**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**2022-2026**

**STRATEJİK PLAN**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ STARTEJİK PLAN HAZIRLAMA VE GELİŞTİRME KOMİSYONU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Ömer Engin BULUT** | **Başkan** |
| **Dr. Öğr. Üyesi Şura BOYRAZ** | **Üye** |
| **Dr. Öğr. Üyesi A. İpek KUŞÇU** | **Üye** |
| **Dr. Öğr. Üyesi Nevra KARAMÜFTÜOĞLU** | **Üye** |
| **Ertuğrul SARIÇAM** | **Üye** |
| **Nuray YILMAZ** | **Üye** |

**YÖNETİCİ SUNUŞU**

Prof. Dr. Nilüfer ÇELEBİ

DEKAN

**1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

* 1. **Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Planlama çalışmalarına, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan Stratejik Plan dökümanlarından faydalanılarak, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu‟ nun stratejik planlamaya ilişkin hükümleri göz önünde bulundurularak başlanılmış; “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu” rehberliğinde bu çalışma yapılmıştır. “Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” de diğer göz önünde bulundurduğumuz yasal dayanaklarımız olmuştur.

Bu arada Yozgat Bozok Üniversitesinin genel politikasına uygun ve onun planlama bütünlüğünü bozmayacak şekilde Fakültemizin kendisine has misyon, vizyon, değerler, paydaşlar analizi, güçlü-zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler analizleri yapılmıştır.

Bu stratejik plan Fakültemizin faaliyetlerinin ve hedeflerinin belirlenmesini, bunların hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planlarının hazırlanmasını; nihayetinde hem birimlerimizin hem de toplamda Fakültemizin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Stratejik Plan hazırlığı için çalışmalar Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının almış olduğu sürekli yenilenme ve gelişim konusunda çalışma başlatma kararı ile Aralık 2021 tarihinde başlatılmıştır.

Çalışmanın planlama, yönetimi ve yürütülmesi Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Ve Geliştirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir.

Hazırlıkların 7 adımda tamamlanması planlanmıştır:

**1. Adım:** Çalışma Planının Oluşturulması

Çalışmanın yürütülmesi için planlamanın ve ilgili görevlendirmelerin yapılması

**2. Adım:** Değerlendirme ve Güncelleme Grup Çalışmaları

Vizyon, misyon ve değerlerin gözden geçirilerek güncellenmesine yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi ve paydaş görüşlerinin alınması

**3. Adım:** Stratejik Plan ile İlgili Paydaş Görüşlerinin Alınması

Paydaş görüş ve değerlendirmelerinin alınmasına yönelik çalışmalar

**4. Adım:** GZFT Analizi

Stratejik Plan çalışmasına dayanak oluşturacak GZFT Analizi çalışmasının yürütülmesi

**5. Adım:** Stratejik Hedefler ile İlgili Paydaş Görüşlerinin Alınması

Tüm iç paydaşların stratejik hedefler ile ilgili kendi birimlerinde yaptıkları değerlendirme toplantılarına dayanarak belirledikleri görüşlerinin alınması.

**6. Adım:** Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantısı

Çalışmalardan elde edilen veriler ve iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda Stratejik Planın son haline getirilmesi.

**7. Adım:** Onaylanma ve Uygulama Planının Oluşturulması

Hazırlanan taslak programın ilgili kurullara sunularak değerlendirme ve önerilerin alınması ve öneriler doğrultusunda programın uygulamaya alınması.

Hazırlanan Stratejik Plan 26.09.2023 tarihinde yapılan Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu toplantısında görüşülerek değerlendirilmiş ve Diş Hekimliği Fakültesi dekanlığına sunulmuştur.

Bu planın ilan edilmesinden sonra bu plana uygun olarak hem akademik hem de idari alt birimlerimizin bu planın uygulanması ve hayata geçirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapmaları beklenmektedir.

**2. DURUM ANALİZİ**

**2.1. Kurumun Tarihçesi**

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesinin kurulması Üniversitemiz Senatosu'nun 10.08.2018 tarihli ve 11 sayılı toplantısında almış olduğu 2018.011.103 no’ lu kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' na teklif edilmiş olup, 30.06.2020 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri ve Klinik Bilimler olmak üzere iki bölüm ve klinik bilimler bölümüne ait sekiz Anabilim Dalından oluşmaktadır. Klinik Bilimler Bölümü ve bu bölüm altında yer alan anabilim dallarının kurulması 24.03.2021 tarihli, Temel Bilimler Bölümü ve bu bölüme bağlı Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalının kurulması ise 31.03.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Toplantısı’nda kararlaştırılmıştır. Fakültemize, 15.02.2021 tarihinde Prof. Dr. Nilüfer ÇELEBİ, Dekan olarak atanmış olup, 05.03.2021 tarihinde kurucu dekan olarak görevine başlamıştır. Fakültemizde Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı’nda 1 profesör ve 2 doktor öğretim üyesi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı’nda 1 profesör, Pedodonti Anabilim Dalı’nda 2 doktor öğretim üyesi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı’nda 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 8 öğretim üyesi bulunmaktadır. Endodonti Anabilim Dalı’na 2 doktor öğretim üyesi, Pedodonti Anabilim Dalı’na 1 doktor öğretim üyesi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı’na 1 doktor öğretim üyesi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi anabilim dalına 1 doktor öğretim üyesi olmak üzere 2023 yılı içerisinde toplam 13 öğretim üyesinin istihdam edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca fakültemiz idari kadrosunda 1 fakülte sekreteri, 1 şef, 3 sağlık teknikeri, 1 büro personeli, 5 temizlik personeli ve 1 teknik personel görev yapmaktadır. Fakültemizde toplamda 160 öğrenci mevcuttur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin binası, Şeyh OsmanMahallesi Ankara Caddesi, Yozgat Merkez’de yer almaktadır. Öğrencilerin teorik ve pratik eğitimleri bu binada verilmektedir. Fakülte binasının yapı ve onarım işlemleri tamamlandıktan ve gerekli şartlar sağlandıktan sonra ağız ve diş sağlığı hizmetine başlanacaktır.

**2.2. Mevzuat Analizi**

**A.** Fakültemize görev ve sorumluluklar yükleyen, faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuatlar:

1. T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri
2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. 5467 sayılı Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu
6. 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun
7. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
8. [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0)
9. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
10. Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
11. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği​
12. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadalı, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
13. Diğer ilgili yönetmelikler

**B.** Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

**1. T.C. Anayasamızın 130. Maddesi:** Yükseköğretim Kurumları çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

**2. 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu:** Bu Kanunun amacı, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarlarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.

**3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu:** Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

**4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu:**

**a.** Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

**b.** 3/e Maddesi: Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.

**c.** 12. Maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

**5.** Yozgat Bozok Üniversitesi kuruluş kanunu:

Yükseköğretim kurumu olarak 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı yasayla kurulan Yozgat Bozok Üniversitesine bağlı olarak Yozgat Bozok Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

**C**. Yürürlükteki mevzuat hükümleri uyarınca eğitim ve öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin yürütülebilmesi için Diş Hekimliği Fakültesini ilgilendiren ve Fakültemiz/Üniversitemiz tarafından hazırlanarak uygulamaya konulan yönetmelik ve yönergeler:

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
2. Yozgat Bozok Üniversitesi Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
3. Yozgat Bozok Üniversitesi Yayın Yönergesi
4. Yozgat Bozok Üniversitesi Etik Komisyonu Yönergesi
5. Yozgat Bozok Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi

**2.3. Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi**

2023-2024 akademik yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde toplamda 141 öğrenci eğitim ve öğretimine başlanmıştır. Eğitim öğretimin 2. yılında 2022-2023 bahar dönemini başarı ile tamamlayarak 2023-2024 güz dönemine geçiş yapan öğrenciler fakültenin ürünü olarak değerlendirilebilir. Akademik ve bilimsel faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan yayın, bildiri, kitap gibi bilimsel değerler de somut birer çıktı olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizden beklenen faaliyet ve hizmet alanları 3 ana başlık altında toplanmaktadır. Bunlar; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleridir. Ayrıca bu hizmetleri sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmek için de kurumsallaşmanın sağlanması ile insan ve diğer maddi-fiziki kaynakların en uygun şekilde kullanılması ve organize edilmesi gerekmektedir.

**2.3.1. Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi**

1. Eğitim- Öğretim Alanındaki Faaliyetler

a. Lisans alanında yükseköğretim faaliyeti

b. Eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme faaliyeti

2. Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler

a. Evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmaların yapılması faaliyeti

b. Bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması faaliyeti

3. Sağlık Hizmeti Sunumu Alanındaki Faaliyetler

1. Bireylere sağlıkla ilgili eğitimler verme faaliyeti (Sevgi evinde yaşayan çocuklar için düzenlenen eğitim)

b. Fakültemizde sağlık hizmetine henüz geçilmemiştir. Fakülte binasının ağız ve diş sağlığı hizmetine uygun yapılandırılması için süreç başlatılmıştır.

4. Kurumsallaşma Alanındaki Faaliyetler

a. Yazışmaları ve dosyalama işlemlerini düzenleme ve geliştirme faaliyeti

b. Kurumsal güvenlik alanındaki faaliyetler

c. Arşiv sistemi oluşturma faaliyeti

d. Birim kalite komisyonu tarafından kurum iç değerlendirme raporu hazırlama faaliyeti

e. Üniversitenin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde fakültenin ağız diş sağlığı hizmeti vermeye uygun olarak tasarlanması ve proje hazırlanması faaliyeti

**1. Eğitim- Öğretim Alanındaki Faaliyetler**

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde 2023-2024 akademik yılında 141 öğrenci eğitim ve öğretimine başlamıştır. Fakültemizde eğitim dili Türkçe’dir. Öğrencilerin temel bilimler pratik ve uzaktan verilen dersler hariç tüm dersleri Yozgat Merkez’de yer alan Diş Hekimliği Fakültesi binasında devam etmektedir. Öğrencilerin temel bilimler pratik dersleri üniversitemizin Bilal Şahin yerleşkesinde yer alan Tıp Fakültesi binasında yapılmaktadır. Diş hekimliğine ait uygulamalı/pratik dersleri fakülte binasında yer alan preklinik, alçı ve fantom laboratuvarlarında sürdürülmektedir. Diş hekimliği eğitim programının ilk 3 yılında teorik derslerle birlikte preklinik ve laboratuvarlarda verilen uygulamalı/pratik dersler bulunmaktadır. 1. yılda Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri ortak zorunlu dersler olarak verilmektedir. Akademik yılın başında yabancı dil muafiyet sınavını geçen öğrenciler yabancı dil dersinden muaf olmaktadır. Öğrenciler, 4. ve 5. yılda stajyer öğrenci olarak kliniklerde öğretim elemanları denetiminde hastalarda tanı, tedavi ve takip işlemlerinde aktif olarak yer alacaklardır. Ayrıca 4. ve 5. yılda teorik eğitim de devam edecektir.

**2.3.1.2. Bilimsel Araştırmalar Alanındaki Faaliyetler**

Fakültemizin sağlık hizmetleri ve lisans eğitiminin yanı sıra bir diğer faaliyet alanı, akademik kadrosuyla bilime ve ilerlemeye katkı sağlamak amacıyla araştırma hizmetleri geliştirmek ve sunmaktır. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine, gerek sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına, gerekse teknolojik gelişmeye yönelik olarak bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerin tasarlanması ve yapılması için Üniversitemizce kaynak sağlanmalıdır. TÜBİTAK 2009 öğrenci projesine 3 adet proje ile başvurulması planlanmaktadır. Ayrıca Avrupa Birliği Erasmus +, KOSGEB, ORAN, SAN-TEZ, Kalkınma Bakanlığı ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmeli ve bu konuda personelimiz teşvik edilmeli ve cesaretlendirilmelidir. Benzer şekilde, Horizon Europe Commission gibi yurtdışı kaynaklar da değerlendirilmelidir. Yine bu çalışmaların desteklenmesi amacıyla kamu dışı sponsorlar ve bağışçılar bulunmalıdır. Sanayi-fakülte iş birliğinin geliştirileceği AR-GE çalışmalarına mutlaka yer verilmeli ve bu yönde gerekli adımlar atılmalıdır. Bilgi üretimi sağlayacak ve bu bilgiyi endüstriye çevrilmesine öncülük edecek Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğünün aktifleştirilmesi sağlanmalıdır. Fakültemizde öncelikli olarak öğretim üyelerimizin kullanacağı ancak uygun bir programlama ile üniversitemizde herkese açık olabilecek bir “araştırma merkezi/laboratuvarı” kurulmalı ve bunun için çalışmalara başlanmalıdır. Öğretim üyelerimizin yanı sıra lisans öğrencilerimizin de dahil edileceği araştırma projeleri geliştirilmeli, öğrenciler bu amaçla motive edilmeli ve ortaya koydukları çalışmaları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunmaları için teşvik edilmelidir.

Fakültemizin uluslararası indeksli dergilerdeki tanınırlığını arttırmak adına akademik personelin, araştırma faaliyetlerinde bulunması teşvik edilmelidir. İndekslerce (SCI, SCI expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması hedeflenmektedir.

**Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları:**

Hakemli bilimsel dergi “Editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışmanlar grubu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayımlayan, yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış, üniversite kütüphanelerinde erişilebilir olan dergi” olarak tanımlanır. 3 yıllık bir fakülte olmamız ve bilimsel hakemli dergi çıkarma kriteri olarak belirtilen beş yıllık geçmişe sahip olmamız nedeniyle fakültemizin bilimsel amaçlı hakemli dergisi bulunmamaktadır. Ancak diğer üniversitelerin diş hekimliği fakültelerinde görev yapan alanında uzman öğretim üyelerinin dahil edildiği danışman grubu oluşturularak; diş hekimliği alanında saygın, öncelikle DergiPark, Ulakbim, daha sonrasında uluslararası indekslerde taranan Yozgat Bozok Diş Hekimliği Dergisi’ni çıkarmak hedeflenmektedir. Bunun dışında gerek ders notları şeklinde gerekse temel kaynak olacak şekilde kitap çalışmaları da yapılmalıdır.

**2.3.1.3. Sağlık Hizmetleri Alanındaki Faaliyetler**

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, akademik kadromuzla ve lisans öğrencilerimizle tedavi edici ve koruyucu sağlık hizmetleri sunulacağı bir merkez olarak planlanmaktadır. Uygulama Merkezimiz henüz planlama aşamasında olup, öğrencilerimiz klinik sınıflara (4. sınıf) geçmeden inşaat sürecinin tamamlanması hedeflenmektedir. Fakültemiz bunun yanı sıra, bölgemizde bulunan ağız diş hastalıkları epidemiyolojisinin araştırarak, hastalık çeşitlilikleri ve hastalıklara sebep olan olası genetik ve/veya çevresel etkenleri tespit ederek hem kurumsal olarak fakültemizin kendisinin hem de ilgili kurumların gerekli tedbirleri almasını sağlamalı; yerel ve ulusal sağlık politikalarının geliştirilmesine öncülük etmelidir. Bu amaçla ilgili paydaşlardan da üyeler alarak çalışma kurulları/komisyonları oluşturulmalıdır. Sağlık hizmeti sunulan alanlarda, gerek tüm hastanemizde gerek birim bazında, gerekli akreditasyon ve kalite standartlarına JCI (Joint Commission International), TSE, Sağlık Bakanlığı kalite standartları gibi uygun çalışmaların yapılması gerekmektedir.

**2.3.1.4. Kurumsallaşma alanındaki faaliyetler**

Kurumsallaşma; bir kurumun sürdürülebilirliğini sağlayarak yöneticilerin ve/veya çalışanların kişisel özelliklerine bağımlı olmadan faaliyetlerini sürdürmesidir. Böylece kurumun kendine özgü yöntemlerini geliştirerek yöneticilerin ve/veya çalışanların kurumdan bir şekilde ayrılması durumunda bile kurumdaki işlerin devamlılığının sağlanması için gerekli yapı ve süreçlerin oluşturulmasıdır. Böylece kurumsallaşan kurumların hedeflerine ulaşması daha kolay olmaktadır. Kurumlarda iş bölümü de sağlıklı bir şekilde oluşturularak tüm çalışanların görev ve yetki tanımları belirlenmiştir. Böylelikle farklı bakış açıları ile sorunlar da hızlı bir şekilde çözülmektedir.

Aynı zamanda her seviyede alınan kararlarda verilere dayalı olarak sürekli gelişme mantığı ortaya koyma, etik, hesap verilebilirlik, şeffaflık, adillik, tutarlılık, sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde sürdürülebilirliğe hizmet etmeyi kurum kültürünün ayrılmaz parçası olarak görmekteyiz. Yani kurumsal olmak, kuruma "sürdürebilirlik, misyon ve vizyon" kazandırmaktır. Dolayısı ile kurumlar, daha kolay yönetilebilir ve takip edilebilir hale gelmektedir. Bünyemize kazandırdığımız yeni bir personel, sistem içerisinde işi öğrenebiliyor veya mevcut elemanlardan bir kısmının bulunmadığı durumlarda hizmette aksama olmadan işler yürütülüyor ve geliştiriliyor ise kurumsallaşma anlamında önemli mesafeler almışız demektir. Aynı şekilde yöneticilerin kurumdan belirli bir süre uzak kalmaları durumunda da onların yokluğu hissedilmeden faaliyetlerin yürütülebiliyor olması kurumsallaşmanın vazgeçilmez parçalarından biridir. Kurumumuz, bütün personelimizin deneyimlerinden en yüksek düzeyde faydalanmalı, kişiye aşırı bağlılığı ve gereksinimini en alt düzeye indirgemeli ve faaliyetlerin aksamadan yürütülmesini sağlayarak sürekli değişim ve gelişime açık iş süreçlerini ve tanımlarını ortaya koymalıdır. Fakültemiz idari ve akademik personelinin dinamik gücü sayesinde kısa-orta-uzun vadeli hedefler ile fakültemizi geleceğe taşımaktadır. Gelişme yönünde oluşturulması gereken strateji ve politikaları profesyonel düzeyde ortaya çıkartmakta ve bunları yine profesyonel şekilde uygulamak için gayret sarf ederek kurumsal bir yapı oluşturmaya çalışmaktadır.

Kurumsallaşma sayesinde fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri geliştirilecektir. Böylece rekabetçi ve gelişim odaklı stratejiler ile inovasyon, kalite, akreditasyon, eğitim-öğretim ve bilimsel çıktılarımız açısından çağı yakalayan ve öncü olan diş hekimliği fakülteleri arasında yerimizi alacağız.

Kurumsallaşmanın ileri düzeyde olduğu yerlerde verilerle konuşulduğu, şeffaflık olduğu, farklı fikirlerin rahatlıkla savunulabildiği bir yönetim ortamı olduğu için akademik ve idari personelin kendisini çok daha iyi yetiştirme ve geliştirme imkânı sunmaktadır. Personelin kendisini geliştireceği ortamlar motivasyonu sağlayan önemli faktörlerden birisidir. Bu sayede gerek akademik gerekse idari anlamda daha nitelikli personel kazanma ve elde tutma imkânına sahip olunacak, buna ilaveten kurumun verimliliğinde de artma olacaktır. Kurumsal sürdürebilirliğimizi korumak ve geliştirebilmek için fakültemizin tüm paydaşlarına karşı sadece hukuki açıdan değil, aynı zamanda kurumsal kültür, iş etiği ve kurumsal yönetim ilkeleri açısından da adil ve tutarlı davranılmasını sağlamamız kurumsallaştığımızı gösteren farklı bir gösterge olacaktır. Fakülte için fırsat ve tehditler değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılması ve sürdürülmesi sağlanacaktır. Kurumsallaşma; üst yönetimden başlayarak bütün personelin çalışmaların içerisine gönüllü bir şekilde girerek, tam katılımcı bir anlayış içerisinde belirli bir plan ve süreç kapsamında gerçekleştirilmelidir. Hedeflerimize ulaşmamız ve üstün bir performans göstermemiz açısından kurumsallaşmada ana ilkelerimiz; etkililik, tutarlılık, güvenilirlik, şeffaflık, adil olmak, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sorumluluk olmalıdır. Kurulacak sistem ve uygulanacak ilkeler aracılığı ile faaliyetlerini kendi kendine sürdüren bir yapı ortaya çıkacak, yöneticiler ise kurumu daha kolay denetleyebilecektir. Kurumsallaşmayı yalnızca uyulması gereken kurallar dizisi olarak değil, bunun çok ötesinde, bir yönetim anlayışı olarak görmeli ve kurum kültürünü, her personelin eğitimini ve davranışlarını kapsayan bir konu olarak ele almaktayız.

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak her bir idari ve akademik personelimizin kişisel motivasyonunun artırılması için katılımcı, adil, şeffaf, liyakate önem veren, güvenilir bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup bu konuda çalışmalara devam etmektedir. Akademik ve idari personellerimiz arasında kurum kültürünü ve aidiyet hissini arttırıcı; mensuplarını kaynaştırıcı toplantılar, organizasyonlar arttırılmalı ve bunların sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

**2.4. Paydaş Analizi**

Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi fakültemizin kapasite ve kaynaklarını geliştirmesine ve fakültemizin önemli bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması, kurumsal kültürümüzün bir parçası haline gelmesi temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi birimimizde aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır;

**Resmi yazışmalar:** Rektörlük, YÖK, Başhekimlik, Sağlık Müdürlüğü, Sağlık Bakanlığı vb. resmi kurumlar

**Toplantılar:** Fakülte kurulu, genel akademik kurulu, koordinatörler kurulu vb.

**Anketler:** Öğrenci, öğretim üyesi, idari personel vb.

**İç Paydaşlar**

Diş Hekimliği Fakültesi’nin Akademisyenleri

Diş Hekimliği Fakültesi’nin İdari Personeli

Diş Hekimliği Fakültesi’nin Öğrencileri ve Mezunları

Yozgat Bozok Üniversitesinden Diğer Fakülte ve Yüksekokullarda Fakültemiz Derslerini Yürüten Akademik Personel

**Dış Paydaşlar**

Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi

Yozgat Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi

Diğer Üniversitelerdeki Diş Hekimliği Fakülteleri

Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü

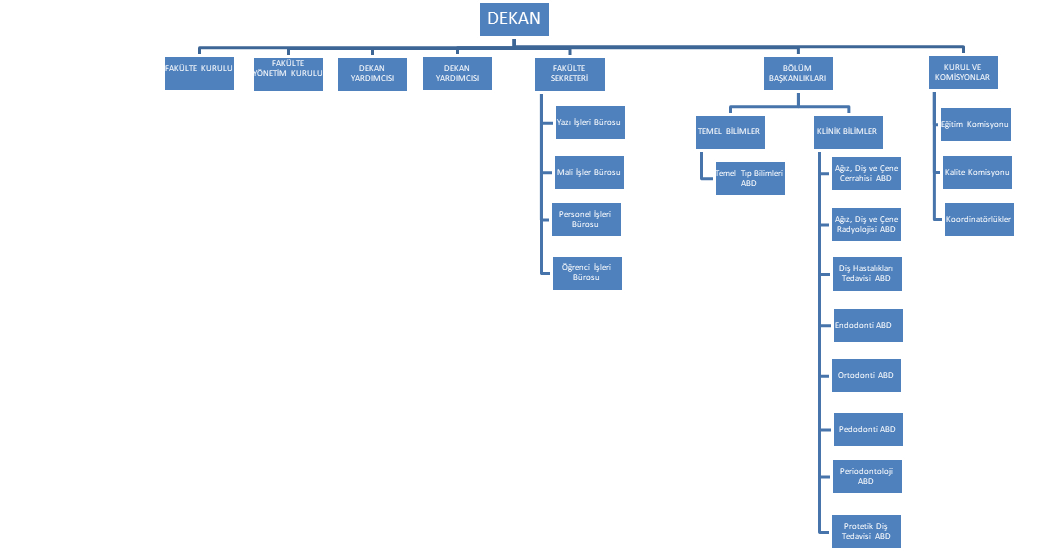
Türk Diş Hekimleri Birliği

Hasta ve Yakınları, Toplum

**2.5. Kurum İçi Analiz**

Kuruluş içi analiz kapsamında Fakültemizin insan kaynakları, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır. Ayrıca Fakültemizin organizasyon şemasına da yer verilmiştir (Şekil 2.5.1).

Şekil 2.5.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nin organizasyon şeması



**2.5.1. İnsan Kaynakları**

Fakültemizde hedeflerimize ulaşma gayretlerimizde en önemli ve en kritik kaynak, insan kaynaklarımızdır. Ancak akademik ve idari personelimizin sayısal yetersizliği hedeflerimize ulaşma çabalarımızda hız kısıtlayıcı durumdur. Bu durumu aşmaktaki en büyük engeller; öğretim üyesi istihdamında ve kadro temininde yaşanan zorluklar, bazı anabilim dalları için açılan akademik kadrolara (öğretim elemanı/araştırma görevlisi) başvuru olmaması olarak gözükmektedir. Fakültemiz bilimsel gereklilikleri yerine getirerek hastaları tedavi etmeyi, sağlığı korumayı amaç edinecektir. Bu amaç doğrultusunda hastanemiz, bölgedeki ağız ve diş sağlığı ihtiyacını ciddi oranda karşılayarak bölge halkına teknolojinin ve bilimin son gelişmeleri ışığında hizmet sunacaktır. Ayrıca çevre illere hasta sevkinin önüne geçerek büyük bir kolaylık sağlayacaktır. Bu vesile ile sağlık harcamalarında büyük oranda tasarruf edilmesine katkıda bulunulacaktır.

Fakültemizde 8 öğretim üyesi (Tablo 2.5.1, Tablo 2.5.2) ve 3 idari personel görev yapmaktadır (Tablo 2.5.3).

Tablo 2.5.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
| **Unvan** | **Kadroların Doluluk Oranına Göre** | | | **Kadroların İstihdam Şekline Göre** | |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** | **Tam Zamanlı** | **Yarı Zamanlı** |
| **Profesör** | **1** |  | **1** | **1** | **0** |
| **Doçent** |  |  |  |  |  |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | **6** |  | **6** | **6** | **0** |
| **Öğretim Gör.** |  |  |  |  |  |
| **Okutman** |  |  |  |  |  |
| **Uzman** |  |  |  |  |  |
| **Çevirici** |  |  |  |  |  |
| **Eğitim- Öğretim Planlamacısı** |  |  |  |  |  |
| **Araştırma Görevlisi** |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | **7** |  | **7** | **7** | **7** |

Tablo 2.5.2. Başka ÜniversitelerdenYozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde

Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** | | | |
| **Unvan** | **Çalıştığı Bölüm** | **Geldiği Üniversite** | **Kişi Sayısı** |
| **Profesör** | **Diş Hekimliği Fakültesi** | **Giresun Üniversitesi** | **1** |
| **Doçent** |  |  |  |
| **Yrd. Doçent** |  |  |  |
| **Öğretim Görevlisi** |  |  |  |
| **Okutman** |  |  |  |
| **Uzman** |  |  |  |
| **Çevirici** |  |  |  |
| **Eğ. Öğr. Planlamacısı** |  |  |  |
| **Araştırma Görevlisi** |  |  |  |
| **Toplam** | | | **1** |

Tablo 2.5.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi İdari Personel Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| Personel sayısı | |
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Öğrenci İşleri-Şef | 1 |
| Sağlık Teknikeri | 3 |
| Büro Personeli | 1 |
| Temizlik Personeli | 5 |
| Teknik Personel | 1 |
| Toplam | 12 |

**2.5.2. Fiziki Kaynak Analizi**

Diş Hekimliği Fakültesi 685 m2 kapalı alanda hizmet vermektedir. Fakülte içerisindeki 352 m2 kapalı alanda eğitim- öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz. Aralarında direk geçiş sağlanabilen bina 6-7 katlı bloklar halinde farklı hizmet alanları için oluşturulmuştur. (Tablo 2.5.4). Fakültemizde Preklinik, Alçı ve Fantom laboratuvarları mevcuttur.

Tablo 2.5.4. Fakültemizde yer alan fiziki alanlar

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sayı |
| Derslik | 3 |
| Laboratuvar | 3 |
| Toplantı Salonu | 1 |
| Kütüphane | 2 |
| Yemekhane | 1 |
| Çalışma odaları | 21 |

Diş Hekimliği Fakültemizde 8 branşta poliklinik hizmeti sunulacaktır (Tablo 2.5.5). Binamızda bebek bakım odası, hastalarımızın ihtiyaçlarına uygun bekleme alanları ve engelli hastalarımız için özel tedavi alanları oluşturulacaktır. Rutin klinik ve poliklinik hizmetleri çalışma günlerinde 08:00-17:00 saatleri arasında sunulacaktır.

Tablo 2.5.5. Poliklinik hizmeti Verecek Olan Birimler

|  |
| --- |
| **Ağız Diş ve Çene Radyolojisi** |
| **Ağız Dı̇ş ve Çene Hastalıkları Cerrahı̇sı̇** |
| **Endodontı̇** |
| **Pedodontı̇** |
| **Perı̇odontolojı̇** |
| **Ortodontı̇** |
| **Diş Hastalıkları ve Tedavisi** |
| **Protetı̇k Dı̇ş Tedavı̇sı̇** |

**2.5.3. Mali Kaynak Analizi**

Fakültemizin toplam harcamalarının ve toplam gelirlerinin gerçekleşme seviyeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 2.5.6. Fakülte Gelir ve Giderlerinin Gelişimi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ** | | | | | | |
|  | **Kbö** | **Eklenen** | **Düşülen** | **Ödenek miktarı** | **Harcanan** | **Kalan** |
| **01- Personel Giderleri** | **0** | **300.875,00** | **0** | **300.875,00** | **3.309.631,58** | **0** |
| **02- Sosyal Güvenlik** | **0** | **27.143,28** | **0** | **27.143,28** | **298.576,08** | **0** |
| **03- Mal ve Hizmet Alımı** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **05- Cari Transferler** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **06- Sermaye Giderleri** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Kbö: Kanunla Belirlenen Ödenek

**2.6. Akademik Faaliyetler Analizi**

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birimin Adı** | | | **Uluslararası Makale** | **Ulusal Makale** | **Uluslararası Bildiri** | | **Ulusal Bildiri** | **Kitap** | **TOPLAM** |
| **Diş Hekimliği Fakültesi** | | | **2** | **6** | **2** | | **1** | **2** | **13** |
| **TOPLAM** | | | **2** | **5** | **2** | | **1** | **2** | **12** |
| **Yayın Türü** | **Sayısı** | **Yayın Yapanın Adı-Soyadı** | | | | **Yapılan Yayının İsmi** | | | | |
| **Uluslararası Makale** | 2 | **1. Dr. Öğr. Zeliha GÜNEY**  **2. Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilara BAYSAN** | | | | **1. Nitric Oxide Synthase and Methly – Arginine Metabolites in Advanced Periodontitis**  **2. Prosthetic Rehabilitation of Children With Oligodontia in Mixed Dentition: Two Case Reports** | | | | |
| **Ulusal Makale** | **Sayısı** | **Yayın Yapanın Adı-Soyadı** | | | | **Yapılan Yayının İsmi** | | | | |
|  | 5 | **1. Dr. Öğr. Üyesi Zeliha GÜNEY**  **2. Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilara BAYSAN**  **3.** **Dr. Öğr. Üyesi Nevra KARAMÜFTÜOĞLU**  **4. Prof. Dr. Ömer Engin BULUT** | | | | **1. Kanser Tedavisi Gören Hastalarda Periodontal Yaklaşım**  **2. Obezite ve ağız diş sağlığı**  **3. Tarihte Görülen Salgınlar/Salgınlar Çağının Gerçekleri Önemi, Önlemleri ve Öğrenimleri**  **4. Radiofrequency Electromagnetic Field of Base Stations in Northern Cyprus: A Descriptive Study**  **5. Occupational exposure to electromagnetic fields from dental devices: A descriptive study**  **6. The Effect of Hydrogen Peroxide/Colloidal-Ag on Staphylococcus aureus: A Pilot Study** | | | | |
| **Uluslararası Bildiri** | **Sayısı** | **Yayın Yapanın Adı-Soyadı** | | | | **Yapılan Yayının İsmi** | | | | |
|  | 2 | **1. Dr. Öğr. Üyesi Nevra KARAMÜFTÜOĞLU** | | | | **1. Hyperplastic Dental Follicule; A Case Report**  **2. Climate change and pediatric dentistry** | | | | |
| **Ulusal Bildiri** | **Sayısı** | **Yayın Yapanın Adı-Soyadı** | | | | **Yapılan Yayının İsmi** | | | | |
|  | 1 | **1.Dr. Öğr. Üyesi Zeliha GÜNEY** | | | | **Preprotetik Fazda Peri-İmplanter Subklinik İnflamasyonun Değerlendirilmesi** | | | | |
| **Kitap** | **Sayısı** | **Yayın Yapanın Adı-Soyadı** | | | | **Yapılan Yayının İsmi** | | | | |
|  | 2 | **1. Dr. Öğr. Üyesi Zeliha GÜNEY**  **2. Dr. Öğr. Üyesi Nevra KARAMÜFTÜOĞLU** | | | | **1.Çocukluk Çağındaki Periodontal Hastalıklar**  **2. Bullying Due to Dentofacial Features and its Relationship with Quality of Life in View of Oral Health** | | | | |

**2.7. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi**

**Güçlü Yönler**

1. Toplam kalite yönetimi ve sürekli geliştirme ilkesini benimseyen, yeniliklere açık, katılımcı, şeffaf, kararlı, iletişime açık ve etik değerlere saygılı yönetim anlayışının olması
2. Deneyimli, uzmanlaşmış, güçlü, öncü araştırıcı ve özverili akademik kadronun yanısıra dinamik, genç ve yüksek motivasyonlu akademik ve idari kadro olması
3. Kurul ve komisyonların katılımcı ve demokratik yapısı
4. Öğrencilerimizin preklinik eğitimi için teknolojik altyapıyla donatılmış uygulama laboratuvar varlığı
5. Güçlü bir eğitim sistemi
6. Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısı (BOYSİS)
7. Fakültemize ilk 40 bindeki öğrencilerin alınıyor olması
8. Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı
9. Öğrencilerin proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirilmesi
10. Fakültenin öğrenci topluluklarına sosyal faaliyetlerde sunduğu destekle öğrenci topluluklarının faaliyetlerine yönlendirme
11. Yöneticilerin ve çalışanların üniversite içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması
12. Kurumun kısa tarihsel geçmişine rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması
13. Üniversitenin Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü ile uyumlu şekilde çalışan birim kalite komisyonunun varlığı
14. Fakültemizde akademik danışmanlık faaliyetlerinin aktif biçimde yürütülmesi
15. Sıfır Atık Projesi uygulamaları
16. Üniversitenin veri tabanlarının çeşitliliğinden faydalanıyor olması
17. Fakültede gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinliklerin olması
18. Gelişime açık bir fakülte anlayışının bulunması
19. Fakültenin öğrenciler, akademik ve idari kadrolarda çalışanlara ödül sisteminin olması
20. Fakültede iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının yapılıyor olması
21. YOBU TV, Bozok FM, BOZOK AKADEMA gibi medya hizmetlerinin kullanılıyor olması
22. Fakültemizde toplantı salonunun bulunması
23. Mobil uygulama ile öğrencilerin derslerine mekândan bağımsız ulaşabilme imkânı
24. Fakültenin her kesimin rahatlıkla ulaşabileceği konumu
25. Fakültemize kaydolan öğrencilerin yüzdelik dilimlerinin yüksek olması

**Zayıf Yönler**

1. Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği
2. Akredite bir fakülte olmaması
3. Tanı-tedavi birimlerinin kurulmamış olması nedeniyle sağlık hizmetlerinin verilememesi
4. Bilimsel araştırmalara sağlanan mali desteğin yetersizliği
5. Akademik kadro yetersizliğinden dolayı oluşan iş yükünün fazla olması ve bu nedenle akademik çalışmalara yeterince zaman ayrılamaması
6. Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yeterince aktif olarak kullanılmaması
7. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersizliği
8. Gelir getirici faaliyetlerin yetersizliği
9. Öğrenci amfisinin bulunmaması
10. Yerleşkede yeşil alan eksikliği
11. Akademisyenlere yönelik sosyal alanların ve ayrıcalıkların azlığı
12. Sosyal mekan ve alanların yetersizliği
13. Rekreasyon hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
14. Ulaşım araçlarının yetersizliği
15. Fakülte binamız ile kampüs arasındaki ring hizmetlerinin olmaması

**Fırsatlar**

* + - 1. İlin sosyal hareketliliği fazla olan illere ve büyükşehirlere yakınlığı (merkezi bir yerde olması)
      2. Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı
      3. Yüksek hızlı trenin ilimizden geçecek olması
      4. Havaalanının yapılacak olması
      5. Yozgat’ta ulaşım ve konaklamada zorluğun olmaması
      6. İlin termal turizm kaynaklarına sahip olması
      7. İlin huzur, sakinlik ve güvenliğe sahip oluşu
      8. Yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin ve buna destek olan akademik ve idari personelin olması
      9. Öğretim elemanları ile öğrencilerin kolay iletişim kurabilmesi ve ulaşma kolaylığı
      10. Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapılıyor olması
      11. Fakültemizin merkezi yerleşkede olması ile eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması
      12. Fakültemizin online eğitim sisteminin (BOYSİS) değişen dünya standartlarına uygun şekilde olması
      13. İlimizdeki ADSM ve diğer Sağlık Hizmeti kuruluşları ile iş birliğinin sağlanabilecek olması

14. Fakültemizin bulunduğu yerleşkenin hızla gelişiyor olması

15. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları yoluyla öğrenciler ve genç akademik personelin yurtiçi-yurtdışı deneyime sahip olma imkânının sağlanıyor olması

16. Diş Hekimliği Fakültesinin sorunlarını bilen üniversite yönetimi

17. Hayırseverlerin üniversitemize katkı yapıyor olmaları

**Tehditler**

1. Tüm dünyada meydana gelen ve özellikle ülkemizi yakından ilgilendiren siyasi, askeri, politik, ekonomik durumlar ve salgın hastalıklar
2. Nitelikli personel istihdamındaki sorunlar
3. Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi temininde zorluk olması
4. Öğretim üyelerinin devlet ve özel kuruluşlardaki meslektaşlarının çoğundan daha düşük ücret alıyor olması nedeniyle uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
5. Öğretim elemanları sayısında azalma olması
6. Hekimler arasında öğretim üyesi olmadan da doçentlik başvurusu yapmanın yaygınlaşması nedeniyle akademik kadrolara başvurunun yetersiz olması
7. Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
8. Öğrencilerin farklı sebeplerden dolayı fakültemizi tercih etmemeleri
9. Fakültemizin sağlık hizmetine geçtiğinde hastalar tarafından tercih edilmemesi ve bu nedenle hasta tecrübesi sağlayacak vaka çeşitliliğinin az olması
10. Şehirden dışarıya göçün olması

**3. GELECEĞE BAKIŞ**

**3.1. Kurumun Misyonu**

Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı ve bunlara çözüm üretebilen; etik değerleri yüksek, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip edebilen, insancıl, toplumun ve fertlerin sağlığını korumak ve hastalıklarını iyileştirmek için gerekli bilgi ve yetkinliğe sahip nitelikli hekimler yetiştirmek, yaptığı uluslararası nitelikte araştırma ve projelerle topluma ve evrensel bilgi birikimine katkı sağlamak, toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olmaktır.

**3.2. Kurumun Vizyonu**

Çağdaş bilimsel veriler eşliğinde verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, yapacağı bilimsel araştırmalar ve üreteceği teknoloji ile sağlık politikalarına yön veren, yenilikçi bir kurumsal kimlik ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip marka bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktır.

**3.3. Kurumun Temel Değerleri**

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi; bilimselliğe öncelik veren, bilimsel akademik özgürlüğe, eleştirel düşünce yapısına ve mesleki etik değerlere önem veren; evrensel değerlere dikkat eden; çeşitliliğe saygı duyan; ekip çalışması ruhuyla hareket eden; hakkaniyete ve liyakate önem veren; sahip olduğu bilgi ve değerleri paylaşan; dil, din, cinsiyet, ırk ayrımcılığı yapmadan hizmet sunan; sosyal sorumluluğunun bilincinde olan; insana, doğa ve çevreye, hasta ve hekim haklarına saygılı olan; güvenilir; şeffaf; tutarlı; adil; yenilikçi; girişimci; üretken ve ülke yararını gözeterek yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan dinamik bir fakülte olarak temel ilkelere uygun hareket eder.

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi, plan yapar, hedeflerini belirler, öngörülerde bulunur ve sonuç odaklı çalışır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi, toplumun, bireylerin ve tüm paydaşların değerlerine saygılı ve duyarlıdır. Ayrıca birey hak ve özgürlüklerinin Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi’nin görev alanında genişlemesi için çaba gösterir.

**4. STRATEJİ GELİŞTİRME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Mezuniyet öncesi eğitim öğretim süreci iyileştirilecek ve geliştirilecektir. | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İş birliği yapılacak birim(ler) | Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| PG1.1.1. Eğitimin değerlendirildiği toplantı sayısı | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Altı ayda bir |  |
| PG1.1.2. Erişilebilir ders bilgi paketi yüzdesi | 25 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Yılda bir |  |
| PG1.1.3. Öğrencilerden alınan geri bildirim sayısı | 25 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | Altı ayda bir |  |
| PG1.1.4. Öğretim üyelerinden/anabilim dallarından alınan geribildirim/öneri sayısı | 25 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Altı ayda bir |  |
| Riskler | Öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Öğretim elemanı ve öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Öğretim elemanı sayısının artırılması | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacaktır. | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Öğrenciler tarafından kullanılan laboratuvar sayısı | 25 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Yılda bir |  |
| Yeni açılan derslik sayısı | 25 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | Yılda bir |  |
| İnternet bağlantısının sağlandığı derslik sayısı | 25 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | Yılda bir |  |
| Yeni açılan klinik sayısı | 25 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | Yılda bir |  |
| Riskler | Maddi yetersizlikler ve fiziki şartlar | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Yeni dersliklerin ve kliniklerin kurulması | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Derslik sayısının yetersizliği, kliniklerin açılmamış olması | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Mali destek, teknik ve teknolojik alt yapı | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje  Koordinasyon Uyg. ve Araş. Merk., Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Deneyimli akademisyenler ile yapılan etkinlik ve söyleşi sayısı | 20 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir |  |
| Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı | 20 | 0 | 3 | 5 | 7 | 10 | 10 | Yılda bir |  |
| Öğrencilerin katılım gösterdiği bilimsel toplantı sayısı | 20 | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | 10 | Yılda bir |  |
| Öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı | 20 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Yılda bir |  |
| Üniversite/fakülte tarafından düzenlenen öğrencilerin katıldığı sosyal etkinlik sayısı | 20 | 0 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | Yılda bir |  |
| Riskler | Etkinlik ve projeler için maddi kaynakların yetersiz olması | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Gerekli mali kaynakların oluşturulması, etkinlik organizasyonlarının ayarlanması | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar |  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Eğitici Niteliği Geliştirilecektir | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) |  | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Eğitici Eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi | 50 | 15 | 45 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Öğretim Üyelerinin katıldığı sürekli mesleki gelişim toplantı/kongre sayısı | 50 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Riskler | Yetersiz akademik ve maddi destek | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Bütün öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimini alması sağlanacak | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler |  | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Eğiticilerin eğitimi için akademik veya maddi destek | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Eğitici Niteliği Geliştirilecektir | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Uluslararası Ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | Altı ayda bir |  |
| Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı(Erasmus, Farabi, Mevlana) | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | Altı ayda bir |  |
| Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | Altı ayda bir |  |
| Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği programları ile giden personel sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | Altı ayda bir |  |
| Riskler | Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda fakülte bulunmasında zorluk yaşanması  Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Anlaşma sağlanan fakülte sayısı artırılacaktır | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Uluslararası değişim programları ile öğrenci veya personel hareketliliği bulunmamaktadır | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Uluslararası değişim programlarından faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | | Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak | | | | | | | | | | | |  |
| Hedef | | Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Proje Faaliyetlerini Artırmak ve  Geliştirmek | | | | | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | |  | | | | | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| SCI, SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergiler ve bunun dışındaki uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 20 | | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 5 | | | 10 | Yılda bir kez |  |
| Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı | 20 | | 2 | | 1 | | 4 | 3 | 5 | | | 10 | Yılda bir kez |  |
| Endüstriyel kenevir alanında Üniversitemizin SCI, SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 20 | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | Yılda bir kez |  |
| Ulusal ve Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap, kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı | 20 | | 1 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | Yılda bir kez |  |
| Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar | 20 | | 1 | 3 | | 6 | | 9 | | 12 | 15 | | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması  Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması  Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri. | | | | | | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir.  Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır.  Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. | | | | | | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | | | | | | |  |
| Tespitler | Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları  Fakültemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması | | | | | | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi  Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi  Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak | | | | | | | |  |
| Hedef | Fakültemiz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri arttırılacaktır | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm akademik birimler | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Akademik personelin memnuniyetinin arttırılması (%) | 50 | 0 | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | Yılda bir kez |  |
| İdari personelin memnuniyetinin arttırılması (%) | 50 | 0 | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Çalışan motivasyonunun düşmesi  Eğitim kalitesinin düşmesi | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin arttırılması için çalışmalar yapılacak  Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacak | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Personelin memnuniyet düzeylerini belirlemek için anketlerin bulunması | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Yetkinlik analizlerinin yapılması  İş pozisyonuna uygun personelin istihdam edilmesi  Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması  İşe uygun eğitim programlarının hazırlanması | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak | | | | | | | |  |
| Hedef | Fakültemizin kurumsal imajı geliştirilecektir | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm akademik ve idari birimler | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Her yıl Fakültemizin yer aldığı ulusal TV Radyo vb. program sayısı | 60 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | Yılda bir kez |  |
| Her yıl yapılan tanıtım faaliyetleri sayısı | 40 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar  Bulaşıcı hastalıklar vb. dolayısıyla etkinliklerin iptal edilmesi  Asılsız/yanıltıcı medya ve sosyal medya haberlerinin yapılması | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Hangi tanıtım faaliyetlerinin daha etkin olduğu değerlendirilerek tanıtım planlaması yapılacaktır  Özellikle sosyal medya üzerinde oluşan olumsuz ağızdan ağıza iletişim faaliyetleri takip edilerek gerekli açıklamalar yapılacak ve önlemler alınacaktır | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Fakültemizin iletişim fakültesi bünyesinde Bozok Fm radyosu aktif olarak faaliyet göstermektedir  Mevcut durumda fakültemiz gerek ulusal gerekse de uluslararası alanda tanınırlığı istenilen düzeyde değildir | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Mali kaynakların temin edilmesi  Mevcut durumun tespit edilerek eksikliklerinin belirlenmesi  Tanıtım faaliyetlerinin görünürlüğünün arttırılması için çalışmalar yapılması | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini arttırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Fakültenin ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda görünürlüğü artırılacaktır | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm akademik birimler | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| SCI, SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergiler ve bunun dışındaki uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 20 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Yılda bir kez |  |
| Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı | 20 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 10 | Yılda bir kez |  |
| Endüstriyel kenevir alanında Üniversitemizin SCI, SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 20 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir kez |  |
| Ulusal ve Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap, kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı | 20 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir kez |  |
| Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar | 20 | 1 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması  Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması  Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri. | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir.  Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır.  Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları  Fakültemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi  Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi  Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm akademik ve idari birimler, Teknopark, TTO, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Tamamlanan dış destekli proje sayısı | 50 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | Yılda bir kez |  |
| Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan bilimsel araştırma projelerinde görev almak | 50 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar  Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar  Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir  TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir.  Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Kurum dışı finansmanlı proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Akademisyenlerin proje çağrıları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi  Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi  TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi.  Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetleriniartırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Endüstriyel Kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır. | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm akademik ve idari birimler, PKM, Teknopark, TTO | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı (yıllık) | 35 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir kez |  |
| Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı (yıllık) | 30 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Yılda bir kez |  |
| Endüstriyel Kenevir ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Endüstriyel Kenevir araştırma altyapısının geliştirilmesinde yaşanabilecek mali sıkıntılar  Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar  Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar  Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir.  Kenevir Araştırma Enstitüsü ve Endüstriyel Kenevir araştırma grupları bilimsel çalışmalara teşvik edilecek, kenevir alanında araştırma yapan personel sayısı artırılacaktır. | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması  Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde ve Endüstriyel Kenevir araştırma gruplarında çalışan araştırmacı sayısının yeterli düzeyde olmaması  Endüstriyel Kenevir araştırma altyapılarının yeterli düzeyde olmaması | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Araştırma altyapısının geliştirilmesi için faaliyetlerin artırılması.  Akademisyenlerin proje çağrıları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi.  Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi.  Kenevir Araştırma Enstitüsü ve Endüstriyel Kenevir araştırma gruplarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, kenevir alanında araştırma yapan akademik personel sayısının artırılması. | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş hekimliği fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tüm akademik birimler | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| YÖK 100/2000 projesi doktora bursiyeri sayısı (yıllık) | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | Yılda bir kez |  |
| YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (yıllık) | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | Yılda bir kez |  |
| TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (yıllık) | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | Yılda bir kez |  |
| Dişte uzmanlık sınavı ile alınan arştıma görevlisi sayısı (yıllık) | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Araştırmacılarda motivasyon eksikliği  Proje sayısında muhtemel azalma | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Araştırmacılar ve öğrenciler YÖK, TÜBİTAK ve diğer kurumların bilim insanı yetiştirme kapsamındaki programları konusunda bilinçlendirilecektir.  BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan uluslararası araştırma projeleri destekleri artırılacaktır.  BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan yurtdışı seyahat ödenekleri artırılacaktır. | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Bilim insanı yetiştirme ve uluslararası proje destekleri yeterli düzeyde değildir. | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Araştırmacıların ve öğrencilerin bilim insanı yetiştirme kapsamındaki programları konusunda bilinçlendirilmesi  Uluslararası araştırma projeleri desteklerinin artırılması.  Yurtdışı seyahat ödeneklerinin artırılması. | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak | | | | | | | |  |
| Hedef | İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek çeşitleri artırılacaktır | | | | | | | |  |
| Sorumlu birim | Diş Hekimliği Fakültesi | | | | | | | |  |
| İşbirliği yapılacak birim(ler) | Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulları, Sağlık Hizmetleri MYO, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | | |  |
| Performans göstergeleri | Hedefe etkisi | Plan dönemi başlangıç değerleri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme sıklığı |  |
| Toplam poliklinik ve klinik sayısı | 50 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | Yılda bir kez |  |
| Yıllık hasta sayısı | 50 | 0 | 0 | 50 | 1000 | 2000 | 3000 | Yılda bir kez |  |
| Riskler | Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar  Sağlık personeli temininde ve devamlılığının sağlanmasında karşılaşılacak zorluklar  Diğer diş sağlığı hizmeti veren merkezlerin açılması nedeniyle yaşanabilecek düşüş ve il nüfusundaki düşüş oranları  Memnuniyet anketlerine yeterli katılımın sağlanamaması ile personel devir oranının yüksek olması ve olumsuz etkileri  Yeterli teknik personel temininde yaşanabilecek sorunlar  Katılımcı ve izleyici sayısında oluşabilecek sıkıntılar  Teknik araç gerecin sağlanamaması | | | | | | | |  |
| Stratejiler | Diş sağlığı hizmetlerinin çeşitliliği arttırılacaktır.  Hasta memnuniyetini arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.  İhtiyaç duyulan diş hekimliği klinikleri, diş laboratuvar ve dental radyografi hizmeti veren birimlerin açılması ve kapasitelerinin arttırılması  Hasta sayısının arttırılması için duyuru, tanıtım ve faaliyetlerin düzenlenmesi | | | | | | | |  |
| Maliyet Tahmini |  | | | | | | | |  |
| Tespitler | Yozgat halkının ağız ve diş sağlığının sağlanması ve sürdürülebilirliği konusunda beklentileri olması  Ağız diş sağlığı hizmeti veren uzman diş hekimi sayısı azdır.  Ağız diş sağlığı hizmeti kapasitesi istenilen düzeyde değildir.  Ağız diş sağlığı hizmetlerine olan talep kapasitenin üzerindedir. | | | | | | | |  |
| İhtiyaçlar | Mali kaynağın arttırılması  Öğretim üyesi, araştırma görevlisi, doktora öğrencisi, uzman diş hekimlerinin görevlendirilmesi  Diş teknisyenlerinin faaliyetini sürdürebileceği teknik donanıma sahip laboratuvarların sağlanması | | | | | | | |  |

**5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**5.1. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri**

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

• 2022-2026 yılı stratejik planı Dekanlık Makamı tarafından yürütülür ve takibi yapılır. Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Planın takibinde, Dekanlığa yardımcı olur.

• Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmeyecek, Planlarda süreklilik esas olacaktır. Bununla birlikte sürekli gelişim ve değişim esas alınmıştır.

• Bu stratejik plan 2022-2026 dönemini kapsamaktadır gerektiği zaman ve daha sonraki dönemlerde stratejik plan gözden geçirilecektir. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilmeli ve gerekirse değişiklikler yapılmalıdır.

• Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerileri Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından önerilir; kabulü ise Dekan onayına tabidir. Yapılan değişiklikler uygun yollarla personele ve öğrencilere duyurulur.

• Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilerek tüm fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.

• Fakültenin kaynakları stratejik plana uygun olarak kullanılacaktır.

• Fakültenin akademik ve idari tüm birimleri kendi stratejik planlarını fakültemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.

• Fakülteye yeni katılan tüm personel ve öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.

• Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanmalıdır.

• Yozgat Bozok Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeyen hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

• Stratejik Planlama Komisyonunda bulunanlar, İzleme ve Değerlendirme yapacak komisyonda bulunamazlar.

**5.2. İzleme ve Değerlendirme**

Fakültemiz Stratejik Plandaki hedeflerinin takibini yılda bir olarak Performans Göstergeleri ile yapacaktır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır. Stratejik planın uygulanmasının düzenli takip edilmesi ve raporlanması ile izleme; uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere oranla ölçülmesi, bunun sonucunda tutarlılık ve uygunluğun analizi ile değerlendirme yapılacaktır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların belirli bir sıklıkla raporlanması, kurum içi ve kurum dışı paydaşların ve ürünlerin değerlendirilmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Dolayısı ile izleme ve değerlendirme aşamasında bu durum önemli bir problem oluşturacaktır. Bu aşamada oluşacak sorunları en aza indirecek önlemlerin alınması da hedefler arasında olmalıdır.

Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde izlenecek adımların aşağıdaki gibi olması hedeflenmektedir:

**İzleme ve değerlendirme:** Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve fark oluşması durumunda farklılığın nedenleri gözden geçirilerek gerekli öneriler Dekanlığa sunulacaktır. Ayrıca yeni gelişen fırsat ve tehditler, paydaş beklentileri, kamu yönetimi ve mevzuattaki olası değişiklikler izlenerek tekrar değerlendirme yapılacak; güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek ve gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir. Bu arada planı etkileyecek risk faktörleri belirlenerek risk yönetimi de yapılacaktır.

**Raporlama:** Yıllık olarak “Faaliyet Raporu” hazırlanacak, personel ve öğrencilerle paylaşılacak; rektörlük Makamına da sunulacaktır. Stratejik Planın uygulama sürecinin tamamlanmasını takiben “Tamamlanma Raporu” hazırlanacaktır. “Tamamlanma Raporu” ve “Faaliyet Raporları” bir sonraki dönem için hazırlanacak Stratejik Plan için rehber olacaktır. Zira bu raporlar elde edilen başarıları ya da başarısızlıkları; nedenleri; düzeltici önerileri; iç ve dış çevresel faktörlerin incelenmesini ve plana olan etkilerini; çıkarılan dersler ve sonuçların sürdürülebilirliği gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri içerecektir.

**Yetki ve Sorumluluk:** İzleme ve değerlendirme sisteminin işlerliğini sağlayabilmek için yetki ve sorumlulukların tanımlanması gerekmektedir. Bu amaçla hem personelin görev tanımları yapılmış hem de Fakültemiz birimlerinin hangi hedeflere ne oranda katkı sağlayacağı belirlenmiştir. İlgili birimler hem uygulamadan hem de izleme ve değerlendirmeye yönelik verilerin sağlanmasından sorumlu olacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Dekanlık; takibi Stratejik Plan Komisyonu ile Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılacaktır.

**Veri Toplama stratejisi:** Doğru ve uygun veri elde etmek, Planın hazırlık aşamasında karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Bu durum Stratejik Planın izlenmesinde de önemli bir problem oluşturacaktır. Bu nedenle, Stratejik Plan çerçevesinde yapılması gereken en öncelikli faaliyet verilerin elde edilmesidir.