



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
EEM241 MESLEKİ YABANCI DİL II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EEM241	MESLEKİ YABANCI DİL II	4	Z	2+0+0	-	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Should, Passive sentences, Animal Detectives (Okuma Parçası), An Ocean of Plastics (Okuma Parçası), Relative Clauses, The Big Fish (Okuma Parçası), Arasınav, Catching Crime Cars (Okuma Parçası), Conditional Clauses, too / enough, Cars of the Future (Okuma Parçası)						
Dersin Amacı	Günlük yaşamla ve alanıyla ilgili okuma parçalarını kullanarak öğrencilere okuduğunu anlama ve yorumlama konularında beceriler kazandırma, kelime dağarcıklarını güçlendirmelerine yardımcı olma, düşündüklerini ifade edebilme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri konusunda katkı sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Osman Safa Çifçi						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kelime bilgisini geliştirir. 2) Çeviri tekniklerini farklı metinler üzerinde uygular. 3) Farklı makaleler üzerinde tartışır. 4) Bilmedikleri kelimelerin anlamlarını metinlerdeki kullanımlarından çıkarır. 5) Bilmedikleri kelimelerin anlamlarını metinlerdeki kullanımlarından çıkarır.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	How It's Made – Computer Microprocessor						
2	How It's Made – Computer Microprocessor						
3	How It's Made – Computer Microprocessor						
4	How It's Made – LED						
5	How It's Made – LED						
6	How It's Made – LED						
7	How It's Done – 5G Communication						
8	How It's Done – 5G Communication						
9	How It's Done – 5G Communication						
10	How It's Done – Artificial Intelligence						
11	How It's Done – Artificial Intelligence						
12	How It's Done – Artificial Intelligence						
13	How It's Done – Artificial Intelligence						
14	Revision						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İnternette alınmış muhtelif kaynaklar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			53
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,12
Dersin AKTS Kredisi			≅ 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.					X
2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				X	
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				X	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X	
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					X

6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.		X			
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				X	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.					X
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.				X	
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok