



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTE
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM 2021/2022 DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
GZT233	TÜRK SİYASİ HAYATI	3	Z	3	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Dersin Amacı

Bu ders, modernleşme sürecinin başladığı 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze kadar uzanan bir dönemde, Türkiye siyasetinin temel toplumsal dinamiklerini, temel çatışma eksenlerini, tarihsel süreklilikleri ve kopuşları ve temel sorun alanlarını kuramsal ve tarihsel bir perspektifle analiz etmeyi hedeflemektedir.

Dersin Seviyesi

Dersin Öğretim Dili

Öğretim Yöntemi

(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Dersin Öğrenme Çıktıları

Öğrenciler - Türk siyasal hayatının temel dinamiklerini, süreçlerini ve tarihsel gelişimini analiz edecek bilimsel yaklaşıma sahip olacaklar;

Türk siyasal hayatının analizini sosyal sınıflar, kimlikler ve toplumsal cinsiyet ile ilişki içinde analiz edecekler

Türk siyasal hayatına ilişkin tarihsel ve kuramsal bir perspektifle ampirik bilgiye sahip olacaklar

Sınıf, kimlik, toplumsal cinsiyet, devlet, siyasal ideolojiler, siyasi partiler, siyasi rejimler vb. temel siyaset bilimi kavramlarını Türkiye tarihi üzerinden kullanmayı öğrenecekler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel Yaklaşımlar ve Eleştirel Değerlendirmeleri.	
2	Osmanlı Devletinde Reform Hareketi.	
3	Osmanlı Devleti'nde Modernleşme Arayışı.	
4	Türk Siyasal Yaşamında Merkez-Çevre İlişkisi.	
5	Türkiye'de Bir Modernleşme Örneği ve Türk Dış Politikası.	
6	Türkiye'de Modern Devletin Ortaya Çıkışı.	
7	Ara Sınav.	
8	Türkiye'de Çok Partili Bir Sisteme Geçiş Süreci.	
9	Türkiye'de Siyasal Kültürün Oluşumu ve Türk Dış Politikası.	
10	Türkiye'deki Büyük Siyasi Partiler (1923-1999).	
11	1980 Sonrası Türkiye'de Siyasi Kültür ve Türk Dış Politikası.	
12	Türkiye'de Demokrasi ve Sivil Toplum.	
13	Türkiye'de Ordu Siyaset İlişkisi.	
14	Final	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Erik Jan ZÜRCHER, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006. - Çağlar KEYDER, Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İletişim Yay., 1993.
Ferdan Ergut ve Ayşen Uysal (der.), Tarihsel Sosyoloji. Stratejiler, Sorunsallar, Paradigmalar, Dipnot Yay., 2007, Neşecan Balkan ve Sungur Savran (der.),
Sürekli Kriz Politikaları: Türkiye'de Sınıf İdeoloji ve Devlet, Metis Yay., İstanbul, 2004, - Taha PARLA & Andrew DAVISON, "Rethinking Kemalism's "Six Arrows"", Corporatist Ideology in Kemalist Turkey. Progress or Order?, Syracuse University Press, New York
- Ahmet YILDIZ, "Ne Mutlu Türküm Diyebilene".
Türk Ulusal Kimliğinin Etno-Seküler Sınırları (1919-1938), İletişim Yay., 2007 Burak Ülman-İsmet Akça (Der.), İktisat, Siyaset, Devlet Üzerine Yazılar. Prof. Dr. Kemal Saybaşı'ya Armağan, Bağlam Yay., 2006 Nergis Mütevellioğlu Sinan Sönmez (der.), Küreselleşme, Kriz ve Türkiye'de Neoliberal Dönüşüm, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay., 2009 Ahmet İnsel-Ali Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, Birikim Yayınları, 2004, Haldun GÜLALP, Kimlikler Siyaseti. Türkiye'de Siyasal İslamın Temelleri, Metis Yay., 2003 İlhan Uzgel ve Bülent Duru (Der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, Phoenix Yayınevi, 2009.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	1	3
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	2	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	1	1
Rapor Hazırlama	1	1	1
Sunu Hazırlama	12	2	24
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			102

Toplam İş Yüğü / 25 (s)		4				
Dersin AKTS Kredisi		102±25				
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme	X				
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme	X				
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme	X				
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme	X				
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme	X				
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme	X				
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme	X				
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	X				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme	X				
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme	X				
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme	X				
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme		X			
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme	X				
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme	X				
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme	X				
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme			X		