



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İZMEL İSLAM BÖLÜMÜ KURAN İLİMLERİ VE TEFSİR USULÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İLA 114	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü (Arapça) I	2	Zorunlu	2		3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü
Dersin Amacı	Tefsir usulünde temel konularını öğrenmek, Kur'an ayetlerini inceleyebilmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇALIŞKAN.
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Tefsir usulünün temel kaynaklarının bilinmesi 2-Vahyin genel olarak tanınması 3-Kur'an'ın metinleşmesiyle ilgili faaliyetlerin bilinmesi 4-Kur'an lafzıyla ilgili bilgilerin kavranması 5-Kur'an'ın anlamına yönelik bilgilerin kavranması

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kur'an'ın Tefsirine Duyulan İhtiyaç	
2	Tefsir Terceme, Te'vîl, Meâl Terimleri ve Aralarındaki Farklar	
3	Tefsir Tarihinin Ana Kaynakları	
4	Kur'an'ın Kur'an'la Tefsiri	
5	Hiz. Peygamber'in Tefsiri	
6	Sahabe Tefsiri	
7	Tabiin ve Tebeu't-Tabiin Tefsiri	
8	Tefsirde İsrailiyat	
9	Rivayet ve Dirayet Tefsirleri	
10	Tefsir Ekolleri: Mezhebi ve İşari Tefsirler	
11	Fıkhi ve İlmi Tefsirler	
12	İctimai Tefsir	
13	Modernist Tefsir Ekolü	
14	Konulu Tefsir	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü, DİB Yayınları, Ankara, 1983.
- 2.Halis Albayrak, Tefsir Usulü, Şule Yayınları, İstanbul, 1998.
- 3.Muhsin Demirci, Tefsir Usulüm, İstanbul, 2008.
- 4.Suyuti, el-Itkân, Dimaşk, 1993.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama		2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü	86		
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	226/86=2.5		
Dersin AKTS Kredisi			2.5\geq3.00
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme				x	
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					x
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme			x		
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				x	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme					x
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme			x		

7	Bilgisayar ađ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme			x		
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				x	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					x
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme			x		
11	Bir bilgisayar ađ sistemini yapılandırabilme				x	
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme			x		
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				x	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					x
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme				x	
16	Konu alanı öđretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				x	
17	Konu alanı öđretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir řekilde kullanabilme				x	
18	Konu alanı öđretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			x		
19	Edindiđi bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				x	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekteştirebilme					x

Bozok