



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### ZOOTEKNİ (YL) (TEZLİ)

**Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ (Başkan)**  
**Doç. Dr. M. Akif BOZ (Üye)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERMETİN (Üye)**

ARALIK- 2022

# 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Zootekni Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser. Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır. Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir. Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır. Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür. Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır. Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir. Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır. Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir. Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi TEMEL  
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ  
Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü  
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat  
Tlf : (0354) 242 10 28/ 4462  
E-posta : [yavuz.gurbuz@yobu.edu.tr](mailto:yavuz.gurbuz@yobu.edu.tr)

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. Zootekni Anabilim dalı Yüksek Lisans programı eğitim-öğretim yılına 2021-2022 yılında başlamış ve güz-bahar yarıyılları başında öğrenci alımına devam etmektedir. Zootekni Anabilim dalında Lisansüstü eğitimi devam etmekte olup, her geçen gün artan akademik ve idari personeli; modern sınıf, laboratuvar ve sosyal alanları; araştırma ve uygulama merkezleriyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Zootekni (YL) Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

### Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi,

bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş Ziraat Yüksek Mühendisi yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir program olmaktır. Zootekni Bölümünün misyonu; yaratıcı, girişimci ve donanımlı zooteknistler yetiştirmek için lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş ve nitelikli eğitim-öğretim programları uygulamak, etkin araştırma-geliştirme çalışmaları yaparak, bilime katkı sağlamak ve hayvancılık sektörünün ihtiyacı olan bilgiye dayalı ürün ve hizmet üretmektir.

### **Vizyonu**

Zootekni Anabilim Dalı olarak bizim vizyonumuz, eğitimimi süresince tüm hayvan yetiştirme besleme ve ıslahı konusunda Ziraat Yüksek Mühendisi öğrencisi yetiştirmektir. Ar-Ge destekli bireysel ve güdümlü projelerle hayvancılık konularında değişik dallarındaki milli ekonomiye katkısını büyütme. Bölümün ana hedefleri; hayvancılık alanında hizmet verecek zooteknist / ziraat mühendisleri yetiştirmek, bilim insanı yetiştirmek, ARGE faaliyetleri planlayarak ve yürüterek hayvancılık bilimine bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapmaktır. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte, konu alanında araştırmalar planlamakta ve yürütmekte, özel, kamu kurum ve kuruluşlarına bilgi desteği sağlamaktadır.

Ülkemizde hayvansal ürün tüketim seviyelerinin gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılabilmesi için değişik hayvancılık alanlarında üretim seviyesinin ve kalitesinin artırılmasını sağlayacak üretim faaliyetlerine öncülük etmektedir.

### **Hedefleri**

Anabilim dalı olarak, yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin teorik ve pratik bilgilerinin uluslararası düzeydeki tüm üniversitelerden mezun olan öğrencilerle rekabet edebilir düzeyde olabilmesi ve İleri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışma yapması, ülkemize ve dünya tarımına yenilikler getirebilmesi hedeflerimiz arasındadır.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Anabilim Dalında tezli yüksek lisans düzeyinde; zootekni alanında Türkiye ve bölgenin gelişme sürecini bir bütünlük içerisinde tasarlayarak nitelikli eğitim, araştırma ve yayım faaliyetlerini sürdürmek suretiyle, uzmanlığa dayalı öncü ve dinamik bir kurum olmaktır. Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerimiz doğru bilgiye ulaşma, bu bilgileri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak derleme, yorumlama ve sonuçları değerlendirme yeteneğini kazanmakta olup, amacımız bilimsel ve güncel veriler kullanarak hayvan yetiştirme, besleme ve ıslahı konularında bilinçli, girişimci, tarafsız, sorun çözebilen, proje ve tasarım yapabilen konusunda donanımlı Ziraat Yüksek Mühendisleri yetiştirerek ülke tarımına katkı sağlamaktır.

## **2. ÖĞRENCİLER**

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

**Kanıtlar:**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalına yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt kabul şartlarını düzenlenmektedir

**Kanıtlar:**

Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitiminde Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru ve Kabul Yönergesi  
<https://bozok.edu.tr/Dosya/daf5dd0e-9.pdf>

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir. Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

**Kanıtlar:**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

**Kanıtlar:**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

### 3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ülkemiz ve bölgemizde tarımsal üretimin geliştirilmesi amacıyla yeni tarımsal gelişmeleri izleyebilen, yeni üretim teknikleri geliştirebilen ve bilgi birikimini yetiştiricilere aktarabilen Ziraat Yüksek Mühendislerine her zaman ihtiyaç duyulacaktır. Ziraat Fakültelerinin Ziraat Mühendisliği Programından mezun olan Ziraat mühendisleri genel bilgilerle donanmış olarak mezun olmaktadır. Ancak, bugün dünya tarımının geldiği noktada uzmanlaşmanın büyük önemi bulunmaktadır. Açılacak bu program ile ziraat mühendisleri Zootekni konusunda uzmanlaşarak ülkemiz tarımının gelişiminde yeterli katkıyı sağlayacaktır. Tüm dünyada tarım teknikleri sürekli değişmekte ve gelişmektedir. Zootekni Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ile bilimin gelişme sürecine katkıda bulunmak ve akademik çalışma yapmak isteyen lisans mezunlarına fırsat tanımak amacıyla açılması önerilmektedir. Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Zootekni kapsamındaki spesifik alanlarda uzmanlaşmış, en son bilgi ve yenilikler ile donatılmış, çevre ve insan sağlığını da dikkate alan, akademik anlayışa uygun bir bilgi birikimine ve analitik düşünceye sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi bu programın temel amacıdır.

Programın Amaçları;

- a) Zootekni yüksek lisans yeterliliklerine dayalı bir alanda bilgi seviyesinin yükseltilmesi,
- b) Programın, hedef kitlesi sayesinde, kazanılmış bilgileri üretim aşamalarında hayata geçirebilecek yüksek mühendisler aracılığıyla üniversite ile sanayiciler arasında, doğrudan, sürekli ve yoğun olarak bilgi ve deneyim paylaşımına imkan vererek, genel anlamda mevcut bilimin gelişimine katkı sağlamak.
- c) Zootekni alanına özgün bir konuda bağımsız olarak araştırma sürecini algılayabilme, tasarlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlandırabilme becerisi kazandırmak.
- d) Zootekni alanında güncel bilgilere sistematik bir yaklaşımla sahip olabilme ve kavramanın yanında, bu alanla ilgili araştırmalarda, yöntem ve becerilerde üst düzeyde bilimsel erk kazanabilme becerisi kazandırmak.
- e) Bilime yenilik getiren, bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni alanlara uygulayan özgün bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli bilimsel dergilerde yayınlayıp, alanındaki bilginin sınırlarını genişleterek bilime katkıda bulunabilme becerisini kazandırmak
- f) Disiplinler arası sorunlara çözüm üretebilme yeteneğini artırmak.
- g) Açılacak Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programı ile fakültemizin akademik yetkinliğini artırmak
- h) Ülkemizin İç Anadolu Bölgesinde yer alan Yozgat ilinde yüksek lisans programı açarak, adayların ilgili alanlarda uzmanlaşıp gerek kendi iş imkânlarını oluşturma gerekse çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda güncel konulardan ve uygulamalardan en ileri şekilde faydalanmasını sağlayarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak.

### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Zootekni alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.

- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Zootečni alanında hayvan yetiştirme, bakım, besleme ve ıslahı gibi konularda alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında hayvan yetiştirme, bakım, besleme ve ıslahı gibi konulara ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri ile özellikle hayvansal üretim ve bitkisel üretim sorunlarını araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.
- Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak Zootečni alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.
- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.
- Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır
- İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir
- Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.
- Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir

#### **Kanıtlar:**

Zootečni Anabilim dalı program çıktıları

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/472/431/932001>

Zootečni Anabilim dalı Bologna program çıktıları

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## **5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

Zootečni Anabilim dalı güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

#### **Güçlü Yönler**

- Yozgat Bozok Üniversitesi Zootečni Anabilim Dalı deneyimli öğretim üyesi ve uygulama alanı/laboratuvar altyapısına sahip bir programdır.
- Tarımsal deneme ve uygulama alanlarında öğrenciyi en iyi şekilde eğitebilecek potansiyele sahiptir.
- Kanatlı hayvan yetiştiriciliği, süt sığırcılığı, besicilik ile büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliği, besleme ve ıslahı konularında AR-GE çalışmalarının yapıldığı programdır.
- İhtisaslaşan üniversitemiz bünyesinde yer alan Kenevir Araştırma Enstitüsü ile birlikte kenevir ile ilgili araştırmaların yapıldığı programdır.
- Islah çalışmalarının yapıldığı programdır.

- Zootečni program mezunlarının büyük çoğunluğu farklı alanlarda (kamu, özel vb.) istihdam olanağına sahiptir.

### Zayıf Yönler

- Uygulama çiftliklerindeki alt yapısı eksikliği,
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki alet ve ekipmanların yetersizliği

### Fırsatlar

- Hayvancılık sektöründe Ar-Ge ve tarımsal üretim meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Dünyada nüfusun yükselmesine ve küresel ısınmaya bağlı olarak tarım ürünlerine talebin artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

### Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayrabileceği zamanın daralması,
- Pandemi ve ekonomik krizler,
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- İlinizde özellikle hayvancılık alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması

### Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

## 6. EĞİTİM PLANI

Zootečni Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Zootečni Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		: ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		: TEZLİ YL					
<b>I. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
ZOOYL551	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
ZOOYL598	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		

<b>II. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
ZOOYL598	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
ZOOYL599	<b>Seminer</b>	0	2	0	5	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		

<b>III. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ZOOYL597	<b>Tez Çalışması</b>	0	1	0	20	Z	Türkçe
ZOOYL598	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		

<b>IV. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ZOOYL597	<b>Tez Çalışması</b>	0	1	0	20	Z	Türkçe
ZOOYL598	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		

<b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ZOOYL501	Hayvan Yetiştiricinin Bilimsel Esasları	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL503	Hayvan Beslemenin Bilimsel Esasları	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL507	Organik Hayvansal Üretimin Bilimsel Esasları	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL509	Kaz ve Ördek Yetiştiriciliği	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL511	Yumurta Bilimi ve Teknolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL513	Hindi Yetiştiriciliği	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL515	Koyun ve Keçi Yetiştirme Teknikleri ve Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL517	Hayvan Davranışları ve Refahı	3	0	0	5	S	Türkçe



ZOOYL519	Sürdürülebilir Hayvancılık ve Küresel Isınma	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL521	Damızlık Süt Sığırı İşletmeciliği	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL523	Sığır Besiciliğinin Temel İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL529	Araştırma Planlama ve Değerlendirme	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL531	Küçükbaş Hayvanlarda Davranış Özellikleri ve Önemi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL533	Küçükbaş Hayvanlarda Sürü Yönetimi ve Kayıt Tutma Sistemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL535	Süt Sığırlarını Besleme Prensipleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL537	Karma ve Kaba Yem İşlem Teknolojisi ve Hijyeni	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL539	Hayvan Beslemede Kullanılan Yem Katkı Maddeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL541	Kaba ve Kesif Yem Değeri Belirleme Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL543	Damızlık Kanatlı Hayvan Besleme Stratejileri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL545	Koyunculukta Yemleme Stratejileri ve Sürü Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL547	Süt Sığırlarında Sürü Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL502	Kuluçka Yönetimi ve Tekniği	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL504	Hayvan Islahının Bilimsel Esasları	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL506	Hayvancılıkta Proje ve Fizibilite Hazırlama Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL508	Alternatif Kanatlı Yetiştiriciliği	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL512	Küçükbaş Hayvanlarda Verimlilik ve Artırılması Yolları	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL516	Hayvan Davranışları ve Verim İlişkileri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL518	Süt Sığırlarında Doğrusal Tanımlama Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL520	Manda Yetiştiriciliği	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL526	Çiftlik Hayvanlarında Refah ve Verim Özelliklerine Etkisi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZZOYL528	Küçükbaş Hayvanlarda Karkas Parçalama ve Değerlendirme	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL530	Süt Sığırcılığında Verimliliği Etkileyen Faktörler	3	0	0	5	S	Türkçe

ZOOYL532	Hayvan Barınakları Planlaması	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL534	Hayvansal Liflerin Önemi ve Kalite Özellikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL536	Hayvan Yetiştiriciliğinde Biyogüvenlik Uygulamaları ve Önemi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL538	Hayvan Beslemede Farklı Yöntemlerle Rasyon Hazırlama	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL540	Hayvan Beslemede Sekonder Metabolitlerin Önemi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL542	Hayvan Beslemede Silaj Kullanımı	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL544	Süt Sığırlarında Yemleme Stratejileri ve Sürü Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
ZOOYL546	Kasaplık Hayvan Besleme ilkeleri ve Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe

<b>ZORUNLU DERS HAVUZU</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
ZOOYL598	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
ZOOYL599	<b>Seminer</b>	0	2	0	5	Z	Türkçe
ZOOYL597	<b>Tez Çalışması</b>	0	1	0	20	Z	Türkçe
ZOOYL551	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe

#### **Kanıtlar:**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Zootekni (YL) Ders Bilgi Paketi

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/472/431/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitimi Bologna Zootekni Programı

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Zootekni Anabilim dalı Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere

araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Deneme incelemeleri:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Zootehni Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmanın yanında öğrencilerin bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanması, takım çalışmasını öğrenmesini sağlamaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri; Prof.Dr. Yavuz GÜRBÜZ, Doç.Dr. Mehmet Akif BOZ, Dr. Öğretim Üyesi Orhan ERMETİN, Dr. Öğretim Üyesi Hacer TÜFEKÇİ, Araştırma Görevlisi Dr. H. Ozan TAŞKESEN ile Öğretim Gör. Dr. Gürkan SEZMİŞ'dir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

**Kanıtlar:**

Zootehni Bölümü İnternet Sayfası:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/bolum/zootehni/sayfa/akademik-personel/3355>

Bozok Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.bozok.edu.tr/>

Zootehni Anabilim Dalı (YL) akademik personeli

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/zootehni/sayfa/akademik-personel/5459>

## 8. ALTYAPI

Zootekni Anabilim dalı (YL) dersleri Ziraat Fakültesi bünyesinde verilmektedir. Ziraat Fakültesi Erdoğan Akdağ Kampüsünde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m2 kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binaya sahiptir. Fakültemizde 81 adet büro, 10 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 kulüp odası, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 2, 40'ar kişilik 2 sınıf olmak üzere toplam 392 kapasiteli 6 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Üniversitemiz Ziraat Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında Zootekni çalışmalarının yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Laboratuvarında, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, etüvler, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -80 dondurucu, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı, UV spektrofotometre, laminar kabin, büyütme kabinleri, büyütme odaları, Polimeraz Zincir Reaksiyon (PCR) cihazı, Elektroforez, Jel Görüntüleme Sistemi araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Ayrıca, yem bitkileri yetiştirme ve bitkisel üretim arazi çalışmalarını yapmak üzere Fakültemiz bünyesinde, Yerköy Araştırma - Uygulama alanı (2.700 dekar), Gedikhasanlı Araştırma-Uygulama alanı (120 dekar), kampüs yanında Araştırma – Uygulama alanı (40 dekar) ve Topçu Araştırma - Uygulama alanı (30 dekar) olmak üzere 4 ayrı yerde uygulama arazisi bulunmaktadır. Yerköy Araştırma - Uygulama alanında Büyükbaş hayvan barınakları, Küçükbaş hayvan barınakları Kümesler Kuluçkahane ve Kesimhane bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik (Minitab, SPSS, SAS ve MStat) analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Zootekni alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayımlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Zootekni alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

#### **Kanıtlar:**

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/sayfa/fakulte-imkanlari/1266>

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

## **9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç

ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA AJANSLARI, TKDK, KONYA OVASI PROJESİ (KOP) vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## 10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Zootekni Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> ve organizasyon organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/organizasyon-semasi/1860> bağlantı adresinden erişilebilir.

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Zootekni YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/472/431/932001>

## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Ziraat fakültemiz ve üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Tarımda Zootekni çalışmaları konusunda Ar-Ge, alternative ürün üretimi ve kaliteli ürün üretimi çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi

- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

### 13. SONUÇ

Yozgat ilinde kaz yetiştiriciliği halk arasında yaygın bir şekilde yapılmaktadır. Konuyla ilgili olarak Üniversitenin destekleri ile Zootečni Bölümü tarafından Yerköy’de bulunan uygulama ve araştırma merkezinde kaz ıslahı çalışmalarını başlatılmış ve damızlık sürü kurulmuştur. Bunun yanında bölgeye hitap edecek durumda kaz kuluçkahanesi ve kesimhanesi kurulmuş bulunmaktadır. Bölüm bu konuda öncü rolü üstlenmiş olup yetiştiricilere yön verecek konuma gelmiştir.

Bölüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere Yerköy’de 3100 dekar alan, 9 kümes, 2 ağıl, 2 ahır, 1 kesimhane, 1 kuluçkahane, 1 kaz tüyü işleme tesisi ve Ziraat Fakültesi binasına ek olarak laboratuvar, derslik olarak da kullanılabilir nitelikte büyük çaplı yönetim binası bulunmaktadır.

Yozgat ili genelinde 230 bin büyükbaş-manda, 355 bin küçükbaş, 476 bin tavuk ve 38 bin adet arı kolonisi bulunmaktadır. Bu denli hayvancılık varlığına sahip olan ilde Zootečni Bölümünün aktif bir durumda faaliyetini sürdürmesi hem bölge ve hem ülkemiz için gerekli görülmektedir.

İlde hayvancılıkla ilgili olarak Ziraat Odası, Arıcılar Birliği, Damızlık Sığır Yetiřtiricileri Birliği, Manda Üreticileri Birliği, Süt Üreticileri Birliği, Et Üreticileri Birliği, Küçükbaş Hayvan Yetiřtiricileri Birliği, Et ve Süt Kurumu, Kaz Üreticileri Derneęi faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu örgütlerin yetişmiş teknik elamana ihtiyacı bulunmaktadır.

Ülkemizde hayvancılık konusunda ciddi sıkıntı bulunmakta olup tarım ülkesi olmamıza rağmen yurt dışından et ithal etmek mecburiyetinde kalınmaktadır. Bu durumun çözülmesi ancak hayvancılığın geliştirilmesi ile mümkün olacaktır. Ülkemiz için hem istihdam oluşturmak ve hem de hayvansal üretimi artırmak için konusunda yeterli donanıma sahip, teknolojik gelişmelere açık, girişimci teknik personelin yetiştirilerek ülkemize kazandırılması gerekmektedir. Bu amaçla bölümün eğitim-öğretime açılarak hizmetlerini devam ettirmesinde ülkemiz adına fayda bulunmaktadır.

Zootečni Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarını kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmalarını, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması mevcuttur. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>