. Arı hastalıklarını sağılabilecektir</li><li>8. Türkiye'de bal arılarında bulunan hastalıkların tanısını koyabilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	-Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi ve beceri kazanımlarının vurgulanması, -Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, -Uygulama dersi kapsamında laboratuvarında dikkat edilmesi gereken temel konular ve biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi - Uygulama laboratuvarında biyolojik tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı -Uygulama derslerinde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması	
2	Arıcılığın tarihçesi, dünyada ve Türkiye'de arıcılık, Bal arısının sistematikteki yeri, anatomisi, morfolojisi	
3	Bal arısının biyolojisi ve ırkları, Arı ailesinde iş bölümü, ana arı, erkek arı ve işçi arılar	
4	Arıcılık malzemeleri ve kullanımı ve kovan bakımı, Bal arısının ürünleri, Bal arısının yetiştirilmesi	

5	Seminerler Ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunum çalışmaları (SSL)	
6	Bal arılarının Protozoon hastalıkları; Bal arısının ektoparazitleri, Arthropod hastalıkları	
7	Bal ve bal arısı zararlıları	
8	Bal arılarının Viral hastalıkları	
9	Bal arılarının Viral hastalıkları	
10	Bal arılarının Bakteriyel ve mantar hastalıkları	
11	Bal arılarının Bakteriyel ve mantar hastalıkları	
12	Bal arısı Patolojisi	
13	Bal arısı Patolojisi	
14	Arı Toksikolojisi	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Root, A.I. (1954). ABC and XYZ of Bee Culture. The A. I. Root Company, Medina, Ohio.
- 2.Karaer, Z. K. (2000). Özel Ders Notları
- 3.Pohl, F. (1995).Bienenkrankheiten Diagnose und Behandlung. Deustcher Landwirtschaftsverlag Gmb

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			

<b>Toplam İş Yüğü</b>	50
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	50/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**CERRAHİ ANABİLİM DALI ÖZEL CERRAHİ-II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 481	ÖZEL CERRAHİ-II	VIII	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evcil ve kanatlı hayvanlarda görülen cerrahi hastalıklara yaklaşım ve tedavi teknikleri hakkında bilgiler verilmesinin sağlanması.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı at, sığır, koyun, keçi, köpek, kedi ve kanatlıların Cerrahi hastalıklarının öğretilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rectum ve anüs hastalıklarının tanı ve tedavisinin yapılması</li><li>2. Üriner sistem hatalıklarında tanı ve tedavinin yapılması</li><li>3. Erkek genital sistem hastalıklarının tanı ve tedavisinin yapılması</li><li>4. Kas – iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinin yapılması</li><li>5. Topallıkların tanı ve tedavisinin yapılması</li><li>6. Damar hastalıklarının tanı ve tedavisinin yapılması</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Rectum ve Anus Hastalıkları	
2	Rectum ve Anus Hastalıkları	
3	Üriner Sistem Hastalıkları	
4	Üriner Sistem Hastalıkları	
5	Erkek Genital Organ Anomali ve Hastalıkları	
6	Erkek Genital Organ Anomali ve Hastalıkları	
7	Sırt ve Bel Vertebralarının Hastalıkları, Topallıklar	
8	Sırt ve Bel Vertebralarının Hastalıkları, Topallıklar	
9	Kas, Tendo, Tendovagina ve Bursaların Hastalıkları	
10	Kas, Tendo, Tendovagina ve Bursaların Hastalıkları	
11	Kemiklerin Şirurjikal Hastalıkları	
12	Kemiklerin Şirurjikal Hastalıkları	
13	Eklemlerin Şirurjikal Hastalıkları, Sinir Dokusunun Şirurjikal Hastalıkları	
14	Damar Dokusunun Şirurjikal Hastalıkları	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

Samsar E, Akın F, 2002. Özel Cerrahi, Medipress matbaacılık, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	12	2	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağıaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağılık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağılığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	

6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknoloğisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### HASTALIKLARI ANABİLİM DALI ADLİ VETERİNER HEKİMLİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH4810	ADLİ VETERİNER HEKİMLİK	VIII	Z	1+0+0	1	1	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Adli tıp dersi adli tıp vakalara yaklaşımları öğretir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, gerek mahkeme gerekse şahıslarla ilgili Veteriner Hekimliği ilgilendiren adli sorunlarda varolan problemi tarafsız bir şekilde aydınlatmak için gerekli mesleki bilgilerin aktarımının nasıl yapılacağı ve adli bir olguya nasıl yaklaşılması gerektiğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Akın Kırbaş
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Veteriner Hekimlerin görev ve sorumluluklarını bilir.</li><li>2. Veteriner hekim bilirkişinin görev ve sorumluluklarını bilir.</li><li>3. Şüpheli ölümlere adli tıp açısından yaklaşımları bilir.</li><li>4. Hastalıklarla mücadele ve karantina kurallarını uygular.</li><li>5. Hayvan hakları ve hayvan refahı ile ilgili konuları bilir ve uygular.</li><li>6. Bulaşıcı ve salgın hastalıkların kontrolü amacıyla, biyogüvenlik dâhil, gerekli önlemleri alır.</li><li>7. İhbarı zorunlu ve zoonotik hastalıkların belirtilerini tespit eder ve ilgili makamlara bildirmek de dâhil olmak üzere uygun önlemleri alır.</li><li>8. Uygun bilgi teknolojilerini kullanarak hasta ve numune kayıtlarını tutar, gerektiğinde hayvanların sağlık durumlarıyla ilgili raporları hazırlar.</li><li>9. Hasta kayıt ve raporları, tavsiye mektupları, yasal ibraz, sigorta raporları gibi resmi yazıları yazar.</li><li>10. İhbarı zorunlu ve tazminatlı hastalıkları tanır, gerekli tedbirleri alır, ve yasal süreci başlatır.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının	

	anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması. Adli veteriner hekimliğin tanımı ve öneminin anlatılması.	
2	Veteriner Hekimin görev ve sorumlulukları	
3	Veteriner Hekim Bilirkişi ve Veteriner Hekim Bilirkişinin görevleri	
4	Ölmüş, öldürülmüş, kesilmiş hayvanın muayenesi	
5	Rapor Hazırlama	
6	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
7	Hekim İhmalinin Araştırılması, Reçete Hataları	
8	Gebelikte İlaç Kullanımı, Muayene ve Cerrahi Müdahale Sırasında Meydana Gelen Hatalar	
9	Hayvan Sahipleri ve Hayvanı İdare Edenlerin Sorumlulukları	
10	Hayvan Sahipleri ve Hayvanı İdare Edenlerin Sorumlulukları	
11	Hayvanlara Eziyet ve Hayvan Hakları	
12	Veteriner adli tıp bakımından ölüm, Asfeksiye bağlı ölümler, Anafaktik Ölümler	
13	Bazı önemli zehirlenmelere adli veteriner hekim olarak yaklaşım: Karbonmonoksit Zehirlenmesi, Siyanür Zehirlenmesi, Hidrojen Sülfür Zehirlenmesi, DDT Zehirlenmesi, Organik Fosforlu Bileşikler ve Karbamat İnsektisit Zehirlenmesi, Arsenik Zehirlenmesi, Kurşun Zehirlenmesi, Civa Zehirlenmesi	
14	Bazı önemli zehirlenmelere adli veteriner hekim olarak yaklaşım: Borikasit Zehirlenmesi, Sitriknin Zehirlenmesi, Amitraz Zehirlenmesi, Metilaldehit Zehirlenmesi, Etilenglikol Zehirlenmesi, Aspirin Zehirlenmesi, Antikoagulan Rodentisit Zehirlenmesi. Yavrunun Canlı Doğup Doğmadığının Anlaşılması İhbarı Mecburi Hastalıklar Hayvanlarda oluşan Yaralara ve Yanıklara Adli Yaklaşım	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ahay Y. 1960. Veteriner Adli Tıp

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>



**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			25
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			25/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.				X	
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.			X		
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					X
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.				X	
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.		X		X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,				X	

13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	X				
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.			X		

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**VETERİNER HEKİMLİĞİ MEVZUATI VE ETİK DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 4811	VETERİNER HEKİMLİĞİ MEVZUATI VE ETİK	VIII	Z	1+0+0	1	1	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Veteriner hekimlerin, etik ve deontolojik değerleri tanıma, anlama ve yorumlamaları, veteriner hekimliği mevzuatını anlama ve yorumlamalarını sağlayan bir derstir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, veteriner hekimlerin, etik ve deontolojik değerleri tanıma, anlama ve yorumlamaları, veteriner hekimliği mevzuatını anlama ve yorumlamaları, hasta, hasta sahibi, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumlulukları öğrenmeleri, veteriner hekimliği mevzuatı alanındaki sorunları bilimsel düşünce yapısı içerisinde analiz edilmesini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine TÜRK MENOĞLU
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etik ve deontolojik değerleri öğrenir ve yorumlayabilir</li><li>2. Hasta, hasta sahibi, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumlulukları öğrenir.</li><li>3. Veteriner hekimlik mesleği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisi sahibi olmayı öğrenir.</li><li>4. Etik sorunları tespit eder ve etik karar verme sürecine katılarak, en doğru etik karar verme becerisini öğrenir.</li><li>5. Veteriner hekimin içinde bulunduğu ekonomik ve duygusal bağlamı özümser.</li><li>6. Klinik, hasta ve vaka kayıtlarını meslektaşlar için tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir ve doğru bir şekilde tutmayı öğrenir.</li><li>7. Mesleki davranış kodları, veteriner hekimliği etiği kuralları ve veteriner hekimlik pratiğini düzenleyen ulusal/uluslararası yasa ve yönetmelikler hakkında geniş bir anlayış ve bilinç kazanır.</li><li>8. Mesleki etik kuralları ve hayvanları koruma bilinciyle mesleğini uygular.</li><li>9. Veteriner hekimliği mevzuatının uygulamada karşılaşılan problemlerinin çözümünde yetkinlik kazanır.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders kaynaklarının tanıtılması, ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracığı bilgi, beceri ve kazanımların özetlenmesi. Derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Etik, deontoloji ve mevzuat ile ilgili terminoloji.	
2	Sağlık Bilimlerinde etik ve temel etik ilkeler	

3	Veteriner hekimliği etiği	
4	Hayvan kullanım etiği	
5	Hayvan hakları, hukuku ve etik	
6	Hayvan gönenci (refahı) ve etik	
7	Etik karar verme süreci ve örnek vaka analizleri	
8	Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ve sorunlar	
9	Etik kurullar (yerel etik kurullar, ulusal etik kurullar, uluslararası etik kurullar)	
10	Veteriner hekimin tedavi aşamasındaki ve ilaç kullanımındaki etik sorumlulukları	
11	Acil vakalarda etik yaklaşım ve örnek vaka analizler	
12	Pet klinik veteriner hekimlerinin deontolojik-etik sorunları ve çözüm önerileri	
13	çiftlik veteriner hekimlerinin deontolojik ve etik sorunları ve çözüm önerileri	
14	AB uygulamaları çerçevesinde veteriner hekimliği mevzuatı, 6343, 5996, 5199 sayılı kanunların ve ilgili yönetmeliklerinin değerlendirilmesi	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Yaşar, A. (2002). Veteriner Hekimliği Etiği ve Mevzuatı. Konya. ss.300

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi alışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi alışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İŞ Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	4	1	4
İnternet Taraması, Kütüphane alışması	4	1	4
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1

<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	2	2
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			25
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			25/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**İÇ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI**  
**KÜÇÜK HAYVAN İÇ HASTALIKLARI-II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 482	KÜÇÜK HAYVAN İÇ HASTALIKLARI-II	VIII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Küçük Hayvan İç Hastalıkları evcil hayvanların muayenesini öğretir.
<b>Dersin Amacı</b>	İç Hastalıklarında küçük hayvanların muayene yöntemleri anlatılarak sistemlere özgü klinik bulgular, klinik ve laboratuvar muayenelerinin uygulama ve değerlendirilmeleri öğretilenektir. Ders, ders kitapları yardımıyla teorik ders şeklinde işlenecektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Akın Kırbaş
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Küçük hayvanlarda görülen önemli olan metabolizma, anemiyle seyreden, endokrinolojik, immun sistemi, kas sistemi, sinir sistemi hastalıkları ile destekleyici sağaltımı bilir ve uygular.</li><li>2. Belirtilen hastalıkları, analiz edebilme yeteneklerini kullanarak tanımlayabilir</li><li>3. Tanımladığı hastalıkları doğru ilaç ve yöntemleri seçerek tedavi edebilir</li><li>4. Hasta sahipleri ile iletişim kurma yetisi kazanır ve geliştirir</li><li>5. Hastalıkları önlemek için gerekli profilaktik yaklaşımlarda bulunabilir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kedi ve köpeklerde aşılama programları	
2	Kedi ve köpeklerde metabolizma hastalıkları, tanı ve tedavileri	
3	Kedi ve köpeklerde metabolizma hastalıkları, tanı ve tedavileri	
4	Kedi ve köpeklerde anemi ve anemi ile seyreden hastalıklar tanı ve tedavileri	
5	Kedi ve köpeklerde anemi ve anemi ile seyreden hastalıklar tanı ve tedavileri	
6	Kedi ve köpeklerde endokrin hastalıkları	
7	Kedi ve köpeklerde endokrin hastalıkları	
8	Kedi ve köpeklerde immun sistem hastalıkları	
9	Kedi ve köpeklerde immun sistem hastalıkları	
10	Kedi ve köpeklerde kas hastalıkları	
11	Kedi ve köpeklerde kas hastalıkları	
12	Sinir sistemi hastalıklarına genel yaklaşım; kuduz, distemper, kurşun toksikasyonu, toxoplazmosis	

13	Kedi ve köpeklerde destekleyici sağaltım	
14	Nöbet Geçiren Kedi ve Köpeklere Klinik ve Laboratuvar Yaklaşım	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İmren, H.Y., 1997. Veteriner İç Hastalıklarına Giriş, Medisan, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>50/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2≅</b>

Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		

3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**DOĞUM VE JİNEKOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**DOĞUM VE JİNEKOLOJİ-II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 483	DOĞUM VE JİNEKOLOJİ-II	VII	Z	3+0+0	3	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Doğum, jinekoloji ve reproduksiyon konularını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sahada doğum, jinekoloji ve reproduksiyon ile ilgili müdahaleleri yapabilecek hekimler yetiştirmek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evcil hayvanlarda abort oluşturan enfeksiyöz ve enfeksiyöz olmayan hastalıkları tanıyarak, tedavisini yapar</li><li>2. Doğum sonrası dönemde genital kanal patolojilerine müdahaleyi ve uterus enfeksiyonlarının tanısını ve tedavisini yapar</li><li>3. Puerperal dönemde oluşabilen metabolik hastalıkları tanıyarak, tedavisini yapar</li><li>4. Ruminantlarda genital organ anomalitelerinden ve enfeksiyöz veya enfeksiyöz olmayan hastalıklardan kaynaklanan infertilite problemlerini ve yönetimini bilir</li><li>5. Kısırlıklarda infertilite problemine yol açan nedenleri ve bunların çözüm yollarını bilir</li><li>6. Kedi ve köpeklerde enfeksiyöz veya enfeksiyöz olmayan hastalıkların meydana getirdiği infertilite problemlerini tanıyarak, tedavisini yapar</li><li>7. Sürü bazında görülen infertilite problemlerini analiz eder, yönetimini bilir</li><li>8. Jinekolojik operasyonları yapabilme yetisi kazanır</li><li>9. Ülke hayvancılığında infertiliteye bağlı oluşabilecek ekonomik kayıpların farkında olur, yönetimini bilir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Puerperal Dönem Fizyolojisi ve Sorunları	
2	Puerperal Dönem Fizyolojisi ve Sorunları	
3	Prolapsus Uteri	
4	Retensiyon Sekundinarum	
5	Puerperal Enfeksiyonlar	
6	Metabolizma Hastalıkları	
7	İnekte İnfertilite Sorunu	
8	İnekte İnfertilite Sorunu	
9	İnekte İnfertilite Sorunu	
10	Küçük Ruminantlarda	

11	Kısırlıklarda İnfertilite	
12	Karnivorlarda İnfertilite	
13	Karnivorlarda Üreme Organ tümörleri	
14	Jinekolojik Operasyonlar	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekoloji, A.Semacan., Kaymaz., M., Fındık., M., Rişvanlı., A., Köker., A. Medipres, Malatya, 2015
- 2.Köpek ve Kedilerde Doğum ve Jinekoloji, A.Semacan., Kaymaz., M., Fındık., M., Rişvanlı., A., Köker., A. Medipres, Malatya, 2015
- 3.Kısırlıklarda Doğum ve Jinekoloji, A.Semacan., Kaymaz., M., Fındık., M., Rişvanlı., A., Köker., A. Medipres, Malatya, 2015

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	2	24
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>75</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>75/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3≅</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**DOĞUM VE JİNEKOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 484	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	VIII	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evcil hayvanlarda meme sağlığının korumasında güncel yaklaşımlar
<b>Dersin Amacı</b>	Evcil hayvanlarda meme sağlığının korumasında güncel yaklaşımlar vermek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evcil hayvanlarda memenin gelişimi ve anatomik yapısını öğrenecektir.</li><li>2. Evcil hayvanlarda memenin fonksiyonlarını öğrenecektir.</li><li>3. Evcil hayvanlarda Mastitisleri ve mastitisten korunma yollarını öğrenecektir</li><li>4. Çiftlik hayvanlarında Sağım teknikleri, hijyen ve mastitisle ilişkisini öğrenecektir.</li><li>5. Evcil hayvanlarda memenin dolaşım bozukluklarını, meme ve meme başı derisi hastalıklarını ve bunlardan korunma yollarını öğrenecektir.</li><li>6. Evcil hayvanlarda Meme ve meme başı yaralanmaları ve operasyonlarını öğrenecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Meme gelişimi ve yapısı	
2	Meme gelişimi ve yapısı	
3	Evcil hayvanlarda memenin fonksiyonları	
4	Evcil hayvanlarda memenin fonksiyonları	
5	Mastitisler ve mastitisten korunma	
6	Mastitisler ve mastitisten korunma	
7	Mastitisler ve mastitisten korunma	
8	Mastitisler ve mastitisten korunma	
9	Mastitisler ve mastitisten korunma	
10	Sağım teknikleri, hijyen ve mastitisle ilişkisi	
11	Memenin dolaşım bozuklukları	
12	Meme ve meme başı derisi hastalıkları	
13	Meme ve meme başı yaralanmaları ve operasyonları	
14	Meme ve meme başı yaralanmaları ve operasyonları	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

İneklerde Meme Sağlığı ve Sorunları (Baştan A, 2010, Ankara)  
Evcil hayvanlarda Mastitis (Şenünver A, Kırşan İ 1995, İstanbul)

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>50/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2≅</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını				X	

	bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**CERRAHİ ANABİLİM DALI AYAK HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH485	AYAK HASTALIKLARI	VIII	Z	2+1+0	3	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evcil hayvanlarda görülen ayak hastalıklarının teşhis ve tedavisinin yapılması.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı at, sığır, koyun, keçi, köpek, kedi ve kanatlıların ayak hastalıklarının öğretilmesidir
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sığır ayağının anatomisinin anlaşılması</li><li>2. İnterdigital bölgedeki hastalıklar</li><li>3. Boynuz tırnak lezyonlarının anlaşılması</li><li>4. Fonksiyonel tırnak kesiminin anlatılması</li><li>5. At ayak anatomisinin anlaşılması</li><li>6. Nal bilgisinin anlaşılması</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sığırlarda ayağın anatomisi,	
2	Sığırlarda ayağın anatomisi,	
3	Boynuz tırnak hastalıkları	
4	Tırnak kesimi	
5	İnterdigital deri Hastalıkları	
6	Digital deri hastalıkları	
7	Ayakta yapılan operasyonlar	
8	Atlarda ayağın anatomisi	
9	Nallar	
10	Atlarda boynuz tırnak hastalıkları	
11	Atlarda canlı tırnak hastalıkları	
12	Küçük ruminant ayak hastalıkları	
13	Köpek ve kedi ayak hastalıkları	
14	Kanatlı ayak hastalıkları	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

Yavru N, Özkan K, Elma E, 2002. Ayak Hastalıkları ve Ortopedi, SÜ Basımevi, Konya.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		



8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 486	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	VIII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evcil hayvanlarda gözlenen ortopedik bozukluk hakkında bilgi vermektir
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı evcil hayvanlarda gözlenen konjenital ve edinsel ortopedik bozukluklar hakkında bilgi vermek ve tedavilerinin yapılması konusunda güncel bilgiler vermektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kemik anatomisi bilir</li><li>2. Kemik yapısı tanıır</li><li>3. Kırık ve şekilleri tanımlayabilir</li><li>4. Kırıkların sağaltımını yapabilir</li><li>5. Hasta takibini yapar</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Veteriner Ortopedinin ve Travmatolojinin Tanımı ve Kapsamı, Kırık İyileşmesi	
2	Veteriner Ortopedinin ve Travmatolojinin Tanımı ve Kapsamı, Kırık İyileşmesi	
3	Ortopedik Şirurjide Asepsi ve Antisepsi, Kırıkların Sağaltım Yöntemleri	
4	Ortopedik Şirurjide Asepsi ve Antisepsi, Kırıkların Sağaltım Yöntemleri	
5	Collum Femoris Kırıkları, Femur Kırıklarının Sağaltımı	
6	Collum Femoris Kırıkları, Femur Kırıklarının Sağaltımı	
7	Tibia ve Fibula Kırıkları, Tarsal Kemiklerin Kırıkları, Çıkıklar	
8	Tibia ve Fibula Kırıkları, Tarsal Kemiklerin Kırıkları, Çıkıklar	
9	Köpeklerde Çapraz Bağ Lezyonları, Radius ve Unlanın Büyüme Bozukluğuna Bağlı Deformasyonları	
10	Köpeklerde Çapraz Bağ Lezyonları, Radius ve Unlanın Büyüme Bozukluğuna Bağlı Deformasyonları	
11	Köpeklerde Kalça Displazisi, Köpeklerde Legg-Pertes Calve Hastalığı, Arthrodez	
12	Köpeklerde Kalça Displazisi, Köpeklerde Legg-Pertes Calve Hastalığı, Arthrodez	

13	Kedilerde Oncychoectomie, Köpeklerde Ön ve Arka Bacağın Dezartikülasyonu	
14	Kedilerde Oncychoectomie, Köpeklerde Ön ve Arka Bacağın Dezartikülasyonu, Travmada ilk Yardım ve Acil Müdahale	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Hand Book of Small Animal Orthopedics and Treatment. London: WB Saunders Co

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>50/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2≅</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.				X	
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.				X	
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.				X	
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.				X	
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### KLİNİK BİLİMLER ANABİLİM DALI KLİNİK UYGULAMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH487	KLİNİK UYGULAMA	VIII	Z	0+8+0	4	4	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Teorik klinik derslerinde öğretilen uygulamaların pratiklerinin yapıldığı derstir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere Klinik uygulama dersinde, hasta sahibi ile iletişim ve anamnez alma, temel ve ileri muayene teknikleri, tanı amaçlı numune alımı, bulguları değerlendirme, uygun tedavi seçeneklerini belirleme ve uygulama, prognoz hakkında değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tek veya sürü halindeki hayvanların ve bulunduğu çevrenin anamnezini doğru alır.</li><li>2. Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zabturdan altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir.</li><li>3. Hayvanların zabturdan için uygun teknikleri ve aletleri kullanır ve gerekli tedbirleri alır.</li><li>4. Muayene için hayvanlara nasıl yaklaşılacağını bilir.</li><li>5. Hayvanlarda özel muayene yöntemlerini bilir.</li><li>6. Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı gibi vital ölçümleri yapar ve değerlendirir.</li><li>7. Tam bir klinik muayene yapar.</li><li>8. Hayvanlardan numune alma ve laboratuara gönderme kurallarını bilir.</li><li>9. Ekipmanların sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu dâhil, biyogüvenlik prensiplerini doğru şekilde uygular.</li><li>10. Bulaşıcı ve salgın hastalıkların kontrolü amacıyla, biyogüvenlik dâhil, gerekli önlemleri alır.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders	

	takibinin öneminin vurgulanması. Tüm öğrencilerin hayvanlarla temasa geçmeden önce tetanoz / difteri ve kuduz aşısı yaptırmaları konusunda bilgilendirilmesi.	
2	Anamnez alınması, hastaya yaklaşım, Hayvanlarda zaptırap yöntemleri	
3	Genel muayene yöntemleri: İnceleme, palpasyon, perkusyon, auskültasyon, Hayvan türlerine ve hastalıklara göre muayene prosedürleri	
4	Genel muayene yöntemleri: Beden sıcaklığının ölçülmesi, Lenf sisteminin muayenesi, Sistemsel hastalıklara göre hastaya yaklaşım	
5	Hayvanlarda kan alma ve intravenöz kateter yerleştirme, Sindirim sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
6	Hayvanlarda enjeksiyon yöntemleri, Solunum sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
7	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
8	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Hematolojik muayeneler, Kas-iskelet sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
9	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Biyokimyasal testler, Göz hastalıklarında muayene prosedürleri	
10	Yardımcı Muayane Yöntemleri: Paraziter muayeneler, Kulak hastalıklarında muayene prosedürleri	
11	Derinin muayenesi: kıl örtüsü, derinin rengi, nemliliği, kokusu, elastikiyeti; derinin lezyonları, Operasyon salonu, ameliyathane ekipmanlarının tanınması	
12	Derinin muayenesi: kazıntı, sitoloji, wood lambası, diff quik boyama, aspirasyon biyopsisi, Görüntüleme (radyoloji, skopi, ultrasonografi) cihazlarının tanınması Dolaşım sisteminin muayenesi: Nabızın muayenesi, Arterlerin muayenesi, Venaların muayenesi, Cerrahi aletlerin tanınması	
13	Dolaşım sisteminin muayenesi: Kalbin muayenesi (inceleme, palpasyon, perkusyon, auskültasyon), Sterilizasyon ünitesinde bulunan ekipmanları tanıma	
14	Kalbin muayenesi: Elektrokardiyografi, Skillroom (Beceri odası) uygulaması	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Alaçam, E., Şahal, M. 1997. Sığır hastalıkları, Medisan, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0

Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	9	4	36
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	2	2	4
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.				X	
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.			X		
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.				X	
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	

10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,				X	
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.			X		

Bozok





## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### GIDA HIJYENİ VE TEKNOLOJİSİ ANABİLİM DALI VETERİNER HEKİMLİĞİ HALK SAĞLIĞI

#### DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 488	VETERİNER HEKİMLİĞİ HALK SAĞLIĞI	VII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hayvan sağlığı ile ilişkili olarak halk sağlığının korunmasına yönelik uygulamalar ile kriterlerin yanı sıra özellikle bu konuda veteriner hekimlerin görev ve sorumluluklarının açıklandığı derstir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere Halk sağlığının korunmasında biyolojik, fiziksel ve kimyasal tehditler, gıda kaynaklı enfeksiyon ve zehirlenmeler, zoonozlar ve zoonotik enfeksiyonlar ve bu konularda veteriner hekimlerin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi verilir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracığı bilgi beceri ve kazanımları bilir.</li><li>2. Zoonoz Hastalıklar, koruma kontrol</li><li>3. Gıda kökenli riskler ve önleyici tedbirler</li><li>4. Tek tıp Tek Sağlık Konsepti</li><li>5. Halk sağlığı açısından biyolojik, Kimyasal ve fiziksel riskler</li><li>6. Çevre sağlığını korumaya yönelik tedbirler</li><li>7. Çiftlikten sofraya gıda güvenliğini uygular.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracığı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Tek tıp tek sağlık konsepti ve Veteriner hekimlerin Halk sağlığının korunmasındaki görev ve sorumlulukları	
2	Gıda Kalitesini Etkileyen Temel Bozukluklar ve Mevzuat Açısından Değerlendirilmesi	
3	Gıda Kaynaklı Fiziksel ve Kimyasal Tehditler (Ağır metaller)	
4	Gıda Kaynaklı Kimyasal Tehditler (Gıda katkı maddeleri, kimyasal kontaminantlar, vs)	
5	Gıda Kaynaklı Biyolojik Tehditler (Bakteriyel Hastalıklar, Paraziter Hastalıklar)	
6	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
7	Gıda Kaynaklı Biyolojik Tehditler (Viral Hastalıklar, Mantar Hastalıkları ve Mikotoksikozis)	

8	Gıda Kaynaklı Biyolojik Tehditler (Viral Hastalıklar, Mantar Hastalıkları ve Mikotoksikozis)	
9	Halk sağlığı açısından önemli zoonozlar (Şap, Veba, Kuduz, Sars, Kuş gribi, Kırım Kongo kanamalı ateşi, Domuz gribi, Deli Dana Hastalığı)	
10	Halk sağlığı açısından önemli zoonozlar (Antraks, Tüberküloz, Brusellozis, Leptospirozis, Listeriozis, E. coli)	
11	Halk sağlığı açısından önemli parazitik zoonozlar (Toksooplazmoz, Ekinokokkozis, Sistiserkozis, vs.)	
12	Yeni ve Tekrarlayan Hastalıklar ile Sınır aşan hastalıklar ve önleme yöntemleri	
13	Gıda güvenliği, gıda güvenilirliği, Marazi Madde Alma, Muhafaza Etme ve Gönderme	
14	Hijyen, Sanitasyon ve Çevre sağlığı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Burhan Dinçer, Belgin Sarımehtetoğlu. (2011). Veteriner Halk Sağlığı.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>

<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	50/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI**  
**HAYVANCILIK İŞLETME EKONOMİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH489	HAYVANCILIK İŞLETME EKONOMİSİ	VIII	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hayvansal üretime ekonomik bakış açısı getirmektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik bir uğraş olan hayvancılık ile ilgili olarak hayvancılık işletmelerinde temel işletmecilik fonksiyonlarını kullanabilen, işletme sonuçlarını ekonomik ilkeler ışığında değerlendirebilen uzman personel yetiştirmektir. Ayrıca; Ulusal ve işletme ölçeğinde temel ekonomik faaliyetleri anlayabilme ve değerlendirebilme, Hayvansal üretim ve yetiştiriciliğine ilişkin bilgileri ekonomik anlayışla değerlendirebilmenin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekonominin tanımı ve tarihini bilir.</li><li>2. Makro Ekonomik konuları (İstihdam, Enflasyon ve Milli Gelir gibi) tanır.</li><li>3. Arz ve arz esnekliğini tartışabilir.</li><li>4. Talep ve talep esnekliğini kavrar.</li><li>5. Fiyat Mekanizması ve Tüketici dengesini anlar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ekonomi Bilimine Giriş	
2	İstihdam ve Ekonomideki Yeri	
3	Enflasyon	
4	Milli Gelir ve Hesaplama Yöntemleri	
5	Para ve Fonksiyonları	
6	Arz ve Talep	
7	Fiyat Mekanizması	
8	Kırsal Ekonomi	
9	İşletme Ekonomisine Giriş	
10	İşletmelerde Kuruluş Yeri Seçimi	
11	İşletmelerde Üretim Faktörlerinin Temini	
12	İşletmelerde Üretim Planlaması	
13	Pazarlama	
14	Kooperatifçilik ve Türkiye'de ve Avrupa Birliği'nde Tarım ve Hayvancılık Politikaları	
15		Final Sınavı

## Dersin Öğrenme Kaynakları

Prof. Dr. Sadi Aral-Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağıaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağılık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağılığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	

6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknoloğisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok