



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI TARİHİ VI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR481	Osmanlı Tarihi VI	8	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlı Devleti'nin 19. Yüzyıldaki ve 20. Yüzyılın başındaki genel siyasi, askeri ve ekonomik durumu, Sultan Abdülmecit döneminin iç ve dış siyasi gelişmeleri; Sultan Abdülaziz dönemi iç ve dış siyasi gelişmeleri, Sultan 2. Abdülhamit dönemi iç ve dış gelişmeleri, 2. Meşrutiyet Dönemi gelişmeleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Sultan Abdülmecit döneminden 1. Dünya Savaşı'na kadar olan sürede Osmanlı Devleti'nin başlıca iç ve dış siyasi gelişmelerini, askeri, idari ve eğitim alanlarında gerçekleştirilen reform çalışmalarını incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yunus ÖZGER - Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler Osmanlı Devleti'nin 19. Yüzyıldaki ve 20. Yüzyılın başındaki siyasi, askeri ve ekonomik durumunu açıklar.Öğrenciler 19. Yüzyılda ve 20. Yüzyılın başlarında Osmanlı diplomasisinin genel özelliklerini ve başlıca meselelerini sebep ve sonuçlarıyla açıklar.Öğrenciler, Tanzimat ve Islahat fermanlarının içeriklerini ve Osmanlı Tarihi'ndeki önemlerini yorumlama becerisini kazanır.Öğrenciler, Sultan Abdülaziz döneminin iç ve dış siyasi gelişmelerini açıklar.Öğrenciler, 2. Abdülhamit döneminin önemli siyasi olaylarını ve 2. Abdülhamit dönemi reformlarının Osmanlı modernleşmesindeki yerini ve önemini yorumlama becerisini kazanır.Öğrenciler, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin faaliyetleri, 2. Meşrutiyet'in ilan süreci ve sonrasında yaşanan siyasal gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin kaynakları, içeriği ve temel kavramları	
2	Sultan Abdülmecit'in iktidarının başlaması ve Tanzimat Fermanı	
3	1840'larda Balkanlardaki gelişmeler, Londra Konferansı, Macar Mülteciler Sorunu	
4	Kutsal Yerler Sorunu ve Kırım Savaşı	
5	Paris Antlaşması ve Islahat Fermanı	
6	Sultan Abdülaziz'in tahta çıkışı ve iktidarının ilk dönemi	
7	Osmanlı'ya bağlı bölgelerin statülerinde yapılan düzenlemeler (Romanya, Mısır, Sırbistan)	
8	Balkan buhranı, Sultan Abdülaziz'in tahttan indirilmesi ve 5. Murat Dönemi	
9	2. Abdülhamit'in tahta çıkışı, İstanbul Konferansı,	

	Kanun-i Esasi'nin İlanı, 93 Harbi	
10	Düyun-u Umumiye, Kıbrıs, Mısır ve Tunus Sorunları	
11	2. Abdülhamit döneminde reform çabaları	
12	2. Abdülhamit'e karşı muhalefet ve Jöntürk Hareketi	
13	2. Meşrutiyetin İlanı ve İttihat ve Terakki İktidarının kurulması	
14	2. Meşrutiyet Dönemi siyasi gelişmeleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Enver Ziya KARAL, *Osmanlı Tarihi*, Cilt 6-7, Ankara: TTK Yayınları.
2. Tufan GÜNDÜZ (editör), *Osmanlı Tarihi El Kitabı*, Ankara: Grafiker Yayınları.
3. Namık Sinan TURAN, *İmparatorluk ve Diplomasi*, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	3	%75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	5	10
Okuma	14	3	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			147/25
Dersin AKTS Kredisi			5,88\geq6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.			X		
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			X		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			
16						
17						
18						
19						
20						