



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

#### SIVI-ELEKTROLİT BOZUKLUKLARI VE TEDAVİ PRENSİPLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH718	Sıvı-Elektrolit Bozuklukları ve Tedavi Prensipleri	V	Z	1+0+0	1	3	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Vücut sıvılarının dağılımı ve dehidrasyon, elektrolit denge bozuklukları, asit-baz dengesi, güçlü iyon modeli, sıvı sağaltımı ve infüzyon çözeltileri ile hayvanlarda sıvı sağaltımı hakkında bilgiler vermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste vücuttaki sıvı-elektrolit ve asit baz dengesi ve bozuklukları ile bu durumlarda uygulanacak tedavi şekillerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Güvenç Gökçalp
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vücuttaki sıvı-elektrolit sistemi kavranır.</li><li>2. Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları bilinir.</li><li>3. Asit-baz denge bozuklukları öğrenilir.</li><li>4. Etkin sıvı sağaltımı hakkında bilgi edinilir.</li><li>5. Sıvı ve elektrolit dengenin önemini kavrar.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Vücut sıvılarının Dağılımı ve Dehidrasyon	
2	Vücut sıvılarının Dağılımı ve Dehidrasyon	
3	Elektrolit denge bozuklukları	
4	Elektrolit denge bozuklukları	
5	Asit-Baz dengesi	
6	Asit-Baz dengesi	
7	Güçlü İyon Modeli	
8	Güçlü İyon Modeli	
9	Sıvı sağaltımı ve infüzyon çözeltileri	
10	Sıvı sağaltımı ve infüzyon çözeltileri	
11	Buzağılarda sıvı sağaltımı	
12	B.Ruminantlarda sıvı sağaltımı	
13	Atlarda sıvı sağaltımı	
14	Kedi ve Köpeklerde sıvı sağaltımı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Sıvı Sağaltımı (Tarık Bilal)
2. Veteriner Sıvı Sağaltımı ve Kan Gazlarının Yorumlanması (Bülent Elitok)
3. Küçük Hayvanlarda Sıvı Tedavisi, Asit-Baz ve Elektrolit Bozuklukları (Başak Hanedan, Akın Kırbaş)
4. Geviş Getiren Hayvanların İç Hastalıkları (Yusuf Gül)

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					X
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını			X		

	bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.		X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.		X			
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.			X		
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.					X

Bozok