



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

**KUR'AN OKUMA VE TECVİD III (ARAPÇA) DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ILA231	KUR'AN OKUMA VE TECVİD III (ARAPÇA)	3	Z	0+2+0	1	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	1- Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın 11-15. cüzlerinin "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okunması. 2- Yasin Suresi'ni ezberden doğru bir şekilde okunabilmesi. 3- Yüzünden ve ezberden okunan ayetlerin meallerinin anlanabilmesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Kur'an Kıraatını ta'dil-i erkân ile yapabilme becerisini geliştirecek tecvid kaidelerinin öğrenilmesini sağlayarak güzel ve doğru bir okuyuş ile Kur'an tilavetini muktedir kılmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	LİSANS
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	TÜRKÇE
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Muhammet Ali ERDAL
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Kur'an ezberlemenin faziletini kavrayabilmek. 2- Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid ilminin öğretimi hakkında bilgi edinmek. 3- Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilmek. 4- Harfleri telaffuz ederken mahreç ve sıfatlarda ortaya çıkabilecek muhtemel hataları fark edebilmek. 5- Kalkale, Zamir, Lafzatullah, Sekte, Ha-i Sekt, Vakf, İbtida ve Vasl konularını öğrenip uygulayabilmek. 6- Tecvid ilminin ilgili kavramlarını (istilahlarını) kullanabilmek. 7- Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur'an'ın 11-15. cüzlerini "talim usulü" çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilmek. 8- Yasin Suresi'ni ezberden doğru bir şekilde okuyabilmek. 9- Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin meallerini anlayabilmek. 10- Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olmak.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kalkale konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 209-216. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 1. sayfanın ezbere okunması.
2	Zamir konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 217-224. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 1. sayfanın ezbere okunması.
3	Lafzatullah konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 225-232. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 2. sayfanın ezbere okunması.
4	Sekte konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 233-240. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 2. sayfanın ezbere okunması.
5	Ha-i Sekt konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 241- 248. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 3. sayfanın ezbere okunması.
6	Vakf ve İbtida konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 249-256. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 3. sayfanın ezbere okunması.
7	Vakf ve İbtida konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 257-264. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 4. sayfanın ezbere okunması.
8	Daha önce görülen tecvid konularının tekrar edilmesi.	Bu haftaya kadar yüzünden ve ezberden okunan sayfaların tekrarlanması.

9	Vasl konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 265-272. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 4. sayfanın ezbere okunması.
10	Vasl konusunun işlenmesi.	Kur'an'ın 273-280. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 5. sayfanın ezbere okunması.
11	Vakıf (Secavend) işaretlerinin anlatılması.	Kur'an'ın 281-288. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 5. sayfanın ezbere okunması.
12	Vakıf (Secavend) işaretlerinin anlatılması.	Kur'an'ın 289-300. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 6. sayfanın ezbere okunması.
13	Genel tecvid konularının tekrarının yapılması.	Kur'an'dan yüzünden okunan sayfaların kontrol edilmesi, Yasin Suresi 6. sayfanın ezbere okunması.
14	Sınav öncesi Geçmiş konuların tekrarının yapılması.	Sınav öncesi yüzünden okunan sayfaların ve ezberlerin tekrarının yapılması.
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kur'ân-ı Kerîm Meâli, çev. Halil Altuntaş – Muzaffer Şahin, Ankara, 2009.
2. Prof. Dr. İsmail KARAÇAM, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980.
3. Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2013.
4. Ayşe KARAKAYA - Mehmet AKIN, Kur'an Okuma ve Tecvid El Kitabı, Ankara 2019.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama Sınavı	1	%40
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Uygulama Sınavı)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,4
Dersin AKTS Kredisi			≅ 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. - İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. - Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. - İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. - Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.		X			
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. - Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.					X
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. - Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. - Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.			X		
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.				X	
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. - Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. - Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		X			
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fikhının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.			X		
7						
8						
9						
10						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek