



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI FİZYOPATOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH710	Fizyopatoloji	III	S	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Vücut sıvıları, hematoloji, immun sistem, hemodinamik, solunum ve beslenme fizyopatolojilerini içerir.
Dersin Amacı	Bu ders; temel fizyolojik mekanizmaların bozulması durumunda şekillenen sendromları ve hastalıkları tanıtmayı, temel tedavi yöntemlerinin kavranmasını ve klinik derslerine alt yapı oluşturulmasını amaçlar.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Elmas Ulutaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel mekanizma bozukluklarını tanır.2. Mekanizma bozukluklarında oluşan sendrom ve hastalıkları kavrar.3. Temel tedavi prensiplerini anlar.4. Teşhis metotları hakkında fikir sahibi olur.5. Klinikte karşılaşacağı olguların tanınmasını sağlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dehidrasyon, su zehirlenmesi, diabetes insipidus	
2	Normal olmayan hemoglobinler ve hemoglobinopatiler	
3	Anemi çeşitleri ve oluşum mekanizmaları	
4	Anemi çeşitleri ve pıhtılaşma bozuklukları	
5	Otoimmünite	
6	Hipertansiyon, hipotansiyon, şok, senkop, ödem	
7	Anoksiya, siyanozis, dekompresyon hastalığı	
8	Solunum asidozu ve alkolozu	
9	Beslenme bozuklukları, mineral eksikliği veya fazlalığında oluşan durumlar, asidozis, alkolozis	
10	Ketozis, timpani, travmatik retikülit, abomazum deplasmanı	
11	Diyare, ileum fonksiyon bozukluğu, karaciğer yağlanması, peptik ülser	
12	Adenohipofiz yetersizliği ve hiperaktivitesi.	
13	Hipertiroidizm, hipotirodizm, tirotoksikozis, graves hastalığı, guatr	
14	Raşitizm, osteomalasi, diabetes mellitus, adrenal korteks hormonları yetersizliği ve fazlalığı	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Noyan A. (2004): Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji, Meteksan Anonim Şirketi, Ankara
2. Reece W. O. (2008), Duker Veteriner Fizyoloji, Medipress, Malatya.
3. Hall J. E. (2017), Guyton Tıbbi Fizyoloji, Güneş Kitapevi, Ankara.
4. Yılmaz B. (2000), Fizyoloji, Canlılık Olaylarıyla İlgili Fiziksel ve Kimyasal Kurallar, Beden Sıvıları, Kan, Bağışıklık, Alerji, Lenf, Kemik İliği ve Kan Dolaşımı, Ankara.
5. Konuk T. (1975), Pratik Fizyoloji I, Ankara
6. Yılmaz B. (1999), Hormonlar ve Üreme Fizyolojisi, Ankara.
7. Bölükbaşı F. (1989), Fizyoloji Ders Kitabı (Vücut Isısı ve Sindirim), Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≧3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					X
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.				X	
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.			X		

5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.			X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.			X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X			
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,						X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,						X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.						X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.						X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.						X
16							
17							
18							
19							
20							

Bozok