



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK728	Roma Tarihi	-	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Roma'nın kuruluşu, siyasal yapılanması, sosyal ve kültürel yapısı tarihsel süreçte diğer medeniyetlerle ilişkileri ve etkileri.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Roma Cumhuriyet Tarihinin ve Roma İmparatorluk Tarihinin siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel koşullarını göstermektir. Roma Tarihi, antik kaynaklar ve arkeolojik veriler üzerinden kronolojik olarak ılerlenecektir. Roma tarihinin genel özelliklerini kavratmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Özge ALTUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Siyasal ve toplumsal yapının Roma Tarihini biçimlendirdiğini kavrar. Roma Tarihi üzerinden okumayı öğrenir.2. Roma Tarihinin savaş, ticaret, ekonomi, sanat ve mimari üzerindeki etkisini tartışır.3. Roma Tarihinde Cumhuriyet İmparatorluk yönetiminin siyasal alt yapısını kavrar.4. Roma Tarihinde, Cumhuriyet ve İmparatorluk yönetiminde döneminin sanatsal önemini kavrar.5. Roma Uygarlığını ele alan kaynakları değerlendirebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İtalya'da bulunan Erken Dönem Kültürleri	
2	Etrüskler ve Yunan Koloni Kentleri	
3	İtalya Yarımadası ve Roma'nın Kuruluşu.	
4	Roma Krallık Dönemi	
5	Roma Cumhuriyet Kuruluşu	
6	Roma Cumhuriyet Dönemi Siyasi Kurumlar ve Memuriyetler	
7	Roma'nın Akdeniz ve Afrika'da Hâkimiyeti.	
8	Roma Cumhuriyet Rejiminin Çöküşü	
9	Roma Cumhuriyet Rejiminin Çöküşü	
10	MÖ 1.yy Meydana Gelen Siyasi Olaylar ve Eyaletler	
11	MÖ 1.yy Meydana Gelen Siyasi Olaylar ve Eyaletler.	
12	Roma İmparatorluk Rejiminin Kuruluşu ve Augustus.	
13	Roma İmparatorluk Rejiminin Kuruluşu ve Augustus.	
14	Değerlendirme	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Demircioğlu, H., 1987. Roma Tarihi. I. Cilt, Ankara.
2. Atlan, S., 1970. Roma Tarihi'nin Ana Hatları, İstanbul.
3. Walbank, F. W. Cambridge Ancient History 7.2. The Rise of Rome to 220 BC., 2008
4. Astin, A.E. 1989. Cambridge Ancient History 8. Rome&the Mediterranean to 133 BC
5. Badian, E., 1968. Roman imperialism in the late Republic, Oxford.
6. Tekin, O., 2008: Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul.
7. Eutropius: Roma Tarihinin Özeti, Humanitas Yunan ve Latin Klasikleri, Çev: Çiğdem Menzilioğlu.
8. Akşit, O. (1985) Roma İmparatorluk Tarihi, İstanbul
9. Deighton, H.J., 1995. Eski Roma Yaşantısında Bir Gün,(Çeviren: Hande Kökten Ersoy, İstanbul, 1999).
10. Wheeler, M., 1997. Roma Sanatı ve Mimarlığı, London, (Çeviren: Z. K. Erden, İstanbul, 2004)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	25
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	5	25
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	8	4	32
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			115/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha					X

	çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.					X
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.				X	
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.					X
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.					X
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.					X
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.					X
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.			X		
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.		X			
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.				X	
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.		X			
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.					X