



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

### İLAHİYAT BÖLÜMÜ FELSEFE TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İLA239	Felsefe Tarihi II	3	Zorunlu	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere felsefenin ne olduğu, alanları, sorunları ile “Antik Yunan Felsefesi” ile “Ortaçağ Felsefesi” adı verilen dönemde mevcut filozofların görüşlerini hayat ve kültür ortamı içerisinde tanıtarak, bu düşünceler arasındaki yakınlıklar ya da karşıtlıkları belirtmek; onların bugüne yansımalarını tespit edip, mevcut sorunlar(ımız)a cevap olup-olamayacaklarını tartışmaktır. Felsefenin sorgulayıcı yapısı ve işleviyle, öğrencilerin yaşamlarında elde ettikleri ve aktaracakları bilgiyi eleştiri süzgecinden geçirmeleri; karşılaşılan sorunlara ve özellikle hayatlarına eleştirel bir bakış açısı geliştirmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( X) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Münteha BEKİ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Mantık
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Felsefi düşüncenin özelliklerini, alanlarını ve yöntemlerini ayırt edebilme ve felsefeyi diğer disiplinlerle ilişkilendirebilme.</li><li>2. İnsan düşüncesini şekillendiren felsefe tarihi problemlerini sıralayabilme ve onları örneklendirme.</li><li>3. Klasik Batı düşüncesinde felsefe-din ilişkisini sentezleyebilme ve dine dair görüş farklılıklarının analizini yapabilme.</li><li>4. Tutarlı iddialara ve bu iddiaları destekleyici anlaşılır argümanlara sahip felsefi denemeler yazma yeteneği kazanabilme.</li><li>5. İlk Çağ ve Orta Çağ filozofların görüşlerini metafizik, epistemoloji, etik ve estetik gibi temel alanlar özelinde sınıflandırabilme.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/ Laboratuvar
1	Felsefeye Giriş: Felsefenin Önemi ve İşlevi	-
2	Felsefi Düşünce ve Eski Toplumlar	-
3	Antik Yunan’da Akli Düşüncenin Doğuşu: Mitos’tan Logos’a	-
4	Sokrates Öncesi Doğa Filozofları I	-
5	Sokrates Öncesi Doğa Filozofları II	-
6	İnsan Üzerine Felsefe (Sofistler ve Sokrates)	-
7	Sistemantik Felsefe I: Platon	-
8	Sistemantik Felsefe I: Platon	-
9	Sistemantik Felsefe II: Aristoteles	-
10	Sistemantik Felsefe II: Aristoteles	-
11	Helenistik Felsefe I (Ahlaki Dönem)	-
12	Helenistik Felsefe II (Yeni Platonculuk)	-

13	Patristik Felsefe	-
14	Skolastik Felsefe	-
15	Dönem Sonu Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

#### Ana Kaynaklar:

- Ed. Celal Türer, *Felsefe Tarihi*, Bilay Yay., Ankara 2019.
- Ahmet Cevizci, *Felsefe Tarihi*, Say Yay., İstanbul 2009.
- Kâmiran Birand, *İlk Çağ Felsefesi Tarihi*, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay., Ankara 2001.
- Ernest Von Aster, *Felsefe Tarihi*, sadeleştiren: Vural Okur, İm Yay., 2000.

#### Yardımcı Kaynaklar:

- Macit Gökberk, *Felsefe Tarihi*, Remzi Kitabevi, İstanbul 2009.
- Anthony Kenny, *Modern Felsefenin Yükselişi- Modern Dünyada Felsefe*, Küre Yay., İstanbul 2018.
- Nigel Warburton, *Felsefe Okuma Rehberi, Felsefeye Giriş, Felsefenin Kısa Tarihi*, Alfa Yay., İstanbul.
- Ahmet Arslan, *Felsefeye Giriş*, İstanbul 2019.
- J. M. Bochenski, *Felsefeye Düşünmenin Yolları*, Pharmakon Yay., İstanbul 2019.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	-
Kısa sınav (Quiz)	3	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama		-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	0,5	1
Kısa Sınav	3	0,2	1
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	0,5	7
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	3	1	3
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>62</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>62/25= 2,48</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>≅2</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekolleri, kuramları ve				x	

	meseleleri yeterli düzeyde kavrayabilme.					
2	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.					x
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilme.				x	
4	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibi olabilme.	x				
5	İslam dışı dinler hakkında temel düzeyde mukayese yapabilme.			x		
6	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilme.			x		
7	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilme.					x
8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanabilme.	x				
9	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	x				
10	Dinî ilimler ve felsefe alanında temel kavramları, görüşleri, kaynakları ve tarihsel süreçleri kavrayabilme.				x	

Bozok