



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ HADİS İLİMLERİ VE USULÜ İ DERSİ
ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ILA116	HADİS İLİMLERİ VE USULÜ İ (ARAPÇA)	GÜZ	Zorunlu	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hadisin Önemi ve Temel Kavramlar. Hz. Peygamber ve Sahabe Dönemi, Tabiîn ve Tebe-i tabiîn Dönemi. Hadislerin Tedvin Dönemi, Hadislerin Tasnif Dönemi (Hicri 2. Asır), Rivayetlerin Yayılmasında Temel Faktör Rihleler, Cerh-Ta'dil ve Dönemin Düşünce Ekolleri, Hicri 3. Asır: Temel Hadis Kaynaklarının Oluşum Dönemi. Kırk Hadis ve Anlamı, Kütüb-i Sitte ve Müellifleri, Hicri 4-5. Asır: Rivayet Asrı Sonu, Hicri 6-12. Asırlar: Nakil Dönemi, Hicri 13-21. Yüzyıllar: Son Dönem. Oryantalistler ve Hadis, İslam Dünyası ve Hadis, Türkiye'deki Hadis Çalışmaları.
Dersin Amacı	Hadisin ve hadis ilminin günümüze kadar tarihi seyrini ve geçirdiği safhalarını tarih inceleme metotlarından yararlanarak açıklayabilmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Orhan YILMAZ, Dr. Öğretim Üyesi Yusuf AKGÜL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hadis ilimleri alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.2. Hadis ilminin oluşum sürecini anlayıp, karşılaşılan hadisleri bu tarihî süreç içindeki yorum ve yaklaşım farklılıklarını dikkate alarak analiz eder.3. Hadislerin aktarımı sırasında yaşanan problemlerin hadisin güvenilirliğine etkisini kavrayabilir.4. Hadisin diğer İslâmî ilimler arasındaki yerini kavrar.5. Hadis ilminin kronolojik olarak gelişimini fark eder.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hadisin Önemi ve Temel Kavramlar	
2	Hz. Peygamber ve Sahabe Dönemi	
3	Tabiîn ve Tebe-i tabiîn Dönemi	
4	Hadislerin Tedvin Dönemi	
5	Hadislerin Tasnif Dönemi (Hicri 2. Asır)	
6	Rivayetlerin Yayılmasında Temel Faktör Rihleler, Cerh-Ta'dil ve Dönemin Düşünce Ekolleri	
7	Hicri 3. Asır: Temel Hadis Kaynaklarının Oluşum Dönemi	
8	Kırk Hadis ve Anlamı	

9	Kütüb-i Sitte ve Müellifleri	
10	Hicri 4-5. Asır: Rivayet Asrı Sonu	
11	Hicri 6-12. Asırlar: Nakil Dönemi	
12	Hicri 13-21. Yüzyıllar: Son Dönem	
13	Oryentalistler ve Hadis	
14	İslam Dünyası ve Hadis	
15	Türkiye'deki Hadis Çalışmaları	

Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bekir Kuzudişli, Hadis Tarihi, İst. 2016.
2. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul: İFAV, 2016.
3. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, TDV. Ank. 2012.
4. İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, İstanbul 2002
5. Musa Bağcı, Hadis Tarihi Hicri İlk Üç Asır, BİLAY.
6. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun: Ensar yay. 2001.
7. Ali Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi, Dergâh Yayınları.
8. Zakir Kadiri Ugan, Dini ve Gayr-i Dini Rivayetler Rivayet İlminin Tarihçesi, Darus-Sünne.
9. Muhammad Hamidullah, Muhtasar Hadis tarihi ve Sahife-iHemmam İbn Munebbih, Bahar yay.
10. Mustafa Karataş Hadîs Rivâyet Tarihi, Ensar yay.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	5
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz: Ödev)	1	10	10
Toplam İş Yüğü			87
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			87/25
Dersin AKTS Kredisi			3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. - İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. - Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. - İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. - Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.					x
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. - Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.					
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. - Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. - Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.				x	
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.			x		
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. - Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. - Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			x		
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.					

Bozok