



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ LİSANS DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|-------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| ILA245 | FIKIH USULÜ II (ARAPÇA) | 2 | Zorunlu | Teorik | 2 | 3 | Arapça |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | İslam Hukuk usulü ile ilgili temel kavramlar ve bu alanla ilgili tarihi süreçte ele alınmış konular ve eserler. |
| Dersin Amacı | İslam Hukuk Usulü ile ilgili genel bilgileri, Usul ve Furu' kavramları öğrenir İslam Hukukunun temel kaynakları olan Kur'an ve Sünneti öğrenir. Aslı ve ferî delilleri öğrenir, İslam hukukçularının ihtilaf sebeplerini öğrenir. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Arapça |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Sezai BEKDEMİR |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1 İslam Hukuk Usulünün yöntem ve esaslarını kazandırır. 2 Fıkıh ve Fıkıh Usulü ilminin sistematüğini kazandırır. 3 İslam Hukuk Ekollerinin oluşumu ve faaliyet alanlarını kavramayı öğretir. 4 İslam Hukukçularının ittifak ettikleri ve ihtilaf ettikleri delilleri kavramayı öğretir. 5 İslam hukuk Usulünde Akli delil ve nakli kavramlarını öğrenmeyi kazandırır. 6 Şer'i Delil kavramlarını ve onlardan hüküm çıkarma metodunu kavramayı öğrenir. 7 Şer'i delillerden çıkarılan hükümleri ve kısımlarını kavramayı öğretir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Fıkıh Usulüne dair genel bilgi | |
| 2 | İslam Hukuk Usulünü gelişim Süreci | |
| 3 | İslam Hukuk Usulü ekolları ve Tedvin faaliyetleri | |
| 4 | İslam Hukukunun Kaynakları Genel | |
| 5 | İslam Hukukunu Asli Delilleri - Kur'an | |
| 6 | İslam Hukukunu Asli Delilleri - Sünnet | |
| 7 | İslam Hukukunu Asli Delilleri - İcma' | |
| 8 | İslam Hukukunu Asli Delilleri - Kiyas | |
| 9 | İslam Hukukunun Ferî Deliileri Genel | |
| 10 | İslam Hukukunun Ferî Delilleri - Mesâlih-i Mürsele | |
| 11 | İslam Hukukunun Ferî Deliileri - İstihsân | |
| 12 | İslam Hukukunun Ferî Deliileri - Örf ve Sedd-i | |

| | | |
|----|--|--|
| | Zerâyi' | |
| 13 | İslam Hukukunun Fer'î Delilleri - Şer'u Men Kablenâ, Sahâbî Kevli, İstishab | |
| 14 | Şer'i Delillerden Çıkarılan Hükümler - Teklifi Hüküm / Vacip, Mendûb, Haram. | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Fahreddin Atar, Fıkıh Usulü.
2. Hayreddin Karaman, Fıkıh Usulü, İslam Hukukunun Kaynakları, Metodu ve Felsefesi
3. Prof. Dr. Zekiyüddin ŞA'BÂN, "İslam Hukuk İlmini Esasları" Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları Ankara - 2012

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | | |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 5 | |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|-------------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | 12 | 2 | 24 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 12 | 1 | 12 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | | |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Diğer (Belirtiniz: bireysel çalışma) | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 90,00/30,00 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3.00 \cong 3.00 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. | | | | | X |
| 2 | İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. | X | | | | |
| 3 | Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. | X | | | | |
| 4 | İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. | | | | X | |
| 5 | Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir. | X | | | | |
| 6 | Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. | X | | | | |
| 7 | Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar. | X | | | | |
| 8 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | | | | X | |
| 9 | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | | X | | | |
| 10 | Din ve dini konuları felsefî, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. | X | | | | |
| 11 | Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır. | X | | | | |
| 12 | İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir. | | | | | X |
| 13 | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | | | | X | |
| 14 | Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | X | | | | |
| 15 | Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | X | | |
| 16 | Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir. | | | | | X |