



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ, İİBF,
MALİYE BÖLÜM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MLY231	DEVLET BÜTÇESİ-II	8.	Z	3+0+0	3	7	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bütçe olgusunun ortaya çıkışını, tarihi gelişimini
Dersin Amacı	Bu ders vasıtasıyla öğrencilerin, Türk bütçe sistemi özelinde, bütçe sürecine ilişkin ilke ve esaslarını; bütçe sürecinin aşamalarını, hazırlanmasını, görüşülüp onaylanmasını, uygulanması süreçlerini; hazine işlemleri ve bütçe hesaplarının kapatılmasını; bütçenin denetiminin nasıl olacağını öğrenmeleri amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Recep TEMEL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1."Türk bütçe sisteminin yapısını ve içeriğini bilir. 2.Bütçe sürecine ilişkin ilke ve esasları açıklar. 3.Bütçenin hazırlanması, onaylanması ve uygulanması süreçlerini bilir. 4.Hazine işlemlerini bilir. 5.Bütçe hesaplarının nasıl kapatılacağını bilir. 6.Bütçenin iç denetimini açıklar. 7.Bütçenin dış (Sayıştay) denetimini açıklar. 8.Bütçe mevzuatına aykırı uygulamaları bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Türk bütçe sisteminin yapısı ve bölümleri	
2	Bütçe sürecine ilişkin usul ve esaslar	
3	Bütçe sürecinin aşamaları, Hazırlık aşaması	
4	Bütçe sürecinin aşamaları, Hazırlık aşaması (Devam)	
5	Bütçe teklifinin görüşülüp, onaylanması	
6	Bütçenin uygulanması süreci	
7	Bütçenin uygulanması süreci (Devam)	
8	Bütçenin uygulanması süreci (Devam)	
9	Hazine işlemleri ve bütçe hesaplarının kapatılması	
10	Hazine işlemleri ve bütçe hesaplarının kapatılması (Devam)	
11	Bütçenin denetimi	
12	Bütçenin denetimi (Devam)	
13	Bütçe mevzuatına aykırı uygulamalar	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Osman Pehlivan,2019, Devlet Bütçesi, Celepler Matbaacılık, Trabzon

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	100
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	23	23
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor/Ödev Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	-	-
Sunum	-	-	-
Kısa Sınavlara Hazırlık	3	9	27
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	40	40
Diğer (Belirtiniz:)			-
Toplam İş Yüğü			175
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			175/25
Dersin AKTS Kredisi			7

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Kamu harcamaları ve kamu borçlanması ile ilgili konulara hâkim olma ve bunları yorumlayabilme					X
2	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, stratejik yaklaşım geliştirebilme	X				
3	Vergileme süreçlerine ilişkin teorik ve hukuki bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilme, vergileme işlemleri, Vergilerin hesaplanması, vergi suç ve cezaları, vergi uyumsuzlukları ve beyanname düzenleme konularında temel bilgilere sahip olma			X		

4	Güncel iktisadî ve malî sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahiptir.		X			
5	Toplumların geçirdiği iktisadî ve malî evreler ile toplumlararası ilişkiler hakkında bilgi ve yorumlama yetisine sahiptir					X
6	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma					X
7	Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik ve mali gelişmeleri analiz edebilme, mali konularda görüş bildirebilme, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma- Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere sahip olma ve bu konuda analiz yapabilme					X
8	BİLİŞSEL, UYGULAMALI Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik ve mali gelişmeleri analiz edebilme, mali konularda görüş bildirebilme, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma					X
9	BİLİŞSEL, UYGULAMALI Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere sahip olma ve bu konuda analiz yapabilme					X
10	BİLİŞSEL, UYGULAMALI Kamu harcamaları ve kamu borçlanması ile ilgili konulara hâkim olma ve bunları yorumlayabilme					X
11	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, stratejik yaklaşım geliştirebilme		X			
12	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olma		X			
13	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	X				
14	Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisini gösterme				X	
15	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma					X
16	Bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma					X
17	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X