



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAPLARI TARİHİ-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	I	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Başak KUZUCUOĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidiş önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			2,16 \approx 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					

3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SİB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	I	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Engin Kurhan
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir.2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir,4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	
11	Kullanılabilirliği Sağlamak	

12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					

2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	I	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Cihan Özçelik
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar.2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar.5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir.6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır.7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder.9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır.10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	

4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlışlar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ANATOMİ ANABİLİM DALI ANATOMİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH111	Anatomi I	I	Z	3+4+0	5	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel anatomi terminolojisini vermek, evcil memeli ve kanatlıların hareket ve sinir sistemlerinin morfolojik özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğretmek ve böylece üst yıllarda okutulacak mesleki dersler ile mezuniyet sonrası meslek icrasına bir alt yapı hazırlamak.
Dersin Amacı	Bu derste lokomotor sistemi, sindirim sistemini ve solunum sistemini oluşturan anatomik yapıları, bunların özelliklerini, konumlarını ve latince isimlerini bilme, söyleyebilme, gösterebilme. Hayvan türleri arasındaki anatomik farklılıkların öğretilmesi
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Burhan Toprak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Anatomi terimleri hakkında genel sistematik bilgi sahibi olması, anlama ve anlatabilme2. Canlı vücuduna, organlara, sistemlere ait anatomik kavramları öğrenir.3. Evcil memeli hayvanların hareket sisteminin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları öğrenme.4. Evcil memeli hayvanların sindirim sisteminin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları öğrenme.5. Evcil memeli hayvanların solunum sisteminin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları öğrenme.6. Belirtilen sistemlere ait türe özgü yapıları ayırt edebilme ve anlatabilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatominin tanımı, temel anatomik kavramlar. Genel osteoloji.	
2	Ön ekstremite kemikleri (Scapula, humerus, radius, ulna ve el iskeleti), arka ekstremite kemikleri (ossa coxae, femur, tibia, fibula ve ayak iskeleti).	Ön ekstremite kemikleri ve arka ekstremite kemiklerinin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
3	Thorax; costae ve sternum. Boyun omurları.	Thorax; costae ve sternum, boyun omurları kemiklerinin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
4	Sırt ve bel omurları, sacrum ve caudal omurlar.	Sırt ve bel omurları, sacrum ve caudal omurlara ait kemiklerin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
5	Baş iskeleti; ossa faciei (yüz kemikleri), neurocranium (beyin boşluğunu çevreleyen kemikler).	Baş iskeleti; ossa faciei (yüz kemikleri), neurocranium (beyin boşluğunu çevreleyen kemikler) kemiklerinin uygulama salonunda

		anatomik yapılarının gösterilmesi.
6	Eklem bilimi; Genel ve özel Arthroloji, Lig.Nuchae.	Eklemlerin iskelet üzerinde ve uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
7	Kas bilimi; Düz, çizgili ve iskelet kasları (gövde ve ekstremite kasları), kasların hareket çeşitleri, kaslara yardımcı organlar.	Kasların diseksiyonu ve kadavra üzerinde gösterilmesi
8	Tükrük bezleri, farinks.	Kasların diseksiyonu ve Ağız boşluğundaki anatomik yapıların gösterilmesi
9	Özefagus, mide (tek tırnaklı hayvanların, etoburların ve domuz mideleri).	Tükrük bezleri, farinks'e ait anatomik yapıların gösterilmesi
10	Ruminant mideleri; Rumen, reticulum, omasum ve abomasum.	Özefagus, mide (tek tırnaklı hayvanların, etoburların ve domuz mideleri)'nin anatomik yapılarının gösterilmesi
11	Barsaklar; İnce barsaklar (duodenum, jejunum ve ileum) ve kalın barsaklar (kolon, sekum ve rektum).	Ruminant mideleri ve Barsaklara ait anatomik yapılarının gösterilmesi
12	Karaciğer, safra kesesi, pankreas. Karın boşluğu, periton, omentum, pelvis boşluğu.	Ruminant midelerine ait anatomik yapılarının gösterilmesi
13	Burun boşluğu, paranasal sinuslar. Gırtlak (larinks), soluk borusu (trachea).	Sindirimde görevli organlara ait anatomik yapıların gösterilmesi
14	Akciğerler (pulmones). Göğüs boşluğu, pleura, mediastinum.	Solunum sistemine ait organların anatomik yapılarının gösterilmesi
15	Final	Solu yapı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Veteriner Anatomi I, Dursun, N., Medisan Yayınevi, Ankara
2. Veteriner Anatomi II, Dursun, N., Medisan Yayınevi, Ankara
3. The Textbook of Veterinary Anatomy Dyce, K. M., Sack, W. O., Wensing, C. J. G. Saunders Company, Philedelphia 1987 0-7216-1332-2
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	19	19
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			6≧6
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.		X			
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.	X				
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BİYOFİZİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH112	Biyofizik	I	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Canlılık olaylarının kurallarını, biyofizik biliminin temelini, biyoelektrik potansiyelleri, solunum ve kas mekaniği mekanizmalarını içerir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; biyofizik teriminin tanınması, vücuttaki biyofizik kurallarının önemini kavranmasını, hücre ve işleyişinin temellerini vücut organizasyonu ile bütünleştirebilmesini, biyoelektrik potansiyellerin ve hücrelerdeki uyarım sistemlerinin nasıl çalıştığını kavrayabilmesi, hemodinamik prensipleri ile tansiyon arasında ilişki kurabilmesini, elektrokardiyografi ve biyoelektrik olaylar arasındaki bağlantıyı kavrayabilmesini, yardımcı tanı sistemlerinin çalışma prensipleri ve kullanım alanları hakkında fikir elde edebilmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Elmas Ulutaş
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Hücredeki temel biyofizik mekanizmalarını tanıır. 2.Biyoelektrik potansiyellerin özelliklerini açıklar. 3.Kardiyovasküler sistemde ve solunum sisteminde basınç ve akış dinamiğini anlar. 4.Hekimlikteki yardımcı teşhis araçlarını tanıır, çalışma prensiplerini anlar 5. Hücresel mekanizmaları tanıır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim olarak biyofizik ve konuları, canlılık olayları ile ilgili fiziksel ve kimyasal kurallar.	
2	Hücrenin işlevi, organizasyonu ve organeller, hücre içi haberci sistemler ve etki mekanizmaları	
3	Hücre zarından geçişler ve zar potansiyelleri.	
4	Uyarılabilir hücreler, uyarımın oluşumu, uyarımın hücrede yayılması ile ilgili kavramlar.	
5	Kalbin uyarı iletim sistemi ve kalpteki biyoelektrik olaylar, elektrokardiyografiye giriş.	
6	Elektrokardiyografinin biyofizik temeli ve bir kalp siklusunda oluşan dalgalar.	
7	Hemodinamik	
8	Tansiyon	
9	Kas kontraksiyon teorileri.	
10	Kas kontraksiyon dinamiği.	
11	Solunum mekaniği.	
12	Akciğer yüzey gerilimi.	
13	Biyofiziksel yardımcı tanı araçları ve çalışma	

	prensipleri.	
14	Biyofiziksel yardımcı tanı araçları ve çalışma prensipleri.	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Pehlivan F. (2015): Biyofizik, Pelikan Kitabevi, Ankara
2. Köksal F. (2012): Biyoloji ve Tıpta Fizik, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara Yeğen BÇ. (2017): Guyton Tıbbi Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara
3. Noyan A. (2004): Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji, Meteksan Anonim Şirketi, Ankara
4. Reece W. O. (2008), Duker Veteriner Fizyoloji, Medipress, Malatya.
5. Yılmaz B. (2000), Fizyoloji, Canlılık Olaylarıyla İlgili Fiziksel ve Kimyasal Kurallar, Beden Sıvıları, Kan, Bağışıklık, Alerji, Lenf, Kemik İliği ve Kan Dolaşımı, Ankara.
6. Konuk T. (1975), Pratik Fizyoloji I, Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.		X			
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,			X		
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.			X		
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
BİYOKİMYA ANABİLİM DALI MEDİKAL KİMYA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH113	Medikal Kimya	I	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Medikal kimyaya giriş ve temel kavramları, kimyasal bağlar, maddenin temel formları ve temel kimyasal reaksiyon yasaları, asitler ve bazlar, redoks olayı ve organik kimya konularını içerir.
Dersin Amacı	Biyokimya ve diğer meslek derslerine temel oluşturacak şekilde temel kimya prensiplerinin yanı sıra karbon içeren maddelerin yapı ve özelliklerinin anlaşılması için gerekli bilgi ve becerilerini kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Miyase Çınar
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-) Temel kimya prensiplerini tanırlar. 2-) Organik bileşiklerin yapısını, özelliklerini ve reaksiyonları kavrar. 3-) Genel laboratuvar bilgi ve becerisini kazanır. 4-) Organik bileşenlerin çeşitli formlarını tanıır. 5-) Biyokimyasal reaksiyonların temelini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Organik Kimyaya Giriş, Atom yapısı ve periyodik sistem	
2	Kimyasal Bağlar.	
3	Maddelerin Temel Formları, Kimyasal Reaksiyonların Temel Yasaları	
4	Asitler ve Bazlar, Redoks olayı	
5	Çok Fazlı Sistemlerde Denge	
6	Kimyasal Reaksiyonların Değişik Enerji Formları Arasındaki İlişkiler,	
7	Kimyasal Reaksiyonların Kinetiği	
8	Organik Bileşiklerin Yapıları ve Reaksiyon Tipleri, Yapı Formülleri ve İsimlendirilmesi	
9	Hidrokarbonlar (Yapıları/Sınıflandırılmaları), Yapı izomerisi ve Alkanlar	
10	Alcenes and Alcynes Heterocyclics	
11	Aminler, Merkaptanlar (Tioller), Disülfidler/Sülfonik Asitler, Alkoller ve Eterler	
12	Fenoller ve Kinonlar, Aldehitler ve Ketonlar	
13	Karboksili asitler, Fonksiyonel Karboksili Asit Türevleri, Polifonksiyonel Moleküllerin Stereoizomerleri, Hidroksi ve Ketokarboksi Asitler	
14	Amino Asit ve Peptitler, Karbonhidrat ve Lipitler	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr. Behiç SERPEK, (2003) Organik Kimya, Selçuk Üniversitesi Yayınları
2. Fessenden JR, Fessenden SJ, Logue WM (Çeviri Ed. Uyar Tahsin) (2001) Organik Kimya. 1. Baskı, Güneş Kitabevi, -Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	2	4
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	6	12
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.		X			
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.		X			
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.			X		

6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojsi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.			X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.				X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X		
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X	
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.						X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.						X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.						X
16							
17							
18							
19							
20							

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI MEDİKAL BİYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH114	Medikal Biyoloji	I	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Medikal biyolojinin tanımı ve kavramları, hücre biyolojisi, canlılarda bulunan inorganik bileşikler, biyomoleküller, vitaminler, hormonlar ve enzimlerin etkileri ve yapıları, kanser ve apoptozis.
Dersin Amacı	Medikal Biyolojiye giriş, hücre bilimi, hücrenin yapısı, hücre zarındaki taşıma olayları, hücre metabolizması, hücre uyarı sistemleri, hücre bölünmesi ve yaşlanması, organizmayı oluşturan organik ve inorganik bileşikler ve kanser biyolojisinin öğretilmesini amaçlar.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Tünay KARAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bitki ve hayvan hücreleri ile ilgili farklılıkları bilir.2. Hücrenin yapısı, organelleri, işleyişi ile ilgili genel bilgilere sahiptir.3. Canlı organizması, fizyolojisi, genetiği, organik ve inorganik yapıları ile ilgili genel ve moleküler biyolojik kavramları bilir.4. Biyomolekülleri bilir5. DNA ve RNA'nın yapısını ve görevlerini anlar.6. Kanseri ve apoptozis hakkında bilgi sahibi olur

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Medikal biyoloji tanımı; biyolojinin ana, alt ve yan dalları	
2	Hücre bilimine giriş, prokaryotik, ökaryotik hücre ayrımı	
3	Hücre zarının yapısal özellikleri, hücre zarının biyogenezi hücre zarı proteinleri ve görevlerinin açıklanması	
4	Hücre zarları üzerinde taşıma, hücreler arası iletişim	
5	Sitoplazma ve organeller	
6	Hücre bölünmesi ve bölünme çeşitleri	
7	Canlılarda yapısında bulunan inorganik bileşikler	
8	Canlılarda yapısında bulunan inorganik bileşikler	
9	Biyomoleküller karbonhidratlar, lipidler, proteinler	
10	Nükleik asitlerin yapıları ve görevleri; DNA yapısı, replikasyonu ve RNA yapısı	
11	Hormonlar kimyasal yapıları ve etki mekanizmaları	
12	Vitaminler kimyasal yapıları ve etki mekanizmaları	
13	Enzimler ve hücre metabolizması	
14	Kanser ve Apoptozis	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Michael T. Madigan, John M. Martinko, Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, Kasım 2009.
2. Güneş, H.V. (2017). Moleküler Hücre Biyolojisi, İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Ası, T. (1999). Tablolarla Biyokimya Cilt 1-2, Ankara.
4. Arthur Guyton, John E. Hall, Guyton Tıbbi Fizyoloji- Güneş Tıp Kitabevi (2017).
5. Başaran, A. (2010). Tıbbi Biyoloji. İstanbul: Pelikan Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	13	1	13
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					X
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.		X			
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda	X				

	güvenliği ve teknolojsi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.			X		
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,				X	
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,			X		
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
ANATOMİ ANABİLİM DALI VETERİNER TERMINOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH115	Veteriner Terminoloji	I	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Veteriner terminolojinin tarihçesi, latince ve grekçe kelimelerin okunuşları, terminolojide ek kavramları, eponim ve akronim terimler, kısaltmalar ve birimler, sistemlerde kullanılan latince terimleri içerir.
Dersin Amacı	Bu ders ile, Veteriner Hekimliği eğitimi ve mesleğin icrası sırasında kullanılacak Latince ve Grekçe terimleri okuyabilme, yazabilme ve anlayabilme niteliğinin kazanılması amaçlanmaktadır. Terminolojinin tanımını yapabilecek tarihçesini açıklayabilecek, Terimlerin okunuş mekanizmasını açıklayabilecek, Terminolojideki ek, ön ek ve son ek kavramları ile, Eponim akronim kelimeleri tanımlayabilecek, Vücudun bölümlerini sayabilecek, Kısaltmaları açıklayabilecek ve terimleri sistemlere göre anlamlandırıp örneklendirebilecek bilgi ve becerilere sahip olabilecektir. Sistemlerin anatomik, veteriner hekimlik ve tıp alanında kullanılan terimleri incelenecektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Burhan Toprak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Terminoloji hakkında genel ve yeterli bilgi sahibi olunması.2. Terimlerin doğru yazılabilmesi ve doğru telaffuz edebilme.3. Terimlerin cümle içerisinde yerinde ve doğru olarak kullanabilme.4. Terimleri analiz edebilme.5. Terimleri anlamlandırma.,6. Terimleri anlayabilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Veteriner Terminoloji tarihçesi ve Latince terimler hakkında genel bilgiler.	
2	Latince ve grekçe kelimelerde sesli ve sessiz harflerin okunuşundaki farklılıklar.	
3	Terminolojide ek, ön ek ve son ek kavramları	
4	Eponim ve akronim terimler.	
5	Kısaltmalar ve birimler.	
6	Vücudun bölümleri, sistemler, bölgeler terminolojisi.	
7	Locomotor sistem terminolojisi.	
8	Sindirim sistemi terminolojisi.	
9	Solunum sistemi terminolojisi.	
10	Üriner sistem terminolojisi, Genital (dişi ve erkek) sistem terminolojisi.	
11	Kan ve lenf dolaşımı sistemleri terminolojisi.	

12	Sinir sistemi terminolojisi.	
13	Duyu organları terminolojisi.	
14	Kanatlı terminolojisi	
15		Final

- Dersin Öğrenme Kaynakları**
1. Veteriner Hekimliği Terminolojisi, Rifat MUTUŞ, Nobel Kitapevi
 2. Anatomi Terimler Sözlüğü Türk Dil Kurumu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≧2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					X

2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.		X			
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.	X				
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.	X				
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.		X			
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.		X			
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,	X				
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,				X	
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.			X		
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdadır.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ ANABİLİM DALI
VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH116	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	I	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türkiye yüksek öğretim sistemi, veteriner hekimliğin bilimdeki yeri, tarihsel süreçte veteriner hekim terimi ve veteriner hekim profili, farklı çağlarda veteriner hekimliği, ülkemizde veteriner hekimliğinin gelişimi konularını içerir.
Dersin Amacı	Veteriner hekimliği mesleğinin tanıtılması, mesleki kimliğin oluşturulması ve meslek tarihinin genel hatları ile öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Emine Türkmenoğlu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mesleki kimliğinin genel çerçevesini kavrayabilme. 2. Meslekteki dönüm noktalarını açıklayabilme. 3. Mesleğinin halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilme 4. Olaylara bilimsel açıdan bakma yeteneğini geliştirebilme 5. Mesleğin diğer meslekler arasındaki yerini kavrayabilme 6. Temel deontoloji kavramlarını açıklayabilme 7. Meslek tarihindeki önemli bilim insanlarını tanıyabilme 8. İnsan ve hayvan ilişkilerinin tarihsel gelişimini açıklayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Türkiye’de yükseköğretim sistemi	
2	Veteriner hekimliği mesleğinin bilimler arasındaki yeri	
3	Tarihsel süreçte veteriner hekim terimi ve veteriner hekim profili	
4	Hayvanların Evcilleştirilmesi	
5	Veteriner hekimliği hizmetlerinin halk sağlığı ve gıda güvenliğine katkıları	
6	Eski Çağ veteriner hekimliği	
7	Orta Çağ veteriner hekimliği	
8	Modern Çağ veteriner hekimliği	
9	Modern Çağ veteriner hekimliği	
10	Türkiye’de veteriner hekimliğin gelişimi	

11	Türkiye’de veteriner hekimliğin gelişimi	
12	Veteriner hekimlerin topluma hizmetleri ve veteriner hekimlikle ilgili uluslararası kuruluşlar	
13	Veteriner hekimliği deontolojisi ile ilgili temel kavramlar	
14	Veteriner hekimliği deontolojisi ile ilgili temel kavramlar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Erk N. (1978) Veteriner Tarihi
2. Erk N.; Dinçer F (1970): Türkiye’de Veteriner Hekimlik Öğretimi ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Tarihi
3. Dunlop R., Williams D.J.(1996). Veterinary Medicine
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.	X				
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.	X				
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.	X				
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojsi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH116	İş Sağlığı ve Güvenliği	I	Z	1+0+0	1	1	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dersin tanımı ve amacı, genel kurallar ve güvenlik kültürü, çalışma mevzuatı, yasal haklar ve sorumluluklar, iş kazaları, risk analizi, risk etmenleri ve meslek hastalıkları konularını içerir.
Dersin Amacı	Dersin ana amacı; İş sağlığı ve güvenliği kavramlarını tanıyan, yasal yükümlülüklerinin farkında, stajda ve ilerde iş hayatında hem kendi hem de iş arkadaşlarının sağlık ve güvenliği için kuralları bilen ve uygulayan, güvenlik kültürü bilincine sahip veteriner hekimler yetiştirmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Eyyüp Orhan
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bulunmamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliğindeki temel kavramları bilir2. İş kazasını tanımlayabilir3. İSG mevzuatının genel yapısını bilir4. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun amacını ve işverenin yükümlülüklerini sıralayabilir5. Fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikososyal ve ergonomik tehlikelerden kaynaklı riskleri tanımlayabilir6. Yangına ilişkin temel kavramları ve korunma yollarını bilir7. Kişisel koruyucu donanımları tanır ve nasıl kullanacağını bilir8. Sağlık ve güvenlik uyarı işaretlerini bilir9. En sık karşılaşılan zoonoz hastalıkları tanır, korunma yöntemlerini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve önemi, tarihsel gelişimi	
2	İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü	
3	Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler	
4	Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları	
5	İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar	
6	İş kazalarının sebepleri ve Korunma yöntemleri	
7	Risk değerlendirmesi ve vaka analizi	
8	Yangından korunma, tahliye ve kurtarma	
9	Ergonomik ve psikososyal risk etmenleri	
10	Fiziksel risk etmenleri	
11	Kimyasal risk etmenleri	

12	Meslek hastalıkları (Zoonozlar) ve Korunma Yöntemleri	
13	Meslek hastalıkları (Zoonozlar) ve Korunma Yöntemleri	
14	Kişisel koruyucu donanımlar ve uyarı işaretleri	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	12	12
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.			X		
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.	X				
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.	X				
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.			X		
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.	X				
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.	X				
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,			X		
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	X				
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.	X				



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
YABANCI DİL-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	I	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. M. Cihat Basatoğrul
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	

6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.					
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.					
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.					
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					

14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.					

Bozok