



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**FELSEFE VE DİN BÖLÜMÜ REHBERLİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FRS204	REHBERLİK	7	S	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Rehberlik Kavramı, Rehberliğin amaçları, ilkeleri, tarihsel gelişimi hizmet alanları, türleri Rehberlikte iletişim, Rehberlikte örgütlenme sistemi gibi konuları içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bireyin kendisini tanıma ve kendini gerçekleştirmesine yardımcı olma, çevresini tanıma ve çevresiyle uyum sağlamasına yardımcı olma, sahip olduğu gizil güçleri en üst düzeyde geliştirme süreçlerindeki temel kavram ve kuramların tanıtılması ve bu alanda ihtiyaç duyduğu becerilerin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Aliya MUTALLIMOVA
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Ön Koşul Bulunmamaktadır.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tan, H. Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Alkım Yayınevi, 1992.</li><li>2. Yeşilyaprak, B. Eğitimde Rehberlik Hizmetleri, Nobel Yayıncılık, 2008.</li><li>3. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Rehberlik, Editörler: Esra İşmen Gazioğlu, Şengül Mertol İlgar, Pegem Yayınları, Ankara, 2010.</li><li>4. MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim Hizmetleri Tanıtımı El Kitabı.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehberlik kavramını, rehberliğin amacını ve ilkelerini açıklar.</li><li>2. Rehberlik hizmet alanlarını tanıtır.</li><li>3. Rehberlik türlerini sıralar.</li><li>4. Psikolojik Danışma Kuramlarını tartışır.</li><li>5. Rehberlik Hizmetlerinde Örgüt ve Personel İlişkinisini açıklar.</li><li>6. Rehberlik Hizmetlerinde Öğretmen-Öğrenci İlişkininin Farkında Olur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Rehberliğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Rehberliğin Tarihsel Gelişimi, Başlangıçtan Bugüne Rehberlik Anlayışındaki Değişmeler
<b>2.Hafta</b>	Rehberlik Modelleri
<b>3.Hafta</b>	Rehberlik Hizmetlerine Giriş: Doğrudan Öğrenciye Yönelik Hizmetler
<b>4.Hafta</b>	Rehberlik Hizmetleri: Dolaylı Olarak Öğrenciye Yönelik Hizmetler
<b>5.Hafta</b>	Rehberlik Türlerine Giriş: Hizmet Alanlarına Göre Rehberlik
<b>6.Hafta</b>	Rehberliğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Rehberliğin Tarihsel Gelişimi, Başlangıçtan Bugüne Rehberlik Anlayışındaki Değişmeler
<b>7.Hafta</b>	Rehberlik Türleri: Temel İşlevlerine Göre
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Rehberlik Türleri: Problem Alanlarına Göre Rehberlik
<b>10.Hafta</b>	Rehberlik Türleri: Eğitim Kademelerine Göre Rehberlik
<b>11.Hafta</b>	Psikolojik Danışma Kuramları

12.Hafta	Meslek Seçimi/Gelişimi Kuramları
13.Hafta	Bireyi Tanıma Teknikleri
14.Hafta	Özel Eğitim ve Rehberlik
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	-	-
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	4	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>72</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>72/25</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>≅2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1.	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.			X		
2.	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.					X
3.	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.					X
4.	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.		X			
5.	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.					X
6.	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkınının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku	X				

	ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.					
7.	Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	X				
8.	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.				X	
9.	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					X
10.	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.		X			
11.	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					X
12.	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.					X
13.	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir	X				
14.	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.					X
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok