



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
KARİYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

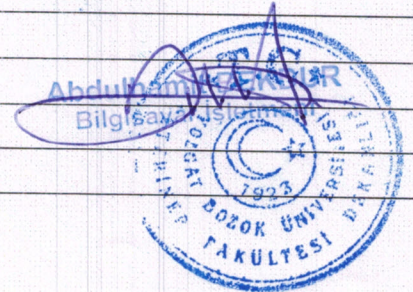
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KP102	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kariyer kavramı Kariyer planlaması Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi Bireysel kariyer gelişimi Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri İş görüşmesi Kariyer planlama süreci Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi Kariyer danışmanlığının okullarda uygulanabilirliği Yaşam boyu kariyer planlaması Emeklilikte kariyer planlaması
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin; iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel,
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder. 2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar 4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar. 5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Derse Giriş
2.Hafta	Kariyer Nedir
3.Hafta	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
4.Hafta	Temel İletişim Becerileri
5.Hafta	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları
6.Hafta	İnce Yetenekler (Soft-Skills)
7.Hafta	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Diksiyon ve Beden Dili
10.Hafta	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama
11.Hafta	Sektör Günleri - Özel Sektör
12.Hafta	Etkili Mülakat Teknikleri
13.Hafta	Sektör Günleri - Akademi



14.Hafta	Sektör Günleri - Girişimcilik
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	1	4
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	2	11
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	21	21
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal					
2	Bilgi-Olgusal					
3	Beceriler-Bilişsel					
4	Beceriler-Uygulamalı			X		
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği					X
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği				X	
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik					X
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAPLARI TARİHİ-II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VAİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi-II	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, Atatürk'ün hayatı, milli mücadele tarihi, cumhuriyetin kuruluş felsefesi ve Atatürk devrimleri konusu öğretilmesi amaçlanır
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Meral ŞAHİN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Demokrasi, monarşi, teokrazi vb. kavramları anlar. 2. I.Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını irdeler. 3. Milli Mücadeleyi doğuran sebepleri anlar. 4. TBMM açılışının neden ve sonuçlarını irdeler. 5. Atatürk dönemi siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel yenilikleri irdeler. 6. Atatürk sonrası gelişmeleri yorumlar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Siyasi inkılaplar (saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması)
2.Hafta	Atatürk döneminde kurulan ve TBMM' de temsil edilen siyasi fırkalar ve siyasal olaylar
3.Hafta	Cumhuriyet dönemi hukuk inkılâbı ve yeni hukuk düzeni
4.Hafta	Eğitim alanındaki inkılaplar
5.Hafta	Kültür ve toplumsal alanda gerçekleştirilen inkılâp hareketleri
6.Hafta	Ekonomik alanda inkılaplar
7.Hafta	Atatürk dönemi Türk dış politikası I (1923-1930)
8.Hafta	Atatürk dönemi Türk dış politikası I (1930-1938)
9.Hafta	Sınav
10.Hafta	II. Dünya Savaşı'nda Türkiye
11.Hafta	Atatürk ilkeleri
12.Hafta	Bütünleyici ilkeler
13.Hafta	Atatürk sonrası Türkiye
14.Hafta	Atatürk sonrası dış politik gelişmeler. Siyasi inkılaplar (saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması)
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60



Toplam

%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	2	30
Uygulama			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	3	2	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal		X			
2	Bilgi-Olgusal			X		
3	Beceriler-Bilişsel			X		
4	Beceriler-Uygulamalı			X		
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği				X	
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği				X	
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik			X		
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

ANATOMİ-II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VET102	Anatomi-II	2	Z	3+4+0	5	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Evcil memeli ve kanatlıların iç organlarının normal şekil, yapı, tabii duruş ve komşu organlarla ilişkileri ile dolaşım ve duyu organlarının morfolojik özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğretmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İsmail Hakkı NUR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Evcil memeli hayvanların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir2. Evcil memeli hayvanların dolaşım ve duyu organlarına ait anatomik özelliklerini türler arasında karşılaştırmalı olarak öğrenir.3. Tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organları ile dolaşım ve duyu organlarının temel anatomik özelliklerini öğrenir4. Klinik uygulamalarda ve genel eksenterasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir5. Yukarıda işaret edilen bilgiler esas alınarak organlardan tür tayini yapmasını öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	T: Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar, vücut boşlukları, sindirim sisteminin tanımı ve bölümleri, baş bölgesi sindirim organları (os, cavum oris, labia oris, bucca, gingiva). U: Genel eksenterasyon bilgisinin verilmesi, değişik memelilerde sindirim sistemi baş bölgesinin diseksiyonu (os, cavum oris, labia oris, bucca, gingiva).
2.Hafta	T: Baş bölgesi sindirim organları (palatum durum ve palatum molle, lingua, glandulae salivales, dentes, pharynx) U: Sindirim sistemi baş bölgesinin diseksiyonu (palatum durum ve palatum molle, lingua, glandulae salivales, dentes, pharynx)
3.Hafta	T: Sindirim sistemi (oesophagus, gaster, rumen, reticulum, omasum abomasum, intestina'nın genel tanım ve tasnifi, intestinum tenue - duodenum, jejunum ve ileum) U: Farklı hayvan kadavralarında karın boşluğunun açılması ve bazisindirim organlarının incelenmesi (oesophagus, gaster, rumen, reticulum, omasum abomasum, intestinum tenue)
4.Hafta	T: Solunum sistemi (tanım ve bölümlenmesi, nares, cavum nasi, pars nasalis pharyngis, sinus paranasales, larynx, trachea, pulmo, cavum thoracis) U: Burun boşluğu, larynx ve trachea'nın diseksiyonu, göğüs boşluğunda akciğerlerin incelenmesi.
5.Hafta	T: Solunum sistemi (tanım ve bölümlenmesi, nares, cavum nasi, pars nasalis pharyngis, sinus paranasales, larynx, trachea, pulmo, cavum thoracis) U: Burun boşluğu, larynx ve trachea'nın diseksiyonu, göğüs boşluğunda akciğerlerin incelenmesi.
6.Hafta	T: Boşaltım sistemi (tanım ve genel bölümlenmesi, renes, ureter, vesica urinaria, dişi ve erkeklerde urethra), erkek üreme organları U: Uropoetic ve erkek genital organların organlar'n diseksiyonu.
7.Hafta	T: Ara Sınav-Dişi üreme organları



	U:Dişi genital organların diseksiyonu
8.Hafta	T:Kan dolaşım sistemine giriş ve kalbin anatomik yapısı, damarlar sistemi hakkında genel bilgi aorta ve dallanması. U:Farklı memelilerde kalbin cavum thoracis'teki konumunun incelenmesi, aorta'nın diseksiyonu. Arteriyel ve venöz kan damarlarının kadavrada diseksiyonu.
9.Hafta	T:Truncus brachiocephalicus'tan ve aorta descendens'ten çıkan ana arterler, önemli venöz damarların dallanması. U:Arteriyel ve venöz kan damarlarının kadavrada diseksiyonu.
10.Hafta	T:Lenf dolaşımı sistemine giriş (tanımı ve vücuttaki önemli lenfatik oluşumlar), hayvan vücudunda görülen önemli lenf yumruları ve cistema chylii ve önemli lenf kanalları, iç salgı bezleri. U:Farklı memeli kadavralarında lenf yumrularının ve iç salgı bezlerinin diseksiyonu
11.Hafta	T:Sinir sisteminin tanım ve bölümlenmesi, merkezi sinir sistemi (Meninksler, Encephalon ve medulla spinalis)'nin incelenmesi. U:Caput ve canalis vertebralis diseksiyonu, encephalon ve medulla spinalis'in demonstrasyonu.
12.Hafta	T:Periferik sinir sistemi ve Autonom sinir sisteminin incelenmesi. U:Farklı hayvan kadavraları üzerinde periferik sinir diseksiyonları.
13.Hafta	T:Aesthesiologia – tanımı, duyu organlarının morfolojik özellikleri. U:Duyu organlarının incelenmesi.
14.Hafta	T:Kanatlı iç organlarının (tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım, üreme organları) dolaşım, sinir sistemleri ve duyu organlarının incelenmesi. U:Kanatlı iç organlarının, dolaşım, sinir sistemleri ve duyu organlarının incelenmesi.
15. Hafta	T: Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar, vücut boşlukları, sindirim sisteminin tanımı ve bölümleri, baş bölgesi sindirim organları (os, cavum oris, labia oris, bucca, gingiva). U:Genel eksenterasyon bilgisinin verilmesi, değişik memelilerde sindirim sistemi baş bölgesinin diseksiyonu (os, cavum oris, labia oris, bucca, gingiva).

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	3	45
Uygulama	15	4	60
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	7	14
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	7	14
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			6

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal			X		
2	Bilgi-Olgusal			X		
3	Beceriler-Bilişsel				X	



4	Beceriler-Uygulamalı				X	
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			X		
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği					X
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik				X	
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bazok





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
BİYOKİMYA-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VET104	Biyokimya-I	2	Z	3+2+0	4	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Biyokimya tanımı ve biyokimyasal reaksiyonlar ile organizmanın makro bileşimi ve Veteriner biyokimyanın temellerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna karbonhidratlar, mineraller, lipidlerin, proteinlerin ve vitaminlerin anlatılması dahildir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Sinan VICİL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Biyokimyanın tanımı ve temelleri öğrenilir. 2. Çözeltiler, tamponlar, su ve özellikleri öğrenilir 3. Mineraller, karbonhidratlar, lipidler, proteinlerin ve vitaminlerin tanımları ve sınıflandırılması ve temelleri öğrenilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Biyokimya tanımı, detayları, hücrelerde biyokimyasal reaksiyonlar, organizmanın makro bileşimi
2.Hafta	Su ve suyun özellikleri
3.Hafta	Karbonhidratlar genel tanımı sınıflandırılması, Monosakkaritler
4.Hafta	Disakkaritler, Polisakkaritler
5.Hafta	Mineraller ve sınıflandırılması
6.Hafta	Biyolojik önemli mineral fonksiyon, eksiklikleri ve sonuçları
7.Hafta	Lipidler, sınıflandırılması ve yağ asitleri
8.Hafta	Arasınav
9.Hafta	Gliserin taşıyan ve taşımayan lipidler.
10.Hafta	Alifatik alkoller, mumlar, terpenler, steroidler
11.Hafta	Proteinler, sınıflandırılması ve amino asitler
12.Hafta	Nükleoproteinler, kromoproteinler, plazma proteinleri
13.Hafta	Vitaminler tanımı ve Suda eriyen vitaminler: yapıları ve fonksiyonlar
14.Hafta	Yağda eriyen vitaminler: yapıları ve fonksiyonları
15. Hafta	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	-----------------	----------------

		Saat)	
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	3	3	9
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal		X			
2	Bilgi-Olgusal				X	
3	Beceriler-Bilişsel			X		
4	Beceriler-Uygulamalı			X		
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			X		
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği			X		
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik		X			
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik				X	
9						
10						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
HİSTOLOJİ-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VET106	Histoloji-I	2	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Sağlıklı bir canlıdaki hücre ve dokuları birbirinden mikroskop yardımıyla ayırabilmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Mustafa ÖZKARACA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Işık mikroskobu aracılığıyla hücreleri tanımlamak2. Hücre çeşitlerini birbiriyle karşılaştırmak3. Vücudu oluşturan dokuları ayırt etmek.4. Hayvan türlerine göre bazı dokulardaki histolojik farklılıklar belirlenebilir.5. Dokulardaki histolojik yapı analiz edilerek patolojik yapıların teşhisine yardımcı olabilir6. Hücreden dokuya fonksiyonel histolojiyi tanımlayabilir.

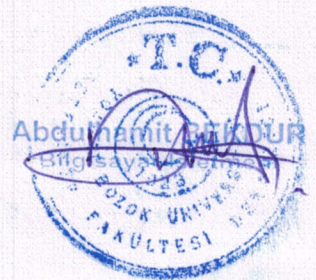
DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtılması, amacı, kaynak kitapların tanıtımı ve genel giriş, hücrenin tanımı, büyüklüğü, şekli, yapısı, sitoplazma, şekilsiz temel plazma,
2.Hafta	Hücre zarı, hücre yüzeyinin uğradığı morfolojik değişimler, endoplazma retikulumu, golgi aygıtı, lizozomlar, mikrocisimler, mitokondrion, sentrozom, mekik iplikleri, depolanmış besin maddeleri.
3.Hafta	Çekirdek, çekirdek zarı, kromatin, nükleik asitlerin moleküler yapıları ve sentezlenmeleri, seks kromatini, çekirdekçik, çekirdek sıvısı.
4.Hafta	Hücre bölünmeleri, amitoz bölünme, mitoz bölünme, endomitoz, mayoz bölünme, hücre siklusu, hücre farklılaşması, dokular.
5.Hafta	Epitel Doku, örtü epiteli, salgı epiteli (endokrin ve ekzokrin bezler, seröz ve müköz bezler), kassel epitel(miyoepitel), duyu epiteli(nöyroepitel).
6.Hafta	Bağ doku hücreleri, mezenkim hücreleri, retikulum hücreleri, fibroblastlar, makrofajlar, yağ hücreleri, plazma hücreleri, mast hücreleri, pigment hücreleri,
7.Hafta	Bağ doku iplikleri, kollagen iplikler, retikulum iplikleri, elastik iplikler ve şekilsiz temel madde, bazal membran, bağ doku türleri.
8.Hafta	Kıkırdak doku: hiyalin, elastik ve fibröz kıkırdak, kıkırdak zarı, hormon ve vitaminlerin kıkırdığa etkileri.
9.Hafta	Kemik doku, primer ve sekonder kemik doku, spongiyöz ve kompakt kemik, kemik hücreleri: osteoprogenitor hücreler, osteoblastlar, osteositler, osteoklastlar; kemik zarlari; kemik oluşumu, kırıkların onarımı; eklemler.
10.Hafta	Kan doku, alyuvarlar, akyuvarlar, agranülositler, granülositler, trombositler.
11.Hafta	Lenf, Kan hücresi yapımı-hemopoez, hemositoblastlar, kırmızı kemik iliği.
12.Hafta	İskelet kası dokusu, izotrop ve anizotrop bandlar, beyaz, kırmızı ve intermediyer kas telleri, kasmekikleri, motor üniteler, iskelet kası demetleri.
13.Hafta	Kalp kası dokusu, kollateral bağlantılar, interkalat diskler, kalpte endokrin hücreler, düz kas dokusu, kas telleri, kas telinde flamanlar, kas dokularda rejenerasyon,
14.Hafta	Sinir dokusu, nöronlar; sinir hücrelerinde organeller; Schwann hücreleri, Ranvier boğumları, sinapslar, sinir dokusunun ara maddesi, perifer sinir sisteminin bağdoku unsurları.



15. Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı					Katkısı
Ara Sınav	1					%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)						%40
Finalin Başarıya Oranı (%)						%60
Toplam						%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama	14	2	28			
Okuma	14	2	28			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	1	2			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	3	2	6			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	4	2	8			
Toplam İş Yüğü			100			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25			
Dersin AKTS Kredisi			4			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal		X			
2	Bilgi-Olgusal			X		
3	Beceriler-Bilişsel			X		
4	Beceriler-Uygulamalı				X	
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			X		
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği					X
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik		X			
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI FİZYOLOJİ I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VET108	Fizyoloji-1	2	Z	3+2+0	4	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu ders; fizyolojik terimlerin tanınması, kanın bileşiminin ve görevlerinin kavranması, hemodinamiğin kavranması ve kanın vücut içerisinde izlediği yoldaki şekillenen fizyolojik mekanizmaların tanınması, sinir hücrelerinin çalışma ve haberleşme mekanizmalarının kavranması ve bu kavramların sinir sisteminin kompleks birimleri ile ilişkilendirebilmesi, kas çeşitlerinin ve fonksiyonlarının kavranması ve çeşitlerine göre kasların fizyolojik mekanizmalarının anlaşılmasını amaçlar.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Elmas ULUTAŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	1. Noyan A. (2004): Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji, Meteksan Anonim Şirketi, Ankara 2. Reece W. O. (2008), Dukes Veteriner Fizyoloji, Medipress, Malatya. 3. Hall J. E. (2017), Guyton Tıbbi Fizyoloji, Güneş Kitapevi, Ankara. 4. Yılmaz B. (2000), Fizyoloji, Canlılık Olaylarıyla İlgili Fiziksel ve Kimyasal Kurallar, Beden Sıvıları, Kan, Bağışıklık, Alerji, Lenf, Kemik İliği ve Kan Dolaşımı, Ankara. 5. Konuk T. (1975), Pratik Fizyoloji I, Ankara
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kanın yapısını ve işlevlerini anlar. 2. Kan dolaşımının mekaniğini, dolaşım sisteminin işlevlerini ve kalbin fizyolojik işlevlerini tanır. 3. Sinir sisteminin ve beyinin işleyişi ve çalışma prensiplerini tanır. 4. Kasların yapısı ve özelliklerini tanır, hareket ve egzersiz prensiplerini ve etkilerini anlar. 5. Veteriner hekimliğindeki hematolojik parametreleri yorumlamayı ve çeşitli tanı araçlarının kullanımını anlar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Hematolojiye giriş
2.Hafta	Eritrositlerin ve hemoglobinin görevleri ve özellikleri
3.Hafta	Eritrosit yapımı, eritrositlerin yıkımlanması, anemi ve lökositlere giriş
4.Hafta	Lökositlerin görevleri ve özellikleri, kan pulcuklarının görevleri ve özellikleri, kanama ve pıhtılaşma, kan grupları.
5.Hafta	Kan dolaşımı, kalbin yapısı, damarları, uyarı-iletim sistemi, fizyolojik özellikleri ve kalbin dış sinirleri
6.Hafta	Kalp sesleri, elektrofizyoloji, EKG, EKG derivasyonlar ve dalgaları, kalbin elektriksel ekseninin belirlenmesi ve kalp aritmileri
7.Hafta	Kan damar sistemleri, hemodinamik ve kuralları, tansiyon, nabız, sok, senkop, kılcak dolaşım, lenf dolaşımı, ödem
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sinirsel kontrol ve sinir sistemi özellikleri, santral sinir sistemi genel özellikleri, sinir sisteminin temel birimleri, impulsun oluşması ve iletilmesi, sinir teli tipleri ve fonksiyonları, ya hep ya hiç yasası, merdiven olayı, Reobaz-Kronakzi
10.Hafta	Nöron çeşitleri, sinaps, nöromusküler kavşak, sinaptik değişkenlik, nörotransmitterler, sinaptik iletimin sona erdirilmesi, duyu reseptörleri, reseptörlerin sınıflandırılması, duyu şiddetinin ayırt edilmesi,

	reseptörlerde adaptasyon, ağrı duyuları
11.Hafta	Omur ilik fonksiyonları, Refleksler ve spinal hayvan, Afferent, efferent ve ekstrapiramidal sistem, beyin kökü, retiküler formasyon, limbik sistem ve bazal gangliyonlar.
12.Hafta	Otonom sinir sistemi, cerebellum fonksiyonları, cortex cerebri ve fonksiyonları.
13.Hafta	Kas çeşitlerinin morfolojik ve fizyolojik özellikleri, kasılma çeşitleri, kasın enerji metabolizması
14.Hafta	Rigor mortis, kas duyu reseptörleri ve fonksiyonları, egzersiz fizyolojisi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	8	1	8
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	12	12
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5, 04
Dersim AKTS Kredisi			5 ≅

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal				X	
2	Bilgi-Olgusal			X		
3	Beceriler-Bilişsel				X	
4	Beceriler-Uygulamalı					X
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği					X
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği				X	
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik			X		
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ-II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VTDL102	Türk Dili-II	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Dersin Amacı
Bu dersin amacı, meslek derslerinin yanında öğrencilere dil bilincini kazandırmak ve dili etkili ve doğru kullanabilmelerine yönelik teorik ve uygulamalı çalışmalar yardımıyla Türkçenin olanaklarından öğrencileri haberdar etmek; - Öğrencilere ana dil formasyonu vermek; - Yazılı ve sözlü anlatımda Türkçeyi iyi kullanabilmenin yollarını göstermeye ve dolayısıyla kendilerine, meslek formasyonları yanında sosyal ve kültürel birer kişilik de kazandırmaya çalışmak; - Dilin kuru bir kurallar yığını değil estetik bir yapı olduğunu, yüzyıllardan süzülen deyimleriyle, atasözleriyle, şiir, hikâye, roman ve masallarıyla, sanatçıların elinden çıkan yüksek düzeydeki eserlerle estetik olgunluğa ve mükemmelliğe ulaştığını benimsetmek; - Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; - Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmesinin kurallarını öğretmek; - Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; - Bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersin Seviyesi

Lisans

Öğretim Yöntemi

(X) Örgün () Uzaktan

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Salih GENCER

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Bulunmamaktadır

Kaynaklar

Dersin Öğrenim Çıktıları

1.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Türkçede Genel Anlatım Bozuklukları
2.Hafta	Yazılı Anlatım Türleri 1. Bilimsel Yazıların Hazırlanılışı Form Yazılar ve Uygulamaları
3.Hafta	2. Öğretici Yazılar (Makale, Eleştiri, Deneme, Fıkra, Sohbet, Röportaj, Gezi, Anı, Günce, Biyografi)
4.Hafta	Öğretici Yazılarla İlgili Örnek ve Uygulamalar
5.Hafta	3. Edebî Yazılar (Destan, Masal, Fabl, Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro)
6.Hafta	Edebî Türlerin Değerlendirilmesi
7.Hafta	Sözlü Anlatım/ Etkili ve Güzel Konuşma/DİKSİYON
8.Hafta	ARA SINAV
9.Hafta	Konuşmayı Etkileyen Etkenler/ Konuşmanın Dokusu ve Örüntüsü
10.Hafta	Hazırlıklı ve Hazırlıksız Konuşma
11.Hafta	Başarılı Sunum Hazırlama Teknikleri
12.Hafta	Sözlü Anlatım Türleri



13.Hafta	Sözlü Anlatım Uygulamaları 1
14.Hafta	Sözlü Anlatım Uygulamaları 2
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

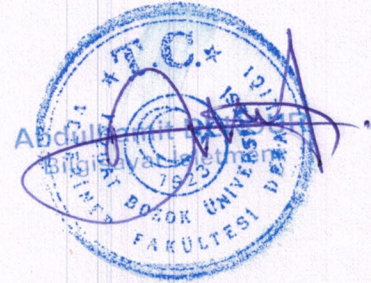
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	2	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal			X		
2	Bilgi-Olgusal		X			
3	Beceriler-Bilişsel			X		
4	Beceriler-Uygulamalı					
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		X			
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği			X		
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik				X	
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

YABANCI DİL-II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VYBD102	Yabancı Dil-II	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğretmek öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör. Hasan ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Üstünlük ve en üstünlük sıfatları kullanarak insanları ve nesnelere yazılı ve sözlü olarak kıyaslayabilirler.2. Günlük ortamlarda kibarca sorular sorabilirler3. Elektronik ortamda teşekkür mektubu yazabilirler4. Fikir alışverişinde bulunabilirler5. Geçmişteki alışkanlıklarını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilirler.6. Gelecekle ilgili yazılı ve sözlü olarak tahminlerde bulunabilirler7. Sevdikleri yerleri farklı sıfatlar kullanarak yazılı ve sözlü olarak tarif edebilirler8. Bir şeyi neden tercih ettiklerini ya da etmediklerini yazılı ve sözlü olarak açıklayabilirler

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Tekrar : (VYBD 101 dersinde görülen konuların hatırlatılması)
2.Hafta	Tekrar : (VYBD 101 dersinde görülen konuların hatırlatılması)
3.Hafta	Üstünlük sıfatları: tek heceli sıfatlar, çok heceli sıfatlar.
4.Hafta	En üstünlük sıfatları: tek heceli sıfatlar, çok heceli sıfatlar.
5.Hafta	Dolaylı sorular.
6.Hafta	Elektronik ortamda teşekkür mektubu yazma.
7.Hafta	Zorunluluk, tavsiye, izin kipleri.
8.Hafta	'for' ve 'since' kullanarak 'şimdiyle ilintili geçmiş zaman' ifadeleri.
9.Hafta	'for' ve 'since' kullanarak 'şimdiyle ilintili geçmiş zaman' ifadeleri.
10.Hafta	'used to' kalıbı ile eskiden yapılan alışkanlıkların ifade edilmesi.
11.Hafta	will, may, might' kullanarak gelecekle ilgili tahminlerde bulunmak.
12.Hafta	Bir mekanın tanımlanması ve bunu yaparken sayılabilen-sayılamayan isimlerin kullanılması.
13.Hafta	'too' ve 'enough' yapıları kullanarak bir yeterli ya da çok fazla miktarda olduğunun ifade edilmesi.
14.Hafta	DÖNEM SONU SINAVI

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40



Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	12	1	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	2	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	3	2	6
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal		X			
2	Bilgi-Olgusal			X		
3	Beceriler-Bilişsel		X			
4	Beceriler-Uygulamalı					
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		X			
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği			X		
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik				X	
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
MESLEKİ İNGİLİZCE-II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
VETS120	Mesleki İngilizce-II	2	S	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri veteriner hekimlik mesleğinin icrasında karşılarına çıkacak İngilizce metin yazma türlerine aşina kılmak, medikal İngilizce açık ders kaynaklardan faydalanma, literatür tarama yollarını göstermek
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Osman KÜÇÜK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleki İngilizce dersi ile öğrenciler, veteriner hekimlik mesleği ile ilgili İngilizce terminolojinin makaleler aracılığı ile öğreneceklerdir.2. Bilimsel yazı hazırlamasını öğrenir.3. İngilizce açık ders kaynaklarından faydalanmasını öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Literatür kaynakları ve tarama metotları
2.Hafta	e-posta hazırlama
3.Hafta	cv hazırlama
4.Hafta	Sunum hazırlama
5.Hafta	Öğrenci sunumları
6.Hafta	Öğrenci sunumları
7.Hafta	Ara sınav
8.Hafta	Açık Ders Malzeme Platformları
9.Hafta	Bilimsel yazı yazma (etkili yazı yazma prensipleri)
10.Hafta	Bilimsel yazı yazma (güçlü, aktif fiillerle yazma)
11.Hafta	Bilimsel yazı yazma (cümle yapısını değiştirme ve güçlü paragraflar yazma)
12.Hafta	Bilimsel yazı yazma (yazma süreci)
13.Hafta	Öğrenci sunumları
14.Hafta	Öğrenci sunumları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	8	1	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	10	1	10
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilgi-Kuramsal	X				
2	Bilgi-Olgusal		X			
3	Beceriler-Bilişsel			X		
4	Beceriler-Uygulamalı					
5	Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		X			
6	Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği			X		
7	Yetkinlikler- İletişim ve Sosyal Yetkinlik			X		
8	Yetkinlikler- Alana Özgü Yetkinlik	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

