



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Atatürkçü Düşünce Sistemi, Cumhuriyet ve temel nitelikleri, Çağdaş Türk dünyası ve Atatürkçü düşünce ilişkisi.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerlendirilmesidir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Ahmet ERDOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıtır.2. Osmanlı Devleti'nde yapılan yenilik hareketlerini açıklar.3. Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini açıklar. Atatürk ilke ve inkılaplarını açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı	
2	Yenilik ve benzeri kavramlar	
3	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	
4	Devleti kurtarma ve reform çabaları	
5	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler	
6	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika	
7	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması	
8	Genel tekrar	
9	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	
10	Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	
11	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	
12	Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi	
13	Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)	
14	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer	

	önemli gelişmeler		
15	Final Sınavı		
Dersin Öğrenme Kaynakları			
1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.			
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.			
Mehmet Alparslan İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı	
Ödev			
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10	
Kısa sınav (Quiz)	3	%90	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50	
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50	
Toplam		%100	
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			61
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			61/25
Dersin AKTS Kredisi			2,44±2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.		X			
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			

3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma		X			
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.				X	
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.		X			
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.	X				
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.		X			
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.	X				
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.				X	
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.		X			

15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.					X	
16							
17							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AIT002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleri						
Dersin Amacı	Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Ahmet ERDOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. 2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. 3. Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini açıklar. 4. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. 5. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur. 6. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir. 7. Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar. 8. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder. 						

9.Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siyasal alandaki inkılaplar, Saltanat ve Hilafetin Kaldırılması	
2	Eğitim ve kültür alanındaki inkılaplar	
3	Hukuk alanındaki inkılaplar	
4	Atatürk İlkeleri : Cumhuriyetçilik	
5	Milliyetçilik	
6	Laiklik	
7	Halkçılık, Devletçilik,	
8	Genel Tekrar	
9	İnkılapçılık	
10	Tek parti dönemi ; 1923-1950	
11	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Türkiye'deki Siyasi Hareketler	
12	Çok partili hayata geçiş; 1946-1950	
13	1950 ve sonrasındaki siyasi gelişmeler	
14	Din ve Laiklik, Türkiye'nin Güncel Sorunları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.
- Mehmet Alparğu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 2003.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			61
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			61/25
Dersin AKTS Kredisi			2,44 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.		X			
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma		X			
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.				X	
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini			X		

	yönetir.						
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.		X				
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.	X					
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.		X				
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.	X					
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X	
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.		X				
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.					X	
16							
17							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING001	YABANCI DİL (İNGİLİZCE)I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Greetings, Subject Pronouns , Verb to Be, Imperatives, Possessive Adjectives, Prepositions of Place, Demonstrative Adjectives, There is /are, Quantifying Expressions, Giving Directions, The present progressive tense, Have Got / Has Got, Can / Can't (Ability - Request), Telling time, Present Simple					

Dersin Amacı	Bu dersin amacı dönem başında yapılan muafiyet sınavında başarılı olamayan ve İngilizce yi yeni öğrenmeye başlamış öğrencilerimize Avrupa konseyi ortak dil kriterleri doğrultusunda A1, A2, B1, B2 düzeyleri için öngörülen gramer, kelime bilgisi, konuşma, duyduğunu anlama, okuma ve yazma yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Cihat BASATOĞRUL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. A2 düzeyinde sözlü olarak kendisini ifade eder. 2. A2 düzeyinde dinlediklerini anlar. 3. A2 düzeyinde okuduğunu anlar. 4. A2 düzeyinde yazılı olarak kendisini ifade eder

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Greetings, Subject Pronouns, Verb to Be, Imperatives,	
2	Possessive Adjectives, Prepositions of Place (in, on, under, above, between, etc) Demonstrative Adjectives (This / That / These / Those),	
3	There is / are, Quantity Questions (How much... How many...)	
4	There is / are, Quantity Questions (How much... How many...)	
5	Giving Directions	
6	The Present Continuous Tense	
7	The Present Continuous Tense, Still, Yet, Now	
8	Genel tekrar	
9	Have Got – Has Got	
10	Can / Can't (Ability - Request)	
11	Telling time	
12	The Simple Present Tense	
13	The Simple Present Tense with Yes / No Questions, Wh—Questions	
14	The Simple Present Tense with Adverbs of Frequency (Always, Usually, Often, Etc)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Essential English 2 Elementary PAUL SELIGSON Richmond Yayınları 2009
www.yourlearningplace.com

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			61
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			61/25
Dersin AKTS Kredisi			2,44\cong2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.		X			
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					X
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma				X	
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor		X			

	hazırlayabilir.					
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.		X			
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.		X			
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.	X				
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.		X			
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.	X				
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.				X	
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.		X			
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16						
17						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	İngilizce II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce zamanlar To Be fiili, Present Continuous Tense, Simple Present Tense, Simple Past tense, Past Continuous Tense, The Simple Future Tense, Be Going To Form, The Present Perfect Tense, The Past Perfect tense, Must, Used to, Can, Could, Should, May, Might, Mustn't, Needn't.
Dersin Amacı	Öğrencilerin yabancı dildeki kavramlar, temel işlemler, temel bağlantılar ve türev arasındaki farkı ayırt edebilecek bilgi, beceri ve tutum kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Cihat BASATOĞRUL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci günlük hayatta kullanılan basit cümle kalıplarını bilir. 2. Genel İngilizce gramer kurallarını bilir. 3. İngilizce diyalogları anlayabilir. 4. Öğrenci kendini yazılı olarak ifade edebilir. <p>Öğrenci İngilizce konuşan kişilerle iletişim kurabilir.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş Yardımcı fiil to be •am is are Okuma ve yazma Kendine tanıma Boşlukları am,is, are ile doldurma	
2	İyelik Sıfatları •benim senin onun Sayılar Dinleme ve konuşma Alfabe şarkısı Boşlukları iyelik sıfatları ile doldurma Sayıları yazma ve söyleme	
3	To be fiili Sorular ve olumsuz yanıtlar Okuma ve dinleme Amerika'dan mektup To be yardımcı fiili ile sorular sorma. Negatif yanıtlar verme.	
4	Kısa yanıtlar İyelik ekleri Soruları kısa cevaplarla yanıtlama (olumlu - olumsuz) Alıştırmada iyelik eklerini uygun biçimde kullanma	
5	Kısa yanıtlar İyelik ekleri Okuma Seumas McSporran – 13 meslek sahibi adam. Dinleme ve konuşma Seumas'ın günü	
6	Geniş Zaman Sorular ve olumsuz yanıtlar Alıştırmada sorularla do ve does ı kullanma. Negatiflerle don'tve doesn't. 3. tekil şahıslarla kullanılan fiillere –s takısı ilave etme.	
7	Geniş Zaman Sorular ve olumsuz yanıtlar Konuşma Anket 'Nasıl yaşarsın?' Okuma ve dinleme Üç kişifavori mevsimleri hakkında konuşuyorlar Konuşma Anket 'Nasıl yaşarsın?'	
8	Uygulamalı tekrar	
9	Geniş Zaman Favori mevsiminiz nedir? Boş zamanlı etkinlikler; ifadeleri resimlerle eşleştirme. İfadelerle diyalogları doldurma	

10	There is / are How many ...? Yer Edatları Konuşma ve dinleme 'İki resim arasındaki farklar nelerdir?' Okuma ve konuşma 'Uçak ev'	
11	There is / are How many ...? Yer Edatları Some ve any alıştırmalarını yapma. Bu, şu, bunlar, şunları uygun biçimde alıştırmada kullanma. Nerede yaşadığınızı kısa bir paragrafla anlatma. Yönlendirmeler takip edebilmek için diyalog dinleme.	
12	Some ve any alıştırmalarını yapma. Bu, şu, bunlar, şunları uygun biçimde alıştırmada kullanma. Nerede yaşadığınızı kısa bir paragrafla anlatma. Yönlendirmeleri takip edebilmek için diyalog dinleme. Konuşma Anket 'Ne yapabilirsin?' Okuma ve konuşma 'Süper Çocuklar' İş başvurusu için mektup yazma.	
13	Could Was born Sesteşler Geçmiş beceriler için 'could' kullanma. Nerede ve ne zaman doğduğunuzu tanımlama. Aynı telaffuz edilen farklı kelimeleri bulma.	
14	Could Was born Sesteşler Geçmiş beceriler için 'could' kullanma. Nerede ve ne zaman doğduğunuzu tanımlama. Aynı telaffuz edilen farklı kelimeleri bulma.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

. Dr. A.Vahit Çakır, Dr. Gül Keskil, Dr. Nilgün Yorgancı FullSteam Ahead, Gündüz Yayınları 2005 Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			

Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			61
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			61/25
Dersin AKTS Kredisi			2,44 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.		X			
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					X
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma			X		
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.		X			
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip		X			

	olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.	X				
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.		X			
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.	X				
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.				X	
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.		X			
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16						
17						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAT001	MATEMATİK	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sayılar, mutlak Değer ve Eşitsizlikler, Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler, Denklemler, Oran ve Orantı, Denklem kurma problemler, Trigonometri.
Dersin Amacı	Matematiğin mesleki anlamdaki önemini kavratarak önlisans programlarını tamamlayabilmesi için gerekli matematiksel alt yapıyı sağlamak
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. H. Aykut COŞGUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanma. 2.Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilme. 3.Elde edilen sonuçları yorumlayabilme. 4.Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözebilme. 5.Matematiksel hesaplamalar için bilgisayar programlarını kullanabilme. 6.Kimyasal reaksiyonları denkleştirir. 7.Madde ve hallerini bilir. 8.mesleki uygulamalarda bu bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sayılar	
2	Denklemler ve eşitsizlikler	
3	Denklem kurma problemleri	

4	Üslü-köklü sayılar	
5	Çarpanlara ayırma	
6	Fonksiyonlar	
7	Logaritma	
8	Genel Tekrar	
9	Polinomlar	
10	Polinomlar	
11	Üçgenlerde açı, uzunluk, benzerlik, alan	
12	Üçgenlerde açı, uzunluk, benzerlik, alan	
13	Çokgenlerde açı, uzunluk, alan	
14	Çokgenlerde açı, uzunluk, alan	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1-Öğretim Elemanı Ders Notları2-Diğer Kaynaklar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			4,48≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.		X			
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.			X		
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.		X			
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.		X			
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.		X			
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu			X		

	coğrafyayı doğru analiz eder.					
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.		X			
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.			X		
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.		X			
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.			X		
16						
17						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları						
Dersin Amacı	Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihî dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ- noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Cihan ÖZÇELİK						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>1.Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak.</p> <p>2.Türkçe'nin tarihî dönemlerini öğretmek.</p> <p>3.Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak.</p> <p>4.Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek.</p> <p>5.Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe'yi bilinçli olarak kullanmak</p>
DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktanın kullanıldığı yerler.	
2	Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Virgülün kullanıldığı yerler.	
3	Yeryüzündeki diller, kaynak (menşeyi) bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması; yazı dili, konuşma dili (lehçe, şive, ağız). Dilekçe. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.	
4	Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi. Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.	
5	Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi. Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.	
6	Türk dilinin gelişimi. Altay Devri, En Eski Türkçe, İlk Türkçe, Eski Türkçe. Göktürk Yazıtları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar.	
7	Türk dilinin gelişimi; Yeni Türkçe, Modern Türkçe. Lehçe, Şive, Ağız. Türk dilinin bugünkü durumu veyayılma alanları, Türklerin günümüze kadar kullandığı alfabeler, dil bilimi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulama	
8	Genel tekrar	
9	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları.	
10	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum,	

	şiiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları.	
11	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. "Ki" bağlacı ve "ki" aitlik ekinin	
12	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Sıfatlar, zarflar. Sunum, şiiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. İki nokta üst üste.	
13	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Edatlar, fiilimsiler. Sunum, şiiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Mı, mi, mu, mü soru edatının yazılışı.	
14	Fiiller; fiil çekimleri, fiil kipleri, fiillerde kişi. Ek fiil. Yapılarına göre fiiller, yardımcı fiiller, birleşik fiiller. Sunum, şiiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Da, de bağlacının yazılışı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan) Türk Dili, (Muharrem Ergin)
Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş) Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker)
Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil)
Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun) Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz) TDK
İmla Kılavuzu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			61
Toplam İş Yükü / 25 (s)			61/25
Dersin AKTS Kredisi			2,44 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.					
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.					
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma		X			
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.					
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip		X			

	olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.	X				
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.		X			
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.	X				
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.				X	
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.		X			
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16						
17						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
-------------	------------	---------	-------------------	--------------------	-------	------	-------------

TDL002	Türk Dili II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türk Dili dersinin süresi içerisinde yazılı ve sözlü ifade kurallarınahâkim olarak bunu günlük hayatında aktif olarak kullanması						
Dersin Amacı	Dilin fert ve millet hayatındaki öneminin ve Türk dinin yapısal özelliklerini kavratmak Türkçe'nin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratıp öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirmek.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Cihan ÖZÇELİK						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak. 2. Türkçe'nin tarihî dönemlerini öğretmek. 3. Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak. 4. Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek. 5. Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe'yi bilinçli olarak kullanmak						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgöl, noktalı virgöl, iki nokta, ünlem ...)						
2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...)						
3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı)						
4	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı)						
5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları)						
6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri)						
7	Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma)						
8	Kompozisyon uygulama						
9	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri)						
10	Anlatım özellikleri						
11	Anlatım bozukları						
12	Anlatım biçimleri						
13	Anlatım türleri (sözlü anlatım)						
14	Anlatım türleri (yazılı anlatım- mektup, dilekçe...)						
15	Final Sınavı						
Dersin Öğrenme Kaynakları							

Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan)Türk Dili, (Muharrem Ergin)
Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş)Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker)
Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil)
Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun)Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz)
TDK İmla Kılavuzu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			61
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			61/25
Dersin AKTS Kredisi			2,44 \cong 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.		X			
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			

3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma		X			
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.					
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.		X			
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.	X				
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.		X			
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.	X				
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.				X	
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.		X			

15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
----	---	--	--	--	---	--

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI706	ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Giriş, Tarihsel Gelişim, Temel Kavramlar, Tehlike Değerlendirmesi, Risk Değerlendirme, Risk Azaltma, Olay Komuta Sistemi, Olay Yeri Yönetimi, Hazırlık ve Planlama, Müdahale, İyileştirme, Yeniden Yapılanma, Halk Eğitimi, Tatbikat temel konular hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Amacı	Cumhuriyet döneminden bu yana Türkiye'de afet yönetim modelleri afet türleri yönetim modelleri kavramak. Afet yönetimi, kriz yönetimi ve risk yönetimi üzerine deneyimi sağlamak.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Afet ve Afet Yönetimi ile ilgili terimleri bilmek. 2-Türkiye ve Gelişmiş Ülkelerin afet yönetim sistemlerini bilmek. 3-Kriz ve kriz yönetimini bilmek. 4-Modern ve Entegre Afet Yönetim Sistemlerini bilmek 5-Risk, Risk yönetimi ve Afetlere müdahale yöntemlerini bilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel Kavramlar Afet çeşitleri	
2	Afet Yönetimi Evreleri	
3	Tarihsel Gelişim	
4	Türkiye 'de Doğa Kaynaklı Afetler	
5	Türkiye'de doğa Kaynaklı Afetler	
6	Dünyayı Etkileyen Önemli Afetler ve Alınan Dersler	
7	Tehlike Değerlendirmesi	
8	Genel Tekrar	

9	Risk değerlendirmesi	
10	Risk ve risk yönetimi	
11	Risk Azaltma	
12	Afet yönetiminde hiyerarşı	
13	Olay Yeri Yönetimi	
14	Afet yönetiminde sivil toplum kuruluşlarının nemi	
15	Final Sınavı	

Dersin ğrenme Kaynakları

İT afet birimi kitapları ve afet yönetimine giriş. Afet ve Acil Durum Yönetimi Kitabı Afet ve Acil Durum Yönetimi, Tayfun zdikmen Seğkin Yayıncılık

DEğERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi alışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
dev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi alışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İş YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane alışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,125

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X

14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaştığı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI714	AFET PSİKOLOJİSİ	2	S	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan psikolojisinin temel ilkeleri, Afet psikolojisi, Çalışmalar sırasındaki psikoloji, Stresin nedenlerinin incelenmesi, Çalışma sonrası psikoloji, Travma psikolojisi, Psikolojik travmanın etkileri, Afet yaşamının evreleri, Travma sonrası stres belirtileri, Fiziksel belirtiler, Terapi, psikolojik yardım, Rehberlik, motivasyon, yaşam koçluğu,
Dersin Amacı	Afet veya acil durumdaki bireylere, mevcut duruma refleks tepki gösterebilmeleri, psikolojik durumlarını tanımlayabilmeleri ve uygun şekilde müdahale edebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Program Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Afet veya acil durum karşısında duygularınızı kontrol eder 2- Hasta veya yaralıların zihinsel durumlarını analiz edin 3- Takım çalışmasında stres kontrolünü sağlayarak faydalıdır. 4- Afet hayatını tanımlar ve bu doğrultuda çalışır 5- Hayatınızı yönlendirir ve hayata koçluk yapar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İnsan psikolojisinin temel ilkeleri	
2	Afet psikolojisi	
3	Çalışmalar sırasında psikoloji	
4	Stresin nedenlerini inceleme	
5	Çalışmalardan sonra psikoloji	
6	Travma psikolojisi	
7	Psikolojik travmanın etkileri	
8	Genel tekrar	

9	Psikolojik travmanın etkileri	
10	Afet hayatının aşamaları	
11	Travma sonrası stres belirtileri	
12	Fiziksel belirtiler	
13	Terapi, psikolojik yardım	
14	Oryantasyon, motivasyon, yaşam koçluğu	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda				X	

	kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.					
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	

15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X		
16	Alanında birey ve halk sağlığı, evre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek zm nerileri geliştirir.			X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI 713	DOĞAL AFETLER	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet kavram ve tanımları, afet yönetimi, afet yönetiminin şamaları, afet bilinci, Türkiye’de ve Dünyada meydana gelen afet türleri, ülkemizde risk ve kriz yönetimi, yaşanan afetler, depremlerin geçmişi, jeolojik zaman ve deprem bilimi, tektonik plakalar teorisi, depremin verdiği zararları etkileyen risk faktörleri, hızlı müdahale ve erken uyarı sistemleri, sel, kar fırtınası, heyelan, ısı dalgası, nükleer, biyolojik ve kimyasal tehlikeler.
Dersin Amacı	Afet öncesi, sırası ve sonrasında insan hayatını ve çevreyi tehdit eden olayı önlemek, zararı azaltmak, hazırlık yapmak, müdahale etmek, iyileştirmek için yapılacak çalışmalarda ekip üyesi olarak görev alacak öğrencilerin afet ve acil durum planlarına ve yönetimine hazırlıklı olmasını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Program Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Afet oluşumları ve türleri hakkında genel bilgiye sahip olur 2-Afet ve acil durum takımını oluşturur, 3-Afet ve acil durum safhalarını açıklar ve hazırlık, zarar azaltma, müdahale ve iyileştirme faaliyetlerini yorumlar 4-Afet ve acil durum bilgilerini toplayabilir, bilgileri analiz edebilir, karşılaşılan problemleri değerlendirir 5-Afet riskinin azaltılması konusunda neler yapılması gerektiğini tanımlar, 6-Risk ve kriz konularında genel bilgi sahibi olur,

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet ve afet yönetimi kavramı	
2	Tehlikenin tanımlanması	
3	Kriz kavramı ve kriz yönetimi	
4	Risk, risk yönetimi ve risk analizi	
5	Afet türleri, doğal kaynaklı afetler	
6	Deprem	

7	Depremde davranış yolları	
8	Genel tekrar	
9	Depremde davranış yolları	
10	Heyelan	
11	İnsan kaynaklı afetler	
12	Tehlikeli madde kazalar	
13	Büyük göç dalgaları	
14	Türkiye afet analizi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ders Öğretim elemanı tarafından hazırlanan sunumlar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	5	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum			
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			69/25
Dersin AKTS Kredisi			2,76\cong3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.					X
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.				X	
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.					X
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.			X		
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.					X
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.				X	

14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaştığı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.			X		
19	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI710	ENDÜSTRİYEL YANGINLARA MÜDAHALE	1	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yangın güvenliğinin esasları, Yangın tehlikesi terminolojisi, Hidrokarbonların özellikleri, yanma esnasındaki özellikleri, Petrol ürünlerinin mühendislik ve teknik özellikleri, Sık kullanılan kimyasalların yangın ve patlama teknik özellikleri, Çevresel etkiler ve olası önlemler, İlgili kanun ve yönetmelikler, vaka çalışmaları
Dersin Amacı	Günümüzde teknik ve teknoloji son derece gelişmiştir. Üretim prosesleri, kullanılan kimyasalların çeşitliliği, yangın öncesinde ve esnasında alınacak önlemlerin önceden belirlenmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bu amaçla, endüstriye yönelik kullanılan kimyasallar ve teknolojiler bağlamında alınması gereken önlemler ve bilinmesi gereken tanımlamalar konusunda farkındalık amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Endüstriye yönelik yangın güvenliğinin temellerini bilir, 2.Endüstriyel kimyasalları ve özelliklerini, teknik datarlarını bulur, okur ve değerlendirir, 3.Yangın esnasında söz konusu sistem ve elamanların davranışını bilir, 4.Çevreye olası etkilerini bilir, 5.Önceden önlem alma doğrultusunda gerekli koordinasyonun nasıl yapılacağını bilir, 6.Konu ile ilgili kanun ve yönetmelikleri bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yangın güvenliğinin esasları	
2	Yangın tehlikesi terminolojisi	
3	Hidrokarbonların özellikleri, yanma esnasındaki özellikleri	
4	Hidrokarbonların özellikleri, yanma esnasındaki özellikleri	

5	Hidrokarbonların özellikleri, yanma esnasındaki özellikleri	
6	Petrol ürünlerinin mühendislik ve teknik özellikleri	
7	Petrol ürünlerinin mühendislik ve teknik özellikleri	
8	Genel tekrar	
9	Petrol ürünlerinin mühendislik ve teknik özellikleri	
10	Petrol ürünlerinin mühendislik ve teknik özellikleri	
11	Sık kullanılan kimyasalların yangın ve patlama teknik özellikleri	
12	Çevresel etkiler ve olası önlemler.	
13	İlgili kanun ve yönetmelikler	
14	Vaka çalışmaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5

Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X

11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI712	HAVA ARAÇLARI YANGINLARI	2	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Havaalanı kurtarma ve yangına müdahale mevzuatı, Alarm çeşitleri ve tanımlamalar, Havaalanı tasnifi, sorumluluk alanı, Uçak yakıtları, Kişisel koruyucu ekipman ve kıyafetler, ARFF araçları ve özellikleri, Kurtarma ve yangına müdahale prosedürleri, Havaalanı yangınlarında kullanılan söndürme maddeleri, Acil durum yönetimi çoklu ölüm ve yaralanmalarında olay yeri yönetimi, Motor yangınları, ARFF araçları ve özellikleri, Zorla giriş yöntemleri, Acil eylem planları
Dersin Amacı	Havaalanlarında yangına müdahale ve kurtarma faaliyetleri, havaalanı düzeni, havacılık kuralları ve acil müdahale hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Havaalanı itfaiye teşkilatında kullanılan araç ve malzemenin teknik özelliklerini ve kullanım esaslarını tanımlar 2-Havaalanı itfaiye teşkilatında kullanılan söndürme maddelerinin özelliklerini tanımlar 3-Havaalanı itfaiye teşkilatının tabi olduğu mevzuat hükümlerine hâkim olur,

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Havaalanı kurtarma ve yangına müdahale mevzuatı	
2	Alarm çeşitleri ve tanımlamalar	
3	Havaalanı tasnifi, sorumluluk alanı	
4	Uçak yakıtları	
5	Kişisel koruyucu ekipman ve kıyafetler	
6	ARFF araçları ve özellikleri	
7	ARFF araçları ve özellikleri	

8	Genel Tekrar	
9	Kurtarma ve yangına müdahale prosedürleri	
10	Kurtarma ve yangına müdahale prosedürleri	
11	Havaalanı yangınlarında kullanılan söndürme maddeleri	
12	Acil durum yönetimi çoklu ölüm ve yaralanmalarında olay yeri yönetimi	
13	Motor yangınları	
14	Zorla giriş yöntemleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6\cong4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik					X

	edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI702	İLERİ KURTARMA BİLGİSİ	3-4	S	3+1+0	4	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel kuramlar ve atomun yapısı, madde ve özellikleri, periyodik sistem; kimyasal bağlar, bileşik adlandırılması ve formül yazılması, kimyanın temel kanunları, atom ağırlığı, molekül ağırlığı, mol kavramı formül ve bileşik hesapları, kimyasal yöntemler ile problem çözme teknikleri, çözeltiler, karışımlar ve konsantrasyon hesapları, gazlar.
Dersin Amacı	Arama ve kurtarma temel yöntemlerini kullanarak trafik kazalarında, kentsel alanda, kırsal alanda ve su üstü operasyonlarında görev yapmak ve olay yerini yönetmek.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Arama ve kurtarma kavramlarını ve ekipmanın teknik özellikleri tanımlar. 2-Arama ve kurtarma ekibinin görevlerini tanımlar. 3-Trafik kazalarında görev yapabilme ve olay yerini yönetir. 4-Kentsel arama ve kurtarma yöntemlerini kullanabilme ve olay yerini yönetir. 5-Kırsal alanda ve su üstünde arama ve kurtarma yöntemlerini kullanabilme ve olay yerini yönetir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Arama kurtarma ekibi yapısı ve hareket yöntemleri	
2	Kişisel koruyucu ekipman, ipler ve yardımcı malzeme kullanımı	
3	Düğümler ve uygulamaları	
4	Yüksekten iniş yöntemleri ve uygulaması	
5	Tırmanma yöntemleri	
6	Sedye bağlama ve taşıma teknikleri	
7	Kırsal alanda arama ve kurtarmanın önemi ve hareket	

	tarzı	
8	Genel Tekrar	
9	Kırsal alanda arama ve kurtarmanın önemi ve hareket tarzı	
10	Sedye ile kazazede indirme ve çıkartma teknikleri ve uygulamaları	
11	Trafik kazalarında hareket tarzı, kazazedeye yaklaşma ve çıkartma teknikleri	
12	Kapalı ve dumanlı ortamlarda arama ve kurtarma yöntemleri	
13	Kentsel alanda arama ve kurtarma esasları ve uygulamaları	
14	Su üstü arama ve kurtarma esasları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

<http://www.izmir.bel.tr/iydem/UploadFiles/Dosyalar/ekipmanlar/HALATLAR%20KURTARMA%20SAPANLAR.pdf>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12

Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.				X	

11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.					X
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI703	İLERİ YANGIN GÜVENLİĞİ	1	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Acil durum aydınlatması ve yönlendirilmesi, Yangın algılama ve uyarı sistemleri, Yangın algılama ve uyarı sistemleri, Duman kontrol sistemleri, Basınçlandırma sistemi, Yangın söndürme sistemleri, Köpüklü, gazlı ve kuru tozlu sabit otomatik söndürme sistemleri, Taşınabilir söndürme tüpleri, Tehlikeli maddelerin depolanması ve kullanılması, Parlayıcı ve patlayıcı gazlar, yanıcı ve parlayıcı sıvılar, Aktif yangın güvenlik önlemleri, acil durum ekiplerinin kurulması, acil durum ekiplerinin görevleri ve eğitimleri, tatbikatlar
Dersin Amacı	İtfaiyecilik mesleğinde yangın güvenlik önlemlerin alınması ve mevzuatının uygulanmasını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Yapı, bina ve tesislerde yangın güvenlik önlemlerini alır 2-Proje üzerinde yangın güvenlik önlemlerini alır 3-Yerinde denetim yoluyla yangın güvenlik önlemlerini belirler 4-Yangın güvenlik mevzuatı hükümlerinin uygulanmasını tanımlar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Acil durum aydınlatması ve yönlendirilmesi	
2	Yangın algılama ve uyarı sistemleri	
3	Yangın algılama ve uyarı sistemleri	
4	Duman kontrol sistemleri	
5	Basınçlandırma sistemi	
6	Yangın söndürme sistemleri	
7	Yangın söndürme sistemleri	
8	Genel tekrar	
9	Yangın söndürme sistemleri	
10	Köpüklü, gazlı ve kuru tozlu sabit otomatik söndürme sistemleri	
11	Taşınabilir söndürme tüpleri	
12	Tehlikeli maddelerin depolanması ve kullanılması	
13	Parlayıcı ve patlayıcı gazlar, yanıcı ve parlayıcı sıvılar	
14	Aktif yangın güvenlik önlemleri	

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1- KENDER, Rayegan; Türkiye'de Hususi Sigorta Hukuku, İstanbul, 2017.

2- 6702 sayılı Eski Türk Ticaret Kanunu, 6102 sayılı Yeni Türk Ticaret Kanunu, Yargıtay İçtihatları, Bilimsel Makaleler ve Pratik Çalışmalar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \cong 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				

2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kuruluşu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.					X
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.					X
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.					X
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.					X
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.					X
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.					X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
----	---	--	--	---	--	--

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI 717	İŞ KAZALARI VE MESLEK HASTALIKLARI	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kurallarının Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış ve Güvenlik Kültürü, Türkiye’de ve Dünyada İş Sağlığı ve Güvenliği. İş Hukuku, Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Yangın, Acil Durum Planları, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri. Kişisel Koruyucu Donanımlar, İş Ekipmanlarının Tasarım, İmalat ve Kullanımında İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Kazaları. Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları, İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler. Çalışma Yaşamında Özel Politika Gerektiren Gruplar,
Dersin Amacı	Öğrencilere; 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun Amaç ve Kapsamı ile ilgili bilgi vermek, İşyerlerinde; iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik görev, yetki, sorumlulukları hakkında temel bilgiler vermek İşverenin ve işçinin; işyerindeki hak ve yükümlülükleri hakkında temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak, Öğrencinin; İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip edebilmesini ve yorumlamasını sağlamak
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Özlem Saklıca
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	İlgili sektörde insan sağlığını tehdit eden teknoloji ve malzemelerin öğrenilmesi, buna göre gerekli önlemlerin alınmasını sağlar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kurallarının Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış ve Güvenlik Kültürü, Türkiye’de ve Dünyada İş Sağlığı ve Güvenliği	
2	İş Hukuku, Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler, İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri	
3	İş Hukuku, Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler, İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri	
4	Fiziksel Risk Etmenleri, Kimyasal Risk Etmenleri, Biyolojik Risk Etmenleri, Psikososyal Risk Etmenleri,	

	Ergonomi, Korunma Politikaları	
5	Elektrikle Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Kaldırma Araçlarında İş Sağlığı ve Güvenliği, Motorlu Araçlarda İş Sağlığı ve Güvenliği	
6	El Aletlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Bakım- Onarım İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	
7	Havalandırma ve İklimlendirme Prensipleri, Basıncılı Kaplarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Kapalı Alanlarda Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği	
8	Genel tekrar	
9	Yüksekte Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği, İnşaat İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Yangın, Acil Durum Planları, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri	
10	Kişisel Koruyucu Donanımlar, İş Ekipmanlarının Tasarım, İmalat ve Kullanımında İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Kazaları	
11	Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları, İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler	
12	Çalışma Yaşamında Özel Politika Gerektiren Gruplar, Vardiyalı Çalışma ve Gece Çalışması, Çalışma Hayatında Etik, Yetişkin Eğitimi, İşyerinde Sağlık Güvenlik Eğitimi ve İletişim	
13	Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Elle Kaldırma ve Taşıma İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	
14	Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi, Çalışma Ortamı Gözetimi, İş Hijyeni, İşyeri Bina ve Eklentileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Öğretim elemanı tarafından hazırlanan sunumlar
2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve İlgili Yönetmelikler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	2	5	10
Final Sınavına Hazırlık	2	5	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			68/25
Dersin AKTS Kredisi			2,62 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.		X			
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye			X		

	gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.		X			
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI711	KIRSAL ALAN VE ORMAN YANGINLARI	1	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan, Yangın ve orman, Yangını etkileyen ana faktörler, Yangın istatistikleri, Yangınlarla savaş, Büyük yangınlar ve büyük yangınlarla savaş, Yangın koruma ve savaş planı, Meslek içi eğitim ve araştırma, Orman yangınlarıyla savaş politikaları ve uygulama.
Dersin Amacı	Ülkemiz ormanları için zararlı etkenlerden biri de orman yangınlarıdır. Bu itibarla ülkemiz ormanlarının yangınlardan korunmasında yangın çıkmadan önce, yangın esnasında ve yangından sonra hangi önlemlerin alınması gerektiği, yangın koruma ve savaş organizasyonunun ormanı yangından koruma fonksiyonu ile yangınlarla savaş ve yangın yönetimi konularında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Orman yangınlarıyla ilgili temel kavramları, tanımları ve konuyla ilgili terminolojiyi öğrenmiş olurOrman yangınlarının başlıca nedenleriyle yangınların nasıl önlenebileceğini öğrenir.Orman yangınlarının hangi coğrafi bölgelerde ve orman bölge müdürlüklerinde zarar meydana getirdiğini öğrenir.Orman yangınlarının önlenmesi ve yangınlarla savaş konularında hangi yöntemleri kullanacağını bilir.Orman yangınları konusunda karşılaşılabilecek sorunları hangi kaynaklardan ne şekilde yararlanıp çözeceğini öğrenir.Orman yangın zararlarının neden olduğu maddi ve manevi kayıplarının minimize edilmesi için nelerin yapılması gerektiğini bilir..

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanım ve kavramlar, Orman yangın istatistikleri, Orman yangınlarının önlenmesi ve mücadelesi ile ilgili olarak Orman Genel Müdürlüğüne yapılan faaliyetler	
2	Yangın meteoroloji istasyonları, Orman yangınlarının sınıflandırılması, Yangın tehlike oranlarının ana problemleri	

3	Yangın tehlike indekslerinden yararlanılan kaynaklar, Orman yangınlarının seyri ve yayılma şekilleri, Büyük orman yangınlarını elimine etmede yanıcı maddenin düzenlenmesi	
4	Türkiye’de yangın emniyet yol ve şeritlerinin yapımı ve sonuçları,	
5	Milli orman yangın koruma programı ve uygulama	
6	Yangından korunmanın prensip ve yöntemleri, Yangında çalışan personelin güvenliklerinin sağlanması eğitimi	
7	Yangından korunmanın prensip ve yöntemleri, Yangında çalışan personelin güvenliklerinin sağlanması eğitimi	
8	Genel Tekrar	
9	Askeri birliklerin eğitimi,	
10	Yangın amiri ve yetiştirilmesi, Türkiye’ de orman yangınlarına ilişkin yasal tedbirler, Yangın koruma ve önleme planı,	
11	Orman yangınlarıyla savaş ve koruyucu elbiselerin önemi, Ülkemizde orman yangınları ve yangın sezonları	
12	Büyük yangınları söndürmede sevk ve idarenin ana prensip ve yöntemleri	
13	Yangın söndürmede kullanılan el aletlerinin seçimini etkileyen faktörler ve enerji tüketimini azaltma çareleri	
14	Küçük ve orta büyüklükteki yangınlarda yapı ve organizasyon, Büyük yangınlarda organizasyon	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6\cong4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım				X	

	şekillerini öğrenir.					
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI708	Olay Yeri Organizasyon ve Süreç Yönetimi	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	OYS amacı, OYS ilkeleri, OYS'de organizasyon yapısı, OYS uygulama aşamaları
Dersin Amacı	Afet ve acil durumlarda olay yeri yönetimi sistemi (OYS) hakkında temel bilgilere sahip olmak. .
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	OYS amacını bilmek, OYS ilkelerini bilmek, OYS' de organizasyon yapısı hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak, OYS uygulama aşamaları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Dersin Tanıtımı	
2	OYS 'nin amacı	
3	OYS' nin temel ilkeleri	
4	Olay yeri yöneticisi ve yönetim personeli	
5	Planlama birimi	
6	Operasyon birimi	
7	Lojistik ve finans birimi	
8	Genel tekrar	
9	Olay yeri güvenliğinin sağlanması	
10	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama	
11	Arama ve kurtarma	
12	Yönetim alanının oluşturulması	
13	Kitlesele Olaylarda Triyaj	
14	Trijaj uygulamasında yaralıların sınıflandırılması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel
2. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel
3. Kulaksızoğlu, A. (2005). Ergenlik Psikolojisi. İstanbul Remzi

Kuzgun, Y. (2003). Meslek Danışmanlığı Kuramlar Uygulamalar. Ankara: Nobel

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \geq 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				

2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kuruluşu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
----	---	--	--	---	--	--

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI704	RİSK ANALİZ METODLARI	3-4	S	2+1+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tehlike, risk, olay hasarsız olay ramak kala olayların tanımları tehlike ve risk derecelendirme faktörleri
Dersin Amacı	Çeşitli metodlar kullanılarak risk değerlendirmesini yapabilme
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Özlem SAKLICA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Tehlike kavramını tanımlar. 2-Risk kavramını tanımlar 3-risk değerlendirme metodolojilerini öğrenir. 4-istenilen metodla risk değerlendirmesi yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Genel İlkeler	
2	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Epidemiyoloji uygulamaları	
3	Türkiye’de ve Gelişmekte olan ülkelerde İSG uygulamaları	
4	Risk, Değerlendirilmesi, Risk Yönetimi ve risk iletişimi	
5	İşyeri ortam faktörleri ve iş hijyeni çalışmaları	
6	Çalışma hayatında kadın, Çalışma hayatında çocuklar ve gençler	
7	Çalışma hayatında yaşlı ve engelliler	
8	Risk analiz metodları matris 5*5	
9	Fine kınney metodu	

10	Hazop fmea metodları	
11	Uygulamalı örnekler	
12	Uygulamalı örnekler	
13	Uygulamalı örnekler	
14	Uygulamalı örnekler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ders öğretim elemanı tarafından hazırlanan sunular

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \cong 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X

14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaştığı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
BNK704	SİGORTA HUKUKU	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sigortanın doğuşu, yararları, tarihi gelişimi hakkında bilgi verilmesi ve sigortacı açısından sigorta sözleşmesinin hükümleri, sigorta sözleşmesinde zamanaşımı ve sigorta sözleşmesinin sona ermesi konularının anlatımıdır.
Dersin Amacı	Sigorta hukuku dersinin amacı, sigorta hukukuyla ilgili gelişme ve düzenlemelerin incelenerek, sigortanın yararları, tarihi gelişimi ve sigorta kavramının temellerinin öğretilmesidir. Bu doğrultuda; sigorta sözleşmesi kavramı ve kuruluşu detaylı olarak anlatılarak, sigorta sözleşmesine uygulanacak hükümlerin sırasının tespit edilmesi, sigorta hukukuna ilişkin ilke ve kuralların öğretilmesi ve uygulamasını örneklerle gösterilerek problemleri çözebilme yeteneği kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Sigorta hukukuna ilişkin hükümleri yorumlayarak, sorunları çözebilme yeteneğine sahip olur. 2-Sigorta hukukuna ilişkin genel ilke ve kavramları kullanabilir ve somut olaylara uygulayabilir. 3-Sigorta sözleşmeleri ve poliçelerinde ortaya çıkan problemleri kavrayabilecek, öngörebilecek ve çözebilecek bilgiye sahip olur. 4-Sigorta şirketleri ve bununla bağlantılı olarak ortaya çıkan sigorta ettirene karşı sigorta şirketlerinin hak ve yükümlülüklerini değerlendirebilir. 5-Sigorta sözleşme türleri arasındaki temel farkları ayırt edebilecek bilgi ve değerlendirme yeteneğine sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin amacı ve içeriği hakkında genel bilgiler; dersin işleme metodu hakkında bilgi verilmesi; öğrencilere dersin işlenişi ile ilgili materyallerin verilmesi, Sigortanın	

	doğuşu, yararları, tarihi gelişimi hakkında bilgi verilmesi	
2	Sigortanın ayrımı, müşterek sigorta	
3	Zarar sigortaları-meblağ sigortaları, zarar sigortasına hakim kavramlar	
4	Meblağ sigortası, meblağ sigortasına hakim kavramlar	
5	Sigorta hukukunun konusu, niteliği ve kaynakları	
6	Sigorta hukukunda sözleşme serbestisi ilkesi ve sınırlanması, sigorta sözleşmesi kavramı	
7	Sigorta sözleşmesinin unsurları	
8	Genel tekrar	
9	Sigorta şirketinin iç ve dış teşkilatı (acenteler, brokerlar ve sigorta tellalları)	
10	Sigorta şirketinin iç ve dış teşkilatı (acenteler, brokerlar ve sigorta tellalları)	
11	Prim, Prime Hakim İlkeler, Prim Ödemede Temerrüde Düşme	
12	Çeşitli sigorta sözleşmesi türleri, sigorta sözleşmesinin kuruluşu, yürürlüğe girmesi, değiştirilmesi ve ispatı	
13	Sigorta ettiren açısından sigorta sözleşmesinin hükümleri	
14	Sigortacı açısından sigorta sözleşmesinin hükümleri, sigorta sözleşmesinde zamanaşımı ve sigorta sözleşmesinin sona ermesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1-KENDER, Rayegan; Türkiye'de Hususi Sigorta Hukuku, İstanbul, 2017.

2- 6702 sayılı Eski Türk Ticaret Kanunu, 6102 sayılı Yeni Türk Ticaret Kanunu, Yargıtay İçtihatları, Bilimsel Makaleler ve Pratik Çalışmalar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kuruluşu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme				X	

	ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.					
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI701	Söndürme Teknolojileri	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yangın Sınıfları, Söndürme Prensipleri, sulu otomatik söndürme sistemleri(çalışma prensibi), sulu otomatik söndürme sistemleri(tesisat ve projeler), Köpük, Genleşme Oranlarına Göre Köpük, Köpük Konsantre Çeşitleri, köpüklü otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi), köpüklü otomatik söndürme sistemleri (tesisat ve projeler), Kuru Kimyevi Toz ve Söndürme Özellikleri, kuru kimyevi tozlu otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi, tesisat ve projeler), Karbondioksit ve Söndürme Özellikleri, karbondioksitli otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi, tesisat ve projeler), Halonun Kaldırılma Nedenleri Halon Alternatifleri, FM 200, NAF S III Ve NAF P IV, İnergen Gazı Ve Özellikleri, Yangın Söndürme Gazlarının Sağlık Açısından ve Doğaya / Ozon Tabakasına Etkileri Açısından Karşılaştırma, Portatif Söndürme cihazlarının özellikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere yangın sınıflarını tanıtmak ve söndürme maddelerini tanıtmak, söndürme prensiplerini ve yangının sınıfına göre hangi söndürme maddesi kullanması gerektiğini öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Sulu otomatik söndürme sistemlerinin çalışma prensibini açıklar. 2-Sulu otomatik söndürme sistemlerinin tesisat projelerini okuyup yorumlar. 3-Köpüklü otomatik söndürme sistemlerinin çalışma prensibini açıklar. 4-Karbondioksitli otomatik söndürme sistemlerinin çalışma prensibini açıklar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yangın Sınıfları, Söndürme Prensipleri	
2	Sulu otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi)	
3	Sulu otomatik söndürme sistemleri (tesisat ve projeler)	
4	Köpük, Genleşme Oranlarına Göre Köpük, Köpük Konsantre Çeşitleri	

5	Köpüklü otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi)	
6	Köpüklü otomatik söndürme sistemleri (tesisat ve projeler)	
7	Kuru Kimyevi Toz ve Söndürme Özellikleri	
8	Genel tekrar	
9	Kuru Kimyevi Toz ve Söndürme Özellikleri	
10	Kuru kimyevi tozlu otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi, tesisat ve projeler)	
11	Karbondioksit ve Söndürme Özellikleri	
12	Karbondioksitli otomatik söndürme sistemleri (çalışma prensibi, tesisat ve projeler)	
13	Halonun Kaldırılma Nedenleri Halon Alternatifleri, FM 200, NAF S III Ve NAF P IV, İnergen Gazı Ve Özellikleri	
14	Yangın Söndürme Gazlarının Sağlık Açısından ve Doğaya / Ozon Tabakasına Etkileri Açısından Karşılaştırma	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

11- İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Yangın Söndürme Maddeleri El Kitabı, İBİTEM, 2007

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4

Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara					X

	karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI 718	Temel Afet Bilgisi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet Kavramı, afetlerin sınıflandırılması, afetlerden çıkarılan dersler, deprem, deprem ve yangın, meteorolojik afetler, afet yönetimi, acil eylem planı, topluma dayalı afet risk yönetimi, doğal afet sigortası, olağandışı koşullarda hayatta kalma
Dersin Amacı	Dersin amacı, Afet kavramların ve afet türlerinin en son halleriyle bilinmelerini sağlamak ve gerekli önlemleri almak
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Program Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Afet yönetimi ile ilgili temel tanım ve kavramlara hâkim olur 2-Afet türleri ve afet yönetimi hakkında bilgi sahibi olur 3-Afet yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmeliklere hâkim olur 5.Temel afet bilgisine hâkim olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet Kültürü Kavramı	
2	Afetlerin sınıflandırılması	
3	Afetlerden çıkarılan dersler	
4	Deprem	
5	Deprem ve yangın	
6	Meteorolojik afetler	
7	Meteorolojik afetler	
8	Genel tekrar	
9	Meteorolojik afetler	
10	Afet yönetimi	
11	Acil eylem planı	

12	Acil eylem planı	
13	Topluma dayalı afet risk yönetimi	
14	Doğal afet sigortası	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			83/25
Dersin AKTS Kredisi			3,32 \approx 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	

2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			

16	Alanında birey ve halk sağlığı, evre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek zm nerileri geliştirir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI707	Temel Bilgisayar Destekli Çizim	1	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel Bilgisayar Destekli Çizim hakkında genel bilgiler, Montaj yapılmış bir mekanizmanın; teknik resim dosyasında montaj resimlerinin düzenlenmesi, numaralandırma, parça listesi düzenleme, patlatılmış 3D de montaj oluşturma. Hazır standart parçaları montaj üzerine yerleştirme, Montaj yapılmış mekanizmanın çakışma testleri ve simülasyonunun yapılması.
Dersin Amacı	Temel CAD Kavramları ve AutoCAD'a Giriş, Temel AutoCAD Komutları ile 2 ve 3 boyutlu çizimlerin yapılması
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Yapıların yangın proje çizimlerini yorumlar 2.yapıların bilgisayar ortamında yangın projelerini çizer

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	CAD kavramı -avantajları, CAD programı ekranı -arayüz tanıtımı ve kullanımı	
2	Ekran, çizgi tipleri, katman, sembol ikonları ayarları ,CAD-CAM de koordinat sistemleri	
3	Draw -çizim komutları (line,multiline,spline,pline,rectangle,polygon,ellipse,circle, arc, divide,measure,donut,region,hatch)	
4	Text -yazı yazma -Text style-text edit komutları	
5	Dimension -ölçülendirme komutları ve ölçülendirmenin tasarım üzerinde yapılması-2D çizim ve tasarım uygulamaları	
6	Plot-çıkı alma komutu ve çıktının alınması,hazır blokların kullanılması,Blok oluşturma ve tasarım üzerine yerleştirme	

7	Cad ortamında 3D üç boyutlu tasarımın önemi ve 3D komutlarının tanıtılması	
8	Genel tekrar	
9	Modeling Komutları ile katı model tasarımı -3D operation ve Solid editing komutları ile katı modeller üzerinde düzenleme ve değişiklik yapma.	
10	Montaj dosyası oluşturma ve montaj oluşturmada kullanılan komutlar	
11	Montajda vida – dişli – kam- sınırlı doğrusal ve açısal hareket ilişkileri ekleme. Montaj dosyasında ve parça üzerinde değişiklik yapma.	
12	Montaj yapılmış bir mekanizmanın; teknik resim dosyasında montaj resimlerinin düzenlenmesi, numaralandırma, parça listesi düzenleme, patlatılmış 3D de montaj oluşturma	
13	Basit bir mekanizmanın; parçalarının modellemesi, montaj ve teknik resim oluşturma uygulaması	
14	Basit bir mekanizmanın; parçalarının modellemesi, montaj ve teknik resim oluşturma uygulaması	
15	Final Sınavı	

1-Zeki Şen.İ.,Bora H, Bilgisayar Destekli Çizim- AutoCAD 2004 De-Ha Yayıncılık,2005

2-Zeki Şen.İ.,Bora H.Bilgisayar Destekli Çizim-A.CAD Uygulama Örnekleri, De-Ha Yayıncılık,2005

Öğretim görevlisi ders notları

Inventor web yardım sayfası

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \geq 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	

9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİyecİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI705	YANGIN KRİMİNOLOJİSİ	3	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kriminoloji tanımı, kriminal incelemeler, Delilin tanımı ,maddi ve manevi delil, Olay yeri inceleme yöntemleri rastgele, spiral, dairesel ve ızgara yöntemi, Delillerin bulunabileceği yerler, özel ve ticari ifadeler, Yangın sebepleri ve sabotaj, Vandalizm, intikam, terör ve ticari kaygılarla çıkartılan yangınlar, Olay yeri inceleme, delil toplama, ambalajlama ve etiketleme, Hızlandırıcılar ve geciktiriciler, kullanımı belirtileri ve geride bıraktıkları delil ve bulgular, Otomobil yangınlarını araştırma, İkametgah yangınlarını araştırma, Fabrika yangınlarını araştırma,
Dersin Amacı	Kriminoloji ve kriminalistik hakkındaki temel bilgiler, delil kavramı, yangın yerinde bulunabilecek delilleri ve toplama teknikleri, kundakçılık, patlayıcılara bağlı olarak çıkan yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR Öğr. Gör. Özlem SAKLICA Öğr. Gör. Enes ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Sigorta hukukuna ilişkin hükümleri yorumlayarak, sorunları çözebilme yeteneğine sahip olur. 2-Sigorta hukukuna ilişkin genel ilke ve kavramları kullanabilir ve somut olaylara uygulayabilir. 3-Sigorta sözleşmeleri ve poliçelerinde ortaya çıkan problemleri kavrayabilecek, öngörebilecek ve çözebilecek bilgiye sahip olur. 4-Sigorta şirketleri ve bununla bağlantılı olarak ortaya çıkan sigorta ettirene karşı sigorta şirketlerinin hak ve yükümlülüklerini değerlendirebilir. 5-Sigorta sözleşme türleri arasındaki temel farkları ayırt edebilecek bilgi ve değerlendirme yeteneğine sahip olur.

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Adli bilimler(Tarihçe)	
2	Yangın Problemi	
3	Analitik yangın araştırma	
4	Yangın üçgeni, Yangın inceleme ve kimyası	
5	Yangın davranışı	
6	Elektrik kökenli yangınlar, Kundaklama yangınları	
7	Genel tekrar	
8	Patlama, Ölümlü yangınlar	
9	Patlama, Ölümlü yangınlar	
10	Olay yeri dökümantasyonu,yangın raporlarının hazırlanması	
11	Yangın bilirkişiliği	
12	Yangın tanıklığı	
13	Vaka sunum ve tartışmalar	
14	Vaka sunum ve tartışmalar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ders öğretim elemanı tarafından hazırlanan sunular

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \geq 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon				X	

	yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.					
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.				X	
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI 719	Yangın Lojistiği ve Haberleşme	2	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Haberleşmenin tarihi, günümüz sistemler, bir sayısal haberleşme sisteminin tipik elemanları, Analog ve Sayısal Sinyaller, Analog işaretin ayrıklaştırılması: Örneklemeye teoremi, Darbe genlik modülasyonunun (PWM) temelleri, Darbe zamanı modülasyonu (PPM), PPM ve PWM'in elde edilmesi, Darbe kod modülasyonu (PCM), Kuantalayıcılar ve kuantalayıcı karakteristikleri, Analog-Sayısal dönüştürücüler ve sınıflandırılmaları, PCM işaretlerin alınması, Uyumlu süzgeçler, Band genişliği azaltma teknikleri, Hat kodlaması, Sayısal işaretin yeniden elde edilmesi, Sayısal modülasyon teknikleri: ASK,FSK,PSK, Q-PSK, M-ary PSK, QAM, sembol yerleşimleri, bit ve baud hızı, Geniş bantlı sayısal haberleşme sistemleri
Dersin Amacı	Dersin amacı, Yangın lojistiği ve sayısal haberleşme sistemlerindeki temel kavramları, altyapıyı oluşturan bileşenleri, ihtiyaçları ve gereksinimleri açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Program Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Yangın Haberleşme sistemlerindeki analog ve sayısal modülasyon tekniklerini kavrar 2-Analog haberleşme sinyalinin kuantlanarak sayısallaştırılmasını, ADC birimlerini tanımlar 3-Demodülasyon tekniklerini ve nasıl uygulandıklarını tanımlar 4-Yangın Lojistiğinin temel mantığını ortaya koyar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Haberleşmenin tarihi, günümüz sistemler, bir sayısal haberleşme sisteminin tipik elemanları	
2	Analog ve Sayısal Sinyaller	

3	Analog işaretin ayrıklaştırılması: Örnekleme teoremi	
4	Darbe genlik modülasyonunun (PWM) temelleri	
5	Darbe zamanı modülasyonu (PPM), PPM ve PWM'in elde edilmesi	
6	Darbe kod modülasyonu (PCM)	
7	Kuantalayıcılar ve kuantalayıcı karakteristikleri	
8	Genel tekrar	
9	Kuantalayıcılar ve kuantalayıcı karakteristikleri	
10	Analog-Sayısal dönüştürücüler ve sınıflandırılmaları	
11	Band genişliği azaltma teknikleri	
12	Hat kodlaması, Sayısal işaretin yeniden elde edilmesi	
13	Sayısal modülasyon teknikleri: ASK, FSK, PSK	
14	Geniş bantlı sayısal haberleşme sistemleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5

Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz					X

	eder.					
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI 716	YAPI BİLGİSİ VE GÜVENLİĞİ	2	S	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Aplikasyon (Planın zemine uygulanması) Yapı malzemelerinin tanıtılması (beton-ahşap-çelik-tuğla, kum-çakıl, çimento vs.) Yapı zemininin tanımlanması, Temeller Kolonlar Kirişler Döşemeler Duvarlar, Dilatasyon derzleri Beton bileşenleri, Betonarme yapılar, Çelik Yapılar, Ahşap Yapılar Prefabrike yapılar, diğer yapı türleri Bacalar Düşey sirkülasyon araçları (Merdiven, asansör vb) Çatılar Yapıda tenekencilik işleri, Doğramalar Sıvalar Duvar ve döşeme kaplamaları, Badanalar ve Boyalar, Merdivenler Tesisatlar Yalıtımlar, Proje Tanımı ve çeşitleri
Dersin Amacı	Dersin amacı, Yangın Güvenliği ve İtfaiyecilik bağlamında gerekli olan yapı bilgisini kazandırmak, yapı bileşenlerinin bir afet durumunda davranışlarının yapı türü ve malzemesine göre önceden kestirebilmek ve farkındalığı yaratmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Program Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Yapı malzemelerini bilir. 2.Yapının genel ilkelerini bilir. 3.Taşıyıcı eleman, konstrüktif eleman kavramlarını bilir. 4.Yapı tesisatlarını bilir. 5.Yapının tanımı ve sınıflandırmasını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Aplikasyon (Planın zemine uygulanması) Yapı malzemelerinin tanıtılması (beton-ahşap-çelik-tuğla, kum-çakıl, çimento vs) Yapı zemininin tanımlanması	
2	Temeller Kolonlar Kirişler Döşemeler Duvarlar	
3	Dilatasyon derzleri Beton bileşenleri	
4	Betonarme yapılar	
5	Çelik Yapılar	
6	Ahşap Yapılar Prefabrike yapılar	
7	Ahşap Yapılar Prefabrike yapılar	

8	Genel Tekrar	
9	Diğer yapı türleri Bacalar Düşey sirkülasyon araçları (Merdiven, asansör vb) Çatılar Yapıda tenekecilik işleri	
10	Doğramalar Sıvalar Duvar ve döşeme kaplamaları	
11	Badanalar ve Boyalar	
12	Merdivenler Tesisatlar Yalıtımlar	
13	Merdivenler Tesisatlar Yalıtımlar	
14	Konu tekrarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	2	4
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6\cong4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.				X	
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.	X				
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma	X				
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.					X
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.			X		
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.			X		
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.					X
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.					X
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz eder.					X
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik					X

	edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEKYÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA ve GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SİVİL SAVUNMA ve İTFAİYECİLİK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVI715	SİVİL SAVUNMA BİLGİSİ	1	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sivil savunmanın tanımı ve tarihsel gelişimi, Sivil korunma, Kimyasal savaşın tanımı, kimyasal savaş maddelerinin genel ayrımı, Kimyasal savaş maddelerinden kişisel temizlenme, Biyolojik savaş maddeleri tanımı ve özellikleri, Radyasyon belirtileri, Radyasyondan korunmada ana prensipler ve alınacak tedbirler, Nükleer silahlar ve klasik silahlar arasındaki farklar, Atom ve hidrojen bombaları, Nükleer silahların etkileri, İkaz alarm işaretleri, sığınaklar, gizlenme ve karartma
Dersin Amacı	Sivil savunma ve sivil korunmanın tarihsel gelişimi konusuna hakim olan öğrencilerin, vatandaşların ve kamu kurumlarının KBRN olaylarına karşı korunma yöntemleri hakkında uygulanabilir bilgi sahibi olmalarıdır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyüp AĞAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Sivil savunma ve sivil korunma arasındaki farkları öğrenebilir, uygulamalarını buna göre yönlendirir 2-Kimyasal, biyolojik, radyoaktif ve nükleer saldırıların ayrımını yapar, bunların etkilerini öngörür 3-KBRN saldırılarına karşı gerekli korunma tedbirlerini alır 4-Saldırı sonucunda bireysel temizlenme ve müdahale uygulamalarını yapar 5-İkaz, alarm işaretlerini tanımlar, gerekli hallerde sığınak, gizlenme ve karartma prensiplerini uygular

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sivil savunmanın tanımı ve tarihsel gelişimi	
2	Sivil korunma	
3	Kimyasal savaşın tanımı, kimyasal savaş maddelerinin genel ayrımı	
4	Kimyasal savaş maddelerinden kişisel temizlenme	
5	Biyolojik savaş maddeleri tanımı ve özellikleri	

6	Biyolojik savaş maddelerinden korunma ve temizlenme	
7	Radyasyon belirtileri	
8	Genel tekrar	
9	Radyasyon belirtileri	
10	Radyasyondan korunmada ana prensipler ve alınacak tedbirler	
11	Nükleer silahlar ve klasik silahlar arasındaki farklar	
12	Atom ve hidrojen bombaları	
13	Nükleer silahların etkileri	
14	İkaz alarm işaretleri, sığınaklar, gizlenme ve karartma	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

KBRN Kitabı, Ahmet KOYUN, Proje Yayınları, 2014 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	3	6	18

Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sivil savunma ve itfaiyecilikte kullanılan araç gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir, ekipmanın operasyonlarda kullanım şekillerini öğrenebilir ve olay sonrası bakım ve temizliğini yapar.	X				
2	Sivil savunma ve itfaiyecilikte tehlikeli kimyasal maddeler hakkında bilgi sahibi olabilir, numune toplama kitlelerini kullanabilir ve bu maddelere karşı müdahale organizasyonlarını yönetir.		X			
3	En az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde alanıyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
4	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma		X			
5	Sivil savunma ve itfaiyecilikte afet ve acil durumlar öncesinde gerekli planları hazırlayabilir, esnasında kısa sürede müdahale organizasyonlarını yönetebilir, sonrasında ise hasar tespit çalışmalarını yapabilir. Olay yeri inceleme yöntemlerini kullanarak olayın çıkış sebeplerini belirleyebilir ve rapor hazırlayabilir.		X			
6	İtfaiyenin temel esasları olan yanma ve yangın bilgisi, ekiplerin kurulumu ve görev dağılımları, yangına müdahale yöntemleri, itfaiye teşkilatının tarihçesi, misyonu, itfaiye eğitimlerinin standartları, itfaiye mevzuat ve yönetmeliklerinin uygulanması, yapılarda proje bilgisini uygulayabilme ve yerinde denetim çalışması gibi konularda beceri sahibi olabilir.				X	
7	Sivil savunma ve itfaiyecilikte arama ve kurtarma yöntemlerini öğrenerek, gerekli olan ekipmanın niteliklerini ve doğru kullanım şekillerini öğrenir.				X	
8	Hava alanlarında görev yapan hava arama kurtarma ekibinin (ARFF) görev tanımını, standartlarını, çalışma prensiplerini ve operasyon yöntemlerini kullanarak liderlik yapabilir ve olay yerini yönetir.				X	
9	Sivil savunma ve itfaiyecilikte görev yapan personelin mesleğin etik kurallarını öğrenme, kişisel yeterlilik, fiziksel güce sahip olma ve ekip ruhunun önemini kavrar.				X	
10	İtfaiyecilikte spesifik nitelik taşıyan orman yangınları, deniz yangınları ve endüstriyel yangınlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu tür yangınlara karşı operasyon bilgisine sahip olabilir, olayı ve müdahale ekiplerini yönetir.			X		
11	Sivil savunma ve itfaiyecilikte gerekli olan fiziksel yeterliliği kazanabilir, grup içi dinamizmi sağlayabilir ve bulunduğu coğrafyayı doğru analiz				X	

	eder.					
12	Afet ve acil durumlarda harita ve kroki okuyabilir, pusulayı etkin kullanır.				X	
13	Afet ve acil durum yönetimi hakkında bilgi sahibi olabilir. Etkili bir iletişim becerisi kazanarak olay yerine müdahale çalışmalarına liderlik edebilir ve grup içerisinde etkin çalışır.					X
14	Afet ve acil durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.				X	
15	Temel hukuki bilgiye ve mevzuat bilgisine sahip olabilir ve bunları kullanır.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

Bozok