



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ**  
**STÜDYO 4 DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPL 244	Stüdyo IV	4	Z	4+4	4	13	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yakın çevresindeki kentsel ve kırsal yerleşmeler ve diğer alanlarla sistematik ilişkiler içerisinde olan merkez kentsel yerleşmenin, kentsel-kırsal ve çevresel gelişme alternatifleri ile seçilen yapısal planın elde edilmesi ilk yarıyıldaki gerçekleşmesi hedeflenmiş olup, planlama sürecinin devamı izleyen yarıyıldaki yapılacak olan ayrıntılı mekânsal düzenlemelerle tamamlanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Orta ölçekli bir kentsel yerleşmenin (ilçe bütünü) plan dönemi sonu ve gelişme aşamaları için üst ölçekli alternatif gelişme stratejileri üretmek, bir alternatif şema seçmek ve bunun yapısal planını, plan kararları ve politikalarını elde etmek. Bu bağlamda, çevresel ilişkileri ile ele alınan ilçenin, merkez kentin ve diğer kentsel ve kırsal yerleşmelerin, güncel sorunları ve potansiyelleri konusunda bilgilenme, sayısal ve mekânsal projeksiyonlarla/kestirimlerle gelecekteki alan kullanım biçimlenmelerini kurgulamak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(√) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. İlker ATMACA ; Y. Şeh. Pln. Yunus Emre ÖKSÜZ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	SPL 232
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Kent Planlamada arazi çalışmalarını öğrenir. 2) Nazım İmar planı analitik etütlerini hazırlayabilir. 3) Nazım İmar planı için kamu kuruluşlarından görüş almayı öğrenir. 4) Düşüncelerini imar planı tekniğinde çizebilir. 5) Nazım İmar Planı yapabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş Brifingi ve Tartışma, Çalışma Grupları Oluşturma	Derse Giriş Brifingi ve Tartışma, Çalışma Grupları Oluşturma
2	Yerinde İnceleme-Araştırma-Anket-Gözlem Yerinde İnceleme ve Analiz Çalışmaları	Yerinde İnceleme-Araştırma-Anket-Gözlem Yerinde İnceleme ve Analiz Çalışmaları
3	Yerinde İnceleme-Araştırma-Anket-Gözlem Yerinde İnceleme ve Analiz Çalışmaları	Yerinde İnceleme-Araştırma-Anket-Gözlem Yerinde İnceleme ve Analiz Çalışmaları
4	Yorumsal Analiz ve Sentezler, Sunuş Sentez Çalışmaları	Yorumsal Analiz ve Sentezler, Sunuş Sentez Çalışmaları
5	Çevreden Yaklaşım – Yakın Çevre İlişkileri Kurgulama	Çevreden Yaklaşım – Yakın Çevre İlişkileri Kurgulama
6	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma
7	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma
8	Belgeleme ve Sunum	Belgeleme ve Sunum
9	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema Oluşturma
10	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema Oluşturma
11	Kentsel Gelişme Alternatifleri ve Seçilen Strüktür Planı	Kentsel Gelişme Alternatifleri ve Seçilen Strüktür

		Planı Oluşturma
12	Kentsel Gelişme Alternatifleri ve Seçilen Strüktür Planı	Kentsel Gelişme Alternatifleri ve Seçilen Strüktür Planı Oluşturma
13	Şematik Anlatım ve Rapor Şematik Anlatım ve Rapor	Şematik Anlatım ve Rapor Şematik Anlatım ve Rapor Oluşturma
14	Belgeleme ve Sunum, Genel Değerlendirme	Belgeleme ve Sunum, Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tekeli, İ., 1991, Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB Mimarlar Odası Yayını, Ankara.
2. Keleş, R., 2004, Kentleşme Politikası, 8.baskı İmge Yayınevi, Ankara.
3. Mengi, A., Keleş, R., 2003, İmar Hukukuna Giriş, İmge Yayınevi, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	2	%100
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	13	4	52
Rapor Hazırlama	10	3	30
Sunu Hazırlama	13	3	39
Sunum	13	1	13
Final Sınavı	1	8	8
Final Sınavına Hazırlık	1	20	20
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			330
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			330/25
Dersin AKTS Kredisi			13,2 $\cong$ 13
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---



	yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.					
19	İnsan değerinin bilgisiyyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.					x
20	Şehir ve Bölge Planlama mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.					x
21	Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.					x
22	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenme, Bunun yanı sıra geleceğe yönelik, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olma,					x
23	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgilendirmek					x
24	Meslek yaşamında hayat boyu öğrenme konusunda bilinçlendirme					x
25	Planlama etiği ve ilkeleri konusunda sorumluluk bilinci kazanma					x
26	Planlama konusunda problem çözümü için modern şehircilik donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak					x

Katkı Düzeyi: (1) Çok düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) Çok yüksek

*Bozok*