



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

FELSEFE VE DİN BÖLÜMÜ MUKAYESELİ DİNLER TARİHİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İLA763	MUKAYESELİ DİNLER TARİHİ	7	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Dini inanç, uygulama ve fenomenleri karşılaştırmalı bir tarzda öğrenerek, dinin anlamı ve fonksiyonu hakkında daha güvenilir bilgiler elde etmek ve böylece dini toplum içinde ve toplumlar arasında barışa katkı yapan bir etken olarak algılamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Aliya MUTALLIMOVA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ön Koşul Bulunmamaktadır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. - J. Runzo - N. M. Martin, Dünya Dinlerinde Hayatın Anlamı, İstanbul: Say Yayınları, 2002;2. - Albrecht Noth, Müslümanlıkta ve Hıristiyanlıkta Kutsal Savaş ve Mücadele, İstanbul: Özne Yayınları, 1999;3. - Ahmet Güç, Dinlerde Mabet ve İbadet, Bursa: Düşünce Kitabevi Yayınları, 2011.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Karşılaştırmalı dinler tarihinin tarihî gelişimini ve metodolojisini kavrar.2. Karşılaştırmalı dinler tarihinin öncü şahıslarını ve yaklaşımlarını özümser.3. Dinlerin inanç ve uygulamalarını teorik, pratik ve toplumsal şeklinde sınıflandırır4. Dinlerde benzer, farklı ve aynı olan özellikleri karşılaştırır.5. Karşılaştırma yöntemlerini kullanarak dinin anlamı ve fonksiyonu hakkında daha sağlıklı değerlendirmeler yapabilir.6. Dinlerin ortak ahlâkî ilkelerinden hareketle, dinin toplumda birleştirici ve barışı tesis edici yönünü kavrar.7. Başka dinî gelenekleri öğrendiği için, toplumsal ve bilimsel meselelere daha bütünlükçü ve objektif yaklaşabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Karşılaştırmalı dinler tarihinin tarihçesi, yöntemi, konusu; İslam dünyasında ve batıda öncüleri.
2.Hafta	Dinlerde görünmeyen varlıklar (Tanrı, melek ve cin anlayışları)
3.Hafta	Dinlerde peygamberlik, vahiy ve kutsal kitap anlayışı
4.Hafta	Dinlerin ahiret tasavvurları (cennet, cehennem ve Araf)
5.Hafta	Dinlerde mabet ve ibadet
6.Hafta	Dinlerde oruç ve hac
7.Hafta	Ara Sınav
8.Hafta	Dini giriş törenleri
9.Hafta	Evlilik merasimleri
10.Hafta	Ölüm
11.Hafta	Çevre bilinci
12.Hafta	Hayatın Anlamı

13.Hafta	Savaş ve barış
14.Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	-	-
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	6	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersim AKTS Kredisi			≅4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1.	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.			X		
2.	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.		X			
3.	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.					X
4.	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.		X			
5.	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.					X
6.	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.	X				

7.	Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.			X		
8.	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.				X	
9.	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					X
10.	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.		X			
11.	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					X
12.	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.					X
13.	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir	X				
14.	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.			X		
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok