



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### KLİNİK BİLİMLER ANABİLİM DALI KLİNİK UYGULAMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 360	KLİNİK UYGULAMA	VI	Z	0+8+0	4	4	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Teorik klinik derslerinde öğretilen uygulamaların pratiklerinin yapıldığı derstir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere Klinik uygulama dersinde, hasta sahibi ile iletişim ve anamnez alma, temel ve ileri muayene teknikleri, tanı amaçlı numune alımı, bulguları değerlendirme, uygun tedavi seçeneklerini belirleme ve uygulama, prognoz hakkında değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tek veya sürü halindeki hayvanların ve bulunduğu çevrenin anamnezini doğru alır.</li><li>2. Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zapturapt altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir.</li><li>3. Hayvanların zapturaptı için uygun teknikleri ve aletleri kullanır ve gerekli tedbirleri alır.</li><li>4. Muayene için hayvanlara nasıl yaklaşılacağını bilir.</li><li>5. Hayvanlarda özel muayene yöntemlerini bilir.</li><li>6. Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı gibi vital ölçümleri yapar ve değerlendirir.</li><li>7. Tam bir klinik muayene yapar.</li><li>8. Hayvanlardan numune alma ve laboratuvara gönderme kurallarını bilir.</li><li>9. Ekipmanların sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu dâhil, biyogüvenlik prensiplerini doğru şekilde uygular.</li><li>10. Bulaşıcı ve salgın hastalıkların kontrolü amacıyla, biyogüvenlik dâhil, gerekli önlemleri alır.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders dönemi sonunda dersin öğrenciyeye kazandıracığı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması. Tüm öğrencilerin hayvanlarla temasa geçmeden önce tetanoz / difteri ve kuduz aşısı yaptırılmaları konusunda	

	bilgilendirilmesi.	
2	Anamnez alınması, hastaya yaklaşım, Hayvanlarda zaptırap yöntemleri	
3	Genel muayene yöntemleri: İnceleme, palpasyon, perkusyon, auskültasyon, Hayvan türlerine ve hastalıklara göre muayene prosedürleri	
4	Genel muayene yöntemleri: Beden sıcaklığının ölçülmesi, Lenf sisteminin muayenesi, Sistemsel hastalıklara göre hastaya yaklaşım	
5	Hayvanlarda kan alma ve intravenöz kateter yerleştirme, Sindirim sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
6	Hayvanlarda enjeksiyon yöntemleri, Solunum sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
7	Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL)	
8	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Hematolojik muayeneler, Kas-iskelet sistemi hastalıklarında muayene prosedürleri	
9	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Biyokimyasal testler, Göz hastalıklarında muayene prosedürleri	
10	Yardımcı Muayene Yöntemleri: Paraziter muayeneler, Kulak hastalıklarında muayene prosedürleri	
11	Derinin muayenesi: kıl örtüsü, derinin rengi, nemliliği, kokusu, elastikiyeti; derinin lezyonları, Operasyon salonu, ameliyathane ekipmanlarının tanınması	
12	Derinin muayenesi: kazıntı, sitoloji, wood lambası, diff quik boyama, aspirasyon biyopsisi, Görüntüleme (radyoloji, skopi, ultrasonografi) cihazlarının tanınması	
13	Dolaşım sisteminin muayenesi: Nabzın muayenesi, Arterlerin muayenesi, Venaların muayenesi, Cerrahi aletlerin tanınması	
14	Dolaşım sisteminin muayenesi: Kalbin muayenesi (inceleme, palpasyon, perkusyon, oskültasyon), Sterilizasyon ünitesinde bulunan ekipmanları tanıma Kalbin muayenesi: Elektrokardiyografi, Skillroom (Beceri odası) uygulaması	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Alaçam, E., Şahal, M. 1997. Sığır hastalıkları, Medisan, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam			%100
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Teori</b>			
<b>Uygulama</b>	14	4	56
<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>	14	1	14
<b>Okuma</b>	10	2	20
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	5	1	5
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	2	2	4
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	1	1
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			100
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			100/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X

13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**PATOLOJİ ANABİLİM DALI ÖZEL PATOLOJİ-II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 361	ÖZEL PATOLOJİ-II	VI	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sistemin ya da organın normal gelişmesi, konjenital anomalileri, dolaşım bozuklukları, yangıları, enfeksiyöz ve paraziter hastalıkları ve neoplazmaları ile hastalık durumlarında makroskopik ve mikroskopik değişiklikler, etiyoloji ve patogenezinin anlatıldığı derstir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sistemin ya da organın normal gelişmesi, konjenital anomalileri, dolaşım bozuklukları, yangıları, enfeksiyöz ve paraziter hastalıkları ve neoplazmaları ile hastalık durumlarında makroskopik ve mikroskopik değişiklikler, etiyoloji ve patogenezinin işlenmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Gör. Gökhan Akçakavak
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dişi Genital Sistem Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>2. Erkek Genital Sistem Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>3. Meme Hastalıkları Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>4. Sinir Sistemi Hastalıkları Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>5. Kardiyovasküler Sistem Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>6. Deri Hastalıkları Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>7. Endokrin Sistem Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li><li>8. Kulak Hastalıkları Patolojisi hakkında bilgi sahibi olunur.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	<p>* Öğrencilere bu dersle ilgili olarak anlatılacak konular ile doğrudan ilgili ödevlendirme yapılacak ve bu ödevlendirme seminer şeklinde hazırlanacak ve sunumların yapılması değerlendirilerek yılsonu başarılarına not olarak eklenecektir.</p> <p>** Uygulama derslerinde arşivden gösterilen spesifik hastalıklara ait slayt ve preparatlar ile ilgili öğrencilerin defter çizimleri ve yapılacak uygulama sınavları birlikte değerlendirilerek yıl sonu başarılarına not olarak eklenecektir.</p> <p><b>DIŞI GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ</b> Gelişim anomalileri (Cinsiyetin belirlenmesi ve Farklılaşması, Freemartinizm, XX cinsiyet değişimi, Kısıraklarda XY cinsiyet değişimi, Androjen duyarsızlığı, Vulva ve Ovaryum anomalileri, Müller duktus sisteminde gelişimin durması); Ovarium (Çeşitli lezyonlar, Ovarium kistleri, Ovaryum çevresinde oluşan kistler, Ovaryumun neoplastik hastalıkları) Yumurta yolları (Hidrosalpinks, Salpingitis, Pyosalpinks); Uterus (Edinsel yer değişiklikleri, Dolaşım</p>	<p>Metritis tuberculosa, İnek, HxE. Endometrium'da hiperplazi, kadın 40 yaş, HxE Papillom. Deri, HxE.</p>

	<p>bozuklukları, Atrofik, Metaplastik ve Proliferatif lezyonlar, Atrofi, Kistler, Skuamöz metaplazi, Hidrometra ve Mukometra, Adenomyozis, Hiperplazi, Endometrial polip); Uterusun Yangısal Hastalıkları (Endometritis, Atların Bulaşıcı metritisi, Kronik endometritis, Uterus apseleri, Parametritis ve perimetritis, Pyemi, Pyometra); Uterusun özel hastalıkları (Nekrobazillozis, Tüberkülozis, Stafilokokal granülom); Gebe Uterusun hastalıkları (Embriyo ölümü, Fötüs ölümü, Fötusun mumyalaşması, Fötusun maserasyonu ve amfizemi); Plasenta ve yavru sularında görülen bozukluklar (Plasenta molaları, Adventisya plasentasyonu, Hidroamnion ve hidroallatois, Kısırlarda allantoisin adenomatöz displazisi)</p>	
2	<p><b>DİŞİ GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ</b> Abortus ve ölü doğum; Aborta neden olan Enfeksiyöz Hastalıklar (Brusellozis, Kampilobakter enfeksiyonları, Flexispira rappini enfeksiyonları, Listeriozis, Leptospira enfeksiyonları, Ureaplazma diversum enfeksiyonları, Actinomyces pyogenes enfeksiyonları, Salmonella enfeksiyonları, Yersinia enfeksiyonları, Hemofilus enfeksiyonları, Klamidia enfeksiyonları, Coxiella enfeksiyonları, İneklerde mikotik abortus, Toksoplazmozis, Neospora enfeksiyonları, Sarkosistis enfeksiyonları, Genital trikomoniazis, Sığır virüs diarezi, Domuz kolerası, Border hastalığı, At viral arteritisi, Sığır parvovirus enfeksiyonu, Köpeklerin minute virüs enfeksiyonu, Mavidil, Epizootik hemorajik hastalık, Köpek Herpesvirus enfeksiyonu, Domuz Herpesvirus-1 enfeksiyonu, Domuz Sitomegalovirus enfeksiyonu, Sığır Herpesvirus enfeksiyonu, Sığır Herpesvirus-4 enfeksiyonu, At Herpesvirus-1 enfeksiyonu) /</p>	<p>Yassı hücreli kanser. Deri ,HxE. Bazal hücreli kanser. Köpek kulak kepçesi, HxE. Venereal tümör. Köpek, Preputium, HxE.</p>
3	<p><b>DİŞİ GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ</b> Fötusun viral enfeksiyonları (Epizootik Sığır abortusu); Serviks, Vagina ve vulva; Vagina ve Vulvanın yangısal hastalıkları (Granüler venereal hastalık, Enfeksiyöz Sığır servikovaginitis ve epididimitisi, Sığırların Enfeksiyöz Püstüler vulvovaginitisi, Nekrotik vaginitis ve Vulvitis, Durin); Tubüler genital organların Neoplastik hastalıkları</p>	
4	<p><b>ERKEK GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ</b> Skrotum, Tunica vaginalis, Penis ve Prepusyum, Penis ve Prepusyumun yangısı, Penis ve Prepusyumun Neoplastik hastalıkları, Testisler ( Gelişim anomalileri, Testis hipoplazisi, Kriptorşidizm, Testisin dolaşım bozuklukları, testis dejenerasyonu ) Orşitis, Testis ve Epididimisin Neoplastik hastalıkları, Epididimis (Gelişim anomalileri), Epididimitis, Funikulus Spermatikus (Funikulus Spermatikus anomalileri, Funikus Spermatikusun dolaşım bozuklukları); Veziküla Seminalis ve Ampulla ( Veziküla seminalis ve Ampulla Gelişim anomalileri), Yangıları, Prostat ve Glandula Bulboüretalis ( Prostat ve Glandula</p>	<p>Venereal tümör. Köpek, Preputium, HxE.</p>



	Bulbuöretrealis gelişim anomalileri), Prostat ve Glandula Bulbuöretrealisin yangıları, Prostat ve Glandula Bulbuöretrealis metaplazi ve hiperplazisi, Prostat ve Glandula Bulbuöretrealis Neoplastik hastalıkları	
5	MEME HASTALIKLARI PATOLOJİSİ Meme bezleri, Meme bezlerinin yangısal hastalıkları, İneklerde Meme bezinin Enfeksiyöz hastalıkları (Mastitis) (İneklerde, Streptokokal mastitis, Stafilokokal mastitis, Koliform mastitis, Yaz mastitis, Mikoplazmal mastitis, İneklerde meme Tüberkülozisi); Koyun ve Keçilerde mastitis, Köpek ve Kedilerde masititis, Domuzlarda mastitis, Meme Bezi Tümörleri /	Mastitis actinomycotica, İnek, HxE.
6	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ Santral Sinir Sistemi Malformasyonları ( Prozensefalon duplikasyonu, Mikroensefali, Kortikal displazi ve Beyin Giruslarının Malformasyonları, Holoprozensefali, Disrafik durumlar, Anensefali, Krania bifida ve ilgili defektler, Spina bifida ve ilgili defektler, Myelodisplazi, Hidrosefalus, Hidranensefali, Porencefali, Serebellar defektler); Gelişme bozukluklarına neden olan virüs enfeksiyonları (Akabane hastalığı, Mavidil, Rift Vadisi humması ve Wesselsbron hastalığı, Sığır virüs diarezi, Border hastalığı, Kedi Parvovirus enfeksiyonu) /	Kuduz ( Ammon boynuzunda Negri cisimciği), Köpek, HxE. Kuduz ( Cerebellum'daki purkinje hücrelerinde Negri cisimciği), İnek, HxE.
7	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ Depo hastalıkları (Kalitsal depo hastalıkları, Toksik bitkisel depo hastalıkları); Sinir sisteminin sitopatolojisi ; İntrakranial basınç artışı, Beyin şişmesi ve Beyin ödemi, Kan damarlarının lezyonları ve Dolaşım bozuklukları; Beyin travmaları; Sinir sistemi dejenerasyonları; Malasi ve Malasik hastalıklar (Gevişgetirenlerin Poliensefalomalasisi, Tiamin yetersizliği, Tuz zehirlenmesi, Kurşun zehirlenmesi); Nörodejeneratif hastalıklar (Organik Civalılarla zehirlenmeler, Organik Fosforlarla zehirlenmeler, Arsenik zehirlenmesi, Neonatal Bakır yetersizliği, At Laringeal hemiplejisi); Myelinopatiler (Hipomyelinasyonlar/ Dismyelinasyonlar); Nonmyelinik spongiform ensefalomyelopatiler (Scrapie ve ilgili hastalıklar, Deli İnek hastalığı) /	Meningoencephalitis purulenta, M. oblongata, Listeriose, Keçi, HxE. Meningoencephalitis necroticans Beyin, Toxoplasmosis olayı, Köpek, HxE.
8	SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ Santral Sinir Sisteminin yangıları; Sinir Sisteminin Bakteriyel enfeksiyonları (Sinir Sisteminin Pyojenik enfeksiyonları, Septisemik lezyonlar, Septik Embolizm ve Serebral apseler, Listeriozis, Sığırlarda Haemophilus enfeksiyonları); Sinir Sisteminin Viral enfeksiyonları (Kuduz, Aujeszky enfeksiyonu, Louping ill, At ensefalomyelitisi, Borna hastalığı, Lentivirus ensefalitisi, Sığır Herpesvirus Ensefalitisi, Köpek Gençlik hastalığı, Sığır Gangrenli Nezlesi, Enfeksiyöz Köpek Hepatitisi); Çeşitli Yangısal hastalıklar (Sporadik Sığır Ensefalomyelitisi, Yaşlı Köpek Ensefalitisi,	Encephalitis acuta nonpurulenta (Demyelination ve İntranükleer inklüzyon cisimcikleri), Distemper, Köpek, HxE. Meningoencephalitis tuberculosa, Generalize tuberculose olayı, Boğa, HxE.

	Post Enfeksiyöz Ensefalitis); Protozoal enfeksiyonlar ; Parazitik enfestasyonlar; Santral Sinir Sisteminin Neoplastik hastalıkları /	
9	KARDİOVASKÜLER SİSTEM PATOLOJİSİ Kalp Genel Bilgi; Kalp yetersizliği ( Kalp dilatasyonu, Kalp hipertrofisi, Kalp Yetersizliğinin Sistemik etkileri), Dolaşım Bozukluğu Sendromları (Kardiak Senkop, Perifer Dolaşım yetersizliği, Konjestif kalp yetersizliği), Kalbin incelenmesi, Kalbin ve Büyük damarların Konjenital anomalileri (Patent duktus arteriozus, Atrial septal defekt, Ventriküler septal defekt, Pulmoner stenozis, Aorta ve Subaorta stenozisi, Trikuspidal kapak displazisi, Mitral kapak yetersizliği), Perikard, Perikardın yangısal olmayan lezyonları (Hidroperikard, Hemoperikard) Perikarditis; Endokard, Endokardın dejeneratif lezyonları (Subendo-kardial fibrozis, Subendokardial kalsifikasyon, Köpeklerde Endokardiozis), Endokarditis, Myokard (Myokard dejenerasyonu, Myokard nekrozu, Floroasetat zehirlenmesi, Domuzların Kırmızı Dut kalp hastalığı), Kardiomyopatiler (Köpek, Kedi, Sığır), Myokarditis ( Ensefalo-myokarditis virüs enfeksiyonu, Paraziter myokarditisler), Kalbin İletim Sistemi hastalıkları, Kalbin neoplazmaları /.	Pericarditis fibrinosa, At, Weigert fibrin boyası. Kalp kasında hyalin dejenerasyonu ve kireçlenme, Şap hastalığı, Dana, HxE
10	KARDİOVASKÜLER SİSTEM PATOLOJİSİ Vasküler sistem, Vaskülitis, Arterler (Konjenital anomaliler); Arter dejenerasyonları (Arteriosklerozis, Aterosklerozis, Kalsifikasyon, Arteriosklerozis), Arter rupturu ve Anörizmalar, Arteriyel Trombozis ve Embolizm ( Atlarda Aortik-İliak trombozis, Disemine damar içi pıhtılaşma); Arter hipertrofisi ( Sığırların Yüksek Rakım Hastalığı, Kalp Anomalileri ve Pulmoner Arteriyel Hipertansiyon, Kedi Akciğer Arterlerinde Media Hipertrofisi); Arteritis ( Poliarteritis nodoza, Dirofilariasis, Onkoserkiasis, Atlarda Strongilozis); Venalar [Flebotrombozis ve Tromboflebitis (Şistozomiasis)],Lenf damarları (Konjenital anomaliler, Dilatasyon ve ruptur), Lenfangitis ( Sığır farsisi, Sporadik lenfangitis, Ülseratif lenfangitis, Epizootik, Paraziter lenfangitis); Damarların Özel Enfeksiyöz Hastalıkları (At Viral Arteritisi, At Vebası, Domuz Kolerası, Cowdriozis, Rocky Dağı Lekeli Humması), Vasküler neoplazmalar)/	Beyaz kas hastalığı, Muscular dystrophie kuzu. HxE. Trichinosis, Kas dokusunda, Sığan, HxE.
11	DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ Derinin yapısı ( Epidermis, Dermis, Kıl folikülü, Yağ bezleri, ter bezleri);Dermatohistopatoloji (Epidermin değişiklikleri, Dermis değişiklikleri, Hücreyel infiltrasyonlar), Deri reaksiyonları, Derinin Konjenital ve Kalıtsal Hastalıkları (Epiteliogenezis imperfekta, İktiozis, Kalıtsal çinko yetersizliği, Konjenital ve geç başlayan hipotrikozis, Pigment değişiklikleri ile ilgili hipotrikozis, Hipertrikozis, Epidermolizis bulloza, Kalıtsal kollagen displazisi), Epidermin farklılaşma bozuklukları (Seboreik	Deride kanatlı çiçeği Epiteliosis avium, Epitel hücrelerinde Bollinger Borel cisimcikleri, Burun üzeri derisi, Güvercin, HxE. Deride koyun çiçeği, İntrasitoplazmik Guarnieri cisimcikleri, Kuzu, HxE. Dermatis malleosa ulcerosa, At, HxE



	deri hastalıkları, Akne, Kuyruk bezi hiperplazisi, Keratozisler); Pigmentleşme bozuklukları; [Aşırı pigmentleşme, Lökoderma ve Lökotrikiya (Albinizm, Vitiligo, Lökotrikiya, Bakır yetersizliği)]; Derinin Fizikokimyasal hastalıkları (Derinin Fiziksel zedelenmesi, Derinin Kimyasal zedelenmesi), Derinin aktitik hastalıkları (Fotosensitizasyon); Derinin Nutrisyonel Hastalıkları /	
12	<b>DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ</b> Derinin Endokrin hastalıkları; İmmun aracılı dermatozisler [(Aşırı duyarlılık dermatozisleri, Ürtiker ve Anjiödem, Atopik dermatitis, Gıda aşırı duyarlılığı, Alerjik kontakt dermatitis, Pire ısırgığı aşırı duyarlılığı, Hormonal aşırı duyarlılık, İlaç Erupsiyonu, Endoparazit aşırı duyarlılığı), Otoimmün dermatozisler (Pemfigus vulgaris, Pemfigus vejetans, Pemfigus foliaceus, Pemfigus eritematozus, Bullöz pemfigoid, Lupus eritematozus), Derinin Viral hastalıkları [(Poksvirus enfeksiyonları (Bulaşıcı püstüler dermatitis, Koyunların ülseratif dermatozisi, Yalancı sığır çiçeği, Sığır çiçeği, Yaban sığır çiçeği, Deve çiçeği, At çiçeği, Koyun çiçeği, Keçi çiçeği, Lumpy-skin hastalığı), Herpesvirus enfeksiyonları (Sığır Herpesvirus-2 hastalığı, Sığır Herpes mamillitisi, Sığır Herpesvirus-4 hastalıkları, Kedi herpesvirusu)], Retrovirus enfeksiyonları, Parvovirus enfeksiyonları /	Hemangioma kapillare, Kulak kepçesi. Kuzu, HxE Papillom, Deri, HxE. Bazal hücreli kanser, Köpek kulak kepçesi, HxE
13	<b>DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ</b> Derinin Bakteriyel Hastalıkları (İmpetigo, Domuzlarda eksudatif epidermitis, Dermatofilozis, At bukağılık dermatitisi, Koyun yapağı çürüğü, Stafilokokal follikülitis ve furunkulozis, Ülseratif lenfangitis, Kedilerde leprosi, Gevişgetirenlerde bakteriyel pododermatitis, Footrot), Derinin Mantar hastalıkları (Kandidiazis, Dermatofitozis, Subkutan mikozisler, Sporotrikozis, Köpeklerde pitiozis), Derinin Protozoal hastalıkları (Besnoitiozis), Derinin algal hastalıkları, Artropod ektoparazitler, Derinin Helmint hastalıkları, Çeşitli Deri bozuklukları (Laminitis, Eozinofilik ve kollagenolitik dermatitisler, Nodüler pannikülitis, Köpeklerin juvenil sellülitisi, Yüzeysel nekrolitik dermatitis), Derinin Neoplastik hastalıkları /	Melanom, İnek. R. Carpaee, HxE. Yassı hücreli kanser, Deri, HxE.
14	<b>ENDOKRİN SİSTEM PATOLOJİSİ</b> Hormon tipleri, Endokrin Bezlerdeki Proliferatif lezyonlar, Endokrin Hastalığın mekanizmaları, Hipofiz (Gelişim yapı ve fonksiyonu, Hipofiz hastalıkları, Hipofizin Neoplastik hastalıkları), Paratiroid Bezler ve Kalsiyum düzenleyen hormonlar (Paratiroid bezlerin hastalıkları, Paratiroid ve ilgili kistler, Paratiroid bezlerin dejeneratif hastalıkları, Lenfosittik paratiroidizm ve hipoparatiroidizm, Doğuma yakın akut hipokalsemi, Kronik hiperparatiroidizm, Renal sekonder hiperparatiroidizm, Nutrisyonel sekonder hiperpara-tiroidizm, Primer paratiroid	

	<p>hiperplazisi, Kalsinojenik bitkilerle zehirlenme) Paratiroid bezlerin neoplastik hastalıkları <b>ENDOKRİN SİSTEM PATOLOJİSİ</b> Tiroid bezi (Gelişim, Yapı ve fonksiyon, Tiroid bezinin hastalıkları, Tiroid bezinin gelişim bozuklukları, Tiroid bezinde dejeneratif değişiklikler, Tiroid bezinin hipofonksiyonu, İdiopatik follikül atrofisi, Lenfosittik tiroiditis, Tiroid bezinin hiperplazisi, Diffuz hiperplastik ve kolloid guatr, Nodüler tiroid hiperplazisi, Tiroid bezinin neoplastik hastalıkları); Adrenal korteks (Adrenal korteks hastalıkları, Adrenal korteks gelişim bozuklukları, Adrenal kortekste dejeneratif değişiklikler, Adrenal korteksin yangıları, Hipoadrenokortisizme yol açan adrenal hastalıklar, Adrenal korteksin hiperplazisi, adrenal korteksin neoplazmaları); Adrenal medulla (Medüller salgı hücrelerinin tümörleri, Adrenal medulla hiperplazisi, Adrenal medullada Sempatik Sinir sistemi hücrelerinin neoplazmaları), Kemoreseptör organlar /Pratik:Arşiv slaytlarından hazırlanan görüntüler, konu ile ilgili güncel internet verilerinin gösterilmesi</p> <p><b>KULAK HASTALIKLARI PATOLOJİSİ</b> Dış kulak (Otitis eksterna); Orta kulak (Otitis media), İç kulak (Otitis interna, Sağırılık), Kalıtsal Kohleosaküler dejenerasyonlar, Yaşlılık sağırılığı, Akustik ve Kimyasal ototoksisite, Sağırılığın diğer nedenleri, Vestibüler fonksiyon bozukluğu, Neoplastik hastalıklar</p>
--	---

15

Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Veteriner Patoloji Cilt I ve II, Milli ÜH, Hazıroğlu R, Tamer Matbaacılık, Ankara, 1998.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28

<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>			
<b>Okuma</b>	14	1	14
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	10	2	20
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	9	9
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			100
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			100/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ ANABİLİM DALI**  
**GIDA HİJYENİ VE KONTROLÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 362	GIDA HİJYENİ VE KONTROLÜ	VI	Z	2+2+0	3	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders, gıda hijyeni prensipleri, konak savunma mekanizmaları, olası gıda kontaminasyonları, risk faktörleri ve koruma/kontrol yaklaşımları gibi konuları kapsar.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste gıda hijyeninin temel prensipleri, gıdaların mikrobiyel ekolojisi, hayvansal gıdalardan kaynaklanan sağlık riskleri, gıda kaynaklı enfeksiyonların patogenezi, immun reaksiyonlar ve enfeksiyon ve intoksikasyonlar hakkında bilgi verilir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. Zafer Gönülalan
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gıdaların mikrobiyel ekolojisi, hayvansal gıdalardan kaynaklanan sağlık risklerini bilir.</li><li>2. Gıda işletmelerinde hijyen, sanitasyon ve HACCP kurallarını uygular.</li><li>3. Gıdaların dayanıklılığını etkileyen teknolojik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>4. Gıda kontaminasyonları ile gıda maddelerindeki sağlığa zararlı etken ve maddeler hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>5. Gıda kaynaklı enfeksiyonların patogenezi bilir ve halk sağlığını korumaya yönelik halkı bilgilendirir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Gıda hijyeninin temel prensipleri.	
2	Gıdaların mikrobiyel ekolojisi.	
3	Hayvansal gıdalardan kaynaklı sağlık riskleri.	
4	Gıda kaynaklı enfeksiyonların patogenezi.	
5	Konak savunma mekanizmaları.	
6	Gıda enfeksiyonları ve intoksikasyonları	
7	<i>Salmonella spp.</i> , <i>Shigella spp.</i> , <i>Listeria monocytogenes</i> , <i>Clostridium botulinum</i> , <i>Clostridium perfringens</i> .	
8	<i>Campylobacter jejuni</i> , <i>Yersinia enterocolitica</i> , <i>E. coli</i>	
9	<i>Aeromonas hydrophila</i> , <i>Plesiomonas</i> , <i>Shigelloides</i> , <i>Brusella spp.</i>	
10	<i>Bacillus cereus</i> , <i>Vibrionaceae</i> , <i>Staphylococcus aureus</i>	

11	Mikotoksinler	
12	Viral ve paraziter gıda enfeksiyonları	
13	Gıda muhafazası, gıdalarda önem teşkil eden kalıntılar ve kontaminantlar.	
14	Temizlik, dezenfeksiyon ve personel hijyeni.	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Erol, İ. (2007). Gıda Hijyeni ve Mikrobiyolojisi, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	18	18
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>75</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>75/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3≅</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.					X
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım	X				

	yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.		X			
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.	X				
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.					X
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.					X
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.					X
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.					X
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,					X
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,					X
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.					X
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					X
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.					X

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 363	KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI	VI	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Öğrencilerin kanatlı hayvanlarda hastalık yapan mikroorganizmaların önemini, buldukları yerleri, infeksiyöz özelliklerini ve mikroorganizmalarla mücadeleyi tanımlamalarının yanı sıra marazi maddelerden teşhise yönelik mikrobiyoloji alt yapısına sahip olmaları
<b>Dersin Amacı</b>	Mikroorganizmaların kanatlı hayvan türlerine göre oluşturduğu hastalıklar, bu hastalıklarda ortaya çıkan semptomlar, semptomdan yola çıkarak uygun materyalin kuralına göre alınarak laboratuvar analizlerinin yapılması, en uygun teşhis yönteminin seçilmesi, kanatlı hayvan hastalıklarında koruma ve kontrole yönelik uygulanması gereken stratejiler, hastalıkla mücadelede kullanılan aşuların tipleri ve doğru aşı seçilmesi, hastalığa yönelik uygun aşı takvimin belirlenmesi aşı uygulama yöntemleri
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin kanatlı hayvanlarda hastalık yapan mikroorganizmaları tanıma mikrobiyolojik yaklaşım ve yorumlama yeteneği kazandırma,</li><li>2. Etken üretme saklama,</li><li>3. Enfeksiyonların teşhisinde mikrobiyolojik yöntemlerin tercihi edebilir.</li><li>4. Koruma ve kontrolde başvurulan yöntemler bilir ve uygular</li><li>5. Aşılama programları ve aşıya uygun aşılama yöntemi tercihini yapabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Salmonella enfeksiyonları, E. coli enfeksiyonları (Colibacillosis)	Serolojik testlere giriş, RIA , ELISA
2	Tavuk kolerası, İnfeksiyöz Koriza	Serolojik testlere giriş, RIA , ELISA
3	Kampilobakter enfeksiyonları, Mikoplazma enfeksiyonları	Serolojik testlere giriş, RIA , ELISA
4	Avian Klamydiosis, tüberkülozis	İmmunperoksidaz, IFA, Aglutinasyon Testleri
5	Stafilokokal enfeksiyonlar, Klostridial enfeksiyonlar	İmmunperoksidaz, IFA, Aglutinasyon Testleri
6	Ornitobakteriosis enfeksiyonları, Yalancı veba (ND)	İmmunperoksidaz, IFA, Aglutinasyon Testleri
7	Kuş gribi (Avian Influenza), İnfeksiyöz bronşitis, Avian ensefalomyelitis enfeksiyonları, Gumboro	Hemaglutinasyon, Hemaglutinasyon İnhibisyon (HI) Testi

8	Reovirus enfeksiyonları, İnfeksiyöz laryngotrakeitis	Hemaglutinasyon, Hemaglutinasyon İnhibisyon (HI) Testi
9	Marek Hastalığı	Presipitasyon Test , AGID
10	Egg Drop Sendromu	Presipitasyon Test , AGID
11	Chicken anaemie virus enfeksiyonları	Presipitasyon Test, AGID
12	Avian lenfoid lökosis	CFT, Nötralizasyon Test
13	Aspergilloz	CFT, Nötralizasyon Test
14	Kanatlı Aşılama Yöntemleri	CFT, Nötralizasyon Test
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	13	1	13
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	1	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### FARMAKOLOJİ KLİNİK BİLİMLER ANABİLİM DALI FARMAKOLOJİ-II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 364	FARMAKOLOJİ-II	6	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sistemlerde kullanılan ilaçlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere merkezi sinir sistemi (MSS) farmakolojisi, otonom sinir sistemi (OSS) farmakolojisi, kalp-damar sistemi farmakolojisi, kan ve kanı şekillendiren organlara etkiyen ilaçlar, yerel hormonlar, hormonal sistem farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz denge farmakolojisi, solunum sistemi farmakolojisi, sindirim sistemi farmakolojisi, beslenme farmakolojisi, metabolizma ilaçları, bağışıklık sistemine etkiyen ilaçlar, besinlerde ilaç kalıntıları ve farmasötik biyoteknoloji ile ilgili bilgiler verilecektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi İmran Garip
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sinir (merkezi ve otonom), kalp-damar, sindirim, solunum, hormonal, boşaltım ve bağışıklık sistem hastalıklarında kullanılan ilaçları öğrenir.</li><li>2. Bu ilaçların kimyasal özelliklerini, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan/zararlı etkilerini ve kullanılması / kullanılmaması gerek durumları bilir.</li><li>3. Sinir (merkezi ve otonom), kalp-damar, sindirim, solunum, hormonal, boşaltım ve bağışıklık sistemi hastalıklarının sağaltımında en uygun ilaç veya ilaç kombinasyonlarını seçer ve bunları reçeteye yazabilir.</li><li>4. Sıvı-elektrolit ve asit-baz denge bozukluklarında kullanılan ilaçları bilir.</li><li>5. Sıvı-elektrolit ve asit-baz denge bozukluklarında en uygun sağaltım seçeneğini uygular.</li><li>6. Alternatif olarak bitkisel kaynaklı ilaçların genel özelliklerini, kullanım alanlarını ve avantaj / dezavantajlarını bilir.</li><li>7. İlaç kalıntılarının sebeplerini, kesim öncesi bekleme süresi, kullanılması tehlikeli ilaçlar, kullanılması yasak maddeler, besinlerdeki ilaç kalıntılarının etkilerini bilir.</li><li>8. Gıdaları kalıntı yönünden inceleyebilir</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	-TEORİK: Genel anestesikler, çarpınma önleyici, yatıştırıcı ve uyku ilaçların sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Genel anestesikler, çarpınma önleyici, yatıştırıcı ve uyku ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı

2	-TEORİK: Psikotrop ilaçlar, merkezi etkili kas gevşeticiler ve yerel anestezi ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Psikotrop ilaçlar, merkezi etkili kas gevşeticiler ve yerel anestezi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı
3	-TEORİK: Narkotik ve narkotik olmayan ağrı kesici ilaçlar, merkezi sinir sistemini uyaran ilaçların sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Narkotik ve narkotik olmayan ağrı kesici ilaçlar, merkezi sinir sistemini uyaran ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı
4	-TEORİK: Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçlar, otonom ganglionları etkileyen ilaçların sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	PRATİK: Sempatomimetik ve sempatolitik ilaçlar, otonom ganglionları etkileyen ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı
5	-TEORİK: Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar, nöromusküler blokaj ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar, nöromusküler blokaj ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı
6	-TEORİK: Kalp damar sistemi ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Kalp damar sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı
7	-TEORİK: Kan ve kan şekillendiren yapıları etkileyen ilaçların sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Kan ve kan şekillendiren yapıları etkileyen ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı
8	-TEORİK: Yerel hormonların sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Yerel hormonlarla ilgili örnek reçete yazımı
9	-TEORİK: Hormonal sistem ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Hormonal sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı
10	-TEORİK: Sıvı elektrolit ve asit baz denge sistemi ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki	-PRATİK: Sıvı elektrolit ve asit baz denge bozukluklarında kullanılan ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı

	mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	
11	-TEORİK: Solunum sistemi ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Solunum sistemi ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı
12	-TEORİK: Sindirim sistemi ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Sindirim sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı
13	-TEORİK: Vitamin, mineral ve gelişmeyi hızlandırıcıların sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri	-PRATİK: Vitamin, mineral ve gelişmeyi hızlandıran ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı
14	-TEORİK: Homeopatik ilaçlar ve tıbbi bitkiler sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri -TEORİK: Bağışıklık sistemi ilaçlarının sınıflandırılması, kimyasal özellikleri, farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma ve atılım) ve farmakodinamik özellikleri (etkileri ve etki mekanizması), yan/zararlı etkileri, kullanım prensipleri -Besinlerde ilaç kalıntıları, insan gıda zincirine giren hayvanlar / hayvansal ürünlerdeki kalıntı problemleri, yasal düzenlemeler ve geri çekilme süresi.	-PRATİK: Homeopatik ilaçlar ve tıbbi bitkilerle ilgili örnek reçete yazımı PRATİK: Bağışıklık sisteminde kullanılan ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı -ilaçların kullanılmasını takiben gıdaların kullanılmaması gereken sürelerin reçeteye yazımı
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Kaya S. Veteriner farmakoloji, Cilt 2, 4. baskı; 2006; Medisan Yayınevi – Ankara

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------



Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>75</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>75/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3≅</b>
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal				X	

düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**ANATOMİ ANABİLİM DALI TOPOĞRAFİK ANATOMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 365	TOPOĞRAFİK ANATOMİ	6	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evcil memeli hayvan vücudunun morfolojik özelliklerini genel bölge ve özel alt bölgelere ayırarak öğretmek
<b>Dersin Amacı</b>	Vücut bölgelerinin kapsadıkları anatomik oluşumlar hakkında bilgi aktarmak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evcil memeli hayvan vücudunun morfolojik özelliklerini genel bölge ve özel alt bölgelere ayırarak detaylı olarak bilir.</li><li>2. Hayvan türlerine göre, önemli operasyon bölgelerinin anatomisini amaca uygun olarak detaylarıyla birlikte tanıır.</li><li>3. Klinik muayenelerde esas alınabilecek organların yerleşimini, bu organlara dışarıdan ulaşmayı ve yakın organlarla olan komşuluk ilişkilerini bilir.</li><li>4. Tanı ve operatif uygulamalarda sıkça kullanılan sinirlerin innervasyon bölgelerinin ve anestezi için seçim yerlerinin anatomik özelliklerini bilir.</li><li>5. Radyografik görüntülerle organların normal yapı ve konumlarını tanıır.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Vücut Bölgeleri	
2	Baş bölgesi	
3	Yüz bölgeleri	
4	Kafatası bölgeleri	
5	Boyun bölgeleri	
6	Göğüs bölgeleri	
7	Sırt bölgeleri	
8	Karın bölgesi	
9	Karın boşluğu bölümleri	
10	Karın bölgeleri	
11	Leğen bölgeleri	
12	Leğen bölgesi	
13	Ön extremitte bölgeleri	
14	Arka extremitte bölgeler	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Topoğrafik Anatomi Prof.Dr. Necdet Dursun  
Topoğrafik Anatomi (Prof.Dr. Necdet Dursun)

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	1	4
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağıaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağılık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağılığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	

6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknoloğisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI DERS

#### ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 366	SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI	VI	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Su ürünleri hastalıkları hakkında detaylı bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Balıkların anatomisi, fizyolojisi ve immünolojisi hakkında temel bilgiler verildikten sonra paraziter, viral ve bakteriyel balık hastalıklarının etiyoloji ve epidemiyolojileri ile birlikte tedavi ve korunma yöntemleri anlatılmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Balıklarda görülen viral hastalıkları tanır ve tedavi eder.</li><li>2. Balıklarda görülen paraziter hastalıkları tanır ve tedavi eder.</li><li>3. Balıklarda görülen bakteriyel hastalıkları tanır ve tedavi eder.</li><li>4. Balıkların fizyolojik ve anatomik yapılarını bilir.</li><li>5. Balıklara nekropsi yapabilir.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Balık hastalıklarına giriş	
2	Balıkların anatomisi	
3	Balıkların fizyolojisi	
4	Balıkların immünolojisi	
5	Balıkların çevresel hastalıkları, balıkların beslenme bozuklukları	
6	Balıkların Protozoon Parazitleri (Dış Parazit Motil Siliatlar)	
7	Balıkların parazitik protozoonları dış parazitler siliatlar (sesil) dış parazitler flagellatlar dış parazitler dinoflagellatlar koksitler miksporidyalar	
8	Balıkların sestod, nematod ve trematod hastalıkları Balıkların crustacean hastalıkları	
9	Viral balık hastalıkları 1	
10	Viral balık hastalıkları 2	
11	Viral balık hastalıkları 3	
12	Bakteriyel balık hastalıkları 1	



13	Bakteriyel balık hastalıkları 2	
14	Nekropsi ve teşhis yöntemleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Fish Disease, Second Edition, Edward J. Noga

Özel ders notları.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>50/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2≅</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım			X		

	yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.					
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**CERRAHİ ANABİLİM DALI GENEL CERRAHİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 367	GENEL CERRAHİ	VI	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Veteriner cerrahinin temel konuları verilecek.
<b>Dersin Amacı</b>	Temel teşkil edecek cerrahi konularında öğrencilere teorik ve pratik bilgiler kazandırmak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Genel cerrahi prensipleri açıklama</li><li>2. Evcil hayvanların muayenesi</li><li>3. Hekimlik bilgisini kullanma</li><li>4. Cerrahi konularda temel bilgileri anlama</li><li>5. Uygun şirujikal tedaviyi belirleyebilme</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Asepsi ve Antisepsi, Cerrahi Aletler	
2	Genel Operatif Teknikler, Acil ve Kritik Olgularda Uygulanan Bazı Temel Cerrahi Yöntemler	
3	Acil ve Kritik Olgularda Uygulanan Bazı Temel Cerrahi Yöntemler	
4	Operasyon Öncesi Hazırlıklar, Bakım ve Besleme, Cerrahi Dikişler	
5	Rekonstruktif ve Plastik Cerrahi	
6	Vitamin	
7	Cerrahi Hastalıkların Temel Mekanizmaları, Yanık ve Donma	
8	Doku Gelişim Anomalileri ve Şekilsel Bozukluklar	
9	Travma	
10	Deri ve Deri altı Bağdokü Hastalıkları	
11	Kas, Tendo ve Tendo Kılıfı	
12	Lenf Sistemi, Arter ve Vena Hastalıkları	
13	Sinir Dokusunun Şirujikal Hastalıkları	
14	Kemik Hastalıkları, Eklem Hastalıkları	
15		Final Sınavı

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

Samsar, E., Akın, F. (2000). Dış Hastalıklarda Klinik Tanı Yöntemleri. Malatya; Medipress. - Samsar, E., Akın, F. (2002). Genel Cerrahi. Malatya; Medipress. - Slatter, D. (1998). Textbook of Small Animal Surgery. Philadelphia: W.B. Saunders

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			

7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### HASTALIKLAR ANABİLİM DALI BÜYÜK HAYVAN İÇ HASTALIKLARI-I DERS ÖĞRETİM

#### PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 368	BÜYÜK HAYVAN İÇ HASTALIKLARI-I	VI	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu derste hayvanlarında sindirim sistemi, karaciğer ve solunum sistemi hastalılarında semptom, sağaltım ve ayırıcı tanı ve tedavisi ve korunma yolları açıklar.
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvanlarda sindirim sistemi hastalıkları, karaciğer hastalıkları ve solunum sistemi hastalıkları hakkında gerekli teorik bilgi kazandırmak ve bu hastalıklarla ilgili tanı koyabilmek, ayırıcı tanı, sağaltımlarını ve profilaksileri hakkında bilgi vermektir
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Akın Kırbaş
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stomatitis ile seyreden hastalıkların etiyoloji, tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini öğrenir.</li><li>2. Ön mide hastalıklarını öğrenir ve karar verir.</li><li>3. İshalle seyreden enfeksiyon hastalıklarını öğrenir.</li><li>4. Barsak, periton ve perikart hastalıklarını öğrenir ve karar verir.</li><li>5. Dolaşım sistemi problemleri hakkında bilgiler edinir ve karar verir.</li><li>6. Anemi ve kanama ile seyreden hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavi yöntemlerini kavrar.</li><li>7. Üst solunum yolu hastalıklarının etiyoloji, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgileri kavrar.</li><li>8. Enfeksiyöz karakterdeki solunum sistemi hastalıklarını etiyoloji, semptom, tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini öğrenir.</li><li>9. Üriner sistem hastalıklarının etiyoloji, semptom, tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini öğrenir.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Genel giriş, stomatitis, stomatitis ile seyreden hastalıklar (Sap, sığır vebası, koyun-keçi vebası, VD-MD, CGB, oral nekrobasillosis)	
2	Mavidil, ektima, aktinobasillosis, vezüküler stomatitis, farengitis, farensin daralma ve tıkanması, farens felci, özefagitis, özefagus daralma ve tıkanması	
3	Rumen hipoaktivitesi, basit gıda indigesyon, rumen asidosisi, domuzlarda gastritis, gastrik ülser, Koliform gastroenteritis	
4	Rumen alkalosisi ve kokuşması, timpani, abomasum timpanisi, retiküloperitoniitis tavmatika, vagus indigesyonu	

5	Ostium retiküloomasi tıkanması, omasum konstipasyonu, abomasum deplasmanları ve torsiyonu	
6	İshal ve ishal ile seyreden hastalıklar (colibasilosis, rota-korona virüs, kriptosporidiosis, koksidiyozis, domuzlarda colibasilosis)	
7	Salmonellosis, paratüberkülozis, kış dizanterisi, helmint invazyonları, domuzlarda dizanteri	
8	Paralitik ileus, peritonitis, perikarditis travmatika, pseudoperikarditis, sinüs bradikardi	
9	Dolaşım yetmezliği, şok, dehidrasyon, metabolik asidozis ve alkalosis	
10	Anemi, yüksek dağ hastalığı, pıhtılaşma bozuklukları, antraks	
11	Anemi ile seyreden hastalıklar (leptospirosis, EBL, anaplasmosis, piroplasmosis, tayleriyozis)	
12	Rinitis, sinüzitis, larenks tıkanması, larengisit, trakeitis, pnömoni, aspirasyon pnömonisi, akciğer amfizemi, plöritis	
13	Solunum sistemi bozuklukları ile seyreden hastalıklar; Tuberkülozis, pastörollosis, enzootik pnömoni, keçiciğer ağrısı, IBR, domuzlarda pastörollosis	
14	Üriner sistem hastalıkları (üremi, nefrozis, amyloidosis, pyelonefritis, sistitis, ürolithiasis, enzootik hematüri), Kemik Hastalıkları, Eklem Hastalıkları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Veteriner iç hastalıkları  
veterinary internal medicine

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane	2	2	4



<b>Çalışması</b>			
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	2	2
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	2	2
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			50
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			50/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		
8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasındadır.				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**CERRAHİ ANABİLİM DALI RADYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
VTH 369	RADYOLOJİ	VI	Z	1+0+0	1	1	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Radyoloji
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı radyoloji teknikleri ve çekimleri hakkında bilgi vererek evcil cerrahi hastalıklarında röntgen bulgularının değerlendirilmesinin öğretilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bulunmamaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Radyoloji tanımı 2. Doku ve organların radyolojik olarak görüntülenmesi 3. Kontrast maddeler 4. Kontrast maddeler ile görüntüleme 5. Radyolojik pozisyonlar

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Radyolojide Temel Prensipler	
2	Radyolojide Temel Prensipler	
3	Radyasyon Sağlığı ve Radyasyondan Korunma, Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri	
4	Radyasyon Sağlığı ve Radyasyondan Korunma, Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri	
5	Pozisyonlar	
6	Pozisyonlar	
7	Kontrast Maddeler	
8	Kontrast Maddeler	
9	Yumuşak Dokuların Radyografisi	
10	Yumuşak Dokuların Radyografisi	
11	İskelet Sistemi	
12	İskelet Sistemi	
13	Organların Radyografik Görüntüleri	
14	Organların Radyografik Görüntüleri	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

Arıcan M (2011) Veteriner genel radyoloji ve kedi, köpek için tanısal radyografi atlası, Cilt I-II, Bahçivanlar Basım KONYA.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	6	1	6
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25/25
Dersin AKTS Kredisi			1≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Veteriner hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.				X	
2	Yeterli bilgi birikimi ve deneyimle çözüm üretebilir, uygun sağaltım yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.			X		
3	Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.			X		
4	Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.				X	
5	Hayvan yetiştirme ve besleme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.				X	
6	Veteriner hekimliği alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.		X			
7	Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklarla ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (marazi maddeler, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.			X		

8	Yetki ve sorumluluklarının farkında olarak hekimlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde icra etme bilincine sahip olur ve bu değerleri gerektiğinde savunur.				X	
9	Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamalar yapar.				X	
10	Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,		X			
11	Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,			X		
12	Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,					X
13	Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile iş birliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.				X	
14	Bilimsel bilgiye ulaşma ve pratikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.			X		
15	Mesleki paydaşlarla iletişim içindedir ve bölgesel ve /veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.				X	

Bozok