



ZİRAAT FAKÜLTESİ

2022-2026

STRATEJİK PLANI

2023



Milli ekonominin temeli ziraattır.

Bunun içindir ki, ziraatte kalkınmaya büyük önem vermekteyiz.

Köylere kadar yayılacak programlı ve pratik çalışmalar,

bu maksada erişmeyi kolaylaştıracaktır.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	iv
TABLolar LİSTESİ	v
ŞEKİLLER LİSTESİ	vi
SUNUŞ	vii
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	3
1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	5
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	6
3. DURUM ANALİZİ	7
a) Kurumsal Tarihçe	7
b) Mevzuat analizi	9
c) Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi	10
d) Paydaş Analizi	10
e) Kuruluş İçi Analizi	12
f) Akademik Faaliyetler Analizi	18
g) Yükseköğretim Sektörü Analizi	18
h) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	21
4. GELECEĞE BAKIŞ	24
a) Misyonumuz	24
b) Vizyonumuz	24
c) Temel Değerlerimiz	24
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	25
a) Konum Tercihi	25
b) Başarı Bölgesi Tercihi	25
c) Değer Sunum Tercihi	25
d) Temel Yetkinlik Tercihi	27
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	28
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ	48

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Temel Performans Göstergeleri	5
Tablo 3.1. Mevzuat Analizi	9
Tablo 3.2. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	10
Tablo 3.3. Fakültemizin iç ve dış paydaşları	11
Tablo 3.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Akademik Personel Sayısı	13
Tablo 3.5. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Fakültesi İdari Personel Sayısı	13
Tablo 3.6. Akademik Birimlerin İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine Yönelik Nitel Bulgular	14
Tablo 3.7. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinde Yer Alan Derslikler	17
Tablo 3.8. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesindeki Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	18
Tablo 5.1. Değer Sunumu Tercihi	26
Tablo 6.1. Hedef Kartı 1	28
Tablo 6.2. Hedef Kartı 2	29
Tablo 6.3. Hedef Kartı 3	30
Tablo 6.4. Hedef Kartı 4	31
Tablo 6.5. Hedef Kartı 5	32
Tablo 6.6. Hedef Kartı 6	33
Tablo 6.7. Hedef Kartı 7	34
Tablo 6.8. Hedef Kartı 8	35
Tablo 6.9. Hedef Kartı 9	36
Tablo 6.10. Hedef Kartı 10	37
Tablo 6.11. Hedef Kartı 11	38
Tablo 6.12. Hedef Kartı 12	40
Tablo 6.13. Hedef Kartı 13	41
Tablo 6.14. Hedef Kartı 14	43
Tablo 6.15. Hedef Kartı 15	45
Tablo 8.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	48
Tablo 8.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Güncel Stratejik Plan Komisyonu	49

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Organizasyon Şeması

12



SUNUŞ

Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır.

10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3640 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilen Fakültemizin ismi, mevzuatla ilgili yaşanan bazı sorunlar nedeniyle, 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8555 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile tekrar “Ziraat Fakültesi” olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizde, 2010-2011 öğretim yılında Tarla Bitkileri Bölümünde, 2012-2013 öğretim yılında Bitki Koruma Bölümünde, 2013-2014 öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümünde ve 2018-2019 öğretim yılında Tarım Ekonomisi Bölümünde Lisans eğitime başlanmıştır.

2023 yılı sonundaki toplam mezun sayımız 253 olup 2022-2023 mezun sayımız 59'dur. Hali hazırda Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri Anabilim Dalları ile ortak program olan Tarım Bilimleri Anabilim Dalı üzerinden Lisansüstü öğretime de destek veren fakültemiz, görevlendirmeler dahil 45 akademik personeli, 9 idari personeli, 638 öğrenci kapasiteli 13 modern sınıfı, 8 araştırma ve uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 arşiv odası, 4 iklim odası, 1 kantin, 1 aşılı asma fidanı üretim ünitesi, okuma odası, toplantı salonları ve bir kurul toplantı odası ile -ofisler, ortak alanlar, teknik odalar hariç- yaklaşık 4000 m² kapalı alanda eğitim-öğretim faaliyetlerini güncel, yenilenmeye açık ve dönütleri takip edilen ders müfredatları ile sürdürmektedir. Bunların yanında toplam alanı 480 m² olan 3 adet seramız ve 50 m² donanımlı bir mantar üretim ünitemiz bulunmaktadır. Araştırma ve uygulama faaliyetlerimiz ile topluma katkı kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetlerimiz, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü denetiminde olan yaklaşık 3000 dönüm arazide gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz İl Toprak Koruma Kuruluna, İl Mera Komisyonuna ve Tarımsal Üretim İl Teknik Komitesine üye vermekte, stratejik durumdaki bu oluşumların çalışmalarına destek sağlamaktadır. Ziraat Fakültesi öğretim elemanları tarafından, Üniversitemizin ihtisas alanı olan Endüstriyel Kenevir ile ilgili iç ve dış fon kaynaklı birçok proje yürütülmektedir. Aydınçık bağrıbütün kavununun coğrafi işaret tescili, manda yoğurdunun markalaşması gibi projeler, dış fon kaynaklarından yararlanılarak, fakültemiz tarafından yürütülmüştür. Bunlara ilaveten, budama, bağcılık, mantarcılık, kaz yetiştiriciliği gibi çok sayıdaki eğitim, topluma katkı hizmetleri kapsamında fakültemiz tarafından verilmiştir. Fakültemiz ayrıca TÜBİTAK Bilim Toplum Daire Başkanlığının 4004 ve 4007 kodlu Doğa Eğitim Okulları ve Bilim Şenlikleri projelerine eğitmen ve uzman vererek katkı sağlamaktadır. Tarımsal danışma hattı ve her zaman ulaşılabilir pozisyondaki hocalarımızın çözüm üretici yaklaşımları ile topluma hizmet anlayışımız devam etmektedir.

Fakülte olarak önemseydiğimiz bir diğer konu uluslararasılaşmadır. Dekanlar Konseyinin Uluslararasılaşma alt çalışma grubunda yer almaktayız. Akademik personelimizin 2023 yılı sonu itibarıyla toplam kaydolduğu Avrupa Birliği COST çalışma grubu sayısı 100'ü aşmış durumdadır. Bir öğretim üyemiz bir AB COST aksiyonunda MC pozisyonundadır ve bu aksiyonun her ikisi de uluslararası nitelikte olan bir "Training School" ve bir "Field Meeting"

etkinliği AB tarafından fonlanarak fakültemiz ortaklığı ile organize edilmiştir. Yine bir öğretim üyemiz řu anda “Secondary Proposer” rolü ile COST platformuna proje önerisinde bulunmuştur. Uluslararasılaşma politikamızın bir gerekliliği olan “çok kültürlü kampüs” hedefine ulaşmak için Cezayir ve Kamerundan doktora sonrası ve sırası araştırmacılara davet mektupları gönderilmiştir. STSM kaynaklarını kullanarak gelecek diğer yabancı araştırmacılar için birçok AB COST aksiyonuna ev sahibi kurum olmamız yönünde onay verilmiştir. Danışmanlığı Fakülte öğretim üyemiz tarafından yürütölen Tarım, Eğitim ve Çevre Gönüllöleri Topluluğu, AB Gençlik Projesi kapsamında 2 öğrencimizi Slovenyaya göndermiştir. Aynı topluluk yine AB Erasmus+ Gençlik projesi kapsamında 2024 yılında Nature-Traffic isimli projeyle 4 öğrencimizi Macristana gönderecektir.

Bilimsel etkinlikler bakımından da fakültemiz katkı vermeye devam etmektedir. 10. Ulusal UNİKOP Bölgesel Çalıştayı dekan yardımcımız koordinatörlüğünde düzenlenmiştir. 2024 yılının Nisan ayında gerçekleştirilecek olan Ulusal Tarımsal Sürdürülebilirlik Çalıştayı, “iklim değişikliği adaptasyonu” alt başlığı ile fakültemiz tarafından organize edilecektir. 2025 yılında düzenlenecek olan Ulusal Tarım Ekonomisi kongresine üniversitemiz ev sahipliği yapacaktır ve program fakültemiz tarafından organize edilecektir. Fakülte web sayfamız güncel tutulmakta ve gerçekteşirdiğimiz her faaliyet web sayfamızda duyurulmaktadır. Fakülte resmi Instagram sayfamız da faaliyete geçmiştir. Çiftçi Eğitim Merkezi, Ekolojik Köy ve KA171 başvuruları konusunda fizibilite çalışmalarımız ve hazırlıklarımız, oluşturduğumuz ekiplerle, bütün hızıyla devam etmektedir.

Bu stratejik plan dönemi için belirlenen hedeflerimiz özetle řu şekilde sıralanabilir:

- 1- Eğitim-öğretim faaliyetlerimizi güncel bilgilere göre yürütebilmek için ders müfredatları ve program öğrenme çıktılarımızı yeniliklere ve çağın tarımsal üretimine ayak uydurabilmek için güncellemeye açık tutmak,
- 2- Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına katkı sağlayacak şekilde çok kültürlü kampüs amacına ulaşabilmek için uluslararası bilimsel toplantılar organize etmek, değişim programları aracılığı ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak, doktora sırası ve sonrası araştırmacılara ev sahipliği yapmak,
- 3- Bölgesine katkı veren bir Ziraat Fakóltesi olmaya devam etmek için Tarım Danışma Hattını canlı tutmak ve çiftçilere/üreticilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek,

- 4- Özellikle dış fon kaynaklı proje sayılarını artırarak başta ihtisas alanımız olan “endüstriyel kenevir” olmak üzere AR-GE çalışmalarının nitelik ve niceliğini yükseltmek ve
- 5- Daima öğrenci odaklı yaklaşım ile başta bağımlılıkla mücadele temalı olmak üzere öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin sayısını artırmak.

Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU

DEKAN

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYONUMUZ

İhtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı esas alarak, bölgenin kalkınmasına ve refah seviyesinin yükselmesine öncülük etmek, bilimsel araştırma yaparak Fakülte-Müteşebbis işbirliği ile girişimci, yenilikçi gayelere yönelerek, değişim dönüşüm ve gelişme ile ilgili süreçleri yönetmek ve bunları uygulamaya aktarabilmek, Bitkisel ve Hayvansal üretim ile ilgili ileri teknolojiye dayalı uygulamalar ve yenilikçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek, insanlığa, ülkesine ve bölgesine katkıda bulunmaktır.

VİZYONUMUZ

Bulunmuş olduğu bölgede, ülkede ve dünyada bilimsel araştırmada kendini ispatlamış, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir akademik ve sosyal işbirliği bulunan, öğrenciyi esas alan, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir yerleşkeye sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve akademik personel, teknolojik laboratuvar ve modern uygulama alanlarına sahip imkânlar ile gerekli bilimsel donanımlar ile mücehhez ve milli-manevi değerlerine sahip Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

EĞİTİM POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin eğitim-öğretim, kalite, uluslararasılaşma, AR-GE ve topluma hizmet politikaları esas olmak üzere; akademik duruşa, başarıya ve liyakata önem vererek; eğitimde kaliteyi gözetmek, bilimsel çalışmaları teşvik etmek, başarılı öğrencileri ve personeli ödüllendirmek, sosyal kimlik kazanmak, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, teknolojik gelişimde liderlik yapmak, çevreye duyarlı politikalar üretmek, kaynakları etkin kullanmak, toplumun değerlerine sahip çıkmak, yeniliklere açık, katılımcı ve iletişimi kolay bir yönetim anlayışı sergilemek, öğrenci ve çalışan odaklı etkin bir eğitim vermek, akademik özgür ortamın devamlılığını sağlamak ve kurumsal kültürü benimsemiş bir anlayış sergilemektir.

TEMEL DEĞERLERLERİMİZ

1. İnsan haklarına ve evrensel değerlere saygı duyarız.
2. Milli, manevi, kültürel değerlere sadakatli oluruz.
3. Bilimsel etik kurallarına riayet ederiz.
4. Akademik özgürlüğe, bilimselliğe önem veririz.
5. Hukukun üstünlüğü, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve güvenilir yönetim anlayışını benimseriz.
6. Öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim anlayışını önemseriz.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek

H1.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğrencilere yönelik bilimsel amaçlı faaliyetlerin sayısını mevcut kontenjanın % 20'si kadar artırmak

H1.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin etik ve değerler eğitimini almalarını sağlamak

H1.3. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde mevcut birimlerde öğretim elemanı sayısını artırarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalaması civarında kalmasını sağlamak

H1.4. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğretim elemanı eksikliği veya kontenjan verilmediği için öğrenci alamayan birimleri aktif hale getirmek

H1.5. Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde iki katına çıkarmak

Amaç 2. Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanmanın ve görev tanımlarının oluşturulması

H2.1. Paydaş katılımını arttırmaya yönelik etkinliklerin artırılması

Amaç 3. Ülkemizde Ziraat Mühendisliği konusunda nitelikli insan gücü yetiştirmek

H3.1 Eğitim ve öğretim kalitesini artırıcı faaliyetlerde bulunmak

Amaç 4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak

H4.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde fakültemizin SCI, SCI-Exp. ve SSCI, SSCI-Exp indekslerine giren yayın sayılarını her yıl en az %5 artırmak

H4.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl öğretim elemanlarının en az %50 sinin yurtiçi ve/veya %30 unun yurtdışı bilimsel toplantılara katılmasını sağlamak

H4.3. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu konularda eğitim programları veya seminerler düzenlemek

H4.4. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak ve gerekli araştırma altyapı yatırımlarının yapılmasını sağlamak

A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak

H5.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek

H5.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde ilimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçilerin katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirilmesi

H5.3. Fakülte kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirici/ güçlendirici faaliyetlerde bulunmak

H5.4. Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2026)
100	Programların genel doluluk oranı (%)	100
90	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)	100
0	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı (kümülatif)	3
7	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	10
80	Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%)	95
16	Uluslararası öğrenci sayısı	9
0,88	SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	1.2
1,34	ULAKBİM ve diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	1.5
2,15	Ulusal ve uluslararası bildirilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	1.5
1,32	Kitap/kitap bölümünde öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	1.0
4	TÜBİTAK gibi dış kaynakla desteklenen projelerde yürütücü olarak görev yapan öğretim elemanı sayısı (yıllık)	5
87,75	Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	90
85	İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	90

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde dayandırılarak "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar" denilmektedir. İlgili yasa hükmü gereğince 2017-2021 yılları Stratejik Planının süresi 2021 yılında sonlanacağından 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda:

Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları Rektör tarafından 05.03.2021 tarihinde ilgili genelgenin yayınlanması ile başlatılmıştır. Genelgede, Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Birimi (SGB) koordinasyonunda yürütüleceği bildirilmiştir. Ayrıca, harcama birimleri temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Fakültemiz ve ona bağlı bölümlerin kendilerini daha iyi değerlendirmeleri ve gelecekte daha bilinçli çalışmaları için kendi öz değerlendirmelerini yapmaları ve stratejik planlarını hazırlamaları sağlanmıştır. Fakültemizde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu için başlangıcında Tablo 8.1'deki üyelerden oluşmaktaydı. Güncel komisyon listesi ise Tablo 8.2'de verilmiştir.

3. DURUM ANALİZİ

a) Kurumsal Tarihçe

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır.

10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3640 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilen Fakültemizin ismi, mevzuatla ilgili yaşanan bazı sorunlar nedeniyle, 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8555 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile tekrar “Ziraat Fakültesi” olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizde, 2010-2011 öğretim yılında Tarla Bitkileri Bölümünde, 2012-2013 öğretim yılında Bitki Koruma Bölümünde, 2013-2014 öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümünde ve 2018-2019 öğretim yılında Tarım Ekonomisi Bölümünde Lisans eğitime başlanmıştır.

Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m² kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binada hizmet vermektedir.

Fakültemizin halen aktif 3 bölümünde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi) eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Binamızda 81 adet büro, 12 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur.

Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 3, 40' ar kişilik 7 sınıf olmak üzere toplam 648 kapasiteli 12 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Bir adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Bahçe Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 adet Tarla Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 Bitki Koruma Bölümü araştırma laboratuvarı,

biyoteknoloji laboratuvarı, moleküler biyoloji laboratuvarı ve 2 adet öğrenci uygulamaları laboratuvarı olmak üzere genel ve bölüm ihtiyaçlarına göre spesifik 8 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim tesisi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır.

Fakültemiz AR-GE faaliyetleri toplamda yaklaşık 3000 dekar büyüklüğe sahip olan ve TUAM Müdürlüğü kontrol ve denetimindeki arazilerde sürmektedir.

b) Mevzuat Analizi

Tablo 3.1. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, yüksek öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	*Yükseköğretim Kanunu, Kanun numarası: 2547 Madde no: 4, 5, 12 *1982 T.C. Anayasası Madde no: 130	Fakültemizde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri, ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	*Yükseköğretim Kanunu, Kanun numarası: 2547 Madde no: 14, 43, 44, 45, 46, 49 *Yüksek öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kanun numarası: 2547 Madde no: 54, 65(a9) *Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği *Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.
Stratejik plan hazırlamak.	*5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kanun numarası: 5018, Madde no: 9 *Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi *Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı	İlgili dayanaklardan yola çıkılarak Ziraat Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

c) Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinin faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3.2. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/ Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1- Lisans Programları 2- Çift Ana Dal/Yan Dal Programları 3- Hizmet İçi Eğitim Programları
B- Bilimsel Araştırma ve Yayım Faaliyetleri	1- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri 2- Bilimsel Yayınlar
C- Toplumsal Hizmet	1- Sosyal Sorumluluk Projeleri 2- Bilimsel Etkinlikler 3- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 4- Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri 5- Kamu-Üniversite İşbirliği Hizmetleri 6- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri 7- Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri

d) Paydaş Analizi

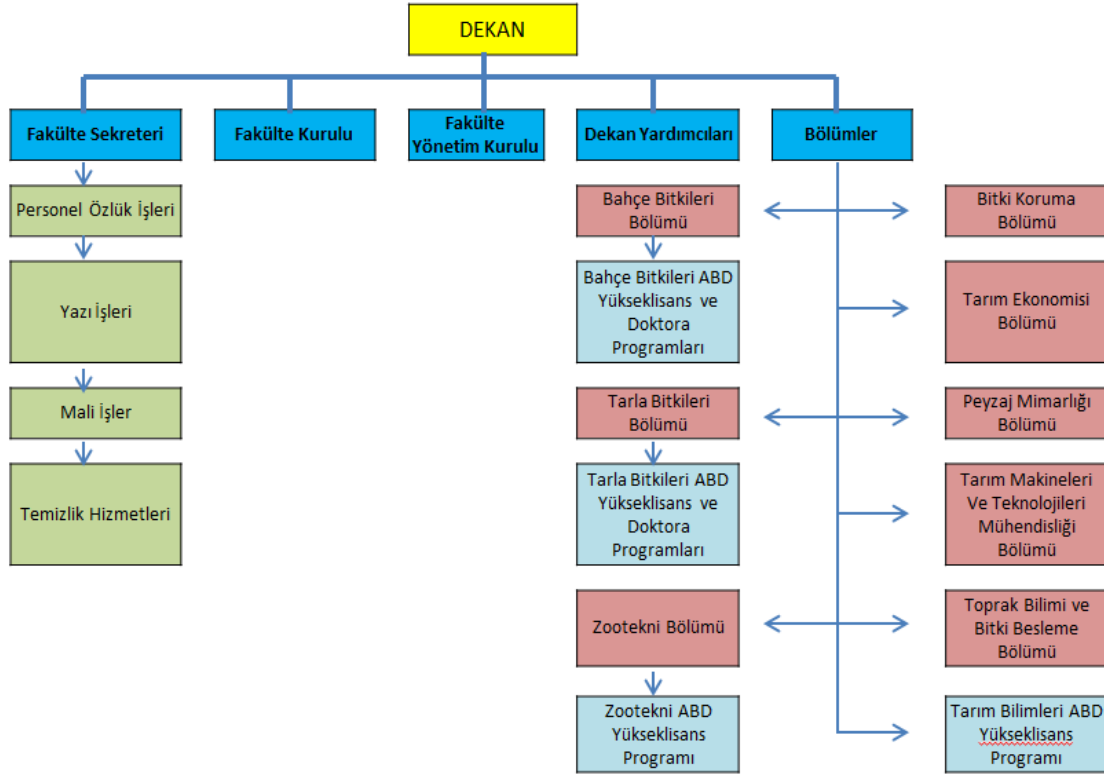
Paydaş analizi, iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması ve bunların değerlendirilmesi olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Tabloda Fakültemizin ilişki içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar, Fakülte Bölümlerinin görüşleri alınarak ve Fakülte Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle belirlenmiştir. Bu doğrultuda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir.

Tablo 3.3. Fakültemizin iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar	Paydaş Önem Derecesi (1-5)	Paydaş Etki Derecesi (1-5)	Paydaşların Öncelik Sıralaması
Öğrenci	5	5	1
Öğretim Elemanı	5	5	1
İdari Personel	5	5	1
BAP	4	4	2
TUAM	4	4	2
Kenevir Araştırma Enstitüsü	4	4	2
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uyg. ve Ar. Mrk	4	4	2
BİLTEM	4	4	2
Dış Paydaşlar			
Mezun Öğrenciler	5	5	1
Üreticiler	5	5	1
İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	5	5	1
TÜBİTAK	5	5	1
TKDK	4	4	2
KOP	4	4	2
OR-AN	4	4	2
İl Özel İdare	4	4	2
Ziraat Odası	5	5	1
Toprak Mahsulleri Ofisi	4	4	2
YEMTAŞ	4	4	2
TARSİM	4	4	2
Kayseri Şeker	4	4	2
İş Bankası	4	4	2
Yozgat Belediyesi	3	3	3
Lisanslı Depolar	4	4	2

e) Kuruluş İçi Analizi

Kuruluş içi analiz kapsamında Fakültemizin organizasyon şemasına (Şekil 3.1), insan kaynaklarının yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır.



Şekil. 3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Organizasyon Şeması

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 3.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel		
	Kişi Sayısı	Oranı (%)
Profesör	6	13,95
Doçent	15	34,88
Doktor Öğ. Üyesi (görevlendirmeler dahil)	10	23,26
Öğretim Gör. Dr. (görevlendirmeler dahil)	2	4,65
Öğretim Gör. (görevlendirmeler dahil)	1	2,33
Araş. Gör. Dr.	6	13,95
Araştırma Görevlisi	3	6,98
Toplam	43	100,00

Tablo 3.5. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi İdari Personel Sayısı

İdari Personel		
	Kişi Sayısı	Oranı (%)
Fakülte Sekreteri	1	10,00
Şef	1	10,00
Bilgisayar İşletmeni	1	10,00
Tekniker	2	20,00
Hizmetli	1	10,00
Sürekli işçi	4	40,00
	10	100,00

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine Yönelik Nitel Veriler

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi sürecinde, yöneticiler, çalışanlar ve paydaşlara yapılandırılmış görüşme formu uygulanmıştır. Bu kapsamda iş analizleri dikkate alınarak akademik birimlerdeki pozisyonların gerektirdiği yetkinlikler, mevcut durumlar ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Tablo 3.6. Akademik Birimlerin İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine Yönelik Nitel Bulgular

Pozisyonlar	İş Analizleri		Analiz
	Sahip olunması beklenen yetkinlikler	Sahip olunan yetkinlikler	İhtiyaç duyulan eğitim ve diğer ihtiyaçlar
Dekan	<ul style="list-style-type: none">*İlgili Mevzuata hâkimiyeti*Liderlik özelliği*Çözüm üretebilme becerisi*Zaman yönetimi*Adil olma*Karar verme becerisi*İletişim becerilerinin güçlü olması*Güvenilirlik*Etik değerlere sahip olma	<ul style="list-style-type: none">*İlgili Mevzuata hâkimiyeti*Liderlik*Kurumsal ve Mesleki tecrübe*Çözüm üretebilme becerisi*Adil ve etik karar verme*Etkili iletişim becerisi*Güvenilirlik*Etkili iletişim eğitimleri	<ul style="list-style-type: none">*Zaman yönetimine yönelik eğitimler*Bedel dili eğitimleri
Dekan Yardımcıları	<ul style="list-style-type: none">*İlgili Mevzuata hâkimiyeti*Kurum kültürü oluşturabilmeli*Kurumsal ve mesleki tecrübeye sahip olma*Organizasyon yeteneği*İletişim becerileri yüksek olması,*Zaman, süreç ve iş akışlarını yönetebilmeli*Hızlı çözüm üretebilme*Empati yeteneği	<ul style="list-style-type: none">*İlgili Mevzuata hâkimiyeti*Kurumsal ve mesleki tecrübeye sahip olma*İletişim becerileri yüksek olması*Empati yeteneği	<ul style="list-style-type: none">*Ekip çalışması ve koordinasyon eğitimleri*Etkili zaman yönetimi eğitimleri*Stres yönetimine yönelik eğitimler
Fakülte Sekreteri	<ul style="list-style-type: none">*İlgili Mevzuata hâkimiyeti*Problem çözme becerisi*Etkili iletişim*Ekip çalışmasına uygunluk*Kurum kültürüne hâkimiyet*Liderlik*Maliyet yönetim becerisi	<ul style="list-style-type: none">*İlgili Mevzuata hâkimiyeti*Etkili iletişim*Tecrübe*Güvenilir olma	<ul style="list-style-type: none">*Stres yönetimine yönelik eğitimler*Kurumsal işleyişle ilgili saha uygulamaları*Etkili zaman yönetimi eğitimleri*Organizasyon süreçlerine yönelik etkin eğitimler ve saha uygulamaları

Tablo 3.6. Akademik Birimlerin İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine Yönelik Nitel Bulgular (devam)

Pozisyonlar	İş Analizleri		Analiz
	Sahip olunması beklenen yetkinlikler	Sahip olunan yetkinlikler	İhtiyaç duyulan eğitim ve diğer ihtiyaçlar
Bölüm Başkanı	*İlgili Mevzuata hâkimiyeti *Liderlik *Tarafsızlık *Analitik düşünme ve sorun çözme *Zaman yönetimi *Etkili iletişim *Çalışkanlık *Güvenilirlik *Tarafsızlık *Ekip çalışmasına uygunluk *Eğitim-Öğretim süreçlerine ve faaliyet alanlarına hâkimiyet *Kurumsal hiyerarşiye (alt-üst ilişkileri) hâkimiyet	*İlgili Mevzuata hâkimiyeti *Etkili iletişim *Çalışkanlık *Güvenilirlik *Tarafsızlık *Eğitim-Öğretim süreçlerine ve faaliyet alanlarına hâkimiyet *Kurumsal hiyerarşiye (alt-üst ilişkileri) hâkimiyet	*Resmi yazışmalara yönelik teknoloji eğitimleri *Stres ve zaman yönetimine yönelik eğitimler *Ekip İş Birliği ve Koordinasyon eğitimleri *EBYS eğitimleri

Bulgular incelendiğinde, akademik birimlerde görev alan dekan, dekan yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Bölüm başkanlarının kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözebilmeye becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahiptirler.

Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizinde, yürütülen saha araştırması doğrultusunda kurum kültürünü oluşturan temel değerlere ilişkin aşağıdaki gözlem ve tespitler yapılmıştır:

Katılım ve İş Birliği

Fakültemizde faaliyet gösteren akademik ve idari personelin çoğunluğu kararlara katılımlarının fakülte yönetimi tarafından önemsendiğini düşünmektedir. Ayrıca fakülte personelimizin kendi aralarındaki iş birliği ve takım çalışmaları yönetim tarafından desteklendiğini algılanmaktadır.

Bilgi Yayılımı ve Öğrenme

Fakülte yönetiminin alt kademelerle bilgi paylaşma konusunda yeterince istekli olduğu, bunun yanında personelin kendilerini geliştirebilmeleri için maddi ve manevi olarak fakülte tarafından daha fazla desteklenmeye ihtiyaç duydukları anlaşılmaktadır.

Değişime ve Yeniliğe Açıklık

Fakültede yeni fikirlerin her zaman desteklendiğini, ayrıca farklı bakış açılarına sahip çalışanların fakülte yönetimi tarafından hoşgörü ile karşılandığını algıladıkları tespit edilmiştir.

Kurum İçi İletişim

Fakültemiz personeli bir öneri veya sorunları olduğunda, farklı seviyelerdeki yöneticilere kolayca ulaşabilecekleri yeterli sayıda iletişim kanalı bulunduğunu düşünmektedir.

Paydaşlarla İletişim

Akademik ve idari personelin çoğunlukla fakülte yönetiminin önemli kararlarda bütün ilgili paydaşları karar süreçlerine dahil ettiğine inandığı tespit edilmiştir.

Ödül – Ceza ve Motivasyon Sistemi

Yürütülen araştırma neticesinde, fakültede çalışan ve yöneticiler açısından motivasyon artırıcı uygulamaların olumlu yönde geliştiği tespit edilmiştir.

Fiziki Kaynak Analizi

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Doğu Kampüsü içerisinde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m² kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binada hizmet vermektedir.

Fakültemizin halen aktif 3 bölümünde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi) eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Binamızda 81 adet büro, 13 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvar, 1 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur (Tablo 3.7).

Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 3, 40' ar kişilik 4 sınıf olmak üzere toplam 648 kapasiteli 12 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Bir adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Bahçe Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 adet Tarla Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 Bitki Koruma Bölümü araştırma laboratuvarı, biyoteknoloji laboratuvarı, moleküler biyoloji laboratuvarı ve 2 adet öğrenci uygulamaları laboratuvarı olmak üzere genel ve bölüm ihtiyaçlarına göre spesifik 8 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim tesisi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde, Bahçe ve Tarla Bitkileri araştırma ve uygulamalarının gerçekleştirildiği Yerköy Araştırma - Uygulama alanı (2.700 dekar), Bahçe Bitkileri Araştırma - Uygulamalarının yoğunlukla yapıldığı Gedikhasanlı Bilal Şahin Araştırma-Uygulama alanı (120 dekar), kampüs altı Araştırma – Uygulama alanı (40 dekar) ve Topçu Araştırma - Uygulama alanı (30 dekar) olmak üzere 4 ayrı yerde arazisi bulunmaktadır.

Tablo 3.7. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinde Yer Alan Derslikler ve Uygulama Alanları

Eğitim Alanı	Sınıf (Adet)	Laboratuvar	Bilgisayar Lab
0-50 Kişilik	7	8	1
51-75 Kişilik	3	-	-
76-100 Kişilik	2	-	-
101-150 Kişilik	-	-	-
Toplam	12	8	1

Uygulama Alanları (da)	Araştırma Uygulama Alanı (Adet)	Kapalı Alanın Adı	Kapalı Alan (m ²)
30 Dekar	1	Ziraat Fakültesi	10.000,00
40 Dekar	1	Kapalı Sera (5 adet)	442,50
120 Dekar	1	Mantarhane	49,00
2700 Dekar	1	Kurutmalık Binası	25,00
Toplam	4	Toplam	10.516,50

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemizde bilgi ve teknoloji kaynakları olarak, bir tane bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda öğrenciler “Temel Bilgisayar Bilimleri”, “Araştırma ve Deneme Metotları” ve “İstatistik” dersleri çerçevesinde uygulamalı eğitimler almaktadır. Ayrıca fakülte dersliklerimizde her sınıfta bilgisayar, yazı tahtaları ve sunum projeksiyonları mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde bulunan teknolojik kaynaklar Tablo 3.8’de verilmiştir.

Tablo 3.8. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesindeki Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kaynaklar	Kaynakların Sayısı
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	30
Bilgisayar Sayısı	94
Yazı Tahtası Sayısı	20
Projeksiyon Sayısı	19
Tarayıcı	4
Fotokopi	2
Yazıcı	61
Faks	1

f) Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizde, 2010-2011 öğretim yılında Tarla Bitkileri Bölümünde, 2012-2013 öğretim yılında Bitki Koruma Bölümünde, 2013-2014 öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümünde ve 2018-2019 öğretim yılında Tarım Ekonomisi Bölümünde Lisans eğitimine başlanmıştır. Fakültemizin Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri Bölümlerinde Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ABD’nda da yüksek lisans eğitimi devam etmektedir.

g) Yükseköğretim Sektörü Analizi

g.1. Sektörel Eğilim Analizi

Fakültemizin sektörel eğilimi; politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılarak belirlenmiştir. Bu sayede eğilimlerin fırsatlar ve tehditlere göre, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemizin içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiş olup, etkenler hakkında yapılması gerekenler aşağıda özetlenmiştir.

Politik:

1. Fakültemizde kalite odaklı süreçleri benimsemek ve bu konuda yeni gelişmeleri takip etmek
2. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda gelişime devam etmek
3. Kalite süreçlerinin gereği olarak paydaş katılımını arttırmak
4. İnsan kaynaklarının yönetimi konusunda etkin sistemleri oluşturmak
5. Fakültemiz hedefleri doğrultusunda iş birliklerini arttırmak

Ekonomik:

1. İhtiyaç analizi ve fayda maliyet analizi yapılarak bu doğrultuda planlamaları yapmak
2. Akademik ve idari personelin kaynakları, etkin ve verimli kullanmaları noktasında bilgilendirmek
3. Yurt içi ve yurt dışı projelerin yapılması için destekleyici olmak
4. Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirmek

Sosyo-kültürel:

1. Fakülte olarak sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak
2. Toplumsal katkıya yönelik çalışmaları arttırmak
3. Oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirmek

Teknolojik:

1. Teknolojik ihtiyaçların tespit etmek ve önlemler almak
2. Eğitim öğretimde dijital materyalleri arttırmak
3. Teknolojik gelişmelere fakülte olarak hızlıca uyum sağlamak
4. Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik adaptasyonu sağlamak

Yasal:

1. Kanun, Mevzuat ve Yönetmelik değişikliklerini takip etmek
2. Bilgilendirme çalışmalarını yapmak

Çevresel:

1. Çevreci bir fakülte anlayışı oluşturmak
2. Çevre projelerini desteklemek
3. Erişilebilirlik çalışmalarını yapmak

g.2. Sektörel Yapı Analizi

Fakültemizin yükseköğretim sektörü açısından yapısal güçleri:

- Rakipler
- Paydaşlar
- Tedarikçiler
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır.

Fakültemiz tarafından yukarıdaki yapısal güçler bağlamında fırsatlar ve tehditler analiz edilmiş, uzun vadeli stratejimizin temelini oluşturacak bilgiler sağlanmıştır. Bu çerçevede, yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda detaylandırılmıştır.

Rakipler:

1. Fakültenin tanıtımının etkin bir şekilde yapılması,
2. Fakülte bağlamında çevredeki diğer fakültelerden farklı alanlara yönelmesi,
3. Şehirde konaklama, ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi,
4. Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi için teşvik edilmesi,
5. Nitelikli öğretim elemanları ile ihtisas alanındaki ve diğer alanlardaki araştırmalara yoğunlaşılması.

Paydaşlar:

1. Paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve geri dönüşlerin alınması,
2. Yerel yönetimlerle iş birliğinin yapılması,
3. Devlet ve özel sektör aktörleri ile ilişkilerin geliştirilmesi,
4. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirilmelerin yapılması,
5. Projelerin toplumsal ürün ve hizmete dönüşen çıktıklarına öncelik verilmesi.

Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması,
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.

Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar:

1. Fakülte çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması,
2. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması.

h) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri iç ve dış paydaşlarla yapılan anket/mülakat çalışmalarından elde edilen verilere göre belirlenmiştir. Sonuçlar aşağıda listelenmiştir.

Güçlü Yönler

1. Uluslararası deneyimli, genç, motivasyonu yüksek ve yenilikçi öğretim elemanlarının dahil olduğu güçlü bir akademik kadroya sahip olmak
2. Danışmanlıkların bizzat öğretim üyeleri tarafından yapılması nedeniyle öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay olması
3. Coğrafi konum olarak Yozgat'ın ulaşımının kolay olması
4. Devlet üniversitelerinin yapılanması açısından örnek teşkil eden köklü bölümleri bünyesinde bulundurması
5. Topluma Hizmet etkinliklerinde hem öğrenci hem de akademisyenlerin aktif rol alması
6. Fiziksel koşullar açısından öğretimi kolaylaştırıcı ortama (temizlik, aydınlatma, ısıtma) sahip olması
7. Yöneticilere erişilebilirliğin kolay olması
8. Teknolojik açıdan donanımlı sınıflara (akıllı tahta, internet bağlantısı) sahip olması

9. Konferans salonu, bilgisayar laboratuvarları vb. öğrenimi ve öğretimi destekleyici fiziksel ortamın olması
10. Kurum bünyesinde kısmi zamanlı çalışma imkânı ile öğrencilerin desteklenmesi
11. Öğrencilere en iyi hizmeti vermeyi amaçlayan bir idarenin varlığı, idari, akademik personel ile öğrencilerin isteklerinin yönetim tarafından en kısa zamanda değerlendirilmesi ve çözüm aranması
12. Fakülte içi ve dışında çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği geliştirme yatkınlığı
13. Fakültede Sıfır Atık Projesi uygulamaları

Zayıf Yönler

1. Belirli bölümlerde öğretim üyesi sayısının yeterli olmayışı nedeniyle ders yükünün çok olması
2. Sportif faaliyetlerin yürütülmesi için uygun fiziksel ortamın olmaması
3. Bölüm içi ve bölümler arası ortak proje sayısının az olması
4. Finansal kaynaklarının yetersizliği
5. Öğrencilerin grup çalışmalarını yürütebileceği ortamların yetersiz olması
6. Öğrenci materyallerinin saklanabileceği veya sergilenebileceği alanların sınırlı sayıda olması
7. Fakülte içi veya civarında öğrencilerin sosyalleşme veya ders arası boş zamanlarını değerlendirecekleri alanların (kafe, okuma salonları, vb.) çok az olması
8. Ders dışı seminer, söyleşi etkinliklerinin az olması
9. Mezunlarla iletişimin etkin olmaması
10. Fakültede çalışan idari ve akademik personel için kültürel ve sosyal etkinliklerin yetersizliği

Fırsatlar

1. Uluslararası burs ve değişim programlarının aktif olarak uygulanması
2. Bilimsel ve kültürel gezilerin rahatlıkla düzenlenebilmesi
3. Hızlı tren imkânı ile büyük şehirlere ulaşım daha rahat ve kolay olabilecek hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin eğitim öğretim ve sosyal etkinliklere katılımının daha kolay olabilecek olması
4. Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı
5. Uluslararası katılımlı proje ve akademik çalışmaların yürütülmesi için potansiyele sahip olmak

Tehditler

1. Yozgat'ın istihdam olanaklarının yetersizliği ve buna bağlı olarak sürekli göç veren bir il olması
2. Ziraat Fakültesi mezunlarının atanma şanslarının düşürülmesi
3. Çevre illerde Ziraat Fakültesine sahip üniversitelerin olması ve bölümlerin doluluk oranlarının düşük olması
4. Ekonomik eksiklikler
6. Bazı bölümlerde öğretim elemanı yetersizliği
7. Bazı bölümlerin öğrenciler tarafında tercih edilebilirliğinin düşük olması nedeniyle kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması
8. Yatay ve dikey geçişlerde taban puanların çok düşük olması nedeniyle başvuran öğrencilerin kolaylıkla geçiş yapabilmesi nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi
9. Toplu taşıma imkânlarının çok kısıtlı olması nedeniyle öğrencilerin derse zamanında gelememesi, derse devam konusunda sıkıntı yaşamalarına neden olmaktadır.

4. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, ihtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı esas alarak, bölgenin kalkınmasına ve refah seviyesinin yükselmesine öncülük etmek, bilimsel araştırma yaparak Fakülte-Müteşebbis işbirliği ile girişimci, yenilikçi gayelere yönelerek, değişim dönüşüm ve gelişme ile ilgili süreçleri yönetmek ve bunları uygulamaya aktarabilmek, Bitkisel ve Hayvansal üretim ile ilgili ileri teknolojiye dayalı uygulamalar ve yenilikçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek, insanlığa, ülkesine ve bölgesine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Bulunmuş olduğu bölgede, ülkede ve dünyada bilimsel araştırmada kendini ispatlamış, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir akademik ve sosyal işbirliği bulunan, öğrenciyi esas alan, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir yerleşkeye sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve akademik personel, teknolojik laboratuvar ve modern uygulama alanlarına sahip imkânlar ile gerekli bilimsel donanımlar ile mücehhez ve milli-manevi değerlerine sahip Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.

Temel Değerlerimiz

- Fakültemiz, bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser,
- Fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır,
- Paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar,
- Bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser,
- Paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser,
- Yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder,
- Tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür,

- Çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser,
- Tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmayı önemser.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

a) Konum Tercihii

Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak 2020 yılından bu yana stratejik çalışmalarını sürdüren Üniversitemize İhtisaslaşma projesi kapsamında eğitim öğretim süreçleriyle ilgili konularda gerekli destek sağlanacaktır. Ayrıca Üniversitemizin Stratejik planında (2022-2026) belirlediği Girişim Odaklı Üniversite olmak yönündeki konum tercihi paralelinde eğitim öğretim ile ilgili alt disiplinlerde destekleyici hizmetler verilecektir. Bu kapsamda eğitim faaliyetlerinin etkili ve verimli şekilde yürütmeyi sürdürme, öğretim elemanı, öğrenci ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırma, yeni birim ve programlar açma, uluslararası öğrenci sayısını artırma çalışmalarına fakültemiz tarafından azami destek verilecektir.

b) Başarı Bölgesi Tercihii

Endüstriyel Kenevir alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak seçilen Üniversitemize bölgenin ihtiyaçlarına göre farklılaşması öngörülen ve 2022-2026 Stratejik Planı’nda yer verilen çalışma alanlarına ve projelerine, eğitim ve öğretim ile ilgili alt disiplinlerde gerekebilecek desteği sağlamak.

c) Değer Sunumu Tercihii

Fakültemizin aynı başarı bölgesi içerisinde farklılaşması ve hizmet sunumuna değer katması için; hangi faktörlerin ön plana çıkararak artırılması, azaltılması, yok edilmesi veya yenilik yapılması gerektiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5.1. Değer Sunumu Tercih

DEĞER SUNUMU BELİRLEME				
Faktörler (Eğitim)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Uluslararası Değişim Programlarından yararlanan öğrenci sayısı			X	X
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			X	X
Uluslararası Akademik Personel				X
Akredite olan program sayısı				X
Lisansüstü Eğitim Programları sayısı			X	X
Lisansüstü öğrenci sayısı			X	
Akademik Personelin kurumsal aidiyeti			X	
Öğrenci-Mezun İlişkileri			X	
Eğitim Yöntemleri			X	
Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı			X	X
Uzaktan Eğitim Programları			X	
Öğretim Elemanı Sayısı			X	
Örgün Eğitim Öğrenci Sayısı			X	
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı		X		
Örgün Eğitim Alan dışı ve Seçmeli Ders Oranı			X	
Sosyal Olanaklar			X	
Engellilerin Eğitimde Erişilebilirlikleri				X
Öğrencilerin Üniversitede Devamı			X	
Yan Dal Programları ve öğrenci sayısı			X	
Çift ana dal programları ve öğrenci sayısı			X	
Hibrit Eğitimle Verilen Ders sayısı			X	
Öğretim Elemanı Başına Düşen haftalık ders saati		X		
Faktörler (Araştırma)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Bilimsel yayın sayısı			X	
Kurum dışı finansmanlı araştırma projesi sayısı				X
Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı			X	
Lisansüstü proje ve tez sayısı			X	
Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı				X
Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			X	
Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı			X	X
Faktörler (Girişimcilik)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Öğretim elemanlarının Teknoparktaki şirket sayıları				X
Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı				X
Patente dönüşen proje sayısı				X
Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı			X	
Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı			X	

d) Temel Yetkinlik Tercihii

Fakültemizin sahip olduğu temel yetkinlikler, durum analizi, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihleri dikkate alınarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

1. Fakültemizde üniversitemizin kalite yönetim sistemine uyulmaktadır.
2. Öğrencilerin kütüphane kullanma becerilerini geliştirmeye ve gerekli yönlendirilmelerin yapılmasına gayret edilmektedir.
3. Fakültemizde; eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gayretli, takım çalışmasına yatkın ve mesleki yeterliliğe sahip 47 akademik personel görev yapmaktadır.
4. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti vermektedir.
5. Dersler; öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, çağdaş yöntemlerle ve öğrenci memnuniyetini gözetererek yapılmaktadır.
6. Öğrencilerimize temel derslerin yanında, çok sayıda mesleki seçmeli genel kültür seçmeli ve alan seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır.
7. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile fakülte/birim yöneticileri arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
8. Öğrencilerimizin, Akademik ve idari personelimizin inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim/ öğretim ortamı oluşturulması yönündeki üniversite politikalarına titizlikle uyulmaktadır.
9. Fakültemizde üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, gerek eğitim-öğretim süreçlerine devam eden öğrencilerimiz gerekse mezunlarımızla iletişim güçlendirilerek, kariyer hedeflerine yol gösterici faaliyetler, fuar katılımları ve toplantılar gerçekleştirilmekte ve kariyer dersleri ile bu faaliyetler pekiştirilmektedir.
10. Sıfır Atık Sistemi Fakültemizde başarıyla uygulanmaktadır.
11. Fakültemizdeki Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmaktadır.
12. Ders müfredatımız Bologna süreçlerine uygun olarak hazırlanmaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Amaç, hedef ve performans gösterge tabloları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6.1. Hedef Kartı 1

Amaç	A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğrencilere yönelik bilimsel amaçlı faaliyetlerin sayısını mevcut kontenjanın % 20'si kadar artırmak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1: Düzenlenen Yıllık teknik gezi sayısı	%33.3	1	2	3	4	5	6	6 ay	Yılda 1 Kez
PG1.4.2: Başvurulan yıllık öğrenci projesi sayısı	%33.3	3	6	6	8	9	10	6 ay	Yılda 1 Kez
PG1.4.3: Düzenlenen yıllık öğrenci seminer ve bilimsel toplantı sayısı	%33.4	26	26	27	28	29	30	6 ay	Yılda 1 Kez
Riskler	Kontenjan yetersizliği, Pandeminin devam etmesi, Bütçe yetersizliği Öğrencilerin yeterli ilgi göstermemesi Öğrencinin kayıt dondurması veya silmesi								
Stratejiler	Öğrencilerin bilimsel çalışma ve projelere yönlendirilmesi Teoride öğrenilen bilgilerin pratik ile pekiştirilmesinin sağlanması Teknik gezi ve ders kapsamında gezi ve etkinlik düzenlenmesi Bitirme tezini tamamlamış, proje başvurusunda bulunan ve/veya projesi desteklenen öğrencilerin proje bilgilendirme sunumlarının yapılması.								
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL								
Tespitler	Öğrenci taleplerinin bulunması								
İhtiyaçlar	Araç, mazot								

Tablo 6.2. Hedef Kartı 2

Amaç	A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin etik ve değerler eğitimi almalarını sağlamak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1. Yabancı dil hazırlık sınıfına katılan yıllık	%30	0	2	2	2	2	2	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.5.2. Düzenlenen yıllık yabancı dil kursu	%30	0	0	0	0	0	0	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.5.3. Yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yıllık yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	%20	0	0	0	0	0	0	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.5.4. Etik ve değerler eğitimine katılan yıllık öğrenci sayısı	%20	0	15	20	22	24	26	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
Riskler	Yeteri düzeyde öğrenci katılımının sağlanamaması Öğrencilerin tercih etmemesi								
Stratejiler	Öğrencileri etik ve değerler eğitimi hakkında bilgilendirilmesi Dil kursları ile ilgili duyuru yapılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Dil kursu ile ilgili bilgilendirme yapılmaması Öğrencilerin etik ve değerler eğitimi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması								
İhtiyaçlar	Dil kurslarının düzenlenmesi								

Tablo 6.3. Hedef Kartı 3

Amaç	A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.									
Hedef	H1.3. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde mevcut birimlerde öğretim elemanı sayısını artırarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalaması civarında kalmasını sağlamak									
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dallar									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Öğretim elemanı sayıları (Araştırma Görevlileri Hariç)	%50	36	46	56	66	76	86	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez	
PG1.1.2 Öğrenci sayıları	%50	250	300	350	400	450	500	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez	
Riskler	YÖK tarafından ihtiyaç duyulan kadronun verilmemesi YÖK tarafından bölümün kapatılması Öğrenci tarafından talebin az olması YÖK'ün bazı bölümleri tercih kılavuzuna dahil etmemesi									
Stratejiler	Bölgeye katkı sağlayacak programların desteklenmesi amacıyla kaynak sağlamak ve öğretim elemanı talebinde bulunmak YÖK'e öğrenci talebinde bulunmak									
Maliyet Tahmini	Maliyet talebi bulunmamaktadır.									
Tespitler	Bölümlerin pasif olması Öğrenci taleplerinin az olması									
İhtiyaçlar	Öğrenciler tarafından hem lisans hem de yüksek lisans eğitim için tercih edilen bir bölüm olduğu için norm kadro sayısında artış yapılarak öğretim üyesi alımı									

Tablo 6.4. Hedef Kartı 4

Amaç	A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.									
Hedef	H1.4. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğretim elemanı eksikliği veya kontenjan verilmediği için öğrenci alamayan birimleri aktif hale getirmek									
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1: Öğrenci alamayan birim sayısı	%33.3	4	1	1	1	1	1	6 ay	Yılda 1 Kez	
PG1.2.2: Aktif hale gelen getirilen bölüm sayısı	%33.3	0	1	1	1	1	1	6 ay	Yılda 1 Kez	
PG1.2.3: Aktif hale gelmesi için kontenjan başvurusu yapılan bölüm sayısı	%33.4	2	2	2	2	2	2	6 ay	Yılda 1 Kez	
Riskler	YÖK tarafından talep edilen bölümün açılmasına onay verilmemesi Pandemi vb zorunlu haller nedeniyle süreçlerin yavaşlaması Öğretim elemanı kadrosunun sağlanamaması Öğrenci tercih kataloğunda yer alınmaması									
Stratejiler	Öğretim elemanı eksikliğinin tamamlanması ve YÖK' başvuru yapılması									
Maliyet Tahmini	Maliyeti bulunmamaktadır.									
Tespitler	Öğretim elemanı bakımından asgari şartları sağlayan bölümlerde öğrenci alınmaması YÖK tarafından taleplerin reddedilmesi									
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı Fakülte tanıtımı Oryantasyon programları									

Tablo 6.5. Hedef Kartı 5

Amaç	A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.									
Hedef	H1.5. Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde iki katına çıkarmak									
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1: Değişim programlarından faydalanan yıllık öğrenci sayısı	%40	0	1	3	4	7	9	6 ay	Yılda 1 Kez	
PG1.3.2: Değişim programlarından faydalanan yıllık öğretim elemanı sayısı	%40	0	2	2	2	3	4	6 ay	Yılda 1 Kez	
PG1.3.3: Değişim Programlarının tanıtımına ilişkin düzenlenen toplantı sayısı	%20	0	1	1	1	1	1	6 ay	Yılda 1 Kez	
Riskler	Uluslararası konjonktürel yetersizlik Finansal kaynak yetersizliği Talep olmaması									
Stratejiler	Uluslararası değişim programları hakkında tanıtım yaparak teşvik etmek									
Maliyet Tahmini	Maliyet tahmini yapılamamaktadır.									
Tespitler	Başvuru oranı çok az Bilgi eksikliği mevcut									
İhtiyaçlar	Tanıtım yapılması Değişim programlarına ayrılan kontenjanın artırılması									

Tablo 6.6. Hedef Kartı 6

Amaç	A.2. Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanmanın ve görev tanımlarının oluşturulması								
Hedef	H2.1. Paydaş katılımını arttırmaya yönelik etkinliklerin artırılması								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1: Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	%50	1	5	6	7	8	9	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.2: Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	%50	3	5	6	7	8	9	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
Riskler	Pandemi koşullarının devam etmesi İç paydaşların veya dış paydaşların talep etmemesi veya taleplere olumlu/olumsuz geri dönüş sağlanmaması Toplantı yeter sayısına ulaşamaması								
Stratejiler	Kurumlar arası ilişkilerin güçlendirilmesi Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Kurumlar arası ilişkilerin zayıflığı								
İhtiyaçlar	Semineler ve eğitim programlarının düzenli olarak yapılması								

Tablo 6.7. Hedef Kartı 7

Amaç	A.3.Ülkemizde Ziraat Mühendisliği konusunda nitelikli insan gücü yetiştirmek								
Hedef	H3.1 Eğitim ve öğretim kalitesini artırıcı faaliyetlerde bulunmak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1: Çevrimiçine uygun sınıf sayısını arttırmak	%33.3	2	3	3	3	3	3	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.2: Uygulama alanlarının artırılması (Sera, Mantarhane vb.)	%33.3	4	5	5	5	5	5	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.3: Uygulama laboratuvarlarındaki altyapının geliştirilmesi (Makine ve Teçhizat vb.) (%)	%33.3	5	6	6	6	6	6	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
Riskler	YOK tarafından öğretim elemanı kontenjanlarının sınırlandırılması Uzaktan eğitime ihtiyaç duyulacak koşulların ortadan kalkması Bütçe ve kaynak aktarımının altyapıyı geliştirmede yetersiz kalması								
Stratejiler	Proje sayısını arttırmak Öğrenci sayısını arttırmak Öğretim elemanı sayısını arttırmak Uygulama alanlarının ve imkânlarını arttırmak								
Maliyet Tahmini	2.000.000 TL								
Tespitler	Uzaktan eğitim öğretim için yeterli interaktif sınıfın az olması İnternet erişimi ile ilgili bağlantı sorunları Uygulama alanlarının mevcut ihtiyacı karşılamaması Uygulama alanlarına erişimin zor olması								
İhtiyaçlar	Yetkin insan kaynağı Mali kaynak Altyapının güçlendirilmesi								

Tablo 6.8. Hedef Kartı 8

Amaç	A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak								
Hedef	H4.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde fakültemizin SCI, SCI-Exp. ve SSCI, SSCI-Exp indekslerine giren yayın sayılarını her yıl en az %5 artırmak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1: Yıllık SCI, SCI-Exp yayın sayısı	%60	41	42	43	44	45	46	6 ay	6 ay
PG2.1.2: Yıllık SSCI, SSCI-Exp yayın sayısı	%40	2	4	5	6	7	8	6 ay	6 ay
Riskler	Cilt numarasının bir sonraki yıla aktarılması Dergi ücretlerinin yüksek olması Öğretim elemanı sayısında azalma Makalelerin dergiler tarafından reddedilmesi Dergilerin yayınlanma süresinin planlanandan uzun olması İş gücü yetersizliği Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından dolayı bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması								
Stratejiler	Çalışma ve proje başvurularının artırılması Altyapının iyileştirilmesi ve işgücü desteği sağlanması Öğretim elemanlarına makale yazım ve deneme planlamasının iyileştirilmesi için eğitimler düzenlenmesi								
Maliyet Tahmini	Makale başı 2000 Dolar								
Tespitler	Neredeyse bütün dergilerin yayın ücreti talep etmesi Yayın değerlendirme sürecinin çok uzun olması Çalışmaların uzun sürmesi Uluslararası bilimsel öncelikler Dergilerin yayın politikaları								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde yabancı dil desteği sağlayan bir ofis ihtiyacı Projelere yayın desteği eklenmesi Yayın ve proje süreçlerine ilişkin mali desteklerin artırılması Teknik altyapının iyileştirilmesi İşgücü								

Tablo 6.9. Hedef Kartı 9

Amaç	A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.								
Hedef	H4.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl öğretim elemanlarının en az %50 sinin yurtiçi ve/veya %30 unun yurtdışı bilimsel toplantılara katılmasını								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1:Yurtiçi bilimsel toplantılara sunulan bildiri sayısı	%50	8	10	11	12	13	14	6 ay	6 ay
PG2.3.2: Yurtdışı bilimsel toplantılara sunulan bildiri sayısı	%50	49	50	51	52	53	54	6 ay	6 ay
Riskler	Bütçe sıkıntısı Pandeminin devam etmesi durumu Alanda yürütülen kongre/sempozyumların düzenlenme sıklığı İş gücü yetersizliği								
Stratejiler	Her öğretim elemanı için yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara teşvik sağlanması amacıyla 1000 TL destek talep edilmesi Bilimsel faaliyetlere verilen ödül politikalarının artırılması Sempozyum, kongre vs. etkinliklerde duyurunun artırılması								
Maliyet Tahmini	Bildiri (ulusal/uluslararası) başına 1000/2000 TL								
Tespitler	Mali desteğin az bulunması								
İhtiyaçlar	Mali desteğin artırılması								

Tablo 6.10. Hedef Kartı 10

Amaç	A.4. Sonuçlan toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.								
Hedef	H4.3. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu konularda eğitim programları veya seminerler düzenlemek								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1: Düzenlenen Yıllık eğitim programı ya da seminer sayısı	%100	0	3	4	5	6	7	6 ay	Yılda 1 Kez
Riskler	Pandeminin devam etmesi durumu Öğretim elemanlarından talep olmayışı Eğitimi verecek öğretim elemanının ayrılması veya eğitimi gerçekleştirememesi								
Stratejiler	Düzenlenen eğitim ve seminerler ile bilgi alışverişinin artırılması ve yeni proje fikirlerinin oluşturulması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine yönelik alan dışı etkinliklerde katılımının az olması								
İhtiyaçlar	Eğitim ya da seminer programları düzenlemek Eğitim ve seminer konulan ile ilgili talep oluşturmak								

Tablo 6.11. Hedef Kartı 11

Amaç	A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.								
Hedef	H4.4. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak ve gerekli araştırma altyapı yatırımlarının yapılmasını sağlamak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1: Yıllık ulusal proje sayısı	%50	3	10	11	12	13	14	6 ay	Yılda 1 Kez
PG2.2.2: Yıllık uluslararası toplam proje sayısı	%50	0	2	2	2	3	3	6 ay	Yılda 1 Kez
Riskler	Teknik eleman eksikliği Fiziksel ve teknik altyapı eksikliği Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar Akademik personelin kısıtlı kaynakları etkili biçimde kullanmaya yönelik bilgilerinin ve inovasyon konusuna ayırdıkları zamanın yeterli olmaması Girişimcilik konusunun bilgi düzeyinde kalması ve hem akademik personel hem de lisansüstü öğrencilerinin bu bilgiyi tutuma dönüştürememesi Akademik çalışmalardan ortaya çıkabilecek inovatif ürün ve çalışmaların farkına varılamaması İdari personelin, bürokratik işlemlerde, akademisyenlere yardımcı olacak donanıma sahip olmaması								
Stratejiler	Altyapı imkanları artırılarak proje başvuru sayısının artırılması Proje yazımı ile ilgili eğitim verilmesi Akademik personelin idari faaliyetlerle ilgili iş yükünün azaltılması								
Maliyet Tahmini	Maliyet tahmini yapılamamaktadır.								

Tespitler	Öğretim elemanı yetersizliği Ders yüklerinin fazla olması Üniversitenin mali kaynağının üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olmaması
İhtiyaçlar	Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi, Mali kaynaklar ve ihtiyaçlar için kamu dışı kaynaklara yönelimin artırılması Kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması

Tablo 6.12. Hedef Kartı 12

Amaç	A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak								
Hedef	H5.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1: Yıllık faaliyet sayısı	%60	3	4	4	5	5	6	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG3.1.2: Yıllık katılan kişi sayısı	%40	25	65	70	75	85	100	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
Riskler	Pandeminin devam etmesi Talebin az olması Faaliyeti gerçekleştirecek öğretim elemanının ayrılması								
Stratejiler	Etkinlikler ile ilgili farklı iletişim kanalları kullanılarak duyuruların yapılması								
Maliyet Tahmini	Dereceye girenlere ödül (kupa, plaket vb.) verilmesi (1000 TL)								
Tespitler	Faaliyet sayısının ve katılımcının az olması Duyuruların yetersiz olması								
İhtiyaçlar	Faaliyetler ile ilgili talep oluşturulması								

Tablo 6.13. Hedef Kartı 13

Amaç	A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H5.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde ilimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak çiftçilerin katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirilmesi									
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1: Fakülte tarafından yapılan ve bölge çiftçileri tarafından benimsenen yıllık örnek uygulama sayısı	%50	4	6	6	7	8	9	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez	
PG3.3.2: Fakülte tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı	%50	152	170	185	200	225	300	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez	
Riskler	Pandeminin devam etmesi Katılımcı sayısının beklenenden az olması Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar Çiftçilerin örnek uygulamaya yönelik talebinin olmaması									
Stratejiler	Eğitimin teorik kısmının online gerçekleştirilmesi Eğitimler ile ilgili farklı iletişim kanalları kullanılarak duyuruların yapılması Danışmanlık Merkezinin tanıtımının Yozgat çiftçilerine tanıtım çalışmalarının yapılması									

Maliyet Tahmini	Tahmini bir maliyet belirlenmemektedir.
Tespitler	Yozgat halkının tarım ve hayvancılık konusunda beklentilerinin olması Yozgat ili ekonomisinin ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılığa dayalı olması Bölge çiftçilerinin geleneksel üretim yapısını sürdürüyor olması
İhtiyaçlar	Fakülte bünyesinde Tarımsal yayım ve danışmanlık biriminin kurulması Diğer kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması Bütçe oluşturulması

Tablo 6.14. Hedef Kartı 14

Amaç	A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak								
Hedef	H5.3. Fakülte kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirici/ güçlendirici faaliyetlerde bulunmak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Farklı Üniversitede/ yayın organlarında Davetli Konuşmacı katılan öğretim k elemanı (Söyleşi) Sayısı	%25	0	5	5	5	5	5	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.3. 2. Bölüm bünyesinde davet edilen konuşmacı (Söyleşi) sayısı	%25	0	1	1	1	1	1	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.3.3 Öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı	%25	0	3	3	3	3	3	6 ay	Yılda 1 Kez
PG1.3.4 Kariyer ve Mezun Merkezi çalışmaları kapsamında } öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%25	0	5	5	5	5	5	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez

Riskler	Kurumsal iletişim biriminin mali, teknik ve personel bakımından yeterli olmaması Kurum kültürünün ve aidiyetinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması
Stratejiler	Fakülteyi yeni kazanan öğrencilere yönelik oryantasyon ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi Mezunlarla ilişki faaliyetlerde görevli birimlerin mali, teknik ve personel ihtiyaçlarının sağlanması Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Mevcut öğrenciler ile mezunların iş hayatına yönlendirilmesinin yeterli olmaması ve kariyer gelişimlerinin yeterli biçimde takip edilmemesi Sosyal ve kültürel hizmetlerin yeterli görülmemesi Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerin yeterli düzeyde kullanılmaması
İhtiyaçlar	Mezunlar için kariyer merkezinin etkisinin artırılması

Tablo 6.15. Hedef Kartı 15

Amaç	A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak								
Hedef	H5.4. Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Anabilim Dalları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Birim hedeflerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi bölüm görüş bildirim sayısı	% 14.2	0	2	2	2	2	2	6 ay	Yılda 1 Kez
PG1.1.2 Faaliyet organizasyonu talep sayısı	% 14.2	0	2	2	2	2	2	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.1.3. Faaliyet organizasyonlarında birim bazında dış paydaş sayısı	% 14.2	0	10	10	10	10	10	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.1.4 Faaliyet organizasyonlarında birim bazında iç paydaş sayısı	% 14.2	0	4	4	4	4	4	Yılda 1 Kez	Yılda 1 Kez
PG1.1.5 Faaliyet, etkinliklere ait geri bildirim (anket/görüş) sayısı	% 14.2	0	2	2	2	2	2	6 ay	Yılda 1 Kez

PG1.1.6 Gönüllük esasına dayalı topluma hizmet ders sayısı	% 14.2	0	3	3	3	3	3	6 ay	Yılda 1 Kez
PG1.1.7. Hizmet içi eğitim sayısı	% 14.2	0	2	2	2	2	2	6 ay	Yılda 1 Kez
Riskler	Kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası ile sürekli temas ve iletişim yoluyla bir bilim politikası ve misyonunun bulunmaması Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine, kültür, sanat, spor vb. etkinliklere katılma konusundaki isteksizlikleri								
Stratejiler	Fakülte ile kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimin güçlendirilmesi Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmasının danışman öğretim elemanları ve birim yöneticileri tarafından teşvik edilmesi Ders dışı etkinlik sayısının ve niteliğinin artırılması ve yerel halk ile etkileşimli olması Fakültede topluma katkısının basılı ve görsel medyada duyurulması ayrıca sosyal medya aracılığıyla bilinir kılınması "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersine öğretim elemanları teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Sosyal ve kültürel hizmetlerin yeterli görülmemesi Bazı bölümlerin Lisans derecesinde öğrencisi olmadığı "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin birimler tarafından öneminin yeterince anlaşılabilmesi Fakültenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerin tanıtımının eksikliği								
İhtiyaçlar	Birimlerin sosyal imkânlarının, kültürel ve fiziksel altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında yapılan çalışmaların duyurulması								

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesi için planda yer alan amaç ve hedeflerin ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesine dikkat edilmiştir. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri veri toplama stratejisine uygun olarak hazırlanan birim faaliyet raporuyla değerlendirilerek, hedeflerin ne derece gerçekleştiğinin ölçülmesi sağlanacaktır. Böylece, Üniversitemiz stratejik planındaki hedeflere ulaşılmasında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinin katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ

Fakültemizde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu için başlangıcında Tablo 8.1'deki üyelerden oluşmaktaydı. Güncel Stratejik Plan Komisyonu ise Tablo 8.2'de verilmiştir.

Tablo 8.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlama Başlangıç Komisyonu

Sıra No	ADI-SOYADI	Görevi/ Bölümü	
1	Doç. Dr. Murat GÜNEY	Dekan Yardımcısı	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Bekir AYYILDIZ	Dekan Yardımcısı	Üye
3	Doç. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU	Toprak Bil. ve Bitki Bes. Böl.	Üye
4	Doç. Dr. Kübra YAZICI	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Üye
5	Dr. Öğr. Üyesi Ali ENDES	Bitki Koruma Bölümü	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAYIT	Ziraat Fakültesi (Görevli)	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BALCI	Bahçe Bitkileri Bölümü	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Hacer TÜFEKÇİ	Zootekni Bölümü	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Tuba ALBAYRAK	Tarım Ekonomisi Bölümü	Üye
10	Dr. Öğr. Üyesi Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ	Tarla Bitkileri Bölümü	Üye
11	Arş. Gör. Dr. H. Ozan TAŞKESEN	Zootekni Bölümü	Üye
12	Arş. Gör. Dr. Adil Koray YILDIZ	Tar. Mak. ve Tek. Müh. Böl.	Üye
13	Öğr. Gör. Dr. Murat ERTUĞRUL	Tarımsal Uyg. Ve Arş. Mer.	Üye
14	Arş. Gör. Dr. Selda DALER	Bahçe Bitkileri Bölümü	Üye
15	Arş. Gör. Dr. Tuğba KILIÇ	Bahçe Bitkileri Bölümü	Üye
16	Arş. Gör. Zeliha KAYAASLAN	Bitki Koruma Bölümü	Üye
17	Arş. Gör. Tansu USKUTOĞLU	Tarla Bitkileri Bölümü	Üye
18	Arş. Gör. Selin TEMİZEL	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Üye
19	Arş. Gör. Zehra Meliha TENGİZ	Tarım Ekonomisi Bölümü	Üye
20	Yavuz METİN	Fakülte Sekreteri	Raportör

Tablo 8.2. Güncel Stratejik Plan Komisyonu

Sıra No	ADI-SOYADI	Görevi/ Bölümü	
1	Doç. Dr. Güngör KARAKAŞ	Dekan Yardımcısı	Başkan
2	Doç. Dr. Aysen KOÇ	Dekan Yardımcısı	Üye
3	Doç. Dr. Murat GÜNEY	Bahçe Bitkileri Bölümü	Üye
4	Arş. Gör. Dr. Selda DALER	Bahçe Bitkileri Bölümü	Üye
5	Dr. Öğr. Üyesi Ali ENDES	Bitki Koruma Bölümü	Üye
6	Arş. Gör. Sevim ATMACA	Bitki Koruma Bölümü	Üye
7	Doç. Dr. Cennet YAMAN	Tarla Bitkileri Bölümü	Üye
8	Doç. Dr. Levent YAZICI	Tarla Bitkileri Bölümü	Üye
9	Doç. Dr. Merve AYYILDIZ	Tarım Ekonomisi Bölümü	Üye
10	Arş. Gör. Zehra Meliha TENGİZ	Tarım Ekonomisi Bölümü	Üye
11	Dr. Öğr. Üyesi Hacer TÜFEKÇİ	Zootečni Bölümü	Üye
12	Arş. Gör. Dr. H. Ozan TAŞKESEN	Zootečni Bölümü	Üye
13	Doç. Dr. Kübra YAZICI	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Üye
14	Arş. Gör. Selin TEMİZEL	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Üye
15	Doç. Dr. Tanzer ERYILMAZ	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü	Üye
16	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk KARACA	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü	Üye
17	Bünyamin TÜRKMEN	Fakülte Sekreteri	Üye
18	Mustafa Emre ESENKAYA	Tekniker	Raportör