



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

**2022-2026  
STRATEJİK PLAN**

# İçindekiler

TABLO LİSTESİ .....	3
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	6
Misyonumuz .....	6
Vizyonumuz .....	6
Değerlerimiz .....	6
Strateji Amaç ve Hedeflerimiz .....	6
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	8
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	9
DURUM ANALİZİ .....	10
KURUMSAL TARİHÇE .....	10
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ .....	11
MEVZUAT ANALİZİ .....	12
ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ .....	12
FAALİYET ALANLARI ve HİZMETLER .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
KULUŞ İÇİ ANALİZ .....	17
PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU .....	17
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ .....	20
PAYDAŞ ANALİZİ .....	21
KURUM İÇİ ANALİZ .....	21
AKADEMİK FAALİYETLERİN ANALİZİ .....	22
İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ .....	25
KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ .....	26
KURUMSAL PERFORMANS YÖNETİMİ .....	26
Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	27
Mali Kaynak Analizi .....	27
Akademik Faaliyetler Analizi .....	28
FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM FELSEFESİNE YÖNELİK ANALİZ .....	29
GZFT (Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit) ANALİZİ .....	30
STRATEJİ GELİŞTİRME .....	33
MALİYETLENDİRME .....	34
İZLEME ve DEĞERLENDİRME .....	37
EKLER .....	38

## **TABLO LİSTESİ**

Tablo 1 Fakülte Temel Performans Göstergeleri.....	8
Tablo 2 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi .....	9
Tablo 3 Fakültenin Sunduğu Hizmetler .....	14
Tablo 4 Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu.....	18
Tablo 5 Stratejik Planlama Ekibi .....	18
Tablo 6 İlahiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu .....	19
Tablo 7 İlahiyat Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi .....	19
Tablo 8 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılındaki Öğrenci Sayısı .....	21
Tablo 9 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (cinsiyete göre) .....	22
Tablo 10 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre ÖSYM/YKS Taban/Tavan/Başarı Sırası Bilgileri .....	22
Tablo 11 İlahiyat Fakültesi Gelen-Kayıt Silen Öğrenci Sayıları .....	22
Tablo 12 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları.....	22
Tablo 13 İdari Personel Sayısı.....	25
Tablo 14 Akademik Unvanlar İtibari İle Personel Sayısı.....	25
Tablo 15 Yabancı Uyruklu Personel Sayısı.....	25
Tablo 16 Mali Kaynak Analizi.....	27
Tablo 17 Güçlü Yönler ve Açık Yönler .....	31
Tablo 18 Fırsatlar ve Tehditler .....	32
Tablo 19 Fakülte 2022-2026 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.....	33
Tablo 20 Hedef Kartlarının Tahmini Maliyetleri.....	34

## KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ABET	Accreditation Board for Engineering and Technology
AFAD	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
ASELSAN	Askeri Elektronik Sanayi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BİLGEM	Bilişim ve Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi
CEA	Commission on English Language Program Accreditation
COBIT	Control Objectives for Information and Related Technology
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
ERASMUS	Avrupa Birliği Programı
FARABİ	Yurtiçi Değişim Programı
MEVLANA	Ortadoğu Değişim Programı
FAKÜLTE	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
FAKÜLTE GİNOVA	Fakülte Girişimcilik ve İnovasyon
ÜNİVERSİTE SEM	Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi
ÜNİVERSİTE SKS	Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
FAKÜLTE DMK	Fakülte Dini Musiki Korosu
KAYS	Kariyer ve Yetenek Yönetimi Sistemi
KEP	Kayıtlı Elektronik Posta
KİDR	Kurum İç Değerlendirme Raporu
VPGDB	Valilik Proje Geliştirme ve Destekleme Birimi
BAP	Bilimsel Araştırma Merkezi
İSTKDTB	İslam Sanatları Tarihi ve Kültürel Doku Tanıtım Birimi
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
YDY	Yabancı Diller Yüksekokulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu

## DEKAN SUNUŐU

Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi olarak geleceğe yönelik hedef ve stratejiler belirlemenin Fakóltemizin ulusal ve uluslararası alanda yeterince tanınması ve başarısının sürekliliği açısından son derece önemli olduğunun farkındayız. Bu bağlamda stratejik planımızı hazırlarken, Fakóltemizin geçmiş verilerini analiz ederek mevcut durumdan hareketle geleceğe dair oluşturduğumuz vizyona uygun hedefler belirledik. Güçlü yönlerimizde sürekliliği sağlama, gelişimlere açık bir anlayışla kendini yenileme, kaliteyi merkeze alarak öğrenci merkezli ve başarıya odaklı bir paradigmayı benimsemi ve zayıf yönlerimize en işlevsel şekilde çözüm yolları oluşturma liderlik anlayışımızın bir gereği olarak benimsedik. Eğitim ve araştırma çalışmalarımızı nitelik ve nicelik olarak sürekli geliştirmek, iç ve dış paydaşlarımızla etkin ve verimli ilişkiler kurarak Fakóltemizi güçlü şekilde geleceğe taşımak, en güncel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Özellikle insana değer veren bir yaklaşımı tüm kurumsal faaliyetlerin merkezine alan Fakóltemiz, topluma ve insanlığa karşı görev ve sorumluluk bilinciyle hareket eden, dinimizin ahlakî ilkelerini içselleştirmiş, erdemli, mesleki yeterliliğe ve gerekli teknolojik bilgi ve uygulama becerisine sahip, liderlik yönü güçlü bireyler yetiştirme amacıyla eğitim sürecini yönetmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanması süreçlerinde özveriyle katkı sunan akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR  
Dekan

## **BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

Stratejik plan, 2022-2026 döneminde Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. İlahiyat Fakültesi katılımcı bir anlayışla belirlediği vizyonuna ulaştıracak, 2022-2026 dönemine ait stratejik planının kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

### **Misyonumuz**

Din bilgisi öğretmenliği ve din hizmeti verilebilecek alanlarda üstün nitelikleri taşıyan, bu görevleri hakkıyla yerine getirecek bilgi ve irfan birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, hazırlık sınıfında zorunlu Arapça öğretilecek, bazı dersler seçmeli olarak İngilizce ve Arapça alınabilecektir. Dört yılı aşkın bu lisans programında fakültemiz;

Ülkenin milli ve manevi değerlerine bağlı Ülkesini, milletini ve mesleğini seven, Milletine ve bütün insanlığa yararlı olma ülküsünü içselleştirmiş, sistematik, tutarlı, analiz ve sentez yapabilme kabiliyetine sahip, inançlı, kültürlü ve erdemli ilim adamları yetiştirmeyi gaye edinmiştir.

### **Vizyonumuz**

Bilgi ve beceri yönünden iyi donanımlı, kolektif şuurla hareket etmeyi benimsemiş, çevreye, topluma, milli ve manevi değerlere saygılı bireyler yetiştirmek arzusundadır.

### **Değerlerimiz**

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Üretkenlik
- Girişimcilik
- Katılımcılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik

### **Strateji Amaç ve Hedeflerimiz**

A1 Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek

H1.1 Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirmek

H1.2 Çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek

H1.3 Eğitimde uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte ve sayıda Öğretim Elemanına sahip olmak

H1.4 Üniversitemizi nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tercih ettiği bir eğitim ve öğretim merkezi haline getirmek

H1.5 Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesinin etkinliğini sağlamak

A2 Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak

H2.1 Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak

H2.2 Lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırmak ve çıktı performanslarını düzenli olarak izlemek

H2.3 Kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak yeni proje hazırlanmasına yönelik işbirliğini geliştirmek

H2.4 Araştırma ve geliştirme için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı güçlendirmek

H2.5 Fakülte öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmak

A3 Dini, sosyal, kültürel ve bilimsel alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak

H3.1 Fakülte ile sürekli eğitim merkezi arasındaki iş birliğini daha etkin olarak geliştirmek

H3.2 Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek için Fakültemiz Kariyer Biriminin yeniden yapılandırılması

H3.3 Toplumdaki İlahiyat Fakültesi algısını güçlendirmek

H3.4 Fakülte yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek

A4 Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak

H4.1 Fakülte İkliminin iyileştirilmesi ve derslerde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması

H4.2 Fakülte'de dijital dönüşümü tamamlamak

H4.3 Fakülte fiziki ortamının sosyal etkinliklere uygun hale getirilmesi ve öğrencilere daha sosyal ortamların hazırlanması

A5 Fakültemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek

H5.1 Uluslararası alanda eğitim ve araştırmada tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak

H5.2 Bilimsel araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak

H5.3 Uluslararası faaliyetlerini derinleştirerek Fakültemizin görünürlüğünü geliştirmek

## TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Fakültemizin temel performans göstergeleri Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1 Fakülte Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Göstergeleri	2026
	PG1.2.1 - Disiplinler arası yüksek lisans (YL) programı sayısı	
	PG1.4.2 - Üniversite giriş sınavında İlk 1000’den gelen öğrenci sayısı	
	PG1.5.3 - Öz değerlendirme yapılan program sayısı	
	PG2.1.1 - Öğretim Üyesi başına toplam bilimsel makale sayısı	
	PG2.2.2 - Her akademik yıl tamamlanan dış proje desteklidoktora derecesi sayısı/Toplam tamamlanan doktora derecesi sayısı (%)	
	PG2.3.1 – Ulusal/Uluslararası Yayın Sayısı	
	PG2.4.2 - Ar-Ge’ye harcanan bütçenin Üniversite bütçesine oranı (%)	
	PG2.5.2 - Fakültenin Girişimci ve Yenilikçi Fakülte Endeksi’ndeki yeri	
	PG3.4.2 – Dini, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı	
	PG4.1.2 - Entegre Yönetim Sistemleri (Enerji, Çevre, Varlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi)süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	
	PG4.2.1 - Kurumsal Kaynak Planlama yazılımının tüm idarisüreçlerde tamamlanma oranı (%)	
	PG4.3.5 – Fakültemizin Üniversitenin GreenMetric puanlamasına desteği	
	PG5.1.1 - Mevcut uluslararası öğrenci sayısı	
	PG5.2.2 - Yıl içinde desteklenmeye başlanan, Öğretim Üyeye Elemanlarının görev aldığı ulusal/uluslararası fonlara dayalı toplam proje bütçesi (TL)	



## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan hazırlık süreci; planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması aşamalarından oluşmaktadır.

Rektörlüğün 09/11/2021 Tarih ve E-33787475-840-43378 Sayılı yazısı doğrultusunda 2022 – 2026 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları için 10 Kasım 2020'de Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur (Ek 1)

Stratejik Planlama Komisyonu ile çalışmaların başlatılması kararı sonrasında, çalışmaların aktif olarak yürütülmesi için, yönetmelik gereği; Stratejik Planlama Alt Komisyonu (Ek 2) kurulmuştur. Fakültemiz stratejik plan hazırlık çalışmaları, katılımcı bir yaklaşımla Dekandan başlayarak her düzeydeki çalışanların katılımı ile yürütülmüştür. Bütün akademik ve idari birimlerde yer alan Kalite Komisyonları, bölümlerimiz ve fakültemizin dış paydaşlarından oluşan Danışma Kurulları stratejik planlama sürecine aktif olarak katkı sağlamışlardır.

Stratejik plan hazırlıklarının başlatılması amacıyla, Stratejik Planlama Ekibi Başkanı Dekan Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR'ın daveti ile Alt Komisyon, 17 Kasım 2021 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıda stratejik plan hazırlık süreci planlanmış, yapılacaklarla ilgili zaman çizelgesi (Şekil 1) oluşturulmuştur.

Tablo 2 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

		Sorumlu	Kasım 20	Aralık 20	Ocak 21	Şubat 21	Mart 21
<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	Planın sahiplenilmesi	Stratejik Planlama Komisyonu					
	Planlama sürecinin organizasyonu						
	İhtiyaçların tespiti						
	Zaman planı						
	Hazırlık programı						
<b>DURUM ANALİZİ</b>	Kurumsal tarihçe	Stratejik Planlama Alt Komisyonu					
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi						
	Mevzuat analizi						
	Faaliyet belgeleri analizi						
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi						
	Paydaş analizi						
Kuruluş içi analiz							

	Akademik faaliyetler analizi						
	İlahiyat Fakülteleri arası durum analizi						
	GZFT analizi						
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>	Misyon						
	Vizyon						
	Temel değerler						
<b>FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	Konum tercihi	Fakülte Yönetim Kurulu					
	Başarı bölgesi tercihi	Fakülte Kurulu					
	Değer sunumu tercihi	Akademik Kurul					
	Temel yetkinlik tercihi	Stratejik Planlama Komisyonu					
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME ve PLANIN YAZILMASI</b>	Amaçlar	Stratejik Planlama Komisyonu,					
	Hedefler	Stratejik Planlama Alt Komisyonu					
	Performans göstergeleri	Bölüm/Birim Kalite Komisyonları					
	Stratejiler	Bölüm/Fakülte Danışma Kurulları					
	Planın onaylanarak Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulması	Dekan					

## DURUM ANALİZİ

2022-2026 Fakülte Stratejik Planlama sürecinin ilk adımında durum analizi yapılmıştır. Bu analiz sayesinde stratejik planımıza girdi oluşturan bilgiler üretilmiştir.

Durum analizi çalışmalarının bilgileri Stratejik Planlama Alt Komisyonu dışında farklı birilerden de edinilmiştir. Üniversitemiz Kalite Kurulu değerlendirme çalışmaları için hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (2017/2021) ile Fakülte İdare Faaliyet Raporu (2017/2021) ve Fakülte Performans Programı (2017/2021) en önemli kaynaklardır.

## KURUMSAL TARİHÇE

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 13.09.2010 tarihli ve 16319 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 13.09.2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz iki eğitim binası ve bir de uygulama camiiinden oluşmaktadır, Ana bina, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü ile Hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN arasında yapılan protokol sonucu, Bilal ŞAHİN tarafından yapıp 22.12.2011 tarihinde teslim edilmiştir, yaklaşık 5150 m2 kapalı alana sahiptir. Bu alan içinde, 12 derslik, 2 büyük amfi ve bir konferans salonu ile öğretim üyeleri ofisleri yer almaktadır.

Ek bina; 27 derslik, 2 mescit, 4 dil laboratuvarı, kantin, konferans salonu, kütüphane ve öğretim elemanı ofislerinden oluşmaktadır. Kütüphane ve eğitim verilen derslikler hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından tefriş edilmiştir. Fakültemizin iki binası arasında yine hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından yaptırılan "uygulama camii" bulunmaktadır. Öğrenim süresi, bir yıl zorunlu hazırlıktan sonra, dört yıl olan İlâhiyat Fakültesi; İlâhiyat lisans programına 2012 yılından itibaren öğrenci almaktadır.

Öğrencilerimizden gerekli şartları yerine getirenler çift ana dal ve yan dal lisans programı uygulaması ile diğer fakültelerin programlarından birini izleyerek iki diplomaya birden sahip olabilirler.

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere 3 bölüm bulunmaktadır.

Fakültemizden mezun olan öğrenciler Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve farklı kamu kurumlarında görev yapabilmektedirler.

Fakültemiz, Atatürk Yolu 7. km'de bulunan Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Doğu Kampüsü'nde yer almaktadır.

## **UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ**

Fakültemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planında son beş yılın verileri değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Fakültemiz 2017-2021 verilerinin değerlendirilmesine yönelik sistem tasarımı yapılmıştır. "Ölçülebilir ve tarafsız değerlendirilebilir verilere dayalı" bir stratejik plan hazırlanmış, ölçülebilmek ve izleyebilmek için Fakülte Gösterge Paneli (Dashboard) kurulmuştur. Kurumsal hedeflerin takibi ve somut ilerleme sağlanması adına oldukça önemsenen bu yapı ile "iş sürekliliği, verimin artırılması, anlık denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı" gibi rolleri de yerine getirerek hazırlanan stratejik plan, 2017-2021 verilerine dayanılarak raporlanmıştır.

Fakültemiz açısından hedef olarak belirlenen "insan kaynakları yönetimi, mali kaynakların etkin kullanımı, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile fiziki koşulların iyileştirilmesi" olmak üzere birçok konu hayata geçirilmiş ve denetleme açısından detaylı bir şekilde gözden geçirilmiştir. Belirlenen hedeflerle ilgili göstergeden sorumlu birimler, plan dönemi başlangıç, kümülatif ve plan dönemi sonu değerlerini karşılaştırarak yorumlamışlardır. Bu yorumlamada hedef gerçekleşme %90 ve üstü ise başarılı, %80-%89,99 aralığında ise makul/kabul edilebilir, %50-%79,99 aralığında ise iyileştirilmeli, %50'nin altında ise başarısız kabul edilmiştir.

Fakültemiz hedeflerine bağlı kalınarak performans programları oluşturulmuştur. Bu kapsamda bir önceki yılın verileri değerlendirilmiş ve hedef yılın performans gösterge hedefleri ve gerçekleştirmelerini izleyebilmek ve ölçülebilmek adına performans programları sunulmuştur.

Dünya genelinde meydana gelen ve yaşanan pandemi süreci, günlük yaşama ve dolayısıyla Fakültemizi olumsuz etkilemiştir. Esnek yönetim çalışmaları ile ihtiyaçların giderilmesi ve

işleyişlerin yeniden değerlendirilmesi, stratejilerin ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde ne kadar önlem alınsa da personel, pandemi koşullarının öğrenci ve diğer paydaşlar üzerinde etkisi kaçınılmaz olmuştur. Yeni hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı'nda bu tür olağanüstü durumlar göz önünde bulundurulmuştur.

## **MEVZUAT ANALİZİ**

Fakültemiz Stratejik Plan Komisyonu aşağıda listelenen kanunları inceleyerek mevzuat analizi yapmıştır.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında Fakültemizin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü ve 5'inci maddelerinde açıkça belirtilen Üniversitemizin amaç ve ilkeleriyle uygun olarak sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12'nci maddesinde tarif edilmiştir.

- Anayasa
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

İncelenen mevzuatın Fakülte'ye verdiği yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin dayanakları, yapılan tespitler ve stratejik planın stratejilerinin belirlenmesine yardımcı olan ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Bu ihtiyaçlar aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- Doktora ve Yüksek Lisans öğrenci kontenjan sayıları en kısa zamanda arttırılmalıdır.
- İnsan kaynakları planlamasında kısıtlamalar kaldırılmalıdır.
- Üniversitelerin ihtisaslaştığı alanlarda ilave kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, kadro yapılarının farklılaştırma stratejilerine göre yapılabilmesi için gerekli izinlerin alınması, Fakültemizin amaçlarına ulaşmasında kolaylık sağlayacaktır.
- Eğitim-Öğretim ve Bilimsel çalışma yapan akademik personellerin çalışmalarında kolaylık sağlanmasına yönelik mevzuatta düzenleme yapılması gerekmektedir. Eğitim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi yönünde gerekli desteğin sağlanması önem arz etmektedir.
- Fakültemizin diğer fakültelerle, kamu kurum ve kuruluşları ile ve de sivil toplum kuruluşları ile topluma katkı sağlayacak projelere yönelik iş birliğinin arttırılması ve gerekli bütçenin oluşturulmasına öncelik verilmelidir.

## **ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ**

Yükseköğretimle ilgili amaç, hedef, politika, öncelik, tedbir ve eylemleri lis telemek için aşağıdaki Üst Politika Belgeleri incelenmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı
- Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018- 2022

Bu incelemeler sonucunda elde edilen ve stratejik plana girdi oluşturan bilgiler aşağıda özetlenmiştir.

- Fakültemizin bilimsel çalışma altyapılarının güçlendirilmesi
- Fakültemiz akademik personelinin yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel araştırmalarına kaynak oluşturulması
- Fakültemiz araştırma, geliştirme, test hizmetleri verecek altyapıların kurulması
- Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi içintahsis edilen bütçe kaynaklarının arttırılmasına yönelik girişimde bulunulması
- Dini sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik çalışmaların desteklenmesi
- Fakültemizi diğer ilahiyat fakülteleri başarı sıralamasında daha üst sıralara çıkarmaya yönelik faaliyetlerde bulunulması
- ihtiyaç duyulan alanlarda dış paydaşlarla birlikte koordineli yürütülen projelerin lisansüstü eğitim düzeyinde desteklenmesi
- Dini sosyal ve kültürel alanlarla ilgilitez ve doktora çalışması yürüten öğrencilere teşvik sağlanması
- Fakültemizde Lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim alan öğrencilerin ihtiyaç duyulan alanlarda istihdamına yönelik rehberlik yapılması
- Fakültemiz bilgi ve teknoloji altyapı hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması
- Fakültemiz kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarıyla projelere dayalı iş birliğinin geliştirilmesi
- Fakültemizin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi
- Eğitim altyapısı için eğitimci yetiştirilmesi, hibrit eğitim modellerinin geliştirilmesi için UZEM'e destek verilerek ortak dijital platformlar kurulması
- Lisansüstü kontenjan ve program sayısının arttırılması
- Kurum içi dijitalleşmenin tamamlanması
- Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulması
- Fakültemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün arttırılması
- İhtiyaç duyulan alanlarda Öğretim Elemanı eksikliğinin giderilmesi

## FAALİYET ALANLARI ve HİZMETLER

Mevzuat analizinin sonucunda Fakülte'nin sunduğu hizmetler aşağıda sunulmuştur. Bu faaliyet alanları Fakülte stratejik planı'nın temel amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Amaç ve hedeflerin oluşturulması, kapsamın tasarlanması açısından yönlendirici bir rol oynamıştır.

Tablo 3 Fakültenin Sunduğu Hizmetler

Faaliyet Alanı	Hizmetler
1. Eğitim ve Öğretim	1. Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri 2. Yabancı Dil Hazırlık Programı 3. Mesleki Uygulama Eğitim Hizmetleri 4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri 5. BOSUYAM (Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile Ortak Yürütülecek Sertifika Programları 6. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti
2. Araştırma ve Geliştirme	1. Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Deneysel Araştırmalar 4. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri 5. Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
3. Bilimsel Etkinlikler	1. Ulusal/ Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlenmesi 2. Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerin Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımının Teşvik Edilmesi
4. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	1. Üniversite Festivallerinde Fakülte Tanıtım Standının Açılması 2. Mezuniyet Törenleri 3. Fakülte Tanıtım Günleri 4. Kütüphane Hizmetleri 5. Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs vb.) Hizmetler 6. Hac ve Umre Organizasyonlarının Desteklenmesi
5. Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	1. Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri 2. Sergi ve Sanatsal Etkinlikler (konserler, korolar, tiyatro vb.) 3. Fakülteler arası spor müsabakalarına katılım 4. Öğrencilere yönelik spor kulüplerinin oluşturulması
6. Fakülte-Kamu İş Birliği	1. Dini Rehberlik ve Manevi Danışmanlık Hizmeti 2. Fakülte-Kamu İş Birliği
7. Girişimcilik	1. Girişimciliğin Desteklenmesi
8. Toplum Yararına Dönük Hizmetler	1. İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları 2. Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise Düzeyinde okullarda alanla ilgili stajyer öğrenci Hizmeti 3. Kan Bağışı Kampanyaları 4. Kişisel Gelişim Hizmetleri 5. Hastanelerde manevi bakım hizmeti

	6. Bağımlılık, salgın, doğal afetlerle dini başa çıkma hizmeti 7. Vaaz ve irşat hizmeti
9. Yönetim Süreçleri ve Destek Hizmetleri	1. Personel Hizmetleri 2. İdari ve Destek Hizmetleri 3. Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler 4. Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler 5. Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler 6. Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler 7. Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler 8. Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler 9. Güvenlik Hizmetleri 10. Mali ve İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama Hizmetleri
11. Kurum İçi ve Kurum Dışı İletişim Hizmetleri	Tanıtım Filmleri, Afiş Tasarımı vb. Görsel Ürünler

### **PAYDAŞ ANALİZİ**

Fakültemiz bünyesindeki tüm faaliyetler paydaş katılımını önceleyen bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlara dönük "Fakülte Danışma Kurulu" oluşturulmuş olup iç paydaşlara dönük de "Öğrenci İstişare Toplantıları" düzenlenmektedir. Bunların dışında danışman öğretim üyeleri, memnuniyet anketleri ve görüş ve öneriler için oluşturulmuş mail adresi üzerinden paydaş görüşleri alınmaya ve bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri yapılmaya devam etmektedir.

Fakültemizin iç ve dış paydaşları şunlardan oluşmaktadır:

#### **İç Paydaşlar**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Üniversitenin İdari Birimleri
- Rektörlük

#### **Dış Paydaşlar**

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Diğer İlahiyat Fakülteleri
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Türkiye Diyanet Vakfı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Araştırma Kurum ve Kuruluşları
- Mezun öğrenciler

## 1- Kurumsal Kapasite ve Kalite Güvence Sistemi

- İdari ve akademik alanda yürütülen faaliyetlerin dijitalleştirilmesi
- Öğrenci, akademisyen ve idari personel memnuniyet ölçüm çalışmalarının daha etkin hale getirilmesi
- Kalite Güvence sisteminin daha etkin işletilmesi
- İdari ve destek personelin nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi

## 2- Eğitim ve Öğretim

- Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğinin korunması
- Akreditasyon çalışmalarının diğer bölümlere de yaygınlaştırılması
- Dil ve Bilgisayar laboratuvarları, sınıf, kütüphane, sosyal donatılar vb. altyapının iyileştirilmesi
- Öğretim Elemanı ihtiyacının giderilmesi
- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın sağlanması
- Dini, sosyal kültürel ve manevi danışmanlık odaklı lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının artırılması
- Akademik çalışmalarda Disiplinler arası bir yaklaşımın benimsenmesi

## 3- Araştırma ve Geliştirme

- Proje, makale, konferans vb. akademik etkinliklere verilen teşviklerin artırılması
- AB, TÜBİTAK vb. kurumlardan alınan proje sayısının ve desteğinin artırılması
- Araştırma için dış paydaşlarla iş birliklerinin artırılması
- Disiplinler arası araştırmaların ve bu araştırmalara verilen desteklerin artırılması,
- Yayın teşviklerinin artırılması

## 4- Toplumsal Katkı

- Yaşam boyu öğretime katkı sağlamak için Sürekli Eğitimin Merkezine desteğimizin sürekli hale getirilmesi,
- Akademisyenlerin yayınlarına bölüm sayfaları üzerinden erişim verilmesi,
- STK ve kamu kurumlarıyla ortak sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi,
- Öğrencilere burs desteğinin sağlanması

## 5-Uluslararasılaşma

- Öğrencilerin uluslararası profesyonel mesleki organizasyonlara üye olmasının teşvik edilmesi,
- Uluslararası akademisyen ve öğrenci değişim programlarına katılımı desteklenmesi,
- Uluslararası proje, kongre ve fuarlara hem katılımın hem de bu tür etkinlikleri düzenlenmenin teşvik edilmesi,
- Uluslararası iş birliklerinin kurumsallaştırılması,
- Bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması.

## 6-Girişimcilik

- Öğrencilerimize alanları ile ilgili Faaliyetlerde girişimciliğe teşvik edilmesi



Fakültemizin belirlenen paydaşlarının önceliklendirilmesi için Önem-Etki matrisi yaklaşımı kullanılmıştır. Değerlendirmelerde Dış Paydaşlarla ortaklaşa yürütülen proje ve etkinlikler dikkate alınmıştır.

## **KURUM İÇİ ANALİZ**

Fakültemiz iki eğitim binası ve bir de uygulama camii'nden oluşmaktadır, Ana bina, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü ile Hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN arasında yapılan protokol sonucu, Bilal ŞAHİN tarafından yapıp 22.12.2011 tarihinde teslim edilmiştir, yaklaşık 5150 m2 kapalı alana sahiptir. Bu alan içinde, 12 derslik, 2 büyük amfi ve bir konferans salonu ile öğretim üyeleri ofisleri yer almaktadır.

Ek bina; 27 derslik, 2 mescit, 4 dil laboratuvarı, kantin, konferans salonu, kütüphane ve öğretim elemanı ofislerinden oluşmaktadır. Kütüphane ve eğitim verilen derslikler hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından tefriş edilmiştir.

Fakültemizin iki binası arasında yine hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından yaptırılan "uygulama camii" bulunmaktadır.

Öğrenim süresi, bir yıl zorunlu hazırlıktan sonra, dört yıl olan İlâhiyat Fakültesi; İlâhiyat lisans programına 2012 yılından itibaren öğrenci almaktadır.

Öğrencilerimizden gerekli şartları yerine getirenler çift ana dal ve yan dal lisans programı uygulaması ile diğer fakültelerin programlarından birini izleyerek iki diplomaya birden sahip olabilirler.

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere 3 bölüm bulunmaktadır.

Fakültemizden mezun olan öğrenciler Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve farklı kamu kurumlarında görev yapabilmektedirler.

Fakültemiz, Atatürk Yolu 7. km'de bulunan Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Doğu Kampüsü'nde yer almaktadır.

## **PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU**

Eğitimde kalite çizgisini yükseltmek, eğitim öğretim ve araştırma alanında uluslararasılaşmak için bir yandan paydaşların memnuniyetini sağlamak, diğer yandan fakültemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla kolektif bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, fakültemizin stratejik planını hazırlamak üzere Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik planla ilgili çalışmalar Fakülte Dekanı Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR'ın başkanlığında oluşturulan Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu koordinasyonunda Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülecektir.

Tablo 4 Stratejik Planlama ve Yönlendirme Kurulu

Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ	Üye
Doç. Dr. İsmail PIRLANTA	Üye
Doç. Dr. Suat ERDEM	Üye
Doç. Dr. Ömer DEMİR	Üye
Doç. Dr. Mehmet TÖZLUYURT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇALIŞKAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali BİNOL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AKGÜL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YAKUT	Üye
Öğr. Gör. Hüseyin YÜNER	Üye
Arş. Gör. Safiye İNCEYILMAZ MSLM	Üye
Arş. Gör. Hatice GÖKTAŞ	Üye
Arş. Gör. Tuğba ŞAHBAZ ALTINSOY	Üye
Fak. Sekr. Ahmet DEMİR	Üye
Şef Mustafa ŞENER	Üye
Bilg. İşl. Leyla SİPAHİ	Üye

Tablo 5 Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR	Dekan (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YAKUT	Üye
Öğr. Gör. Hüseyin YÜNER	Üye
Arş. Gör. Safiye İNCEYILMAZ MSLM	Üye
Arş. Gör. Hatice GÖKTAŞ	Üye
Arş. Gör. Tuğba ŞAHBAZ ALTINSOY	Üye
Fak. Sekr. Ahmet DEMİR	Üye
Şef Mustafa ŞENER	Üye

Tablo 6 İlahiyat Fakültesi Kalite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

AD SOYAD	Görev/Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇALIŞKAN	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ	Temel İslam Bilimleri
Doç. Dr. İsmail PIRLANTA	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
Doç. Dr. Gülhan TÜRK	Temel İslam Bilimleri Bölümü
Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAŞ	Temel İslam Bilimleri Bölümü
Doç. Dr. Ömer DEMİR	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
Arş. Gör. Dr. Yusuf BALUKEN	Öğrenci Temsilcisi
Arş. Gör. Emre KARADAVUT	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
Arş. Gör. Tuğba ŞAHBAZ ALTINSOY	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
Ahmet DEMİR	Fakülte Sekreteri
Rabia AYAR	Öğrenci Temsilcisi

Tablo 7 İlahiyat Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

PLANLAMA	2021			
	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	X			
Stratejik Planlama Ekip Toplantısı	X			
Kurumsal Tarihçe	X			
Mevzuat Analizinin Yapılması	X			
Üst Politika Belgelerinin Analizi		X		
Faaliyet Alanlarının ve Hizmetlerin Belirlenmesi		X		
Paydaş Analizi		X	X	X

Kurum İçi Analiz		X		
Akademik Faaliyetler Analizi		X		
GZFT Analizi		X		
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler		X		
Amaçlar ve Hedefler			X	
Performans Göstergeleri			X	
Stratejiler			X	
Faaliyetler			X	
STRATEJİK PLANIN SUNULMASI				X

Fakültemizde bulunan bölümler ve anabilim dalları aşağıdaki gibidir:

### **Temel İslam Bilimleri Bölümü**

- Tefsir Anabilim Dalı
- Hadis Anabilim Dalı
- İslam Hukuku Anabilim Dalı
- Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı
- Tasavvuf Anabilim Dalı
- Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı

### **Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü**

- İslam Felsefesi Anabilim Dalı
- Din Bilimleri Anabilim Dalı

### **İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü**

- Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi Anabilim Dalı
- İslam Sanatları ve Dini Musiki Anabilim Dalı

### **FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ**

Fakültemiz tarihten günümüze ulaşan bilgi birikimi ve ilim geleneğinin derlenerek yeni yaklaşımlar ve modern araştırma teknikleri ile ulusal ve uluslararası platformlar aracılığıyla akademik dünya ile buluşan bir kurum olma özelliği taşımaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırma ve yayınlar fakültemizin başlıca faaliyetleri arasındadır. Bununla birlikte her sene onlarca mezun veren fakültemizin yetiştirdiği öğrenciler ve onların hem meslek hayatı hem de akademik alandaki kazanımları fakültemizin öğrenci yetiştirmeye dayalı faaliyetleri arasında sayılabilir.

Yerel ve ulusal düzeyde paydaşlarla akademik düzeyde panel, konferans ve ilmi toplantılar düzenlenmektedir.

## **PAYDAŞ ANALIZI**

Fakültemiz bünyesindeki tüm faaliyetler paydaş katılımını önceleyen bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlara dönük "Fakülte Danışma Kurulu" oluşturulmuş olup iç ve dış paydaşlara dönük de "İstişare Toplantıları" düzenlenmektedir. Bunların dışında danışman öğretim üyeleri, memnuniyet anketleri ve görüş ve öneriler için oluşturulmuş paydaş görüşleri yüz yüze ve online olarak alınmaya ve bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri yapılmaya devam etmektedir.

Fakültemizin iç ve dış paydaşları şunlardan oluşmaktadır:

### **İç Paydaşlar**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Üniversitenin İdari Birimleri
- Rektörlük

### **Dış Paydaşlar**

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Diğer İlahiyat Fakülteleri
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Araştırma Kurum ve Kuruluşları
- Mezun öğrenciler

## **KURUM İÇİ ANALİZ**

2020-2021 eğitim öğretim yılında 1358 öğrenci, 36 akademik personel ve 7 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 8 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılındaki Öğrenci Sayısı

<b>Fakülte</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>Lisans</b>	<b>Toplam</b>
İlahiyat Fakültesi	301	1057	1358

Tablo 9 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (cinsiyete göre)

Yıllar	Kız	Erkek	Toplam
2018-2019	728	413	<b>1141</b>
2019-2020	759	411	<b>1170</b>
2020-2021	786	378	<b>1164</b>

Tablo 10 İlahiyat Fakültesi Yıllara Göre ÖSYM/YKS Taban/Tavan/Başarı Sırası Bilgileri

Yıllar	Taban	Tavan	Taban(İÖ)	Tavan (İÖ)
2018-2019	318,876	370,512	<b>302,728</b>	<b>367,983</b>
2019-2020	301,288	382,979	<b>280,120</b>	<b>334,906</b>
2020-2021	234,611	332,196	<b>203,562</b>	<b>274,341</b>

Tablo 11 İlahiyat Fakültesi Gelen-Kayıt Silen Öğrenci Sayıları

Yıllar	Yatay Geçiş İle Gelen	Yatay Geçiş İle Giden	Kayıt Silen
2018-2019	19	40	<b>15</b>
2019-2020	11	33	<b>28</b>
2020-2021	8	23	<b>17</b>

## AKADEMİK FAALİYETLERİN ANALİZİ

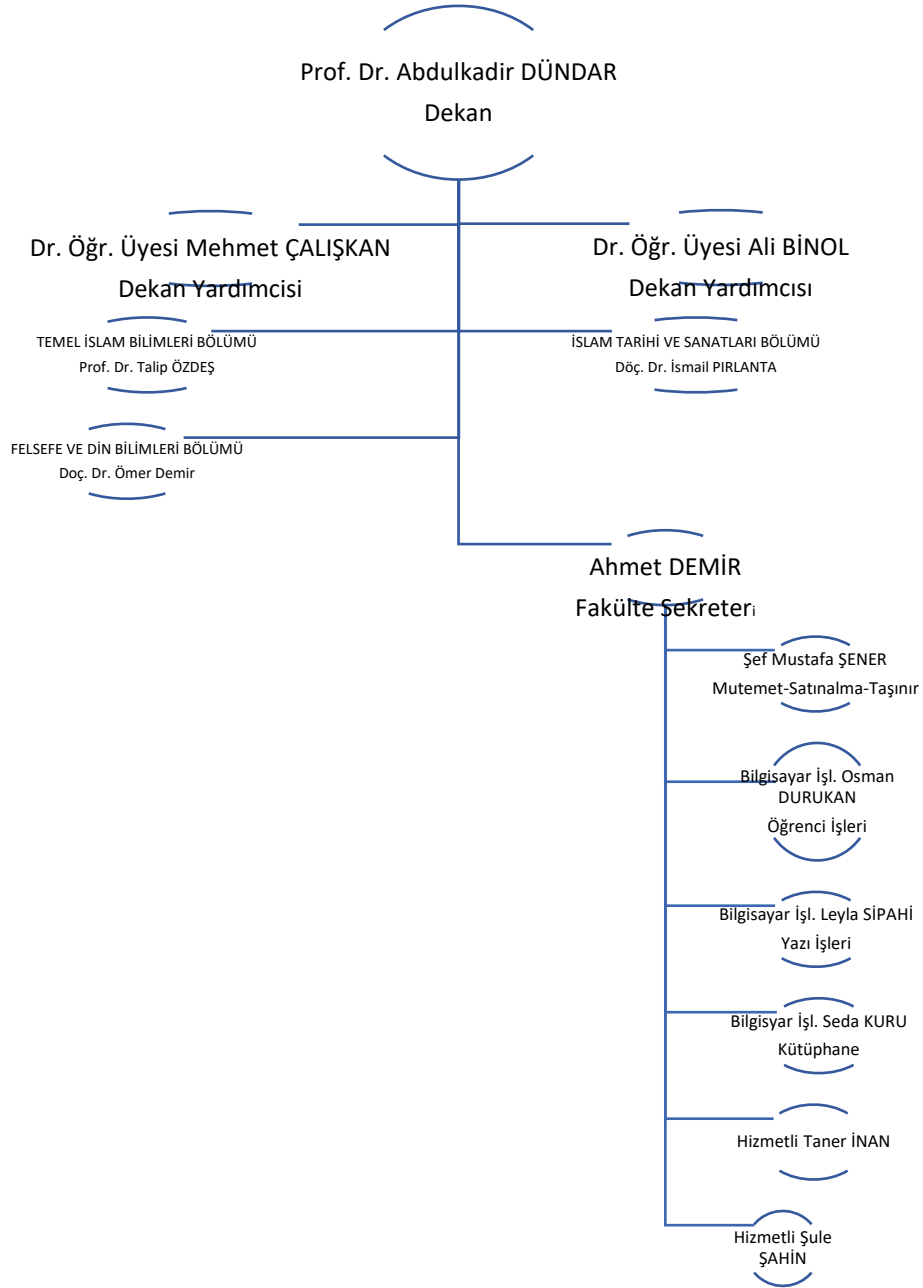
Tablo 12 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Öğr. Üyesi Toplamı	Öğretim Elemanları Toplamı
Temel İslam Bilimleri/Arap Dili ve Belagatı		1		5	1	1	7
Temel İslam Bilimleri/İslam Hukuku		1	1			2	2
Temel İslam Bilimleri /Tefsir	1	1	3	3		5	8
Temel İslam Bilimleri /Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi				1			1
Temel İslam Bilimleri / Hadis		1	1		1	2	3
Temel İslam Bilimleri/Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi		1	1			2	2
Temel İslam Bilimleri/Tasavvuf							

<b>Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi</b>					1		1
<b>Felsefe ve Din Bilimleri/Din Bilimleri</b>		1	4		1	5	6
<b>İslam Tarihi ve Sanatları /Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi</b>		1	1		2	2	4
<b>İslam Tarihi ve Sanatları / İslam Sanatları ve Dini Musiki</b>	1			1	1	1	3
<b>Genel Toplam</b>						<b>20</b>	<b>37</b>

## Organizasyon Şeması

Şekil 1-Organizasyon Şeması





## İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Fakültemiz her biri kendi alanında yetkin akademik ve idari personel açısından yetişmiş insangücüne sahiptir. İdari personele ait sayısal veriler Tablo 13'te, Akademik personele ait sayısal veriler Tablo 4'de verilmiştir.

Tablo 13 İdari Personel Sayısı

Personel Türü	Sayı*
Kadrolu personel sayısı	8
Sürekli işçi sayısı	5
TOPLAM	13
*31.12.2021 tarihi itibarıyla	

Tablo 14 Akademik Unvanlar İtibari İle Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	7
Doktor Öğretim Üyesi	11
Öğretim Görevlisi	10
Araştırma Görevlisi	7
Toplam	37

Fakültemizin birçok bölümünde yabancı uyruklu Öğretim Elemanları çalışmaktadır. Tablo 13'te yabancı uyruklu personel sayıları verilmektedir.

Tablo 15 Yabancı Uyruklu Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör	0
Doçent	0
Doktor Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	2
Toplam	4
* Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Personel	

Devletin verdiği olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla Fakülte'nin personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik ve kalite yönetim politikalarımız sürekliliyleştirilerek geliştirilebilir iş süreçleri ile verimliliği arttırmak hedeflenmektedir. Bu hedeflerin geliştirilmesinde ise planlı bir insan kaynakları yönetimi oldukça önemlidir. Günümüzde insan kaynakları yönetimi, insan faktörünün önemine odaklanarak çalışanlarının ihtiyaçlarına, eğitimine, gelişimine ve motivasyonuna değer veren bir yaklaşım sergilenmektedir.

## **KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ**

Fakülte'nin iç ve dış paydaşların katılımlarını sağlanması için yapılandırılmış bir etkileşim mekanizması vardır. Mevcut birimlerdeki iyileştirme süreçlerinde iç paydaşların katılımı tanımlanmıştır ve süreklilik arz eden bir yapıya sahiptir. Bunu destekleyecek bağlamda, Kalite Komisyonu tüm birimleri ve iç paydaşları temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu sayede tüm iç paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına stratejik planlama çalışmalarına dahil edilmiştir.

Bu toplantılara ek olarak iç paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel) verilen hizmet kalitesine yönelik görüşlerinin alınabilmesi için memnu- niyet anketleri Fakültemiz web sayfasından ilan edilerek, internet üzerinden uygulanmaktadır.

Kurumda alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, en önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz ile kurumsal web sayfası, Fakülte webmail ve Boysis üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler karar alma süreçlerine aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla katılmaktadır:

- Öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır.
- Birimler (yemekhane, kütüphane vb.) bazında hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik memnuniyet anketleri yapılarak öğrenci görüşleri alınmaktadır. Kalite Yönetiminde sürekliliğin sağlanabilmesi için öğrencilerin öğrenim süreleri dikkate alınarak, bu anketlerin sene başında ve sonunda olmak üzere yılda iki defa yapılmasına karar verilmiştir.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır.

Bir diğer geri bildirim alma mekanizması olan "Şikayet ve Öneri Sandıkları" da her ay düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılmasına çalışılmaktadır.

## **KURUMSAL PERFORMANS YÖNETİMİ**

Fakültemizde 2017 yılından beri Performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Fakültemizin stratejik amaçlarına hizmet edecek göstergeler aynı zamanda diğer ilahiyat fakülteleri sıralama göstergelerinde de dikkate alınmaktadır. Bunların yanı sıra misyon ve vizyon farklılaşması durumunda fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde güncelleme yapılmaktadır. Birim araştırma kalite ve iyileştirme döngüleri ile takibi yapılacak göstergelerin sadece Fakülte düzeyinde değil, Üniversitenin diğer birimleri bazında da sahiplenilmesi hedeflenmiştir. Bu göstergeler stratejik yönetim paneli aracılığıyla hem Rektörlük bazında izlenmekte hem de birimleri ilgilendiren göstergeler birimler bazında gözlemlenmekte ve iyileştirme önerileri tanımlanmaktadır.

## Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Fakültemiz, bilişim ve iletişim teknolojilerinin güncel olarak izlenmesi doğrultusunda tüm öğrencilerine ve akademik birimlerine, yaratıcı ve ortak çalışmalarda kullanılacak en verimli bilişim altyapısını sağlamayı ve idari personellerin yürüttükleri çalışmalarda bilgi teknolojilerinin kullanılmasının en üst düzeye çıkartılmasını amaçlamaktadır.

Fakültemizin tüm birimlerinde kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz de bu hizmetten ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Fakültemiz bu hizmetinde bilginin güvenliğini ve gizliliğine saygıyı esas almaktadır. Fakültemiz bilgi sistemleri konusunda Rektörlüğün ilgili birimi ile sürekli iş birliği içerisinde 7 gün 24 saat yardım ve destek ilkesiyle hizmet sunmaktadırlar.

## Mali Kaynak Analizi

Fakülte'nin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi amacıyla orta ve ileri vadeli hedefler bağlamında mali kaynaklar belirlenmektedir. Planlamaların dışında zorunlu hallerde hedefler ve bu doğrultuda bütçede de güncelleme yapılmaktadır.

Mali kaynak analizi Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16 Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	10.211.000	11.100.000	12.000.000	13.200.000	14.520.000	61.031.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar*						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer						
Bütçe Dışı Fonlar * AB Projeleri						

## **Akademik Faaliyetler Analizi**

Fakülte'nin akademik faaliyetleri analizi için Durum Analizi bölümünün ilgili altbaşlıkları değerlendirildiğinde temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında aşağıdaki değerlendirmeler yapılabilir.

### **Alan: Eğitim**

Fakültemiz iki ana binadan oluşmaktadır. Eski binamızda hazırlık sınıfları ve 1. Sınıf öğrencileri eğitim görmektedir. Ayrıca bu binada uluslararası öğrencilere yönelik TÖMER tarafından Türkçe öğretimi yapılmaktadır. Yeni binamızda da 3. Ve 4. Sınıf öğrencileri eğitim almaktadır. Bu binanın en üst katında 2021 yılında açılan Üniversite merkez kütüphanesi ve Ekmelettin İhsanoğlu kütüphanesi ile entegre, uluslararası birçok kütüphane ile online olarak erişimi olan Kütüphanemiz bulunmaktadır. Sınıflarımızda akıllı tahta ve projeksiyon aletleri kullanılmaktadır. Teknolojik gelişimlere ayak uyduran fakültemizde bilgisayar ve dil laboratuvarları ve de özel donanımlara sahip müzik sınıfları da bulunmaktadır. Eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde eğitimle ilgili tüm gelişmeler takip edilmekte ve elde edilen kazanımlar eğitim sürecine yansıtılmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerinin yurt dışında eğitim görmeleri için uluslararası lisans değişim programlarına önem verilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimiz teşvik edilmektedir.

Disiplinler arası Ar-Ge, eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak için yüksek lisans ve doktora program sayılarının artırılmasına yönelik Fakültemizde Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları disiplinlerinde yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) programları yürütülmektedir.

Fakültemiz toplumsal sorumluluğun bilincinde olarak bilgi düzeyi yüksek, çevreyle uyumlu, kaynakları etkin kullanabilen, toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, etik değerlere saygılı, hayata değer katan, analitik düşünen, sorgulayan, modern dünyada ortaya çıkan psiko-sosyal problemlere çözüm üretebilen ve sağlıklı bir din algısına sahip eğitimci adayları yetiştirmeye devam edecektir.

### **Alan: Araştırma, geliştirme ve yenilik**

Fakültemizin bu alandaki temel amacı dini ve sosyal problemlere bireysel ve toplumsal bağlamda çözüm odaklı araştırma, proje, sempozyum, seminer gibi akademik faaliyetler yürütmektedir. Konuyla ilgili yeni fikirler üretmek, zengin bakış açıları sunmak ve yeni değerler ortaya koymak da fakültemizin amaçları arasındadır. Yetiştirdiği genç eğitimci adayları ve araştırmacılarla, akademide ve ilgili kurumlarda ortaya çıkan ihtiyaçların karşılanmasına katkı sunmaktadır.

### **Alan: Toplumsal Katkı**

Fakültemiz tarafından kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar vb. iş birliği içerisinde toplumun alanımız ile ilgili ihtiyaç duyduğu konularda eğitimler verilmesi, konferanslar düzenlenmesi ve çeşitli akademik faaliyetlerde bulunmaktadır.

### **Fakültemizde Öğrenci Yaşamı**

Fakültemizdeki yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla gerçekleştirilen fiziksel yenilenme adımları sürdürülmektedir. altyapı, geri dönüşüm, içme suyu, ulaşım ve eğitim gibi

alanlarda sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusundafarkındalık yaratan bir anlayışla hareket edilmektedir. Fakültemizin çevre düzenlemesi yeşil alanlara öncelik verilerek ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları sosyal alanların oluşturulmasıyla yapılmıştır.

Fakültemizde öğrencilere ve akademik personele yemek ihtiyaçlarını karşılayacak yemekhane hizmeti sunulmaktadır.

Fakültemizde Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığı ile sağlık hizmetleri yürütülmekte, ayrıca psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Sağlık hizmetlerinden, öğrenciler, üniversitede çalışanlar ile birlikte yararlanabilmektedir.

Fakültemiz Üniversitemizin spor merkezleri kanalıyla futbol, basketbol, voleybol, badminton, masa tenisi, hentbol, geleneksel okçuluk, yüzme gibi sportif faaliyetleri sunabilmektedir.

Fakültemiz tarafından öğrencilerin dinlenmeleri, boş zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve fiziki ortamların hazırlanması yanında onların mesleki formasyonlarına katkıda bulunacak uzmanlık alanlarına yönelik hizmetler sunulmaktadır.

## **FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM FELSEFESİNE YÖNELİK ANALİZ**

Stratejik planlama çalışması kapsamında, Fakülte'nin içinde bulunduğu eğitim alanındaki fırsatlar ve tehditler ele alınarak bu fırsatların nasıl değerlendirileceği ve tehditlere karşı nasıl bir önlem alınacağı tartışılmıştır.

Fakültemizin eğitim alanında önde gelen konumunu güçlendirebilmesi için hangialanlara odaklanması ve hangi farklılaşma stratejilerini izlemesi gerektiğine ışık tutacak bu analizin ilk bölümünde eğitim alanında yükselen ya da düşen eğilimler incelenerek gelecekte nereye yönelmek gerektiğine dair tespitler yapılmıştır.

Fakültemizin eğitim felsefesi analizi sonucunda elde edilen bilgiler aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarının açılması, disiplinler arası projelerin desteklenmesi
- Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
- Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci ve personel sayısının artırılması
- Öncelikli alanlara yönelik ulusal ve uluslararası ortak eğitim programlarının oluşturulması
- Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi imajının oluşturulması ve ulusal platformlarda saygın bir yer edinebilmesi için farklı kurum ve kuruluşlarla ve de STK'larla iş birliği yapılması
- Araştırma alt yapılarının geliştirilmesi, dil laboratuvarlarının fiziki şartlarının iyileştirilmesi ve kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi
- Akademik kadronun sosyal ve toplumsal katkıya yönelik projeler geliştirmesine teşvik edilmesi
- Girişimci öğrencilerin projelerine fon sağlanması ve bu yolla ülke için yeni istihdam olanaklarının ortaya koyulması

- Nitelikli akademisyenleri üniversitede tutacak politikaların geliştirilmesi
- Çeşitli kurum ve kuruluşlarla ve de Sivil Toplum Kuruluşları ile yapılan ortak çalışmaların sayılarının ve çeşitliliklerinin artırılması ve de bu çalışmaların niteliklerinin geliştirilmesi.
- “Engelsiz Kampüs” olarak herkese eşit erişim ve yararlanma hakkının sunulması
- Öğrencilerin sanat, kültür ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi
- Fakültemizin düzenlediği programların toplumun her kesiminin yararlanacağı şekilde çeşitlendirilmesi
- Akademisyenlerin yeni eğitim modelleri ve teknolojileri ile uyumlaştırılmış eğitim verebilmesi için yetkinliklerinin geliştirilmesi
- Lisans ve lisansüstü derslerinin uzaktan etkin şekilde yürütülmesi için mevcut platformların iyileştirilmesi ve ihtiyaca yönelik yazılım ve teknolojilerin hayata geçirilmesi
- Akademik camiada ilgi uyandıran yeni konu ve alanlara yönelik eğitim programlarının açılması, mevcut programların bu doğrultuda sürekli güncel tutulması
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde mobil teknolojiler, oyunlaştırma, sanal ve artırılmış gerçeklik gibi teknolojilerden yararlanılması
- Fakülte faaliyetlerinin kanun yönetmelik ve yönergeler kapsamında yapılan düzenlemelere uygunluğunun temin edilmesi
- Atıkların tanımlanması ve toplanmasına ekipmanlar vasıtası ile destek olunması
- Fakülte çevresindeki yeşil alanların artırılmasına yönelik fidan dikimi gibi faaliyetlerde bulunulması
- Çevre bilincinin daha da gelişmesine yönelik sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi
- Deprem konusunda öğrenci ve personelin bilinçlendirilmesine yönelik afet eğitiminin verilmesi
- Fakülte binalarımızın fiziki şartlarının engellilere uygun hale getirilmesi
- Uzaktan ve çevrimiçi eğitim altyapı ve teknolojilerinin güçlendirilmesi
- Derslerin uzaktan eğitim ile yürütülecek alternatif planlarının hazır halde tutulması; laboratuvar çalışması ya da saha araştırması gibi bire bir uygulama gerektirmeyen derslerin uzaktan eğitim ile yürütülmesi.

## **GZFT (Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit) ANALİZİ**

Fakülte'nin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditleri belirlemek için aşağıdaki çalışmalardan yararlanılmıştır.

- Durum analizi
- İlahiyat Fakülteleri arası durum analizi

Belgeler incelenerek ve görüşler alınarak oluşturulan Güçlü ve Zayıf Yönler Tablo 17’te, Fırsatlar ve Tehditler Tablo 18’de özet olarak verilmiştir.

Tablo 17 Güçlü Yönler ve Açık Yönler

<b>İÇ ÇEVRE</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>		<b>Zayıf Yönler</b>	
G01	Seçkin ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olması	Z01	İdari personel sayısının yeterli olmaması
G02	Fakülte binasının her ihtiyaca cevap verebilir nitelikte olması	Z02	Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
G03	Öğrenci merkezli yaklaşıma	Z03	İdari yönetimde kurumsallaşma
G04	Ulusal ve uluslararası bir çok dizinde taranan fakülte dergisinin olması	Z04	Mevcut öğrencilerin yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
G05	İdari ve akademik kadronun çalışma koşulları	Z05	Ulusal ve Uluslararası proje desteklerine başvurularının az olması
G06	Fakülte yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması	Z06	Nitelikli ulusal ve uluslararası öğrenci çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması
G07	Laboratuvar ve atölye gibi uygulamalı eğitim altyapılarının güçlü olması	Z07	Fakülte'nin tercih sıralamasında yeterince yukarılarda olmaması
G08	Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması	Z08	Üniversite giriş sınavında üst sıralarda yer alan öğrencilerin sayısının az olması
G09	Fakültenin paydaşları ile resmi kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması	Z09	Öğretim Üyesi başına düşen yıllık yayın sayısının yetersiz olması
G10	Akademik araştırmalar için uygun çalışma ortamına sahip yeni bir kütüphanenin bulunması	Z10	Akademik ve idari işlerdeki yoğunluk
G11	Fakültemizin mezun olan öğrencilerle ilişkilerin Üniversitemiz Kariyer Merkezi aracılığı ile devam ettirilmesi	Z11	Fakültemizin sağladığı sosyal olanakların öğrenci sayısına oranla yetersiz olması
G12	Ulusal akademik kuruluşlar ile güçlü iletişim ve iş birliklerinin olması	Z12	Kurumsal tanıtım stratejilerine yönelik nicelik ve nitelik yönünden çalışmalar
G13	Fakülte'nin bilim, araştırma, yenilikçilik ve girişimciliğe önem vermesi	Z13	Fakültenin gelecek hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik organizasyon yapısının yetersiz kalması

G14	Çağdaş ve güncel lisans eğitim program/planlarının olması	Z14	EBYS'nin akademik personel tarafından etkin kullanılmaması
G15	Fakülte'de çok çeşitli disiplinlere yönelik verileneğitimin dünyada giderek yaygınlaşan disiplinlerarası eğitim anlayışının benimsenmiş olması	Z15	Yurt içinde eğitim alacak olan mezun öğrencilerin lisansüstü eğitimde öncelikliolarak Fakültemizi tercih etmemesi

Tablo 18 Fırsatlar ve Tehditler

<b>DIŞ ÇEVRE</b>			
<b>Fırsatlar</b>		<b>Tehditler</b>	
F01	Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması	T01	Öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından sürekli artırılması
F02	Proje ve akademik çalışmaları desteklemeye yönelik teşviklerin artmış olması	T02	Yükseköğretime ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılayamaması
F03	Dijital dönüşüm ile birlikte eğitimin dijital platformlara ağırlıklı olarak taşınmasıyla birlikte yeni iş imkânlarının ortaya çıkması	T03	Yetişmiş işgücünün önceliğinin akademik eğitimden ziyade meslek edinme olması
F04	İnsan sirkülasyonlarının artışı ve çeşitlenmesi ile birlikte ortaya çıkan yeni problemlerin çözümüne yönelik proje teşviklerisayısının artması	T04	İlimizde akademik yeterliliğin geliştirilmesine yönelik fırsatların sınırlı olması
F05	Fakülte mezunlarının ihtiyaç duyulan alanlarda daha fazla istihdam ediliyor olması	T05	Türkiye'de üniversitelerin sayısının artması
F07	Araştırma ve geliştirmeye yönelik ulusal veuluslararası düzeydeki araştırma fonlarına yönelik artış sürecinin devam etmesi	T07	Büyük şehirlerdeki üniversitelerin sunduğu olanakların nitelikli akademisyen çekme ve akademisyenlerin kurumda kalmasını sağlamakonusunda rekabet yaratması
F08	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına talebin artması	T08	Artan kontenjanlarla birlikte üniversite barınma, burs, derslik, laboratuvar olanaklarının yetersiz gelme ihtimalinin artması
F09	Kamu ve özel sektörün akademik iş birliklerininve danışmanlık ihtiyaçlarının artması	T09	Üniversiteye gelen öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması
F10	Çevrimiçi eğitim Öğretim Faaliyetlerine yönelik taleplerin artması	T10	Akademik ve idari kadrolardaki kişilerin kurum aidiyeti ile ilgili sorunların olması



F11	Alanla ilgili ortaya çıkan problemlere çözüm odaklı yeni araştırma olanaklarının artması	T11	YÖK tarafından akademik ve idari kadrolarını ihtiyaçlar seviyesinde verilmemesi
F12	Devlet Araştırma ve geliştirme fonlarının çeşitlenmesi ve artması	T12	Lisansüstü eğitiminde öğrencilerin büyük çoğunluğunun kamu çalışanlarından oluşması ve teorik-akademik içeriğin zayıflaması
F13	Sosyal bilimlerin kamu ve özel sektörlerde öneminin artması	T13	Fakültemize gelen öğrencilerin ilahiyat alanına yönelik bilgilerinin yetersin olmaması
F14	Kamu ve özel sektör çalışanlarının lisansüstü eğitime ilgi ve ihtiyaçlarının artması	T14	Lisans eğitiminden sonra nitelikli lisans üstü öğrenci sayısının azalması

## STRATEJİ GELİŞTİRME

Fakülte'nin amaç, hedef ve stratejilerinin geliştirilmesinde güçlü yönlerinin ve fırsatların değerlendirilmesi ile tehditlerin ve zayıflıkların etkilerinin en aza indirilmesi yaklaşımları benimsenmiştir. Amaçlar ve hedeflerin belirlenmesinde Fakülte'nin misyon, vizyon ve değerleri stratejik yönlendirmeleri oluşturmuştur.

Fakülte'nin 2022 – 2026 Stratejik Planı'ndaki amaçları ve hedefleri Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 19 Fakülte 2022-2026 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Amaçlar		Hedefler	
A1	Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek	H1.1	Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirmek
		H1.2	Çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek
		H1.3	Eğitimde Ulusal/uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte vesayıda Öğretim Elemanına sahip olmak
		H1.4	Fakültemizi nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tercih ettiği bir eğitim ve öğretim merkezi haline getirmek
		H1.5	Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek
A2	Nitelikli araştırmalar yoluyla eğitim alanındaki gelişmelere katkıda bulunarak ülkemizi için değer yaratmak	H2.1	Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak
		H2.2	Lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırmak ve çıktı performanslarını düzenli olarak izlemek
		H2.3	Kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak alanımızla ilgili yeni olanaklar elde etmek
		H2.4	Araştırma ve geliştirme için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı güçlendirmek
		H2.5	Fakülte öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmak
A3	Sosyal, kültürel ve	H3.1	Fakültemiz ile sürekli eğitim merkezinin iş birliğini güçlendirmek

	bilimsel alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak	H3.2	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek
		H3.3	Toplumdaki İlahiyet algısını güçlendirmek
		H3.4	Fakülte yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek
A4	Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dönüşümü sağlamak.	H4.1	Sürekli gelişimi ve iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sistemleri kurmak
		H4.2	Fakülte'de dijital dönüşümü tamamlamak
		H4.3	Fakülte olanaklarını artırarak bütün paydaşlar için yaşanabilirliği iyileştirmek
A5	Fakültemizi ulusal ve uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek	H5.1	Ulusal/Uluslararası alanda eğitim ve araştırmada tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak
		H5.2	Bilimsel araştırmalarıyla, Ulusal/uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak
		H5.3	Ulusallaşma/Uluslararasılaşma faaliyetlerini derinleştirerek Fakültemizin görünürlüğünü geliştirmek

## MALİYETLENDİRME

Hedeflerin istenilen düzeyde sağlanabilmesi ve hizmetlerin istenen kalitede sunulabilmesi için Fakülte'nin bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Her bir amaç ve hedef için 2022 – 2026 Stratejik Planı'nın gerçekleştirilmesi için gerek duyulan mali kaynakların amaç ve hedeflere dağılımı Tablo 20'de verilmektedir.

Tablo 20 Hedef Kartlarının Tahmini Maliyetleri

Amaçlar	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
<b>A1 Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek</b>	<b>605.093.000</b>	<b>648.751.000</b>	<b>681.185.000</b>	<b>715.249.000</b>	<b>751.009.000</b>	<b>3.401.287.000</b>
H1.1 Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirmek	513.907.000	551.530.000	579.104.000	608.062.000	638.462.000	2.891.065.000
H1.2 Çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek	64.344.000	68.604.000	72.034.000	75.636.000	79.418.000	360.036.000
H1.3 Eğitimde uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte ve sayıda Öğretim Elemanına sahip olmak	23.922.000	25.557.000	26.834.000	28.177.000	29.586.000	134.076.000
H1.4 Üniversitemizi nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tercih ettiği bir eğitim ve	2.320.000	2.460.000	2.583.000	2.712.000	2.848.000	12.923.000

öğretim merkezi haline getirmek						
H1.5 Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek	600.000	600.000	630.000	662.000	695.000	3.187.000
<b>A2 Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak</b>	<b>127.807.000</b>	<b>135.784.000</b>	<b>142.824.000</b>	<b>149.939.000</b>	<b>157.137.000</b>	<b>713.491.000</b>
H2.1 Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak	17.992.000	22.112.000	23.218.000	24.378.000	25.597.000	113.297.000
Bütçe Dışı TÜBİTAK Projeleri	23.000.000	24.000.000	25.000.000	26.000.000	27.000.000	125.000.000
H2.2 Lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırmak ve çıktı performanslarını düzenli olarak izlemek	1.927.000	2.046.000	2.148.000	2.256.000	2.369.000	10.746.000
H2.3 Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak yeni teknolojiler ve ürünler geliştirmek	4.876.000	5.194.000	5.454.000	5.726.000	6.013.000	27.263.000
Bütçe Dışı Santez, AFAD Projeleri	2.700.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000	17.700.000
H2.4 Araştırma ve geliştirme için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı güçlendirmek	1.312.000	1.432.000	1.504.000	1.579.000	1.658.000	7.485.000
Bütçe Dışı Döner Sermaye Bütçesi	76.000.000	78.000.000	82.000.000	86.000.000	90.000.000	412.000.000
H2.5 FAKÜLTE öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmak.						
<b>A3 Sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak</b>	<b>33.759.000</b>	<b>35.990.000</b>	<b>37.790.000</b>	<b>39.679.000</b>	<b>41.663.000</b>	<b>188.881.000</b>

H3.1 FAKÜLTE sürekli eğitim merkezini yeniden yapılandırmak ve güçlendirmek						
H3.2 Mezunlarla İlişkiler Ofisi'ni güçlendirmek						
H3.3 Toplumdaki FAKÜLTE algısını güçlendirmek	1.551.000	1.642.000	1.725.000	1.811.000	1.901.000	8.630.000
H3.4 FAKÜLTE yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek	32.208.000	34.348.000	36.065.000	37.868.000	39.762.000	180.251.000
<b>A4 Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak.</b>	<b>45.563.000</b>	<b>50.229.000</b>	<b>52.741.000</b>	<b>55.377.000</b>	<b>58.147.000</b>	<b>262.057.000</b>
H4.1 Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sistemleri kurmak	6.604.000	7.003.000	7.353.000	7.721.000	8.107.000	36.788.000
H4.2 FAKÜLTE'de dijital dönüşümü tamamlamak	2.659.000	2.816.000	2.957.000	3.105.000	3.260.000	14.797.000
H4.3 Yerleşkelerin olanaklarını arttırarak bütün paydaşlar için yaşanabilirliği iyileştirmek	36.300.000	40.410.000	42.431.000	44.551.000	46.780.000	210.472.000
<b>A5 Üniversitemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek</b>	<b>15.129.000</b>	<b>16.423.000</b>	<b>17.720.000</b>	<b>19.529.000</b>	<b>20.856.000</b>	<b>89.657.000</b>
H5.1 Uluslararası alanda eğitim ve araştırmada tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak	4.403.000	5.187.000	5.447.000	5.718.000	6.004.000	26.759.000
H5.2 Bilimsel araştırmalarıyla, geliştirdiği ürün ve teknolojilerle uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak						
Bütçe Dışı Kaynak	10.000.000	10.500.000	11.500.000	13.000.000	14.000.000	59.000.000

Avrupa Birliği Projeleri	00	0	0	0	00	
H5.3 Uluslararasılaşma faaliyetlerini derinleştirerek üniversitemizin görünürlüğünü geliştirmek	726.000	736.000	773.000	811.000	852.000	3.898.000
<b>TOPLAM BÜTÇE</b>	<b>715.651.000</b>	<b>771.677.000</b>	<b>810.260.000</b>	<b>850.773.000</b>	<b>893.312.000</b>	<b>4.041.673.000</b>
<b>BÜTÇE DIŞI FONLAR</b>	<b>111.700.000</b>	<b>115.500.000</b>	<b>122.000.000</b>	<b>129.000.000</b>	<b>135.500.000</b>	<b>613.700.000</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>827.351.000</b>	<b>887.177.000</b>	<b>932.260.000</b>	<b>979.773.000</b>	<b>1.028.812.000</b>	<b>4.655.373.000</b>

## İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Fakültemizde 2021 yılında 2022-2026 yılları arasına ait Stratejik Plan hazırlanmıştır. Fakültemizde StratejikPlan Göstergeleri verilerinin toplanması, raporların türetilmesi ve sunulması bilişim teknolojileriyle desteklenmiştir. Her ne kadar fakültemizin ilk stratejik planı hazırlanmış olsa da geçmiş dönemlere ait verilere atıfta bulunulmuştur. Tasarlanan bu plan 2022 – 2026döneminde faaliyetlerin sonuçlarının ölçülebilmesi ve izlenebilmesi için kullanılacaktır. Ayrıca Fakültemizin faaliyetleri ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilme-si ve izlenmesi daha etkin hale gelecektir. Sürdürülebilir gelişim için önemtaşıyan bu plan; performans gösterge verilerinin yer aldığı bir platform olup, ilgili tüm kullanıcılar tarafından verilerin anlık güncellenebilmesinin yanında, sistemler üzerinden anlık veri toplayabilmesi (YÖKSİS, Fakülte Personel Otomasyonu, Fakülte Öğrenci Otomasyonu, vb.), güncel istatistikler sunmasıyla da etkin planlama yapılmasını mümkün kılacaktır.

Kurumsal hedeflerin takibi ve somut ilerleme sağlanması adına oldukça önemsediiğimiz Kurumsal verilerin paylaşımı ile "iş sürekliliği, veriminarttırılması, anlık denetim ve şeffaflık" hedeflenmektedir.

Stratejik plandaki göstergeler belirli periyotlarla izlenecek, sapma tespit edilen noktalarda iyileştirme faaliyetleri başlatılacaktır. Kurumsal verilerin paylaşımı tüm yönetim kademelerinde performans izleme ve değerlendirmeyi destekleyecek şekilde güncellenecektir. Bu göstergelerle Üniversitenin kalite yönetimi sürecine veri ve bilgi desteği sağlanacaktır.

Fakültemizin eğitim ve yönetim süreci ile ilgili veriler ile StratejikPlanın belirli periyotlarla yapılan değerlendirme sonuçları, Fakülte yönetiminin yılda iki defa yapacağı Stratejik Planın Yıllık Değerlendirme toplantılarında ele alınıp bir sonraki yılın planlanmasında kullanılabilir.

## EKLER

### Ek 1 – Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ	Üye
Doç. Dr. İsmail PIRLANTA	Üye
Doç. Dr. Suat ERDEM	Üye
Doç. Dr. Ömer DEMİR	Üye
Doç. Dr. Mehmet TÖZLÜYURT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇALIŞKAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali BİNOL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AKGÜL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YAKUT	Üye
Öğr. Gör. Hüseyin YÜNER	Üye
Arş. Gör. Safiye İNCEYILMAZ MSLM	Üye
Arş. Gör. Hatice GÖKTAŞ	Üye
Arş. Gör. Tuğba ŞAHBAZ ALTINSOY	Üye
Fak. Sekr. Ahmet DEMİR	Üye
Şef Mustafa ŞENER	Üye
Bilg. İşl. Leyla SİPAHİ	Üye

### Ek 2 - Stratejik Planlama Alt Komisyonu

Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR	Dekan (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YAKUT	Üye
Öğr. Gör. Hüseyin YÜNER	Üye
Arş. Gör. Safiye İNCEYILMAZ MSLM	Üye
Arş. Gör. Hatice GÖKTAŞ	Üye
Arş. Gör. Tuğba ŞAHBAZ ALTINSOY	Üye

Fak. Sekr. Ahmet DEMİR	Üye
Şef Mustafa ŞENER	Üye

Ek 3 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu