



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**İSLAM TARİHİ VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**SİYER-İ NEBİ I DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ILA113	SİYER-İ NEBİ I	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İslam Tarihinin mahiyeti, doğuşu ve kaynakları VII. yüzyıla kadar dünyanın genel durumu Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği coğrafi ve siyasî ortam Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği sosyal ve kültürel ortam Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği ekonomik ve dinî ortam Hz. Peygamber'in yakın ataları Risâletine kadar Hz. Peygamber (doğumu, çocukluğu, sosyal hayatı) Risâlet öncesi Hz. Peygamber'in kişisel özellikleri İlk vahiy ve peygamberlik İslâm'a davet ve ilk Müslümanlar Müşriklerin Hz. Peygamber'e karşı tutum ve faaliyetleri Müslümanların Mekke müşriklerine karşı stratejileri Habeşistan'a Hicret Yesrib (Medine) ile ilk temaslar
<b>Dersin Amacı</b>	Hz. Peygamber'in hayatının ve davetinin dünya tarihindeki önemini kavrama ve Siyer çalışmaları ile ilgili temel bilgi birikimine sahip olmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer ATEŞ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Ön koşul ve eş koşul bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Siyer alanında İslam öncesi Arap tarihinin yerini ve önemini kavrayabilme. 2-Hz. Peygamber'in davetine karşı Mekkeli müşriklerin karşı çıkışlarının nedenlerini açıklayabilme. 3-Hz. Peygamber'in peygamberliğinden önceki dönemde Mekke ve civarında oluşan çevreyi ve şartlarını fark edebilme. 4-Hicret öncesinde Hz. Peygamber'in Medine ile ilişkileri çerçevesinde ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme. 5-Hz. Peygamber'in risaletini yaymak amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetleri ve bu konudaki uygulamalarını karşılaştırabilme. 6-Hz. Peygamber'in Arap Yarımadası'nda gerçekleştirdiği tebliğ faaliyetlerinin neticeleri hakkında fikirler üretebilme. 7-Hz. Peygamber'in Mekke Müşrikleri, Yahudiler ve Münafıklarla mücadelesinde takip ettiği siyaset arasında benzerlikler kurabilme. 8-Hicret'ten sonra gerçekleştirilen Ensar-Muhacir kardeşliğini ve neticelerini kavrayıp bunları günümüzdeki insanlar arasındaki ilişkilerde örnek olarak alabilme. 9-Hz. Peygamber dönemi hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme. 10-Hz. Peygamber'in Veda hutbesinden dile getirdiği evrensel mesajları esas alarak bu görüşler hakkında günümüze de yansıyan fikirler üretebilme.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	İslam Tarihinin mahiyeti, doğuşu ve kaynakları	
2	VII. yüzyıla kadar dünyanın genel durumu	
3	Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği coğrafi ve siyasî ortam	
4	Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği sosyal ve kültürel ortam	
5	Hz. Muhammed'in peygamber olarak gönderildiği ekonomik ve dinî ortam	
6	Hz. Peygamber'in yakın ataları	
7	Risâletine kadar Hz. Peygamber (doğumu, çocukluğu, sosyal hayatı)	
8	Risâlet öncesi Hz. Peygamber'in kişisel özellikleri	
9	İlk vahiy ve peygamberlik	
10	İslâm'a davet ve ilk Müslümanlar	
11	Müşriklerin Hz. Peygamber'e karşı tutum ve faaliyetleri	
12	Müslümanların Mekke müşriklerine karşı stratejileri	
13	Habeşistan'a hicret	
14	Yesrib (Medine) ile ilk temaslar	
15	<b>Final Sınavı</b>	

#### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı Ankara 2004.
2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi I, İstanbul 2011.
3. Casim Avcı, Muhammedül Emin, İstanbul 2008.
4. Hüseyin Algül, İslam Tarihi II, İstanbul 1991.
5. Asım Köksal, İslam Tarihi, İstanbul 1989.
6. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, I-II, İstanbul 1990-1991.
7. Watt, Montgomery, Peygamber ve Devlet Adamı Hz. Muhammed, İstanbul 2001.
8. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi "Muhammed" maddesi.

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane	2	4	8

<b>Çalışması</b>			
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	-	-	-
<b>Rapor Hazırlama</b>	-	-	-
<b>Sunu Hazırlama</b>	1	2	2
<b>Sunum</b>	1	6	6
<b>Final Sınavı</b>	1	8	8
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	6	6
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			72
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			72/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.			X		
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.	X				
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.					X
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.	X				
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.					X
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkınının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.					
7	Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.			X		
8	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.					X
9	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					X
10	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	X				
11	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					X
12	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.					X
13	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir	X				
14	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.					X