



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ARKEYL 523	Anadolu'da Demir Çağı Seramiği	1/2	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anadolu kültür coğrafyasında farklı kültürlere ait seramik gruplarının tanıtılarak yapım teknikleri, yapım özellikleri, süslemeleri ve katkı maddeleri gibi dönemin seramiğine ilişkili verilerin değerlendirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Urartu ve Phrygia başta olmak üzere Anadolu'nun farklı bölgelerindeki seramik gruplarının yapım özelliklerini, formlarını, bezemelerini, hamur, astar, katkı maddeleri gibi teknik özelliklerini detaylandırarak öğretmek dersin ana amacıdır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ERDOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Seramik yapımına ilişkin bilgi sahibi olunur.2. Demir Çağı'nda seramik sanatının gelişimi hakkında bilgi sahibi olunur.3. Demir Çağı Orta Anadolu seramiğini tanır.4. Demir Çağı Doğu Anadolu seramiğini tanır.5. Demir Çağı Güneydoğu Anadolu ve Çukurova seramiğini tanır.6. Geç Demir Çağı seramiği bilgi sahibi olunur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Demir Çağı'nın genel özellikleri	
2	Anadolu'da Demir Çağı seramiğinin ana hatları	
3	Erken Demir Çağ Doğu Anadolu seramiği	
4	Urartu seramiği	
5	Urartu seramiği	
6	Frig seramiği	
7	Frig seramiği	
8	Orta Anadolu Demir Çağı seramiği	
9	Kilikya Demir Çağı seramiği	
10	Güneydoğu Anadolu Demir Çağı seramiği	
11	Güneydoğu Anadolu Demir Çağı seramiği	
12	Batı Anadolu Demir Çağı seramiği	
13	Lidya seramiği	
14	Geçiş bölgeleri Demir Çağ seramiği	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aslan, N., Kilikya Demir Çağı Seramiği: İthal Boyalı Seramikler ve İlişkiler, İstanbul, 2010.

2. Yiğitpaşa, D., Doğu Anadolu Geç Demir Çağı Kültürü, Ankara, 2015.
3. Özfirat, A. – Işıklı, M. – Dönmez, Ş., Orta ve Doğu Anadolu Geç Demir Çağı: Post Urartu, Med ve Akhaimenid İmparatorlukları, İstanbul, 2019.
4. Konyar, E. – Köroğlu, K., Urartu: Doğu'da Değişim, İstanbul, 2011.
5. Sivas, T. T. – Sivas, H., Frigler, İstanbul, 2012.
6. Özgüç, T., Demir Devrinde Kültepe ve Civarı, Ankara, 1971.
7. Sams, K., The Gordion Excavations 1950 – 1973: Final Reports: The Early Phrygian Pottery, Philadelphia, 1994.
8. Erdan, E., Frig Kültürü ve Uygarlığı, İstanbul, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	4	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	9	4	36
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			124/5
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliklerine dayalı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.				X	
2	Arkeolojinin kuramları, kavramları ve tartışmalarını doğru bir biçimde kavrar.				X	
3	Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapar.					X

4	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder.				X	
5	Arazi uygulamalarında gerekli olan uygulama bilgilerine ileri düzeyde sahip olur.			X		
6	Alan uygulamaları dışında laboratuvar ortamında uzman düzeyinde çalışma becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeolojik eserleri tanımlama, sınıflandırma, tarihleyebilme ve yorumlama yetisine sahip olur.				X	
8	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.				X	
9	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarda farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri uzman düzeyinde bir araya getirir ve kullanır.			X		
10	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olur.			X		
11	Arkeoloji ile ilgili mevzuat ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olarak bilimsel çalışmaları doğru bir biçimde yürütür.			X		
12	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri etik kurallar çerçevesinde ele alarak ulusal ve uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla uzman düzeyinde aktarabilme becerisine sahip olur.		X			
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.		X			
14	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.				X	
16	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.					X

Bozok