



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

EEM112 ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|--|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| EEM112 | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1 | Z | 2+0+0 | - | 4 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|---|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Elektrik-elektronik mühendisliğinin tanımı, alt dalları, mühendislik etiği ve bölümümüzdeki dersler hakkında tanıtım, devre analizine giriş |
| Dersin Amacı | Bilgiyi istenilen bir formatta ifade edebilme; Bölümümüzün ve mesleğimizin etik ve genel prensipleri; Güncel mühendislik konularında bir perspektif edinme; Elektrik Elektronik Mühendisliğinin temel kavramlarını anlama. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Öğr. Gör. Dr. Osman Safa Çifçi |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1) Mühendislik eğitiminin temellerini kavrar 2) Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitiminin gerekliliklerini kavrar 3) Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü anabilim dalları ve ders içeriklerinin detaylı analizini kavrar 4) Temel Elektrik Elektronik Mühendisliği Malzeme devre eleman konularının bilgisini edinir |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Bölümümüz, fakültemiz ve araştırma alanları hakkında bilgilendirme | |
| 2 | Bölümümüz, fakültemiz ve araştırma alanları hakkında bilgilendirme | |
| 3 | Davranış kuralları | |
| 4 | Genel etik ve mühendislik etiği | |
| 5 | Anabilim dalları ve çalışma alanları | |
| 6 | Birimler ve sistemler | |
| 7 | Devre elemanları ve detaylı analizleri | |
| 8 | Devre elemanları ve detaylı analizleri | |
| 9 | Devreler ve Sistemlerin temelleri | |
| 10 | Haberleşmenin temelleri | |
| 11 | Genel İş Sağlığı ve İş Güvenliği | |
| 12 | Elektrikli Çalışmalarda İş Sağlığı ve İş Güvenliği | |
| 13 | Yarıiletken Teknolojisi | |
| 14 | Optoelektronik kavramı | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Temel Elektrik Elektronik, Birsen Yayınevi
2. M. Sarma, Introduction to Electrical Engineering, Oxford Press

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | | |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 2 | %10 |
| Kısa sınav (Quiz) | 3 | %90 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 2 | 3 | 6 |
| Okuma | | | |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 14 | 3 | 42 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 97 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 3,88 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅ 4 |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi. | | | | | X |
| 2 | Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. | | | | X | |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | X | |
| 4 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| 5 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | | X |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. | | | X | | |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | | X | | | |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | | X | |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | | | | X |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık. | | | | X | |
| 11 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | | | | X | |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok