



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
EEM711 TESİS ORGANİZASYONU DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EEM711	TESİS ORGANİZASYONU	GÜZ / BAHAR	S	3+0+0	-	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel tanım ve temel kavramları, tesis tasarım süreci, yapılabirlik incelemeleri, kuruluş yeri seçimi, en uygun yer seçimi, kuruluş yeri seçimini etkileyen faktörleri, kuruluş yeri seçimi model ve teknikleri, tesis yerleşimi nitel ve nicel ölçütleri, işyeri düzenleme temel kavramları, işyeri düzenleme ilkeleri, işyeri düzenleme problemleri, sistematik işyeri düzeni planlama, , işyeri düzenleme model ve teknikleri, düzenleme modeli kurulması ve çözümü, bilgisayar destekli işyeri düzenleme algoritmaları, iş yeri düzenleme projesi hazırlama.
Dersin Amacı	Üretim veya hizmet işletmesinin farklı kuruluş yeri alternatifleri arasından en uygun yerleşim yeri seçimi, tesis tasarım süreci, tesis düzenleme adımları ile ilgili bilgilerin toplanması, sistematik ve iş yeri düzenini belirleme, tesis planlamada kullanılan yöntemlerinin kullanılmasını öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) İşletmede tesis tasarım, düzenleme ve planlama ile ilgili temel bilgileri elde eder. 2) Kuruluş yeri seçiminde alternatifleri yorumlar. 3) Hangi kuruluş yeri seçimi tekniğini hangi durumlarda kullanabileceğine karar verir. 4) İş yeri düzenleme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri yorumlar. 5) Sistematik iş yeri düzeni planlama adımları şema ve diyagramlarını çizer. 6) Birimler ve makinalar arasındaki akış şiddeti değerini hesaplayabilir, akış analizi değerlerini dikkate alarak işyeri yerleştirme türünü seçer. 7) İşyeri yerleştirmede makina sayılarını hesaplar. 8) İşyeri düzenleme benzetim modelini tasarlayıp, geliştirilen benzetim modelinin sonuçlarını yorumlar. 9) İşyeri düzenlemede her birim için gerekli alanları hesaplar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tesis Planlama Genel Tanım ve Kavramları	
2	Kuruluş yeri seçimi I : Temel Kavramları	
3	Kuruluş yeri seçimi II: Model ve Teknikleri	
4	Sistematik işyeri düzeni planlama I	

5	Sistemik işyeri düzeni planlaması II	
6	Sistemik işyeri düzeni planlama III	
7	İşyeri düzenleme Model ve teknikleri I	
8	İşyeri düzenleme model ve teknikleri II	
9	Bilgisayar destekli tesis düzenleme algoritmaları I	
10	Bilgisayar destekli tesis düzenleme algoritmaları II	
11	İş yeri düzenleme projesi hazırlama I	
12	İş yeri düzenleme projesi hazırlama II	
13	Örnek 1 Üretim İşletmesi Tesis Planlama Projesi	
14	Örnek 2 Hizmet İşletmesi Tesis Planlama Projesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Stratejiden Uygulamaya Tesis Tasarımı, ERKUT, H., BASKAK, M., İrfan Yayıncılık, 1997, ISBN:975-371-035-6

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)	3	%75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			10
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı			3
Final Sınavına Hazırlık			10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,08
Dersin AKTS Kredisi			≅ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.					X
2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					X
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.					X
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			X		
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					X
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		X			
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.				X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		X			
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		X			
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek