

AGEP GENEL SEBZECİLİK DERSİ

Sebze Türleri Tanıtım Kataloğu

(Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU)

Etkinliğin Amacı:

Öğrencinin;

- sebzeleri ekonomik ve botanik gruplarına göre sınıflandırması,
- Türkçe ve bilimsel bitki adlarını doğru kullanması,
- sebzelerin morfolojik özelliklerini araştırması,
- yetiştirme isteklerini değerlendirmesi,
- kullanım şekillerini ve ekonomik önemlerini açıklaması,
- Yozgat ekolojik koşullarına uygunluğunu değerlendirmesi,
- bilimsel kaynaklardan yararlanarak düzenli ve görsel açıdan zengin bir katalog hazırlaması

amaçlanmaktadır.

Etkinliğin Kapsamı

Her öğrenci bireysel olarak 6 farklı sebze türünden oluşan dijital bir katalog hazırlayacaktır.

Bitkilerin dağılımı:

- 1 yaprakları yenen sebzeler
- 1 meyvesi yenen sebzeler
- 1 yumru veya kökleri yenen sebzeler
- 1 çiçek ve çiçek tablası yenen sebzeler
- 1 soğan veya sürgünleri yenen sebzeler
- 1 tohumları yenen sebzeler

Katalog Yapısı

Katalog yaklaşık 8-13 sayfa olacak şekilde aşağıdaki başlıklardan oluşmalıdır:

1. Kapak
2. İçindekiler
3. Altı sebzeye ait katalog kartları
4. Karşılaştırma tablosu
5. Genel değerlendirme
6. Genel tanımlar
7. Kaynakça

Kapak Sayfası

Ek 1’de verilmiştir.

Her Sebze için Katalog Kartı (Ek 2.)

Her Sebze için en fazla **bir sayfa** hazırlanmalıdır. Katalog kartının genel tasarımı öğrenciye aittir.

Katalog kartında aşağıdaki bilgiler yer almalıdır:

-Taksonomik bilgiler

- Türkçe adı
- Bilimsel adı
- Familyası

-Morfolojik özellikleri

- Gelişim şekli ve yaklaşık boyu
- Yaprak özelliği
- Çiçek özelliği
- Tüketilen Kısımları

-Ekolojik istekleri

- İklim İsteği
- Toprak isteği
- Vejetasyon dönemi
- Sıcaklık isteği

-Kullanım alanları

- Taze tüketim
- Sanayi
- Konserve
- Dondurulmuş ürün
- Kurutma
- Turşuluk
- Diğer kullanım alanları

-Yozgat koşullarına uygunluğu

Öğrenci;

- uygun

- kısmen uygun
- uygun deęil

şeklinde değerlendirme yapacak ve kısa gerekçe yazacaktır.

-Görsel kullanımı

Her bitki için en az iki görsel kullanılmalıdır.

Görsellerden biri öğrenci tarafından çekilmelidir. Görsel güvenilir bir kaynaktan alınmalıdır.

İnternette alınan görsellerin kaynakları belirtilmelidir.

Karşılaştırma Tablosu

Öğrenci seçtiği altı sebzeyi tek bir tabloda karşılaştırır:

Sebze	Familyası	Tüketilen Kısımları	Yetiştiricilik mevsimi	Bakım ihtiyacı	Yozgat'a uygunluk
-------	-----------	---------------------	------------------------	----------------	-------------------

Deęerlendirmeler basit sınıflandırmayla yapılmalıdır. Örneğin;

- düşük,
- orta,
- yüksek

veya

- uygun,
- kısmen uygun,
- uygun deęil.
-

Genel Değerlendirme

Öğrenci aşağıdaki üç soruya kısa cevap vermelidir:

- 1.Seçtiğiniz sebzeler arasında Yozgat koşullarına en uygun olan hangisidir? Neden?
- 2.Bu sebzenin yetiştiricilięinde dikkat edilmesi gereken en önemli husus nedir?
- 3.Verim, bakım kolaylığı ve ekonomik değeri birlikte düşünöldüğünde bölgede yetiştirilmesini önerdiğiniz sebze hangisidir?

Toplam uzunluk **yarım sayfayı geçmemelidir.**

Genel Tanımlar

Öğrenci aşağıdaki kavramları kendi cümleleriyle kısaca açıklamalıdır:

1. Sebze

2. Sebzelerin beslenmedeki önemi
3. Tüketilen kısımlarına göre sebzeler
4. Yetiştirme mevsimlerine göre sebzeler
5. Münavebe
6. Hasat

Uygulama Takvimi

Çalışma ders döneminden bir önceki ara dönemde başlatılacak, tek PDF dosyası halinde belirtilen dosya adı kullanılarak en geç ders döneminde 7. haftaya kadar elden teslim edilecektir.

Teslim Biçimi

Öğrenci kataloğunu:

- tek bir PDF dosyası olarak,
- belirlenen dosya adıyla (Öğrencino_Ad_Soyad_GenelsebzecilikKatalogu.pdf),
- yedinci haftanın sonuna kadar

teslim eder.

Bireysel Doğrulama

Teslim sırasında her öğrenciye hazırlanan katalogdan iki kısa soru sorulacaktır:

Örneğin;

- Seçtiğiniz sebzenin familyası nedir?
- Yozgat koşullarına neden uygundur?
- Hasat edilen organ hangisidir?
- İklim isteği nasıldır?

Değerlendirme Rubriği

Katalogda değerlendirilecek unsur	Puan
Altı sebzenin istenen tüketim gruplarına uygun seçilmesi	15
Türkçe ad, bilimsel ad, familya ve özellikler ile tanımların doğruluğu	15
Güvenilir kaynak kullanılması ve kaynakların gösterilmesi	10
Karşılaştırma tablosu ve Yozgat'a uygunluk değerlendirmesi	10
Tüm katalog kartlarının aynı sistematiğe hazırlanması	15
Öğrencinin kendi sebze seçimi, yorumu ve kullanım önerisi	10
Katalog bütünlüğü, yazım, görsel düzen ve kaynakça	15
Katalogunu kısa ve anlaşılır biçimde açıklayabilmesi	5
Katalogdaki bitkilere ilişkin iki kısa soruya verdiği cevap	3
Sebze listesinin ve katalogun zamanında teslimi	2
	100

Önemli Hususlar

Öğrenciler hazırladıkları kataloglarda kullandıkları tüm yazılı ve görsel kaynakları belirtmek zorundadır. Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda, üretilen içerik doğrulanmalı; yanlış, eksik veya doğrulanmamış bilgiler kullanılmamalıdır. Kopyala-yapıştır yöntemiyle hazırlanan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

Ek 1.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

AGEP UYGULAMALARI
GENEL SEBZECİLİK TANITIM KATALOĞU

Ders	Genel Sebzecilik
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU
Hazırlayan	
Öğrenci No	
Sınıf	2. Sınıf
Yıl	