



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME DOKTORA

Prof. Dr. Mahmut Akın (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Doruk Mutlu (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek Aytaç (Üye)

ARALIK - 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme anabilim dalının yenilikçi, sürekli iyileştirme ve toplam kalite yönetimi anlayışıyla hukuka ve etik ilkelere uygun kalite politikası şöyledir:

Yönetmelik süreçler eşitlikçi, katılımcı, paylaşımcı ve şeffaf bir şekilde gerçekleşir.

Akademik ve idari faaliyetler belirlenmiş olan iş akışı basamakları doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari süreçler raporlaştırılır.

Kurum bağlılığı ve kurum kültürünün korunması için gerekli çaba gösterilir.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesi önceliklidir.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak amacıyla güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli insan kaynağı yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan maksimum faydalanması sağlanır.

Akademik ve idari birimlerin eş güdümlü ve etkin çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel performans çıktılarının kaliteli olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mahmut AKIN
Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta : h.guner.berkant@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme anabilim dalı doktora programı 2016 2017 Eğitim-Öğretim döneminde beş öğrenci kontenjanıyla açılmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Anabilim Dalında 2023 yılı sonu itibariyle 2 profesör, 2 doçent ve 11 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

İşletme anabilim dalı doktora programı, işletme veya işletmenin alt anabilim dallarının birinden tezli yüksek lisans mezunu olanların teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümlayebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Doktora programında verilen eğitim ile öğrencilerin günümüzün ve geleceğin çalışma hayatındaki gereksinimlerini karşılayabilecek düzeyde bilgi birikime sahip olarak, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalının tüm akademik personelinin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda belirlenen misyon ve vizyon şöyledir:

Misyon:

Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Seçkin öğrenciler tarafından tercih edilen, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer İşletme bölümleri arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

İşletme Anabilim Dalında doktora eğitiminin süresi dört yıldır ve eğitim dili Türkçedir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlar internet bağlantılı bir şekilde üniversite merkez kütüphanesinde öğrencilerin kullanımına açıktır. Kütüphanede İşletme alanında çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Ek olarak üniversitenin çevrimiçi kaynaklara,

sürelî yayınlara ulaşmayı mümkün kılan veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. İşletme ile ilgili dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşmak mümkündür. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yüksek Öğretim Kurumu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Öğrencilerin tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla ilgili senato kararı ile belirlenen ALES puanına sahip olmaları gerekmektedir. Doktora programına aday öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur. Doktora programına başvuru koşullarını sağlayan adaylar arasından güz ve bahar yarıyılları başında öğrenci alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunun doktora programlarından, Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş kontenjanları ile kabul esasları, ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ile belirlenerek her yarıyıl ilan edilmektedir. Üniversitedeki veya diğer bir yükseköğretim kurumundaki doktora programında bir yarıyıl ders dönemini tamamlamış başarılı öğrenci, süresi içinde istenen belgelerle başvurmak ve programın başvuru şartlarını sağlamak koşuluyla, İşletme Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla, İşletme Anabilim Dalı programına yatay geçiş yoluyla kabul edilmektedir. Bu kararda, öğrencinin kabul edildiği programdaki ders yükümlülüklerinin hangilerinden muaf tutulacağı ayrıca belirtilmektedir. Öğrencinin geldiği üniversitedeki yarıyıl süresinin Yozgat Bozok Üniversitesindekinden farklı olması durumunda, bu öğrenciler için kredi eşdeğerliği enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş, daha önceki lisansüstü programından ders saydırma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diploma alınarak tamamlanmış bir programın dersleri bir başka programa sayılmamaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

İşletme anabilim dalı doktora öğrencileri yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik eden Erasmus programı, ortak projeler üretilerek hayata geçirilmesi amacıyla, öğrencilere hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri birinci dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

İşletme anabilim dalında başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına göre

yapılmaktadır. Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS'ler takip edilerek, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001)

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen ölçütleri sağlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İşletme doktora eğitim programının amaçları kapsamında yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal boyutta beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir. İşletme alanında doktora derecesi almak isteyen öğrencilerin bilgi birikimini artırmak, edinilen bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri kapsamında eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi üstünlük elde edebilmesi önem ifade etmektedir. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. İşletme doktora programında öğrencilerin işletme fonksiyonlarında kendini geliştirebilmesi, ekip ve proje çalışmalarına uygun, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi, verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör, kamu kesiminin ve akademinin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/hakkimizda/2356>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

İşletme doktora programının temel çıktısı, çağdaş, özgün değerlere sahip ve araştırmacı akademik kadrosuyla güncel öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif ve nitelikli girişimciler, nitelikli uzman ve akademisyen yetiştirmektir. Program bu çerçevede,

- Bilgi ve yeteneklerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve hayat boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere uyum sağlayan toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun nitelikli insan kaynağı yetiştiren,
- Alanında yetkinlik kazanan,
- Katılımcı ve kendine güvenen insan kaynağını yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına uygun,
- Evrensel değerlere saygılı,
- Çağdaş yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Proaktif bir program olmak misyonunu içselleştirmiştir.

Program çıktıları şöyledir:

1. Üretim stratejileri planlama, uygulama ve süreçleri denetleme becerisiyle birlikte modern üretim sistemleriyle ilgili bilgileri edinir.
2. Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır.
3. Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır.
4. İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.
5. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.
6. İşletme değerinin artırılmasını sağlayacak politikaları oluşturma, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören finansal araçları analiz edebilme, izleyebilme, piyasalarda ortaya çıkan değişimleri ulusal ve uluslararası boyutta değerlendirebilme becerisi kazanır.
7. Özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarında çalışabilmek için mesleki yetkinlik kazanır.
8. İşletmecilik bilgi ve becerilerini pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir.
9. İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.
10. Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır.
11. Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır.
12. İşletme ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik araştırma yapma, alana ilişkin edindiği bilgileri yorumlayabilme, stratejiler oluşturabilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve proje hazırlama yeteneği kazanır.
13. Disiplin içi ve disiplinlerarası takımlarla çalışma; yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanma; liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur.
14. İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar.
15. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisi kazanır.
16. İşletmenin yönetim-organizasyon, pazarlama, üretim, muhasebe-finans alanlarına ve diğer disiplinlere ilişkin gerekli ileri düzey bilgilere sahip olur ve eleştirel bir bakış açısına sahip olur.

17. İşletme faaliyetleriyle orta çıkan gelir-gider unsurlarını ve bilançolarındaki varlık ve kaynak kalemlerindeki değişikliklerin kaydedilmesini, sınıflanmasını, yorumlanmasını, raporlanmasını ve sonuçların analizini yapar.
18. Pazarlama stratejileri geliştirebilme bunları mevcut teknoloji ile bütünleşik olarak ulusal ve uluslararası pazarlarda uygulama bilgisine sahip olur.
19. Girişimcilik ruhunu geliştirmek amacıyla üretim faktörlerinin bir araya getirilebilmesi için gerekli kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve bu kaynakların nasıl kullanılması gerektiğini analiz eder.
20. İşletme değerinin artırılmasını sağlayacak politikaları oluşturma, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören finansal araçları analiz edebilme, izleyebilme, piyasalarda ortaya çıkan değişimleri ulusal ve uluslararası boyutta değerlendirebilme becerisi kazanır. İşletme doktora programının önemli çıktılarında biri bilgiye ulaşma, ilişkilendirme, analiz etme ve değerlendirme becerisi kazandırmaktır. Program çıktılarının gerçekleşmesi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Değerlendirme Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar yarıyıl not ortalaması (YANO) ve genel not ortalaması (GANO) değerleriyle izlenmektedir.

Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde ara sınavlar, uygulamalı çalışmalar, ödevler gibi çalışmalarda gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir. Ara sınavın veya bu sınav yerine sayılan ödevlerin %40'ı ve yarıyıl sonu sınav puanının da %60'ı toplanmak suretiyle öğrencinin başarı notu hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak başarı notunun hesabında kesirli sayılar en yakın tam sayıya tamamlanır. Ders dönemini başarıyla bitiren öğrenciler doktora yeterlik sınavına girerler. Yeterlik sınavı, derslerini ve seminerini tamamlayan öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Öğrenci, derslerini ve seminerini başarıyla tamamladığı yarıyılı takip eden yarıyıl içerisinde doktora yeterlik sınavına alınır. Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girer. Öğrencinin yeterlik sınavına ne zaman gireceği senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. Yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Yazılı sınavda başarılı olan öğrenci sözlü sınava alınır. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Yeterlik sınavından bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için yapılan yazılı ve sözlü sınavların her biri için ayrı ayrı en az yetmiş beş puan almış olması gerekir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001)

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001>

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, inovatif ve girişimci çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin olmasıyla ilişkili olmaktadır. Bu bağlamda, işletme doktora programının eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirmek üzere SWOT analizi yapılmıştır. SWOT analizinin kapsamına aşağıdaki başlıklar çerçeve oluşturmuştur.

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin güncel kalması, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir ve iyi iletişim kurulması,
- Öğrenci ve akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Güçlü Yönler:

- Dinamik, değişen koşullara uyum sağlama yeteneği ve hevesi olan akademik kadronun varlığı.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ilk ve en köklü bölümü olan işletme bölümünde olumlu örgüt ikliminin sürdürülüyor olması
- Yüksek nitelikli ve kaliteli bilimsel araştırma yapabilme kapasitesinin varlığı
- Yönetmelik süreçlerde şeffaflık
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla geliştirilen olumlu ilişkilerin varlığı
- Mevcut ve mezun öğrencilerle kurulan sürdürülebilir pozitif iletişimin varlığı
- Hızlı trenle büyükşehirlerle ulaşımın kolaylaşmasıyla lisansüstü eğitim için cazip bir konuma sahip olmak

Zayıf Yönler:

- Üniversite kampüsündeki fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar:

- İşletme doktora mezunu olmanın iş dünyasında rekabetçi üstünlük sağlaması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasını sağlaması
- Nitelikli insan kaynağına toplumun ve ekonominin ihtiyacının artması

Tehditler

- Mücbir sebeplerle eğitim-öğretim faaliyetine ara verilmesi
- Ekonomik belirsizlik sebebiyle doktora eğitimi almak isteyen ancak eğitiminin destekleyecek kaynağı olmayan öğrencilerin varlığı
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yapma isteği üzerine olumsuz etkisi,
- Şehirdeki sınırlı iş imkanları, sanayinin olmaması gibi yöre kaynaklı dezavantajların varlığı

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim dalları boyutunda sürekli iyileştirme çalışmaları Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

İşletme Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmıştır. İşletme Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/429/344/932001>

Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS
1. Dönem		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	Z	5
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
SEÇMELİ DERS GRUBU I	S	5
2. Dönem		
SEMİNER	Z	
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
SEÇMELİ DERS GRUBU II	S	5
3. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	
4. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	
5. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	
6. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	
7. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	
8. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-ogretim-ve-snav-yonetmeliqi)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/duyurular>

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001>

İşletme doktora programı eğitim yöntemleri şöyledir:

Yüz-yüze Anlatım: Öğretim üyesi tarafından ders içeriği haftalar boyunca sınıf ortamında yüz-yüze öğrenciye aktarılmaktadır. Süreçte projeksiyon cihazı ve yazı tahtası aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım etkileşimli bir süreçte çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak gerçekleştirilmektedir. Öğrencileri araştırma yapmaya yönlendirmek, merak uyandırmak amacıyla araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak için yapılmaktadır. Sunumlarda ele alınan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Etkileşimli süreçte örnek olay incelemesi gibi yöntemlerle öğretim üyeleri tarafından hazırlanan problemler çözümünde izlenilecek yol, kullanılacak yöntemler ve sonuçlarının yorumlanmasıyla öğrencilerin problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik planlama yapılmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımının ardından gelen haftalardaki derslerde yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru-Cevap: Eğitim- öğretim faaliyeti etkileşimli ve demokratik bir ortamda öğrencilerin ve öğretim üyesinin soru sorması ve yanıt alması işleyişin temeli olmaktadır.

Proje-Ödev: Konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması, öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

İşletme anabilim dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve bilimsel araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim internet sitesinde yer almaktadır.

Anabilim dalında yer alan öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Hikmet ULUSAN

Prof. Dr. Mahmut AKIN

Doç. Dr. Ramazan KURTOĞLU

Doç. Dr. Tuğba ÖZBÖLÜK

Dr. Öğr. Üyesi Betül AÇIKGÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Elif ACAR
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERTEM
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARA
Dr. Öğr. Üyesi Murat KOÇSOY
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doruk MUTLU
Dr. Öğr. Üyesi Nalan GÜLTEN AKIN
Dr. Öğr. Üyesi Serhan DİNÇ
Dr. Öğr. Üyesi Eşe YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek AYTAÇ
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AKDOĞAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/akademik-personel/2359>

7. ALTYAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde program öğrencileri ile ders yapılan bir adet tam donanımlı lisansüstü eğitim sınıfı bulunmaktadır. Fakültede konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonu bulunmaktadır. Kampüste bulunan kütüphane fiziki ve dijital kaynaklarıyla bilimsel araştırmaları gerçekleştirme imkânı sunmaktadır. Birçok farklı veri tabana erişimin mümkün olması da öğrencilerin araştırma yapmalarında kolaylaştırıcı olmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://iibf.bozok.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destek sunulmaktadır. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryasını gerçekleştirmektedir. Üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIđI, TETAM gibi kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri uygulamaktadır. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İşletme doktora programı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü çatısı altındadır. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme doktora programından öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri derece programlarında bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001>

11. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

İşletme Anabilim Dalı Doktora programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır. Derslerin içeriği öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümlayebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

- Öğretim üyeleri günceli takip etmektedir ve nitelikli bilimsel ürün üretme kapasitesine sahiptir
- Disiplinler arası çalışmaları mümkün kılan diğer lisansüstü programlar vardır.
- Kampüste ve fakülte binasında eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulabilecek donanım vardır.
- Şehrin büyük şehirlerle ulaşımının son zamanda kolaylaşmasıyla iş dünyasından kişiler için cazip bir seçenek haline gelmiştir.

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Sektörle, kurumlarla daha etkili iletişimin kurulması gerekliliği,
- Daha fazla bilimsel proje üretilmeye yönelik çabanın artırılması,
- Şehir ve kampüsteki fiziki ulaşımın öğrenciler için kolaylaştırılması,

12. SONUÇ

İşletme doktora programı üniversite kalite güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>